



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Die Nationale Bildungsplattform

Gutachter:innenbriefing 04.04.2022

Peter Hassenbach, Referatsleiter „Digitaler Bildungsraum“



Agenda

- **Nationale Bildungsplattform**
- Ziel 1 & 2 Projekte
- Begutachtung – Prozess, Kriterien, Tool



Erwartungen an Sie als Expert:innen

- Einbringen der Vielfalt an Erfahrungen / Expertisen
 - Blick aus verschiedenen Bildungsbereichen und Lebenslagen
 - Blick aus Anbieter, Nutzenden und wissenschaftlicher Sicht
 - Blick aus technischer und inhaltlicher Sicht
- Seien Sie anspruchsvoll und kritisch.
- Seien Sie offen und neugierig.



Ziele des Bildungsraums und der (Meta-)Plattform

- Ermöglichung einer **lebensbegleitenden Bildungsreise**
 - in einem **durchgängigen digital gestützten** Gesamtsystem
 - **personalisiert, nutzerzentriert und nutzerselbstsouverän**
- Möglichkeiten eröffnen für
 - **Information** und Orientierung
 - **Teilhabe und Zugang** zu individuell passfähigen Lern- und Lehrszenarien
 - Unterstützung, **Vernetzung** und **Kollaboration** in allen Bildungskontexten



Komplexität des Bildungsraums



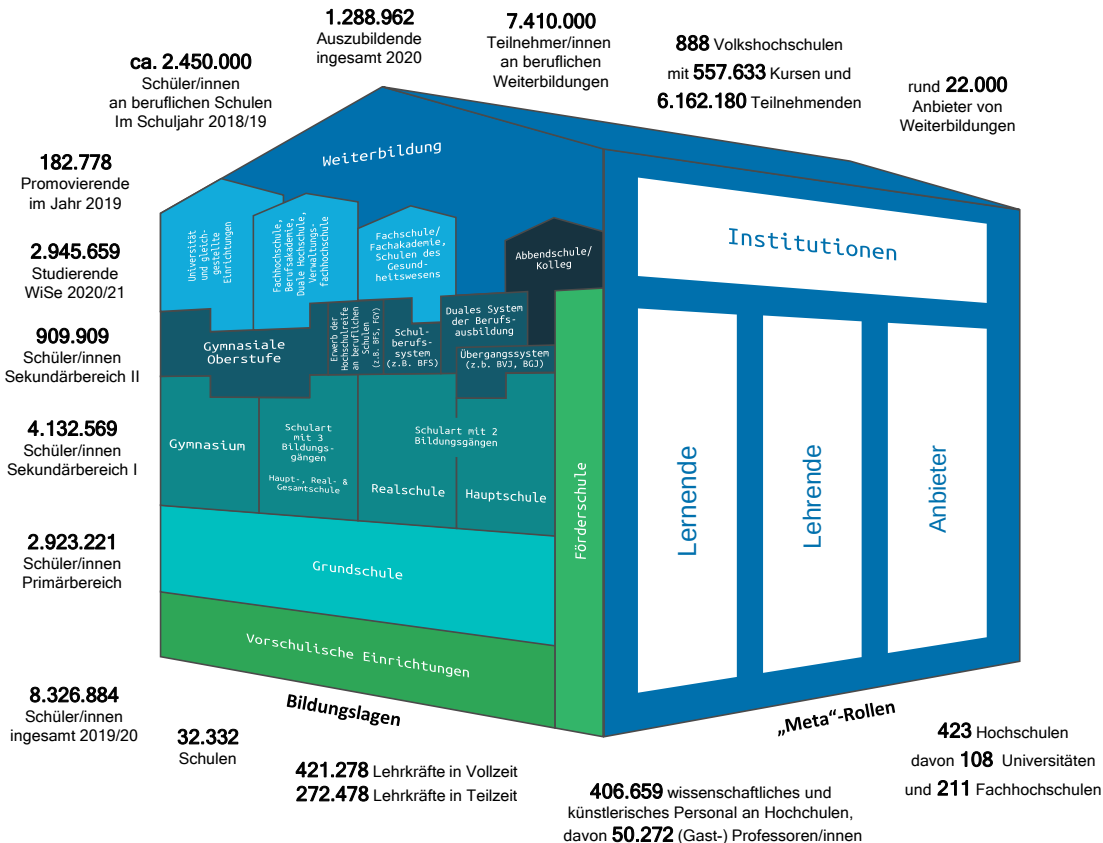
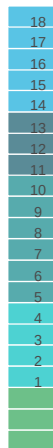
Tertiärer Bereich

