



Name / Kurs-Nr.

Schriftliche Abiturprüfung Schuljahr 2022/2023

Pädagogik auf erhöhtem Anforderungsniveau an beruflichen gymnasialen Oberstufen

Haupttermin
Freitag, 5. Mai 2023, 09:00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Überprüfen Sie diese Unterlagen auf Vollständigkeit.
- Schreiben Sie auf alle Prüfungsunterlagen Ihren Namen und zusätzlich auf dieses Deckblatt Ihre Kursnummer.
- Kennzeichnen Sie Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise¹

- Die Arbeitszeit beträgt **330 Minuten***.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit vorgeschaltet. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung der Aufgaben begonnen werden.
- Hilfsmittel: Rechtschreibwörterbuch, Fremdwörterlexikon

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.

Bearbeitet wurde die folgende Aufgabe:

Aufgabe I	Aufgabe II

¹ Entsprechend der „Richtlinie über die Gewährung von Erleichterungen für neu zugewanderte Schülerinnen, Schüler und Prüflinge bei Sprachschwierigkeiten in der deutschen Sprache“ (MBISchul Nr. 08, 7. Oktober 2016, S. 60) werden für die betroffenen Prüflinge die folgenden Erleichterungen gewährt:

- Die Bearbeitungszeit wird um 30 Minuten auf **360 Minuten** erhöht.
- Ein nicht-elektronisches Wörterbuch Deutsch – Herkunftssprache / Herkunftssprache – Deutsch wird bereitgestellt.

* Gemäß Entscheidung vom 5. Januar 2023.

Aufgabe I

Schwerpunkt 2

Die Bedeutung der Bildungsinstitution Schule in einer offenen und pluralen Gesellschaft

Wege aus der Bildungskrise

Aufgaben

- I.1 **Arbeiten** Sie die Hauptaussagen des Textes von Klaus Zierer strukturiert und in eigenen Worten **heraus**. **Fassen** Sie abschließend die Position des Verfassers prägnant **zusammen**.
25 Punkte
- I.2 **Vergleichen** Sie die Aussagen von Klaus Zierer kriteriengeleitet mit einem Ihnen bekannten schulpraktischen Ansatz der Reformpädagogik. Berücksichtigen Sie dabei „pädagogische Ziele“ als einen Aspekt.
40 Punkte
- I.3 Sie sind erfahrene Pädagogin oder Pädagoge und Mitglied der Klafki-Gesellschaft, die bei dem Wettbewerb „Schulen der Zukunft“ besonders innovative Schulen auszeichnet. Sie sind aufgefordert, Ihre Vorstellungen einer modernen, zukunftsfähigen Schule prägnant zusammenzufassen.
Entwickeln Sie fachlich begründete pädagogische Leitlinien einer zukunftsfähigen Schule, die dem Bildungsverständnis Wolfgang Klafkis gerecht werden.
35 Punkte

5

10

15

20

25

30

35

40

45

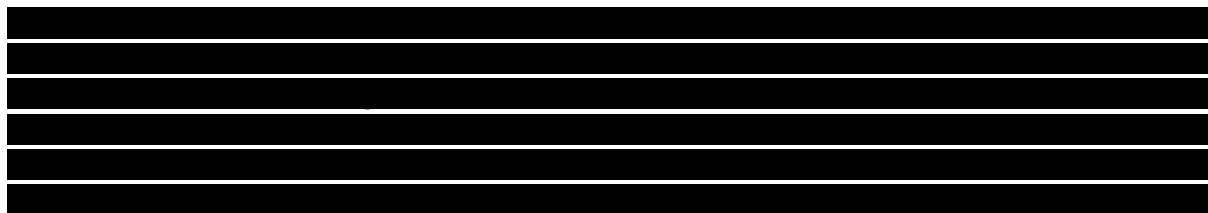
50



55



60



65



70



75

Quelle: Zierer, Klaus: Wege aus der Bildungskrise. Süddeutsche Zeitung. 08.97.2022. URL:
<https://www.sueddeutsche.de/meinung/bildungssystem-deutschland-schule-reformen-1.5616547> (letzter Zugriff: 24.11.22).

Aufgabe II

Schwerpunkt 3

Jugendsozialisation im Spannungsverhältnis von Streben nach Autonomie und Übernahme sozialer Verantwortung

Interview mit Klaus Hurrelmann zur „Generation Dauerkrise“

Aufgaben

- II.1 **Fassen** Sie das vorliegende Interview mit Klaus Hurrelmann strukturiert **zusammen**, indem Sie die wesentlichen Herausforderungen für Jugendliche in der heutigen Krisenzeit **herausarbeiten**.

