

Richtlinie zur Förderung von Prototypen für eine Bildungssektor-
übergreifende, transdisziplinäre Meta-Plattform für kollaborativen,
kompetenten und digital gestützten Zugang zu innovativen Lehr-
/Lernformaten und unterstützenden Lerntechnologien: „Initiative Nationale
Bildungsplattform“

Diskussion der Projekte zu Ziel 1 und 2

Agenda

9:00 – 9:10	Begrüßung durch BMBF
9:10 – 9:20	Vorstellungsrunde
9:20 – 9:45	Kurzer gemeinsamer Überblick über den Eindruck der Vorhaben
9:45 – 10:00	Übersicht der Anträge mit klarer Förderempfehlungen und keiner Förderempfehlung
10:00 – 15:30	Diskussion der Vorhaben
10:30 – 10:40	Pause
12:00 – 13:00	Mittagspause
14:30 – 14:40	Pause
15:30 – 15:45	Ausklang und Verabschiedung

ÜBERSICHT DER FÖRDEREMPFEHLUNGEN

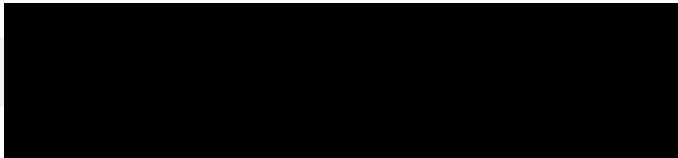
- Insgesamt wurden 65 Vorhaben eingereicht.
- 3 Vorhaben wurden auf Grund formaler Kriterien ausgeschlossen.
- 32 Vorhaben erhalten durch die Begutachtung eine klar positive Bewertung und eine Förderempfehlung.
- 3 Vorhaben erhalten keine Förderempfehlung.
- 27 Vorhaben werden in dieser Sitzung bzgl. der Förderempfehlung besprochen.

PROJEKTE MIT FORMALEM AUSSCHLUSS

AEDB (ID: INB1001)

Studienorganisation und wirksames Selbstmanagement

Antragsteller



PT Formale Prüfung

Keine Förderempfehlung

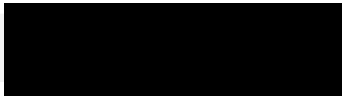
Begründung

- Die Vorhabenbeschreibung wurde erst verspätet mit postalischem Antrag eingereicht (nicht elektronisch).
- Verbundpartner hat keinen eigenen Antrag gestellt.

LOGIKUMVIRTUELL (ID: INB1044)

Virtuellen Version des Mitmachmuseums für digitale Computerlogik

Antragsteller



PT Formale Prüfung

Keine Förderempfehlung

Begründung

Keine Vorhabenbeschreibung eingereicht.

PROJECTEDU (ID: INB1053)

Plattform für lehrplanrelevante Inhalte und Informationen

Antragsteller



PT Formale Prüfung

Keine Förderempfehlung

Begründung

Keine Vorhabenbeschreibung eingereicht.

PROJEKTE MIT FÖRDEREMPFEHLUNG

Antrag	Antragsteller	Bewertung Umlaut	Bewertung PT
AMSEL inb1004	bettermarks GmbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
AVILAB inb1005	AKAD Hochschule Stuttgart	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
BRAINCOB inb1006	Brainyoo Mobile Learning GmbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
COCOTEQ inb1007	chemmedia AG	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
Coding-Labs inb1008	StackFuel GmbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
DiveDiM inb1014	GEI - Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
eteachProNBP inb1021	Stiftung Medien in der Bildung - Leibniz-Institut für Wissensmedien	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

Antrag	Antragsteller	Bewertung Umlaut	Bewertung PT
EVA-NBP inb1022	DigiOnline GmbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
fobizz inb1023	101skills GmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
FutureSkillsJourney inb1026	Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
GGG26 inb1027	Bergmoser + Höller Verlag AG	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
Hybrid-Learn Inb1030	Technische Universität München	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
ICDL-Port inb1031	DLGI Dienstleistungsgesellschaft für Informatik mbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
KAVAQ inb1032	Universität Leipzig	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen

