Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03
An: [redacted]
Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1; Nelle, Dietrich /11; Mueller-Haerlin, Maximilian /112; Loroff, Claudia; Ritzmann, Susanne; Pfisterer, Stephan /323; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. [redacted] und [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

wirfürschule_ha...

[redacted] Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

_____
Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Bundesweiter Hackathon vom 8.-12.6.2020

Initiiert von Digitale Bildung für Alle e.V. und der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert von einem Team aus Ehrenamtlichen.

Das Schuljahr 2020/21
soll ein gutes Schuljahr werden!
Dafür mobilisieren wir jetzt alle Kräfte der Gesellschaft, insbesondere der Lehrer*innen, Schüler*innen und Bildungsschaffenden, um die Schulen und Lehrkräfte bei den aktuellen Herausforderungen zu unterstützen. Damit setzt der Hackathon einen wichtigen Grundstein, eine neue Lernkultur an Schulen zu etablieren und unsere Kinder auf die Welt von morgen vorzubereiten.

Unsere Motivation
Wir steuern auf ein hybrides Schuljahr zu: Präsenzunterricht in der Schule und Lernen Zuhause werden sich abwechseln. Bei allem Engagement vieler Lehrer*innen, Schulleiter*innen und Eltern haben die letzten Wochen gezeigt, dass wir nicht nur verbesserte technische Ausstattung benötigen, sondern auch schlanke Prozesse, neue pädagogische Ansätze und clevere didaktische Konzepte brauchen, um das nächste Schuljahr meistern zu können. Diese Herausforderung möchten wir gemeinsam angehen. An diesem Punkt setzt #wirfürschule an.

#wirfürschule - wer sind WIR?

WIR schließt alle ein, die mit uns gemeinsam die (hybride) Schule neu denken wollen: Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, Bildungsschaffende, Vertreter aus Verwaltung, Wirtschaft, Forschung, Kunst & Kultur und Politik.

#wirfürschule - was heißt FÜR SCHULE?

Wir nutzen die kollaborative Methode des Hackathons (Wortschöpfung aus “Hack” und “Marathon”), um in dem kurzen und intensiven Zeitraum von einer Woche konkrete Lösungsansätze für die hybride Schule zu entwickeln. Dabei geht es nicht nur um technische Lösungen, wie das Wort Hack vermuten lassen kann, sondern um konzeptionelle interdisziplinäre Lösungsansätze, die allen zugänglich gemacht werden sollen. Mit diesem Rückenwind an Energie und Ideen starten wir nach den Sommerferien ins neue Schuljahr.

Wie läuft der Hackathon ab?

Der Hackathon findet online über einen Slack Workspace statt. Nach der Anmeldung auf unserer Website werden interdisziplinäre Teams zusammengestellt, die dann eine Woche lang an einer konkreten Herausforderung arbeiten. Sie werden in dieser Woche von Mentoren und Experten mit fachlichem und technischem Knowhow unterstützt. Eine unabhängige Jury wählt nach dem Hackathon die besten Ideen und Lösungen aus.

Welche Themenfelder werden bearbeitet?

Methodisch-didaktische Überlegungen zur Verzahnung von Präsenz- und Fernunterricht, fächerübergreifende Projektideen für die hybride Schule, digitale Unterrichtsvorbereitung für Lehrer*innen, Zukunftskompetenzen, digitale Transformation der Schule, technische Ausstattung und soziale Gerechtigkeit.

Wer unterstützt die Initiative?

Unternehmen, Startups, Verlage und Bildungsinitiativen unterstützen den Hackathon sowohl finanziell als auch personell. Hierfür gibt es verschiedene Möglichkeiten:
Umsetzungspartner stellen Mentoren, Experten und Jury-Mitglieder pro Bono zur Verfügung.
Ressourcenpartner unterstützen mit Technik & Tools während der Projektarbeit.
Sponsoren können sich mit mind. 5.000 € an der Basis-Infrastruktur des Hackathons beteiligen. Für die nachhaltige Weiterentwicklung zur Umsetzung der entwickelten Lösungen sind **drei Sponsoren-Pakete** definiert (Bronze: ab 10.000 €, Silber: ab 50.000€ und Gold: ab 100.000 €).

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:06
An: [redacted]
Betreff: WG: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

z.K. – Sorry, ich hatte Sie im großen Verteiler übersehen.
CT

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03

[redacted]

Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; 'Loroff, Claudia' <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,

liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder [redacted] und [redacted]) sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

wirfürschule_ha...