Sekundärbereich II

Sekundärbereich I

Primärbereich

Elementarbereich



Quelle: Caggemini Invent mit Daten des Statistischen Bundesamt (Destatis), 2020, 2021, Basis für die Giebefläche des Hauses bildet der Bildungsbericht 2020, S. XX

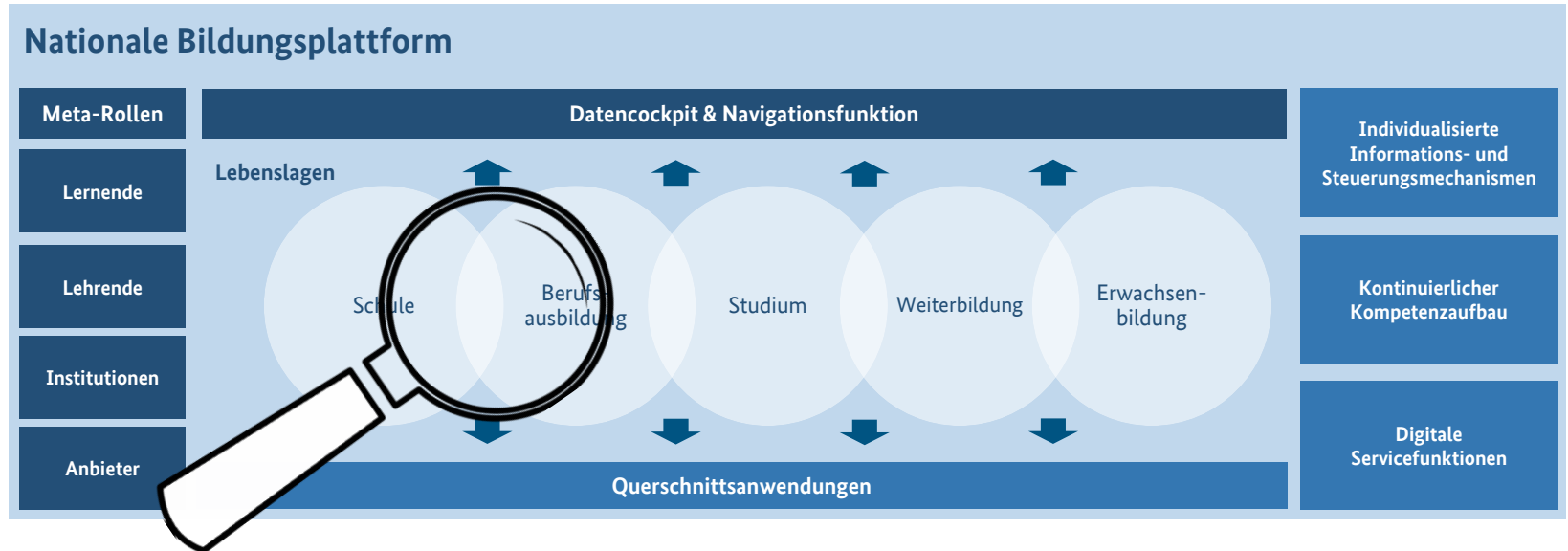


Technische Eigenschaften des digitalen Bildungsraums

- Selbstsouveräne Identität
- Speicher für validierte Zeugnisse
- Zusammenfassung von Metadaten & föderierten Katalogen
- Werkzeuge für Kollaboration und Kommunikation
- Technische Infrastruktur für digitalen Bildungsraum
- Nutzung offener Standards und etablierter Technologien - auch aus Anwendungsbereichen außerhalb des Bildungssektors.