Antrag	Antragsteller	Bewertung Umlaut	Bewertung PT
KomZert inb1036	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a. M.	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
LernGrammis Inb1040	Leibniz-Institut für Deutsche Sprache (IDS)	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
LIKE inb1041	Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
LNL inb1042	Kiron Open Higher Education gGmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
LO-AK inb1043	Antares Project GmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
MeKKita inb1046	DigiOnline GmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
PIM-2-0 inb1051	Technische Universität Berlin	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen

Antrag	Antragsteller	Bewertung Umlaut	Bewertung PT
PSLA-DFF inb1052	Cornelsen Verlag GmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
RaDiS Inb1055	EDUCATION Y Bildung. Gemeinsam. Gestalten.	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
SHRIMP_PODS inb1058	Universität Leipzig	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
SolVing inb1059	Ghostthinker GmbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
TOERN inb1061	Technische Informationsbibliothek	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
TrainSpot inb1062	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen
VIDE inb1064	Deutsche Telekom AG	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

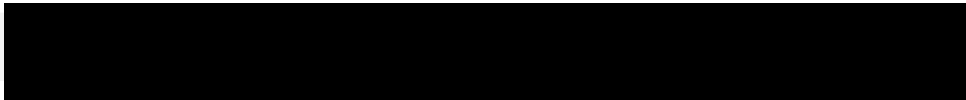
Antrag	Antragsteller	Bewertung Umlaut	Bewertung PT
Vision-Kino-3 inb1065	Vision Kino gGmbH	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
WebChem Inb1066	Humboldt-Universität zu Berlin	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
OpenJupyter inb1067	Gesellschaft für wissenschaftliche Datenverarbeitung mbH	Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen
BOERD inb1068	edu-sharing.net e.V.	Förderempfehlung ohne Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

PROJEKTE OHNE FÖRDEREMPFEHLUNG

DLW (ID: INB1016)

Integration „Digitale Lernwerkstatt“ / personalisierte Lernangebote

Antragsteller



Umlaut

PT

Keine Förderempfehlung

Förderempfehlung mit vielen Auflagen

Begründung

Das Vorhaben plant die Anbindung an die NBP nur extrem oberflächlich, die Pilotplattform BIRD findet keine Erwähnung.
Technisch ist die Darstellung sehr abstrakt.

KURSDESIGNER (ID: INB1037)

Kursplanungstool

Antragsteller

Umlaut

PT

Förderempfehlung mit wenig Auflagen

Keine Förderempfehlung

Begründung

Insgesamt ist das Vorhaben Kursdesigner ein spannender Ansatz zur Generierung von Lehrmaterialien.

Das Projekt entspricht daher nicht den Förderzielen dieser Förderlinie und wird nicht zur Förderung empfohlen.

NEURO-3D (ID: INB1048)

Erstellung von 3D-Modellen und Katalogisierung / e-Prüfungsaufgaben

Antragsteller

[REDACTED]

Umlaut

PT

Förderempfehlung mit vielen Auflagen

Keine Förderempfehlung

Begründung

Im Vordergrund steht die Erstellung von 3D-Modellen von Gehirnen und zugehörigem Katalog von Multiple-Choice-Prüfungsfragen. Die technische Anbindung an die Nationale Bildungsplattform scheint eine untergeordnete Rolle zu spielen und ist nur vage erwähnt.

PROJEKTE ZUR WEITEREN DISKUSSION

AIWEB (ID: INB1002)

Stellenanzeigenanalyse / CV Analyse und Vorschlagswesen für Weiterbildungen

Antragsteller	index Internet und Mediaforschung GmbH
---------------	--

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

Stellenanzeigenanalyse / CV Analyse und Vorschlagswesen für Weiterbildungen

Stärken	Empfehlung auf Basis der persönlichen Bildungsbiographie Vorhandene Datenbasis & bestehende Lösungen des Antragstellers Umfassender Ansatz zur Identifikation von Bildungsempfehlungen und Weiterbildungen
Schwächen	Keine Testfälle Keine Darstellung zum Datenschutz
Auflagen	Hinweise zur Datensouveränität ergänzen Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs

Stellenanzeigenanalyse / CV Analyse und Vorschlagswesen für Weiterbildungen

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	Interessante Querschnittfunktion
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Inhaltliche Grundlage der Empfehlungen erläutern

ALFA (ID: INB1003)

digitale Ass. F. Sprachförderung: eKIDZ-Datenmodell

Antragsteller	Universität Regensburg
	eKIDZ.eu GmbH

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

ALFA (ID: INB1003)

digitale Ass. F. Sprachförderung: eKidz-Datenmodell

Stärken	Innovativer Ansatz zum Lesen lernen Große Zielgruppe Bereits etablierte App eKidz
Schwächen	Personal nicht benannt Umfang des PoCs unklar Keine klaren Testfälle
Auflagen	Technische Darstellung des PoC Testfälle darstellen und Anbindung an BIRD

ALFA (ID: INB1003)

digitale Ass. F. Sprachförderung: eKidz-Datenmodell

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Technische Integration mit NBP am Beispiel BIRD präzisieren (inkl. Datenimport/-export) Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

COHAP (ID: INB1009)

Kollaborative Plattform für Lehrende in der Programmierausbildung

Antragsteller	Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH
---------------	---

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

COHAP (ID: INB1009)

Kollaborative Plattform für Lehrende in der Programmierausbildung

Stärken	Etablierte Plattform um Programmierausbildung mit automatischer Bewertung erweitern SSO geplant
Schwächen	Abhängigkeiten innerhalb der HPI-Projekte
Auflagen	Interoperabilität detaillierter beschreiben Testfälle ergänzen

COHAP (ID: INB1009)

Kollaborative Plattform für Lehrende in der Programmierausbildung

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Interoperabilität detaillierter beschreiben Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

COKOMO (ID: INB1010)

Webapplikation als Knowledge-Server

Antragsteller	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
---------------	--

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

COKOMO (ID: INB1010)

Webapplikation als Knowledge-Server

Stärken	Ontologie-Server könnte innovativen Mehrwert bieten Orientierungsgewinn für Lehrende und Lernende
Schwächen	Wenig detaillierte technische Darstellung
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Schnittstellen detaillierter beschreiben Details zu PoC und Testfällen ergänzen Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans

COKOMO (ID: INB1010)

Webapplikation als Knowledge-Server

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen/ und Fristsetzung für Nachlieferung
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans bis 20. August Angaben zum technischen Personal zur Anbindung an die NBP und zur Testung

DI²DESIGN (ID: INB1011)

Kooperatives, interaktives Lernen spielbasiert EMPAMOS

Antragsteller	Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe
	Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

DI²DESIGN (ID: INB1011)

Kooperatives, interaktives Lernen spielbasiert EMPAMOS

Stärken	Forschungsansatz zur Weiterbildung für Lehrende mit Gamification
Schwächen	Sehr dominierender Forschungscharakter Brüche zwischen Konzept- und Umsetzungsphase Nur geringe technische Darstellung
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Details zu PoC und Testfällen ergänzen Schnittstellen detaillierter beschreiben

DI²DESIGN (ID: INB1011)

Kooperatives, interaktives Lernen spielbasiert EMPAMOS

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Angaben zum technischen Personal zur Anbindung an die NBP und zur Testung

DIGIMERE (ID: INB1012)

Digitale Medienregal für den digitalen Unterricht

Antragsteller	id-on design intelligence GmbH
---------------	--------------------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

DIGIMERE (ID: INB1012)

Digitale Medienregal für den digitalen Unterricht

Stärken	Erprobung eines entwickelten SSO für die Bildungsplattform Anbindung von mehr als 3.500 Lehrbüchern / digitalen Produkten
Schwächen	Nur geringe technische Darstellung Inhalte nur für zahlende Kunden Kein Austausch von Metadaten beschrieben
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Schnittstellen detaillierter beschreiben Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans

DIGIMERE (ID: INB1012)