[redacted]: Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

_____
Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Bundesweiter Hackathon vom 8.-12.6.2020

Initiiert von Digitale Bildung für Alle e.V. und der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert von einem Team aus Ehrenamtlichen.

Das Schuljahr 2020/21
soll ein gutes Schuljahr werden!
Dafür mobilisieren wir jetzt alle Kräfte der Gesellschaft, insbesondere der Lehrer*innen, Schüler*innen und Bildungsschaffenden, um die Schulen und Lehrkräfte bei den aktuellen Herausforderungen zu unterstützen. Damit setzt der Hackathon einen wichtigen Grundstein, eine neue Lernkultur an Schulen zu etablieren und unsere Kinder auf die Welt von morgen vorzubereiten.

Unsere Motivation
Wir steuern auf ein hybrides Schuljahr zu: Präsenzunterricht in der Schule und Lernen Zuhause werden sich abwechseln. Bei allem Engagement vieler Lehrer*innen, Schulleiter*innen und Eltern haben die letzten Wochen gezeigt, dass wir nicht nur verbesserte technische Ausstattung benötigen, sondern auch schlanke Prozesse, neue pädagogische Ansätze und clevere didaktische Konzepte brauchen, um das nächste Schuljahr meistern zu können. Diese Herausforderung möchten wir gemeinsam angehen. An diesem Punkt setzt #wirfürschule an.

#wirfürschule - wer sind WIR?

WIR schließt alle ein, die mit uns gemeinsam die (hybride) Schule neu denken wollen: Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, Bildungsschaffende, Vertreter aus Verwaltung, Wirtschaft, Forschung, Kunst & Kultur und Politik.

#wirfürschule - was heißt FÜR SCHULE?

Wir nutzen die kollaborative Methode des Hackathons (Wortschöpfung aus “Hack” und “Marathon”), um in dem kurzen und intensiven Zeitraum von einer Woche konkrete Lösungsansätze für die hybride Schule zu entwickeln. Dabei geht es nicht nur um technische Lösungen, wie das Wort Hack vermuten lassen kann, sondern um konzeptionelle interdisziplinäre Lösungsansätze, die allen zugänglich gemacht werden sollen. Mit diesem Rückenwind an Energie und Ideen starten wir nach den Sommerferien ins neue Schuljahr.

Wie läuft der Hackathon ab?

Der Hackathon findet online über einen Slack Workspace statt. Nach der Anmeldung auf unserer Website werden interdisziplinäre Teams zusammengestellt, die dann eine Woche lang an einer konkreten Herausforderung arbeiten. Sie werden in dieser Woche von Mentoren und Experten mit fachlichem und technischem Knowhow unterstützt. Eine unabhängige Jury wählt nach dem Hackathon die besten Ideen und Lösungen aus.

Welche Themenfelder werden bearbeitet?

Methodisch-didaktische Überlegungen zur Verzahnung von Präsenz- und Fernunterricht, fächerübergreifende Projektideen für die hybride Schule, digitale Unterrichtsvorbereitung für Lehrer*innen, Zukunftskompetenzen, digitale Transformation der Schule, technische Ausstattung und soziale Gerechtigkeit.

Wer unterstützt die Initiative?

Unternehmen, Startups, Verlage und Bildungsinitiativen unterstützen den Hackathon sowohl finanziell als auch personell. Hierfür gibt es verschiedene Möglichkeiten:
Umsetzungspartner stellen Mentoren, Experten und Jury-Mitglieder pro Bono zur Verfügung.
Ressourcenpartner unterstützen mit Technik & Tools während der Projektarbeit.
Sponsoren können sich mit mind. 5.000 € an der Basis-Infrastruktur des Hackathons beteiligen. Für die nachhaltige Weiterentwicklung zur Umsetzung der entwickelten Lösungen sind **drei Sponsoren-Pakete** definiert (Bronze: ab 10.000 €, Silber: ab 50.000€ und Gold: ab 100.000 €).

Trappe, Carsten /112

Von: Kielmansegg Graf von, Matthias /1
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:41
An: Trappe, Carsten /112
Cc: Müller-Härlin, Maximilian /112; Nelle, Dietrich /11
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Danke – gibt das Anlass, ggf. zusammen mit Abteilung 3, schon mal vorsichtig darüber nachzudenken, ob einige der Ideen danach eine Umsetzungsfinanzierung brauchen könnten ? Ggf. auch in einer Gemeinschaftsaktion BMBF – KMK bzw. kooperationsbereite Bundesländer ? Immerhin übernimmt ja Frau M die Schirmherschaft.

