

Jahr	Verwendete Gesamtnoten (von der besten bis zur schwächsten Bestehensstufe)	Anzahl der in der Referenzgruppe verliehenen Noten der Bestehensstufen	Prozentsatz pro Notenstufe in Bezug auf die vergebenen Bestehensstufen insgesamt	Kumulativer Anteil der zuerkannten Noten der Bestehensstufen
2012	1,4	1	8%	8%
2012	2,0	2	17%	25%
2012	2,3	1	8%	33%
2012	2,4	3	25%	58%
2012	2,5	1	8%	67%
2012	2,6	1	8%	75%
2012	2,7	2	17%	92%
2012	2,8	1	8%	100%
2013	1,3	1	7%	7%
2013	1,4	1	7%	13%
2013	1,7	2	13%	27%
2013	1,8	1	7%	33%
2013	1,9	1	7%	40%
2013	2,0	4	27%	67%
2013	2,4	1	7%	73%
2013	2,5	2	13%	87%
2013	2,7	2	13%	100%
2014	1,5	1	4%	4%
2014	1,6	1	4%	9%
2014	1,7	1	4%	13%
2014	1,9	1	4%	17%
2014	2,0	2	9%	26%
2014	2,1	1	4%	30%
2014	2,2	1	4%	35%
2014	2,4	3	13%	48%
2014	2,5	4	17%	65%
2014	2,6	3	13%	78%
2014	2,7	1	4%	83%
2014	2,8	2	9%	91%
2014	2,9	1	4%	96%
2014	3,1	1	4%	100%
2015	2,1	3	23%	23%
2015	2,4	2	15%	38%
2015	2,5	3	23%	62%
2015	2,6	1	8%	69%
2015	2,7	1	8%	77%
2015	2,8	1	8%	85%
2015	2,9	1	8%	92%
2015	3,1	1	8%	100%
2016	1,6	1	6%	6%
2016	1,9	1	6%	11%
2016	2,1	2	11%	22%
2016	2,2	1	6%	28%
2016	2,3	4	22%	50%
2016	2,4	1	6%	56%
2016	2,5	2	11%	67%
2016	2,6	1	6%	72%
2016	2,7	4	22%	94%
2016	3,3	1	6%	100%
2017	2,2	1	10%	10%

2017	2,3	1	10%	20%
2017	2,4	3	30%	50%
2017	2,5	1	10%	60%
2017	2,7	3	30%	90%
2017	3,0	1	10%	100%
2018	2,1	2	12%	12%
2018	2,3	4	24%	35%
2018	2,4	3	18%	53%
2018	2,5	2	12%	65%
2018	2,6	4	24%	88%
2018	2,7	1	6%	94%
2018	2,8	1	6%	100%
2019	1,3	1	5%	5%
2019	1,5	1	5%	11%
2019	1,8	1	5%	16%
2019	1,9	1	5%	21%
2019	2,2	1	5%	26%
2019	2,3	4	21%	47%
2019	2,5	4	21%	68%
2019	2,6	2	11%	79%
2019	2,8	2	11%	89%
2019	2,9	1	5%	95%
2019	3,0	1	5%	100%
2020	1,1	1	4%	4%
2020	1,7	1	4%	9%
2020	1,8	1	4%	13%
2020	1,9	1	4%	17%
2020	2,0	1	4%	22%
2020	2,1	3	13%	35%
2020	2,3	3	13%	48%
2020	2,4	2	9%	57%
2020	2,5	3	13%	70%
2020	2,6	2	9%	78%
2020	2,7	1	4%	83%
2020	2,8	1	4%	87%
2020	2,9	2	9%	96%
2020	3,1	1	4%	100%
2021	1,5	2	4%	4%
2021	1,6	3	6%	10%
2021	1,7	1	2%	12%
2021	1,8	1	2%	14%
2021	1,9	2	4%	18%
2021	2,0	3	6%	24%
2021	2,1	6	12%	37%
2021	2,2	5	10%	47%
2021	2,4	3	6%	53%
2021	2,5	2	4%	57%
2021	2,6	5	10%	67%
2021	2,7	3	6%	73%
2021	2,8	2	4%	78%
2021	2,9	3	6%	84%
2021	3,0	3	6%	90%
2021	3,1	2	4%	94%
2021	3,2	1	2%	96%
2021	3,4	1	2%	98%
2021	3,6	1	2%	100%

2022	1,5	2	7%	7%
2022	1,7	1	4%	11%
2022	1,8	2	7%	19%
2022	1,9	3	11%	30%
2022	2,0	1	4%	33%
2022	2,1	2	7%	41%
2022	2,2	2	7%	48%
2022	2,3	2	7%	56%
2022	2,4	3	11%	67%
2022	2,5	2	7%	74%
2022	2,6	4	15%	89%
2022	2,8	3	11%	100%

Studiengang Medieninformatik, FB Informatik und Kommunikation, Westfälische Hochschule

Diese Tabelle zeigt die statistische Verteilung der Gesamtnoten der erfolgreich abgeschlossenen Bachelorprüfungen in dem oben genannten Studiengang. Grundlage der Berechnung sind die Gesamtnoten derjenigen Absolventinnen und Absolventen, die im ausgewiesenen Referenzzeitraum ihren Bachelorabschluss erworben haben und deren Gesamtnoten zum Zeitpunkt der Erstellung im Prüfungsamt vorlagen.