Digitale Medienregal für den digitalen Unterricht

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Fristsetzung für Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans mit Frist zum 20. August

DIGITEXT4ALL (ID: INB1013)

digitale Textsouveränität in der Deutsch-Didaktik

Antragsteller	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
---------------	---

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

DIGITEXT4ALL (ID: INB1013)

digitale Textsouveränität in der Deutsch-Didaktik

Stärken	Förderung digitaler Textsouveränität Innovatives digitales Werkzeug zur Analyse von multimedialen Inhalten Gut geplante Anbindung an die NBP
Schwächen	Reifegrad der Software noch nicht sehr weit
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen

DIGITEXT4ALL (ID: INB1013)

digitale Textsouveränität in der Deutsch-Didaktik

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Fristsetzung zu Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Weitere Ausarbeitung zu SSO und Anbindung an NBP Angaben zum technischen Personal und dessen Rolle mit Frist 20. August Empfehlung auf Fokussierung auf die Module Lichtblick und Lernweb

DLT4EDU (ID: INB1015)

Dokumentation von Bildungsinhalten zur automatisierten Anerkennung, Anrechnung von Vorleistungen

Antragsteller	THD - Technische Hochschule Deggendorf
---------------	--

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

Dokumentation von Bildungsinhalten zur automatisierten Anerkennung, Anrechnung von Vorleistungen

Stärken	Aufbau auf bestehender Lösung zum Bewerbermanagement Austausch von Qualifikationen über private Wallet Bezug zu bestehenden Initiativen (PIM, EMREX)
Schwächen	Mögliche Dopplungen der Wallet in Bezug auf die Beschaffung
Auflagen	Details zu Testfällen ergänzen Möglichkeiten der Datensouveränität bei Distributed Ledger Technologien erläutern

DLT4EDU (ID: INB1015)

Dokumentation von Bildungsinhalten zur automatisierten Anerkennung, Anrechnung von Vorleistungen

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Möglichkeiten der individuellen Datensouveränität bei Distributed Ledger Technologien erläutern Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben

EAGL (ID: INB1017)

Wissenscontent unterschiedlicher Anbieter zentral zusammenführen, Lernpfade auf Basis von Vorwissen der Individuen vorschlagen

Antragsteller	Bechtle GmbH & Co. KG
---------------	-----------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

EAGL (ID: INB1017)

Wissenscontent unterschiedlicher Anbieter zentral zusammenführen, Lernpfade auf Basis von Vorwissen der Individuen vorschlagen

Stärken	Individueller Lernpfad mit Videos mittels KI Erfahrenes Team
Schwächen	Personal nicht benannt Schnittstelle nur oberflächlich beschrieben
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Interoperabilität detaillierter beschreiben Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans

EAGL (ID: INB1017)

Wissenscontent unterschiedlicher Anbieter zentral zusammenführen, Lernpfade auf Basis von Vorwissen der Individuen vorschlagen

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Frist für Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Interoperabilität detaillierter beschreiben Nachlieferung eines genauen Zeit- und Arbeitsplans mit Frist zum 20. August Nachlieferung zu (technischem) Personal mit Frist zum 20. August Nachlieferung Lol HS Bonn mit Frist zum Projektstart

EDUCONNECT (ID: INB1018)

Plattform zur Integration der Unterrichtsmaterialien

Antragsteller	MedienLB - Medien für Lehrpläne und Bildungsstandards GmbH
---------------	--

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

EDUCONNECT (ID: INB1018)

Plattform zur Integration der Unterrichtsmaterialien

Stärken	Umfangreiche Erfahrung in der Erstellung von Lernmaterialien Viel Material vorhanden, welches angebunden werden soll
Schwächen	Anbindung wird nur in begrenzter Tiefe dargestellt
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Nachlieferung eines detaillierteren Finanzplans

EDUCONNECT (ID: INB1018)

Plattform zur Integration der Unterrichtsmaterialien

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Frist für Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Nachlieferung eines detaillierteren Finanzplans Angaben zum Personal erläutern/nachliefern bis 20.8. Erläuterung zur Umsetzung der technischen Arbeiten (statt eines Unterauftrags) bis 20.8.