Anmerkung: Die Schirmnherrschaft sollte dann aber auch auf solchen Flyern zu sehen sein !

Gruß

MvK

_____

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03

[redacted]

Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau

Pausder [redacted]) und [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

< Datei: wirfürschule_hackathon_onpager.pdf >>
[redacted] Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

_____

Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted] Vodafone DE[redacted]
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 15:37
An: Trappe, Carsten /112; [redacted]

Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /; Nelle, Dietrich /11; Müller-Härlin, Maximilian /112; Loroff, Claudia; Ritzmann, Susanne; Pfisterer, Stephan /PGDB; [redacted]
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Lieber Herr Trappe,

danke Ihnen für das Update. Das sind tolle Nachrichten!
Die Vodafone Stiftung hat sich nach der letzten Plattformsitzung auch sofort entschieden, den #wirfürschule-Hackathon zu unterstützen. Schulen, Lehrkräfte, SchülerInnen und Eltern in brauchen jetzt ganz konkrete, bedarfsgerechte Lösungen und dafür ist ein Hackathon genau der richtige Katalysator.

Wie die Erfahrung mit WirVsVirus gezeigt hat, ist das Hackathon die Kür. Wichtig ist im Sinne der Nachhaltigkeit, dass die guten Lösungen danach auch weitere Unterstützung bekommen. Das BMBF hat dabei bereits eine Vorreiterrolle gespielt. Insofern wäre es toll, wenn wir auch im Rahmen der Plattform besprechen könnten, in welcher Form man vielversprechende Projekt im Anschluss an den Hackathon programmatisch unterstützen kann.

Herzlichen Gruß

[redacted]

Vodafone Stiftung Deutschland gGmbH
Hauptstadtrepräsentanz
Behrenstraße 18 | 10117 Berlin

[redacted]

[redacted]
www.vodafone-stiftung.de

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

C2 General

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03
An: [redacted]
Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

CYBER SECURITY WARNING: This email is from an external source - be careful of attachments and links. Please follow the Cyber Code and report suspicious emails.

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder [redacted]) und [redacted]) sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

[redacted]: Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

_____
Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Trappe, Carsten /112

Von: Mueller-Haerlin, Maximilian /112
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 16:05
An: Kielmansegg Graf von, Matthias /; Trappe, Carsten /112
Cc: Nelle, Dietrich /11
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Stimmt. Dazu lässt sich einerseits sagen: Typisch Stiftung, könnte ja auch selbst die Patenschaft für mind. 1 Vorhaben übernehmen; andererseits: Die Unterstützung der 32 wirVSVirus Vorhaben kostet die 5 überschaubare 1,x Mio; schließlich: wenn wirklich gute Sachen rauskommen sollten, könnten die ja auch Geld aus dem Topf für länderübergreifende Maßnahmen aus dem DigiPakt fließen.

Von: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 15:44
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Als ob ich es geahnt hätte …

Von: [redacted] Vodafone DE [redacted]
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 15:37
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>; [redacted]
Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Lieber Herr Trappe,

danke Ihnen für das Update. Das sind tolle Nachrichten!
Die Vodafone Stiftung hat sich nach der letzten Plattformsitzung auch sofort entschieden, den #wirfürschule-Hackathon zu unterstützen. Schulen, Lehrkräfte, SchülerInnen und Eltern in brauchen jetzt ganz konkrete, bedarfsgerechte Lösungen und dafür ist ein Hackathon genau der richtige Katalysator.

Wie die Erfahrung mit WirVsVirus gezeigt hat, ist das Hackathon die Kür. Wichtig ist im Sinne der Nachhaltigkeit, dass die guten Lösungen danach auch weitere Unterstützung bekommen. Das BMBF hat dabei bereits eine Vorreiterrolle gespielt. Insofern wäre es toll, wenn wir auch im Rahmen der Plattform besprechen könnten, in welcher Form man vielversprechende Projekt im Anschluss an den Hackathon programmatisch unterstützen kann.

Herzlichen Gruß

[redacted]

Vodafone Stiftung Deutschland gGmbH
Hauptstadtrepräsentanz
Behrenstraße 18 | 10117 Berlin

[redacted]

[redacted]
www.vodafone-stiftung.de

[redacted]

[redacted]

[redacted]

C2 General

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03
An: [redacted]

Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

CYBER SECURITY WARNING: This email is from an external source - be careful of attachments and links. Please follow the Cyber Code and report suspicious emails.