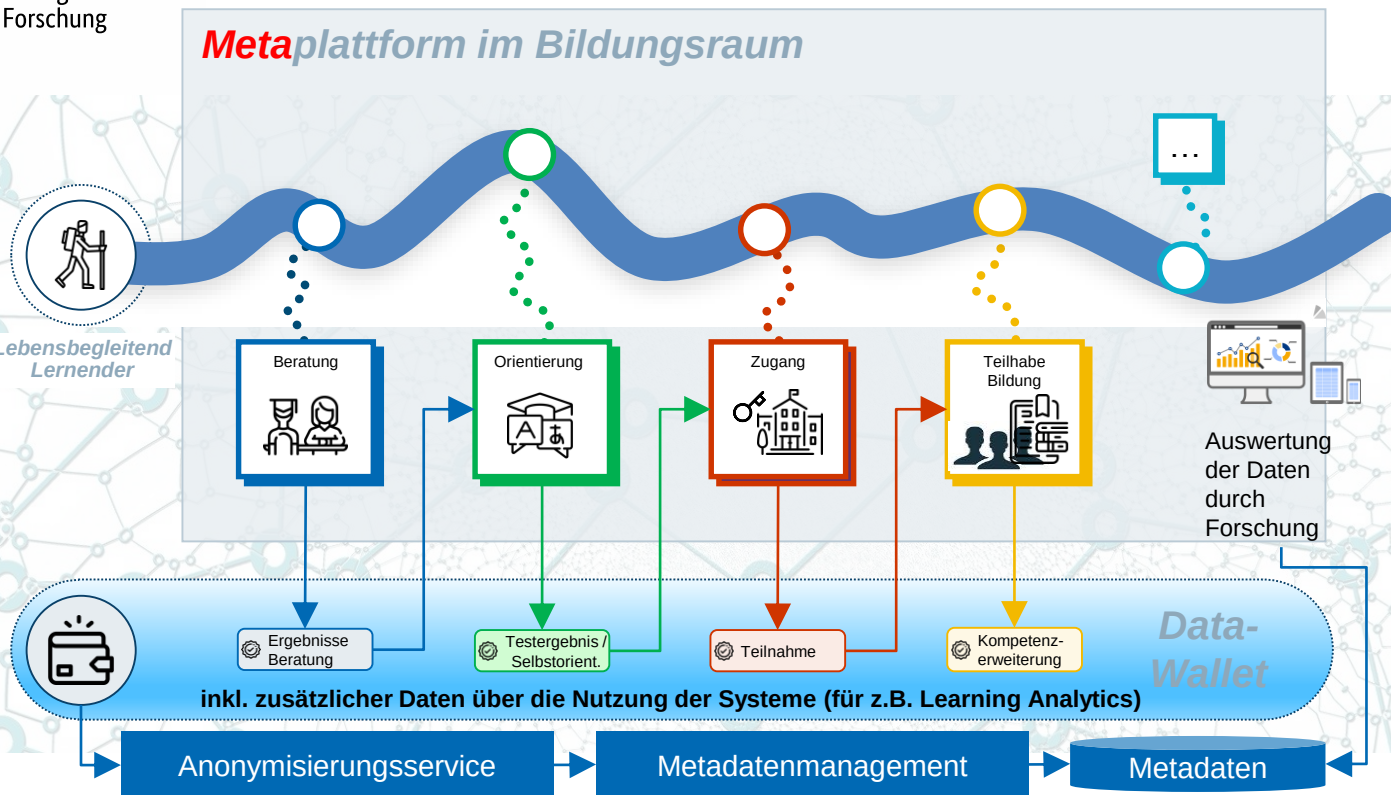


Navigation auf der Bildungsreise





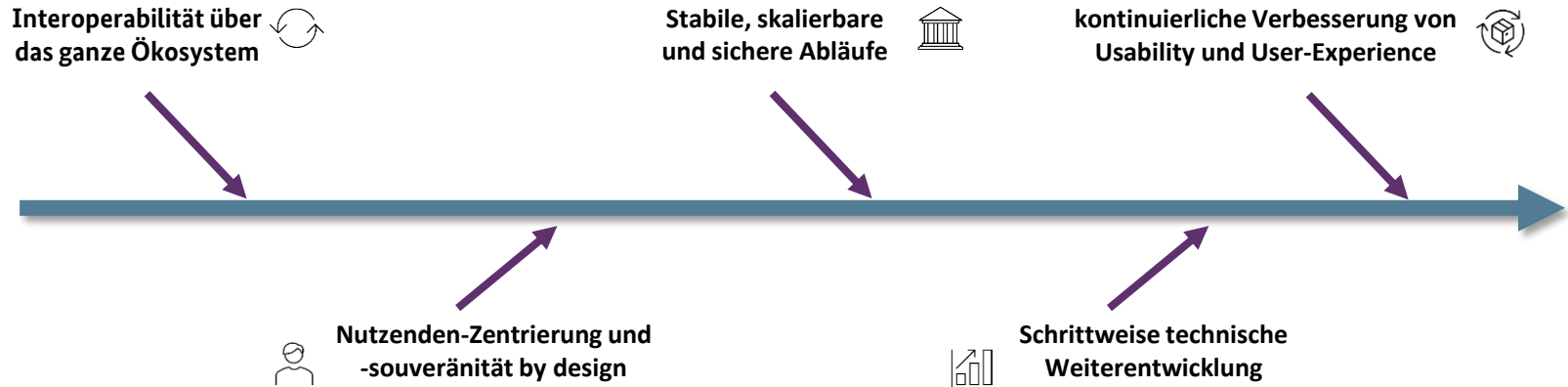
Durchgängige Nutzungsreise





Nationale Bildungs- (Meta-) plattform

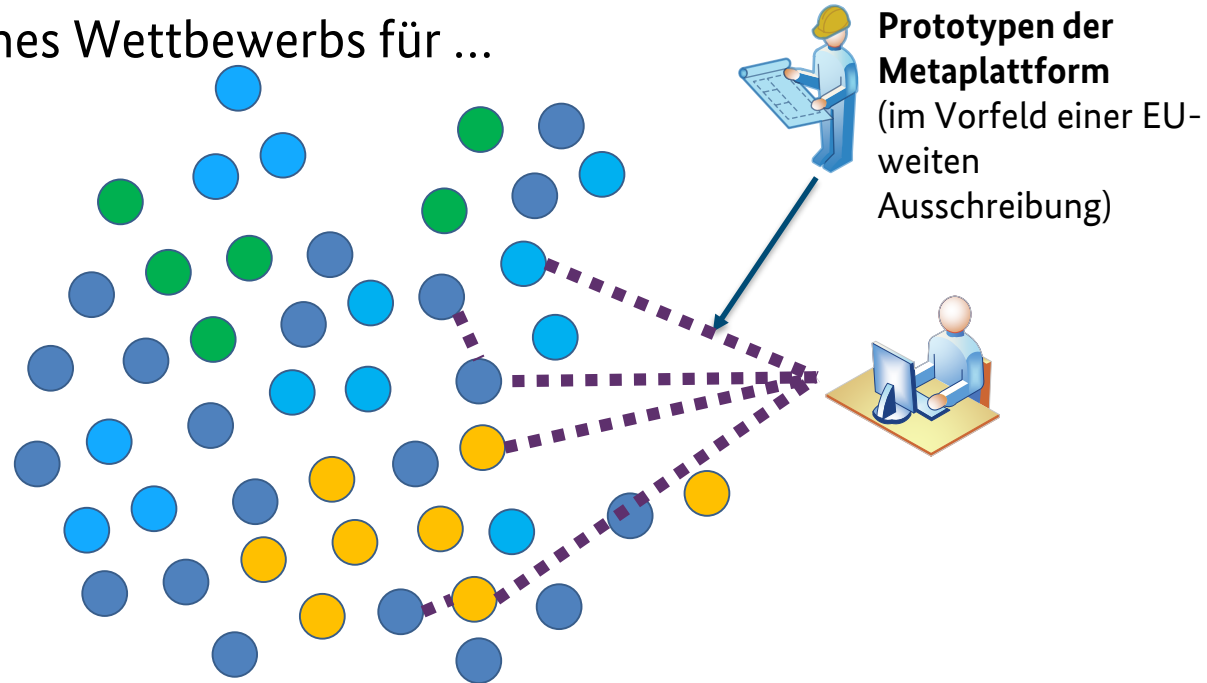
Mit den Funktionen der NBP wird das gesamte Spektrum der digital gestützten Bildung angesprochen. Wesentlich sind dabei der Einsatz innovativer digitaler Werkzeuge und eine enge Zusammenarbeit auch mit neuen Partnern in Bildung und (Ed-)Tech.





Anschub: Förderung eines Wettbewerbs für ...

Metaplattform-kompatible
Projekte zur Integration und
Validierung bestehender
und Entwicklung neuer
digital erweiterter Lehr- und
Lernszenarien





Was man von der Metaplattform sehen wird – und was nicht....