EDUVISION-2021 (ID: INB1019)

Einbindung von Lern- und Contentformaten über die Schnittstellen für Date Wallet Connector

Antragsteller	visionYOU GmbH
---------------	----------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

Einbindung von Lern- und Contentformaten über die Schnittstellen für Data Wallet Connector

Stärken	Anbindung kommerzieller Lernangebote an BIRD Nutzung der Data Wallet geplant Aufbau auf einem bestehenden Service mit großer Reichweite Umfangreiche Beschreibung der Schnittstelle
Schwächen	Lehrangebote werden aus anderen Quellen stammen, unklarer Bezug
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen

Einbindung von Lern- und Contentformaten über die Schnittstellen für Date Wallet Connector

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

EIF (ID: INB1020)

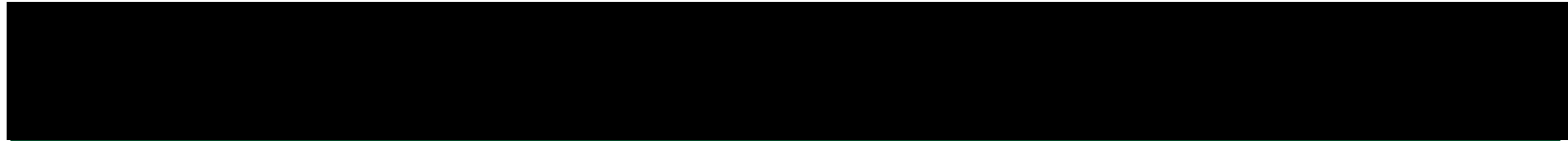
Education Innovation Forum - Vernetzungsangebote und Innovationslabore für digitale Fortbildungsangebote für Bildungspraktiker

Antragsteller	

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen



Stärken	Können auf Erfahrung und Bestehendem aufbauen Errichtung einer Lernplattform mit Schnittstellen zur NBP
Schwächen	Angaben zur KI nur oberflächlich Innovationswettbewerb passend zur Bekanntmachung?
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen



Förderempfehlung	nein
Begründung	Keine hinreichend validierbaren inhaltlichen Angaben zum Lehr-/Lernkonzept bzw. zu neuen Funktionalitäten; unklarer Beitrag zur NBP Wettbewerb unterbestimmt (z.B. in Bezug auf Themen für Testcases)
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

FOLDIO-LERNSERIE-CS (ID: INB1024)

Cyber-Sicherheit Lernserie (Prototyp) - Für Schule, Lehrende

Antragsteller	CLT Creative Learning Technologies GmbH
---------------	---

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

FOLDIO-LERNSERIE-CS (ID: INB1024)

Cyber-Sicherheit Lernserie (Prototyp) - Für Schule, Lehrende

Stärken	Cybersicherheit für Schüler ist ein wichtiges Thema Bauen auf bestehenden Lernspielen auf
Schwächen	Ursprung der notwendigen Daten für die KI nicht ganz klar Kollaborationsmöglichkeiten sind nur grob beschrieben
Auflagen	Detailliertere Erläuterungen zur KI Rechte- und Rollenmodell ausdifferenzieren Details zu Testfällen ergänzen

FOLDIO-LERNSERIE-CS (ID: INB1024)

Cyber-Sicherheit Lernserie (Prototyp) - Für Schule, Lehrende

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Frist zu Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Rechte- und Rollenmodell ausdifferenzieren Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Nachforderung zum Arbeitsplan mit Frist zum 20.8.

digitale Lern- und Lehrangebote für Musik

Antragsteller	OnlineLessons.TV GmbH
	August-Wilhelm-Scheer Institut für digitale Produkte und Prozesse gGmbH