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder [redacted]) und [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

[redacted] Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

_____
Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Sonntag, 31. Mai 2020 18:31
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Danke, auch im Namen von [redacted]

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 29. Mai 2020 13:40
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Lieber Herr Trappe,

zu Ihrer Information:

https://www.qualifizierungdigital.de/de/wirfuerschule-bundesweiter-hackathon-fuer-die-schule-der-zukunft-5954.php

Ich habe das Kuratorium der deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (KWB) ebenfalls gebeten, über die Initiative in deren nächsten Newsletter zu informieren.

Ich wünsche Ihnen ein schönes langes Wochenende,
mit freundlichen Grüßen

[redacted]
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
[redacted]

Bundesinstitut für Berufsbildung

berufe. bilden. zukunft

Robert Schuman Platz 3
D - 53175 Bonn

[redacted]

www.bibb.de
www.foraus.de
www.qualifizierungdigital.de

Abonnieren Sie den monatlichen BIBB-Newsletter
BIBBaktuell http://www.bibb.de/bibbaktuell

Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung:
BIBB – Datenreport zum Berufsbildungsbericht
www.BIBB.de/datenreport

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03
An: [redacted]
Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder [redacted]) und Frau [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

[redacted]: Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Sonntag, 31. Mai 2020 18:31
An: [redacted]
Betreff: WG: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Liebe Verena,

auch für dich zur Kenntnis.

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 29. Mai 2020 13:40
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: AW: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Lieber Herr Trappe,

zu Ihrer Information:

https://www.qualifizierungdigital.de/de/wirfuerschule-bundesweiter-hackathon-fuer-die-schule-der-zukunft-5954.php

Ich habe das Kuratorium der deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (KWB) ebenfalls gebeten, über die Initiative in deren nächsten Newsletter zu informieren.

Ich wünsche Ihnen ein schönes langes Wochenende,
mit freundlichen Grüßen

[redacted]
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
[redacted]

Bundesinstitut für Berufsbildung

berufe. bilden. zukunft

Robert Schuman Platz 3
D - 53175 Bonn

[redacted]

www.bibb.de
www.foraus.de
www.qualifizierungdigital.de

Abonnieren Sie den monatlichen BIBB-Newsletter

BIBBaktuell http://www.bibb.de/bibbaktuell

Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung:
BIBB – Datenreport zum Berufsbildungsbericht
www.BIBB.de/datenreport

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Donnerstag, 28. Mai 2020 14:03
An: [redacted]
Cc: Kielmansegg Graf von, Matthias /1 <Matthias.GrafvonKielmansegg@bmbf.bund.de>; Nelle, Dietrich /11 <Dietrich.Nelle@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>; Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>; Ritzmann, Susanne <Susanne.Ritzmann@vdivde-it.de>; Pfisterer, Stephan /323 <Stephan.Pfisterer@bmbf.bund.de>; [redacted]
Betreff: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder [redacted]) und Frau [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

[redacted] Bitte mit [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted] >
Gesendet: Montag, 1. Juni 2020 20:31
An: Trappe, Carsten /112
Betreff: Re: Plattform-Initiative: Hackathon #wirfürschule vom 08.-12.06.2020

Lieber Carsten,

hoffentlich hattest Du ein schönes Pfingst-Wochenende!
Ich wollte Dir Feedback geben, wer sich aus der Gipfel-Plattform bzgl. des Hackathons bei uns gemeldet hat und mitmacht:

HPI
Vodafone Stiftung
[redacted]
Forum BD [redacted]
Shiftschool
Bitkom
Initiative D21

[redacted]

Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de> schrieb am Do. 28. Mai 2020 um 14:06:

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe MitstreiterInnen,

mit dieser Nachricht möchte ich Sie auf den bevorstehenden Hackathon #wirfürschule aufmerksam machen. Initiiert wurde das Projekt von [redacted] (Digitale Bildung für Alle e.V.) und von der Lehrer*innen-Community von lehrermarktplatz.de. Organisiert wird das Event von einem Team aus Ehrenamtlichen.
Ministerin Karliczek wird die Schirmherrschaft für das Projekt übernehmen. Das BMBF unterstützt das Vorhaben auch mit einer kleinen Förderung. Wir sehen das Projekt als weiteren Baustein der Aktivitäten der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. und würden es sehr begrüßen, wenn sich weitere Plattformmitglieder und die damit verbundenen Institutionen in das Projekt einbringen würden. Die Bekanntmachung des Hackathons in Ihren Netzwerken ist sicherlich ein erster Schritt in dieser Richtung. Frau Pausder ([redacted] und [redacted] sind für Sie jederzeit ansprechbar. Weiterführende Informationen finden Sie im beiliegenden Onepager und auf https://wirfuerschule.de/.