Verknüpfung Dashboard für SSI, eID etc. und SSO Verwaltung

(Bildungs-)Wallet / Nutzerprofilverwaltung u. -nutzung

Login-Option bei Plattform-Kooperationspartnern
& NBP direkt

SSI-konforme Datenzentren auf aggregierten Verlaufsdaten

Profilgestützte Suchfunktion Kollaborationspartner & Metadaten



Etappen auf dem Weg zur Nationen Bildungsplattform





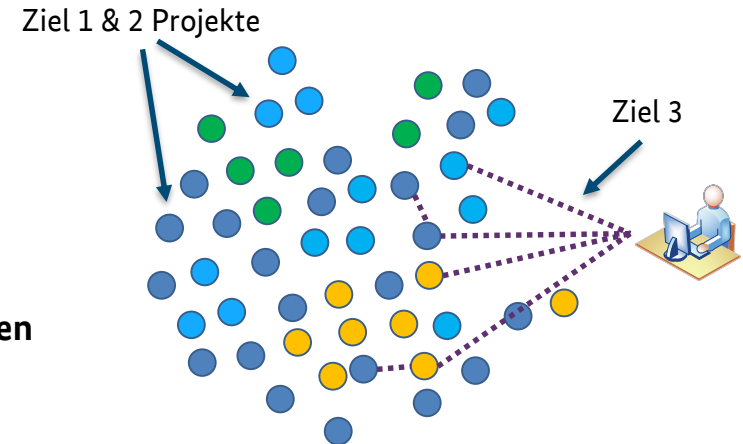
Agenda

- Nationale Bildungsplattform
- **Ziel 1 & 2 Projekte**
- Begutachtung – Prozess, Kriterien, Tool



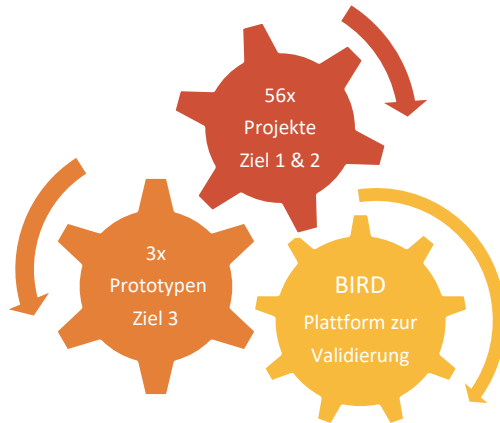
Ziele der Meta-Plattform mit Bezug auf Ziel 1 & 2

- **Ziel 1:** Anpassung und Entwicklung von mit **den Vernetzungsfunktionen der NBP kompatiblen Bildungsangeboten**
- **Ziel 2:** Weiterentwicklung und Zugänglichmachung von **Angeboten für Lehrende** über die **Vernetzungsfunktionen der NBP**
- **Ziel 3:** Entwicklung von **Prototypen** als Teil einer verteilten digitalen Serviceinfrastruktur





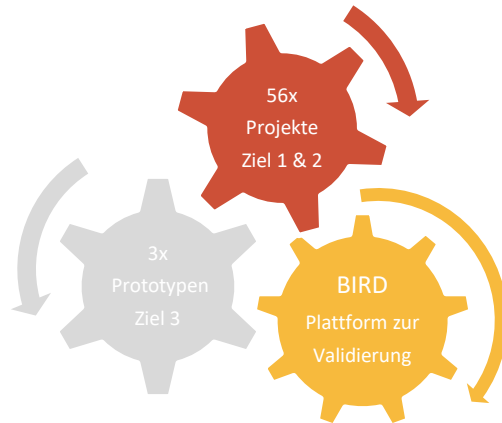
Zusammenspiel von Förderlinien (BIRD und Projekte zu Zielen 1, 2 und 3)



- Förderung von **Konzeptphasen** in allen Förderlinien
- **Validierung fand statt und Umsetzung steht nun an (Gegenstand der vorliegenden 55 Anträge Ziel 1 & 2).**
- Alle Vorhaben Teil des deutschen **Aufbau- und Resilienzplans (DARP) (360 Mio. €)**
- Erfolgreich validierte Konzepte finden Eingang in eine Leistungsbeschreibung (**Frühjahr 2022**)



Konzeptphase und Voraussetzungen für Umsetzungsphase



- Demonstration der Anbindung bzgl.
 - SSO – Nutzung des DAAD IdP (über SAML 2.0)
 - Datawallet – Nutzung der Enmeshed App
 - Metadatenmanagement – Bereitstellung von Programm-, Kurs- und Modulangeboten per Rest-API



Agenda

- Nationale Bildungsplattform
- Ziel 1 & 2 Projekte
- **Begutachtung – Prozess, Kriterien, Tool**