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

digitale Lern- und Lehrangebote für Musik

Stärken	Innovativer Ansatz Baut auf bestehender Applikation auf Assistenz für Musiklehrende
Schwächen	Hoher Entwicklungsbedarf
Auflagen	Schnittstellen detaillierter beschreiben Details zu Testfällen ergänzen Nachlieferung eines genauen Finanz- und Arbeitsplans

digitale Lern- und Lehrangebote für Musik

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Nachlieferung eines genauen Finanz- und Arbeitsplans Erläuterung zu PoC (auch in Interaktion mit NBP), insb. unter Berücksichtigung der Realisierbarkeit Empfehlung: Fokussierung auf Anbindung der Vermittlung motorischer und perzeptiver Fertigkeiten

HPIFORNBP (ID: INB1029)

Plattformökosystem durch Einbindung der Lernpfade auf Basis bestehender Angebote (HPI)

Antragsteller	Hasso-Plattner-Institut für Digital Engineering gGmbH
---------------	---

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

HPIFORNBP (ID: INB1029)

Plattformökosystem durch Einbindung der Lernpfade auf Basis bestehender Angebote (HPI)

Stärken	Schaffung einer SSO-Lösung, um openHPI-Kurse über die NBP nutzen zu können Plattform kann bereits externe SSO einbinden Umfangreiche Erfahrung und Vorarbeiten zu Schnittstellen vorhanden
Schwächen	Abhängigkeiten innerhalb der HPI-Projekte
Auflagen	Details zu Testfällen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen

HPIFORNBP (ID: INB1029)

Plattformökosystem durch Einbindung der Lernpfade auf Basis bestehender Angebote (HPI)

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Übertragung der Metadaten (Datenfluss, s. o.)

KLUG (ID: INB1034)

Online Katalog mit digitalen Ressourcen für Schüler:innen und Lehrende

Antragsteller	LDE GmbH & Co. KG
---------------	-------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

Online Katalog mit digitalen Ressourcen für Schüler:innen und Lehrende

Stärken	Bestehende SSO-Technologie erlaubt die Anbindung von Applikationen an die bestehende digitale Plattform PopLab ermöglicht den einfachen Bau von Schnittstellen und SSO System umfangreich im Einsatz in Frankreich
Schwächen	Personal nicht benannt Starke Profitorientierung
Auflagen	Stärkere Verpflichtung zur Herausgabe von Daten Details zu Testfällen ergänzen

KLUG (ID: INB1034)

Online Katalog mit digitalen Ressourcen für Schüler:innen und Lehrende

Förderempfehlung	Zur Prüfung
Begründung	Zur Prüfung: Arbeiten an internationalem Dienstsitz
Auflagen	

Erstellung des digitalen Lehr-/Lernmethodenkoffers Hochschullehre

Antragsteller	Technische Universität Dresden
	AKAD Hochschule -staatlich anerkannt- (AKAD Bildungsgesellschaft mbH)

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

Erstellung des digitalen Lehr-/Lernmethodenkoffers Hochschullehre

Stärken	Umfangreiche Erfahrungen der Ast Relevantes Thema für Lehrende
Schwächen	Geringe technische Darstellung
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Schnittstellen detaillierter beschreiben

Erstellung des digitalen Lehr-/Lernmethodenkoffers Hochschullehre

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Anbindung an BIRD ergänzen Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Empfehlung: Kollaborationsmöglichkeiten mit Werkzeugen in BIRD darstellen

LELEMI_NBP (ID: INB1038)

Digitale Lehr- und Lernszenarien zur kompetenzorientierten Online-Anwendung im geschichtlichen Kontext

Antragsteller	Freie Universität Berlin
---------------	--------------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

LELEMI_NBP (ID: INB1038)

Digitale Lehr- und Lernszenarien zur kompetenzorientierten Online-Anwendung im geschichtlichen Kontext

Stärken	Anbindung geschichtsrelevanter Inhalte an die NBP Baut auf bestehenden Lösungen auf
Schwächen	Wenig innovativ
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen Schnittstellen detaillierter beschreiben

LELEMI_NBP (ID: INB1038)

Digitale Lehr- und Lernszenarien zur kompetenzorientierten Online-Anwendung im geschichtlichen Kontext

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben

LENABI (ID: INB1039)