25 Punkte

- II.2 **Erläutern** Sie die Aussagen Hurrelmanns aus dem Interview fachlich und differenziert sowohl mithilfe des Modells der produktiven Realitätsverarbeitung als auch mit der Theorie der psychosozialen Entwicklung nach Erikson. Nehmen Sie dabei besonderen Bezug zu den Entwicklungsaufgaben des Jugendalters.

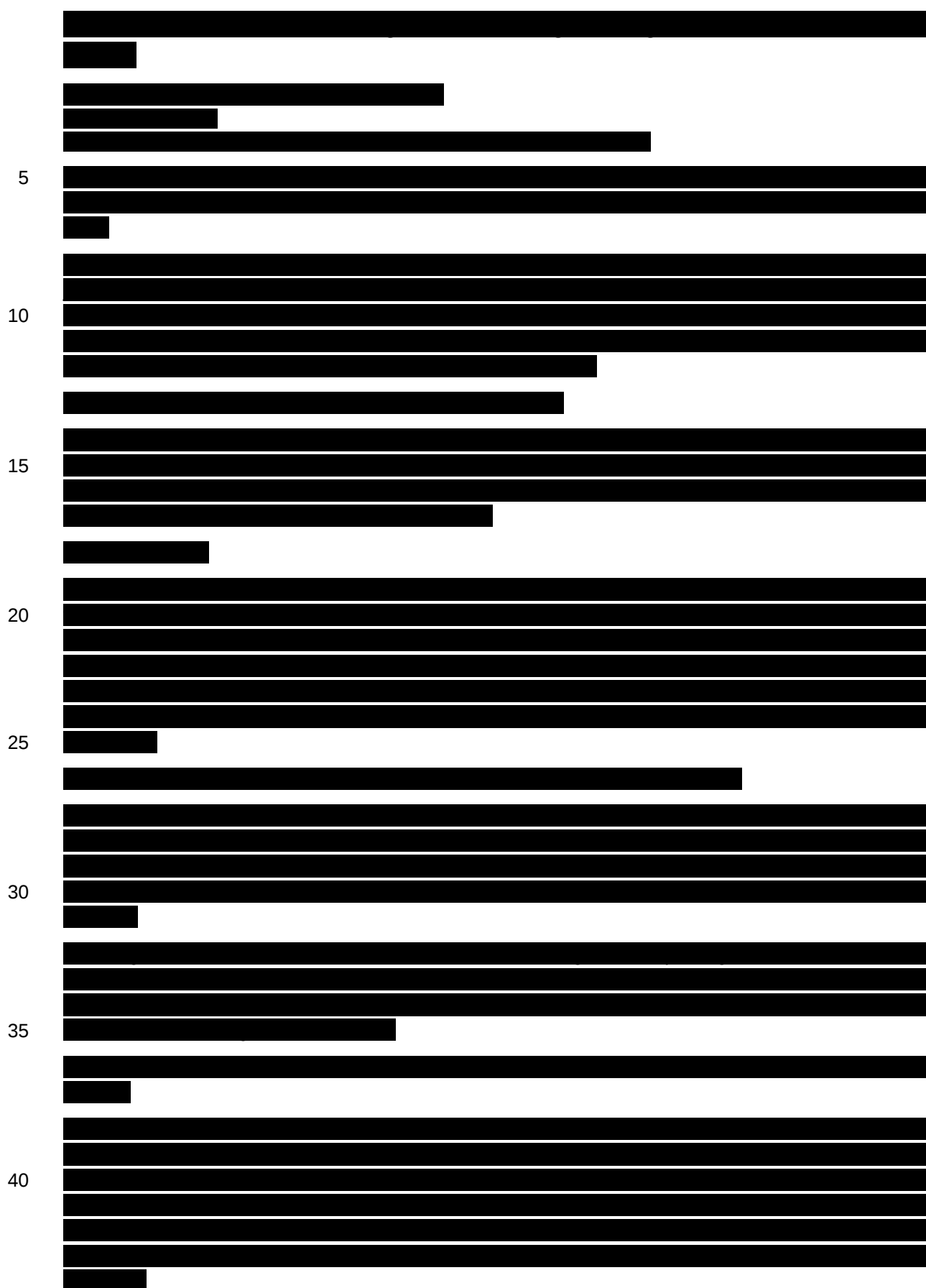
40 Punkte

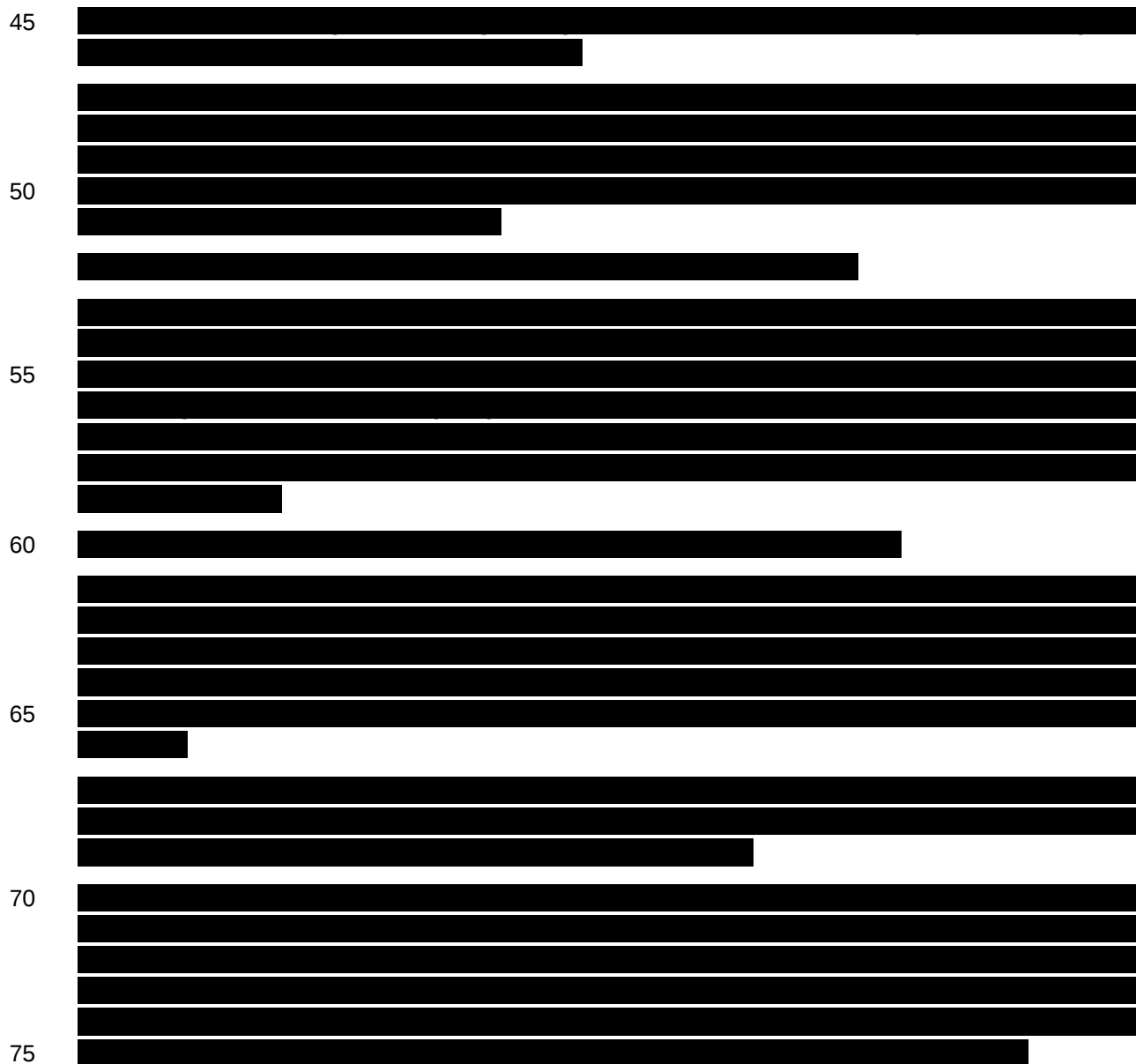
- II.3 Politische Partizipation und soziales Engagement ist nach Hurrelmann identitätsfördernd und Teil einer mündigen Bürgerrolle.

Diskutieren Sie, ob der Pädagogikunterricht dazu beitragen kann, Jugendliche bei der Entwicklung von Mündigkeit zu unterstützen.

Nehmen Sie dabei konkreten Bezug zu vermittelten Inhalten und Methoden des Pädagogikunterrichts.

35 Punkte





Quelle: RedaktionsNetzwerk Deutschland. URL:
<https://www.rnd.de/politik/krisenkinder-jugendforscher-klaus-hurrelmann-zur-jugend-mit-corona-krieg-und-klima-BMVHL7WFARA27CKOOUGS2OUBN4.html> (letzter Zugriff 23.11.22).