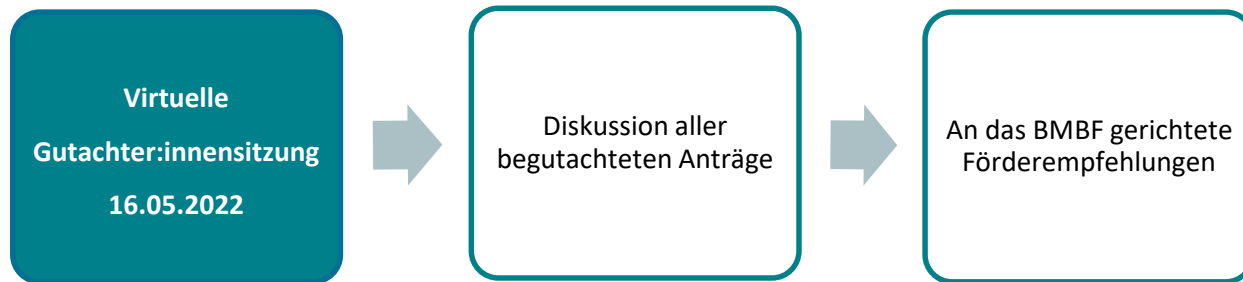
Prozess Begutachtung

Ab 05.04.2022

Ab 06.05.2022



Prozess Auswahl





Kriterien

Skala: Herausragend, Ja, Nein

1. Fachlicher Bezug zur Fördermaßnahme und zu den Zielen des Programms
 2. Innovationsgrad des Ansatzes im Vergleich zum Stand der Technik
 3. Wissenschaftlich-technische Qualität des Lösungsansatzes und des Arbeitsplans
 4. Qualifikation der Antragssteller, Eignung Konsortialstruktur, Netzwerk
 5. Finanzierbarkeit und Angemessenheit des Vorhabens
 6. Qualität und Umsetzbarkeit des Verwertungsplans
- Förderempfehlung und Begründung



Kriterien

- **Fachlicher Bezug zur Fördermaßnahme und zu den Zielen des Programms**
 - *Ist ein inhaltlicher und technischer Bezug des Projektes zu den Zielen der NBP (Punkte 1.1 und 1.2 der Bekanntmachung oder Eingangsfolien) gegeben? Wesentliche Merkmale der NBP sind u.a.: nutzendenzentriert, nutzerselbstsouveräne Verknüpfbarkeit, kollaborativ, unterstützend, institutionsübergreifend, methodenübergreifend, große Reichweite, inhaltlich & didaktisch hochwertig, modern & lernpfadorientiert und insbesondere die Verknüpfbarkeit über die NBP und der Mehrwert der resultierenden erweiterten Funktionen für Nutzerinnen und Nutzer zw. Bildungsanbieter durch Hinzunahme dieser IDM-, Vernetzungs- Kollaborations- und Katalogfunktionen. Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

- **Innovationsgrad des Ansatzes im Vergleich zum Stand der Technik**
 - *Wird der technische Ansatz und/oder das pädagogische Konzept im wissenschaftlichen Diskurs eingeordnet (unter Berücksichtigung der Konzeptionsphase-Ergebnisse)? Welche neuen Optionen entstehen durch die Nutzung der Verknüpfungsfunktionen der NBP? Sind wissenschaftlich-technische Risiken vorhanden? Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

- **Wissenschaftlich-Technische Qualität des Lösungsansatzes und des Arbeitsplans**
 - *Sind die dargelegten Ziele mit dem beschriebenen Arbeitsplan realisierbar (technische Machbarkeit)? Sind der Arbeitsplan und die Planung der Meilensteine ausführlich und verständlich dargelegt? Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

- **Qualifikation der Antragssteller, Eignung Konsortialstruktur, Netzwerk**
 - *Haben die Antragssteller / die einzelnen Verbundpartner eine nachweisbare Kompetenz oder Qualifikation im Bereich Bildung / Didaktik und Softwareerstellung, um das Projekt erfolgreich durchzuführen (bspw. aus Vorarbeiten oder anderen Projekten)? Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

- **Finanzierbarkeit und Angemessenheit des Vorhabens**
 - *Sind die finanziellen Aufwendungen (Größe der Arbeitspakete, Umfang von Unteraufträgen oder Investitionen) in Bezug auf das Vorhaben nachvollziehbar? Werden Synergien aus den Vernetzungsoptionen und Standardisierungsansätzen der NBP gehoben? Erscheinen die Aufwendungen angesichts des Innovationsgrads oder der Weiterentwicklung des bestehenden (Bildungs-) Angebots angemessen? Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