Lernplattform für Schüler:innen und Studierende in Mathe

Antragsteller	Serlo Education e.V.
---------------	----------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen

LENABI (ID: INB1039)

Lernplattform für Schüler:innen und Studierende in Mathe

Stärken	Ausbau und die Erweiterung des bereits etablierten Online-Angebots (serlo.org) Nutzung standardisierter Schnittstellen geplant
Schwächen	Unausgereiftes technisches Konzept der Anbindung
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen

Lernplattform für Schüler:innen und Studierende in Mathe

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben

MALEBI (ID: INB1045)

Brückenangebote für den Übergang Schule-Hochschule-Fortbildung/Weiterbildung, Lehr-/Lernangebote

Antragsteller	Technische Universität Kaiserslautern
---------------	---------------------------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

Brückenangebote für den Übergang Schule-Hochschule-Fortbildung/Weiterbildung, Lehr-/Lernangebote

Stärken	Baut auf einer bestehenden Plattform auf
Schwächen	Unausgereiftes technisches Konzept der Anbindung Anbindung zu spät im Arbeitsplan
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen

Brückenangebote für den Übergang Schule-Hochschule-Fortbildung/Weiterbildung, Lehr-/Lernangebote

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Empfehlung: skill-gap Analyse, Darstellung der Einbindung von IT-Kompetenzen

MIL (ID: INB1047)

Fort- und Weiterbildungsangebote in Global Campus zu Professionswissen Mehrsprachigkeit, Interkulturalität, Prototyp des Lehr- und Lernformat nach dem Gamification-Ansatz

Antragsteller	Universität Kassel
	Friedrich-Schiller-Universität Jena

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

MIL (ID: INB1047)

Fort- und Weiterbildungsangebote in Global Campus zu Professionswissen Mehrsprachigkeit, Interkulturalität, Prototyp des Lehr- und Lernformat nach dem Gamification-Ansatz

Stärken	Guter Bezug zur BIRD-Schnittstelle Multilinguales Weiterbildungs- und Austauschangebot für Lehrende und Lernende Baut auf vorhandenem System auf
Schwächen	Viele Ressourcen in inhaltlichen Arbeiten
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen

MIL (ID: INB1047)

Fort- und Weiterbildungsangebote in Global Campus zu Professionswissen Mehrsprachigkeit, Interkulturalität, Prototyp des Lehr- und Lernformat nach dem Gamification-Ansatz

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs

PETERPANDEMIC (ID: INB1050)

digitale Simulation der Pandemie-Situation und Verlaufstypologien als R-Modul

Antragsteller	HSD Hochschule Döpfer GmbH
	Universitätsklinikum Würzburg

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit wenig Auflagen

PETERPANDEMIC (ID: INB1050)

digitale Simulation der Pandemie-Situation und Verlaufstypologien als R-Modul

Stärken	Innovative Neuentwicklung eines Lernspiels Klare Darstellung von Prototyp und Testfällen
Schwächen	Personal nicht benannt
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Angaben zur technischen Anbindung ergänzen

PETERPANDEMIC (ID: INB1050)

digitale Simulation der Pandemie-Situation und Verlaufstypologien als R-Modul

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Frist zu Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Angaben zum Personal ergänzen mit Frist zum 20.8. Empfehlung: prüfbares mediendidaktisches Konzept vorlegen, inkl. Zielgruppendefinition; im Antrag gemachten Referenzen hinterlegen

QTI-HUB (ID: INB1054)

Online-Self-Assessment für die Feststellung individuelle Kompetenzprofile im Lehr- und Lernkontext
(Prüfungsfragenpool) - Lernzielüberprüfung

Antragsteller		

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen

QTI-HUB (ID: INB1054)

Online-Self-Assessment für die Feststellung individuelle Kompetenzprofile im Lehr- und Lernkontext (Prüfungsfragenpool) - Lernzielüberprüfung

Stärken	Ausbau, Erweiterung sowie Einbindung bereits realisierter IT-Lösungen (u.a. JOINTLY-Projekt, ONYX)
Schwächen	Abhängigkeit zur Bewilligung von BOERD
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen

QTI-HUB (ID: INB1054)

Online-Self-Assessment für die Feststellung individuelle Kompetenzprofile im Lehr- und Lernkontext (Prüfungsfragenpool) - Lernzielüberprüfung

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

SCB (ID: INB1056)

digitale Vermittlung eines Bildungsmedienkatalogs für Lehrende und Lernende

Antragsteller

UMLAUT

Förderempfehlung mit vielen Auflagen

PT

Förderempfehlung ohne Auflagen

digitale Vermittlung eines Bildungsmedienkatalogs für Lehrende und Lernende

Stärken	Gute technische Darstellung Innovatives Vorhaben Anschluss von BILDUNGSLOGIN (mit diversen Schulverlagen als Kunden) an die NBP und dazu die funktionale Erweiterung
Schwächen	Frühes Entwicklungsstadium
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Detailliertere Darstellung der Testfälle

digitale Vermittlung eines Bildungsmedienkatalogs für Lehrende und Lernende

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss

SCOBEEES (ID: INB1057)

Einbindung des existierenden Lerndesigns und der Lernumgebung Scobees für Schulen

Antragsteller	Scobees UG
---------------	------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit wenig Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

SCOBEEES (ID: INB1057)

Einbindung des existierenden Lerndesigns und der Lernumgebung Scobeess für Schulen

Stärken	Einbindung der existierenden Lernumgebung Scobeess Technische Kompetenz ist vorhanden
Schwächen	Kein direkter Bezug zu BIRD
Auflagen	Angaben zur Datensouveränität ergänzen Angaben zu Schnittstellen ausführen

SCOBEEES (ID: INB1057)

Einbindung des existierenden Lerndesigns und der Lernumgebung Scobees für Schulen

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen und Frist für Nachlieferungen
Begründung	
Auflagen	Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Nachlieferung von Methoden-, Budget- und Zeitplan mit Frist zum 20.8.

THESY (ID: INB1060)

Projektmanagement für Studierende während der Abschlussarbeit, Job-Matching

Antragsteller	Nils Grannemann IMF Fachinstitut Betriebswirtschaft & Medien
---------------	--

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung ohne Auflagen

Projektmanagement für Studierende während der Abschlussarbeit, Job-Matching

Stärken	Große Zielgruppe
Schwächen	Wenig Details zur Anbindung und Schnittstellen Sehr große Ziele in Anbetracht der Ressourcen
Auflagen	Details zu PoC und Testfällen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen

Projektmanagement für Studierende während der Abschlussarbeit, Job-Matching

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Beschreibung von beispielhaften Test Cases zur Evaluation des PoCs Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben

UBIMASTER (ID: INB1063)

Online-Lernangebote für die Nachhilfe/Lernunterstützung für Schüler:innen, Weiterbildung von Lehrenden

Antragsteller	ubiLearning Solutions GmbH
---------------	----------------------------

UMLAUT	PT
Förderempfehlung mit vielen Auflagen	Förderempfehlung mit vielen Auflagen

UBIMASTER (ID: INB1063)

Online-Lernangebote für die Nachhilfe/Lernunterstützung für Schüler:innen, Weiterbildung von Lehrenden

Stärken	Bestehendes Produkt soll an die NBP angebunden werden Relevantes Angebot für die NBP
Schwächen	Schnittstelle nur oberflächlich beschrieben
Auflagen	Details zu Schnittstellen ergänzen Angaben zur Datensouveränität ergänzen

UBIMASTER (ID: INB1063)

Online-Lernangebote für die Nachhilfe/Lernunterstützung für Schüler:innen, Weiterbildung von Lehrenden

Förderempfehlung	Ja mit Auflagen
Begründung	
Auflagen	Integration in / Schnittstellen zur NBP detaillierter beschreiben Hinweise zur individuellen Datensouveränität ergänzen / Darstellung von Datenschutzaspekten inkl. Datenfluss Empfehlung: Kollaborationsmöglichkeiten mit Werkzeugen in BIRD darstellen