- **Qualität und Umsetzbarkeit des Verwertungsplans**
 - *Ist eine Verwertung der Ergebnisse durch Verknüpfung über die NBP im Digitalen Bildungsraum möglich und greifbar? Werden die Verwertungs-/Anwendungs-/Transfermöglichkeiten der Ergebnisse ausführlich dargestellt und sind mögliche nachhaltige Betriebs-und Geschäftsmodelle umrissen? Ist der Verwertungsplan im Lichte dessen konkret und plausibel? Ist eine Fortschreibung der Verwertungspläne nach der Konzeptphase erkennbar? Bitte führen Sie dies kurz aus und begründen Sie Ihre Einschätzung.*



Kriterien

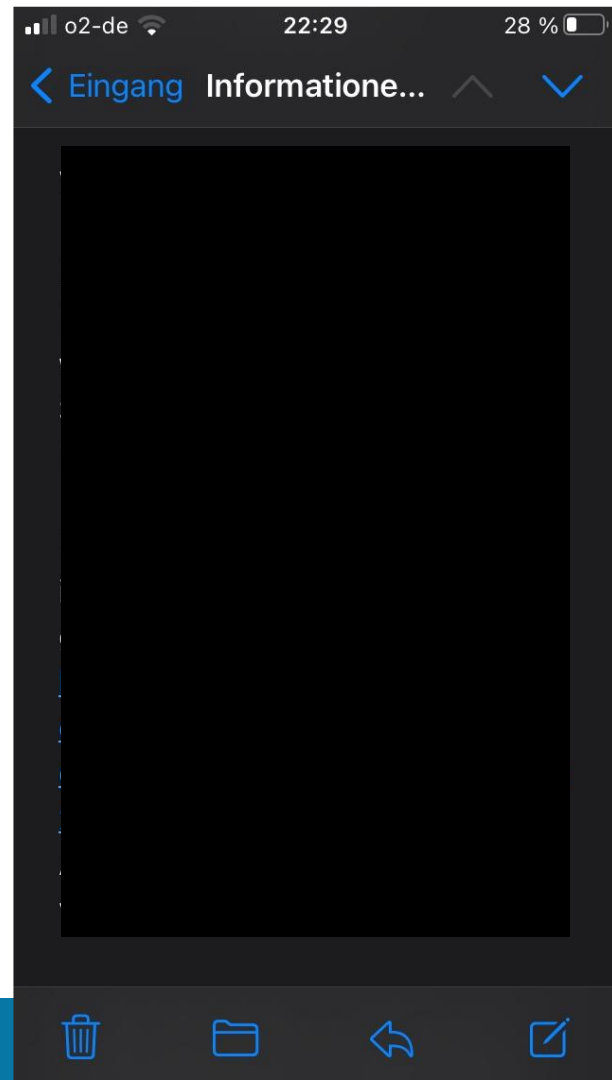
- **Förderempfehlung (Ja, Nein) und Begründung**
 - *Bitte begründen Sie Ihre Förderempfehlung / Nicht-Empfehlung. Führen Sie dazu besondere Stärken und Schwächen des Projekts bzw. klare Ausschlusskriterien an.*



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Tool

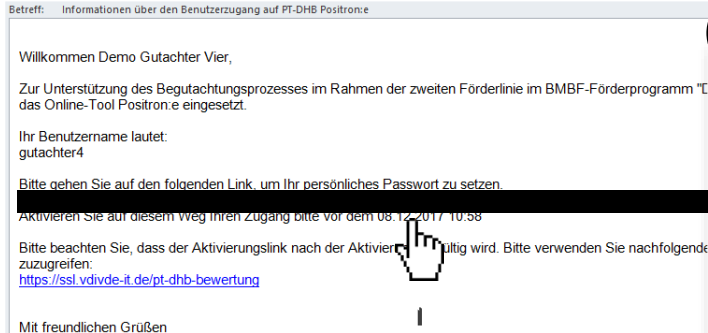
Sie erhalten von uns zunächst eine E-Mail.
Klicken Sie auf den Link zur Aktivierung.
Setzen Sie bitte Ihr Passwort.





Tool

1



Sie kommen nun auf die Login-Seite unseres Bewertungstools:
Positron:e

2

VDI | VDE | IT

Startseite

Sie sind hier: [Startseite](#)

Setzen Sie das Passwort

Bitte füllen Sie das unten stehende Formular aus, um Ihr

Neues Passwort

Mein Benutzername ist
Geben Sie zur Verifizierung Ihren Benutzernamen ein.
gutachter 1

Neues Passwort
Wählen Sie ein Passwort. Ihr Passwort muss mindestens aus 8 Zeichen

Passwort bestätigen
Geben Sie das gleiche Passwort erneut ein.

Passwort neu setzen

Setzen Sie Ihr individuelles Passwort.

1. Der Benutzername sollte voreingetragen sein. Wenn nicht, finden Sie diesen ebenfalls in der zugesandten Email.
2. Suchen Sie sich ein Passwort aus und geben Sie es in beide Textfelder ein.
3. Klicken Sie abschließend auf „Passwort neu setzen“.



Sie sind hier: [Startseite](#) / [nbp-umsetzung](#) / [skizzenbewertungen](#) / 20a

20A - Foldio_Lernserie_CS

Titel

Entwicklung einer Cybersicherheit-Lernserie für Kinder im Alter von 7 bis 12 Jahren zur Schaffung eines frühen Bewusstseins für die Gefahren und Herausforderungen der digitalen Welt.

Förderempfehlung mit/ohne

Auflagen

Status

2a: Ein Bewerter zugeordnet, Einzelbewertung offen

Bewerter/innen

Moderator/innen

Dokumente (Alle PDF-Dateien als ZIP herunterladen)

- [20A_FoldioLernserieCS_07_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_05_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_03_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_01_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_06_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_04_](#)
- [20A_FoldioLernserieCS_02_](#)

► Eckdaten

Bewertungen	Förderempfehlung mit/ohne Auflagen	Status
Einzelbewertung - 		offen



Wichtige Dokumente:

1. **Vorhabensbeschreibung**
2. Planung (Arbeiten, Finanzen, etc.)
3. Anträge
4. ...

Bewertung beginnen



Sie sind hier: [Startseite](#) / [nbp-umsetzung](#) / [skizzenbewertungen](#) / [20a](#) / [einzelbewertung-rotter](#)

20a - Foldio_Lernserie_CS : Einzelbewertung

Bearbeiten

Status offen

Bearbeitung starten

Sie sind hier: [Startseite](#) / [nbp-umsetzung](#) / [skizzenbewertungen](#) / [20a](#) / [einzelbewertung-rotter](#)

20a - Foldio_Lernserie_CS : Einzelbewertung

Speichern

Speichern und zurück

Abbrechen

Bearbeitung Speichern

20a - Foldio_Lernserie_CS : Einzelbewertung - Uwe Rotter

Offene Punkte

Bitte füllen Sie das Formular vollständig aus. Die offenen Punkte sind farblich markiert.

Bearbeiten

Status offen

Sind alle Angaben zur
Bewertung vollständig,
erlöschen die orangefarbenen
Markierungen bei Textfeldern
und Sie können Ihr Gutachten
einreichen.

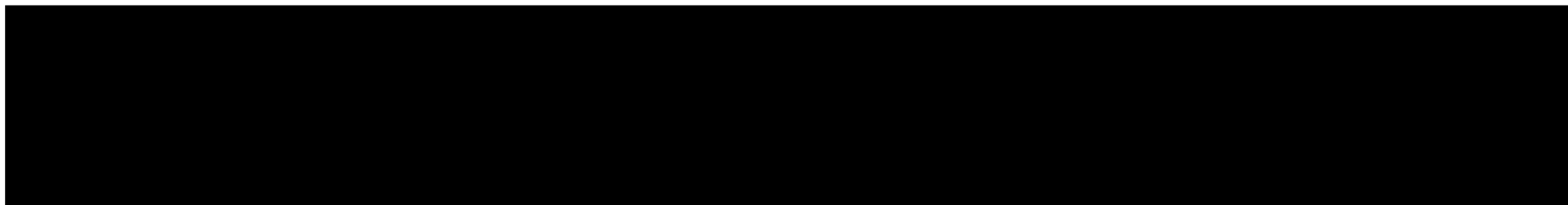


Nextcloud

- Protokoll zur Anbindung
- Foliensatz
- [REDACTED]



Support





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
Fragen? Anmerkungen?

Kontakt

Bundesministerium für Bildung und Forschung
Dienstszitz Berlin
11055 Berlin

Projektbüro Digitaler Bildungsraum
bildungsraum@vdivde-it.de