[redacted] Bitte [redacted] Kontakt aufnehmen und ausloten, ob bzw. wie Ergebnisse des Hackathons in das Projekt SchulTransform einfließen können. Danke!

Viele Grüße
Carsten Trappe

Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de | www.instagram.com/bmbf.bund

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 3. Juni 2020 12:12
An: Trappe, Carsten /112
Betreff: WG: KWB-Newsletter

Lieber Herr trappe,

anbei der KWB-Newsletter mit dem „Hackathon-Hinweis“ und die Info nun auch auf unserem Portal für Ausbilderinnen und Ausbilder:

https://www.foraus.de/de/foraus_123703.php

Mit freundlichen Grüßen

[redacted]
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
[redacted]

berufe. bilden. zukunft

Robert Schuman Platz 3
D - 53175 Bonn

[redacted]

www.bibb.de
www.foraus.de
www.qualifizierungdigital.de

Abonnieren Sie den monatlichen BIBB-Newsletter
BIBBaktuell http://www.bibb.de/bibbaktuell

Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung:
BIBB – Datenreport zum Berufsbildungsbericht
www.BIBB.de/datenreport

Von: Kuratorium für Berufsbildung <kwb@kwb-berufsbildung.de>
Gesendet: Mittwoch, 3. Juni 2020 11:48
[redacted]
Betreff: KWB-Newsletter

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte **hier**.

Berufsbildungspolitik

Berufsbildungsbericht 2020 veröffentlicht GEMEINSAME Stellungnahme der Bänke im BIBB-Hauptausschuss

Mit dem Berufsbildungsbericht informiert das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) jährlich zum 01. April über die aktuellen Entwicklungen in der beruflichen Bildung. Dieser gesetzliche Auftrag ist auch im neuen Berufsbildungsgesetz verankert. Der umfassende Bericht informiert über alle Belange der beruflichen Bildung und wird vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) um einen detaillieren Datenreport ergänzt. Der BIBB-Hauptausschuss, der die gesetzliche Aufgabe hat, die Bundesregierung in grundsätzlichen Fragen der Berufsbildung zu beraten, gibt traditionell eine Stellungnahme zum Entwurf des Berufsbildungsberichts ab. In den letzten Jahren gab es zumeist Sondervoten der verschiedenen Bänke des Hauptausschusses (Arbeitgeber, Arbeitnehmer und Länder), die den Bericht politisch werten. Angesichts der durch die Corona-Pandemie besonderen Lage ist auch die Stellungnahme des BIBB-Hauptausschusses ein wenig anders ausgefallen. Die Beauftragten der Bänke stellen ihre unterschiedlichen Bewertungen hintan und betonen das gemeinsame Ziel, das Übergreifen der Corona-Krise auf den Ausbildungsmarkt zu verhindern beziehungsweise abzumildern. Hierzu ist es für alle wichtig, dass die wirtschaftlichen und sozialen Folgen der Corona-Krise abgefedert und die Rückkehr zu stabilen Verhältnissen erleichtert werden.

Außerordentliches Spitzentreffen der Allianz für Aus- und Weiterbildung Maßnahmen zur Stabilisierung der dualen Ausbildung

Die Spitzen der Partner der Allianz für Aus- und Weiterbildung haben Ende Mai konkrete Schritte beschlossen, um die Auswirkungen der Corona-Krise auf die duale Ausbildung abzumildern. In einer gemeinsamen Erklärung haben die Vertreter von Bund, Ländern, der Bundesagentur für Arbeit sowie der Sozialpartner das Ziel bekräftigt, dass Auszubildende trotz der aktuell schwierigen Situation ihre Ausbildung fortsetzen und ihre Prüfung ablegen können. Zudem verfolgen sie gemeinsam das Ziel, auch in den kommenden Ausbildungsjahren genügend Ausbildungsplätze anbieten zu können. Kurzfristig verständigten sich die Allianzpartner u.a. darauf, dass Firmen, die Auszubildende aus Insolvenzbetrieben übernehmen, eine zeitlich befristete Übernahmeprämie erhalten können. Außerdem sollen Unternehmen zur Stabilisierung des Ausbildungsjahres 2020/21 die Vorteile der Verbundausbildung und der Auftragsausbildung stärker nutzen können.
Zudem sollen Jugendliche und Betriebe – auch mit mehr digitalen Formaten - im kommenden Ausbildungsjahr noch gezielter beraten und vermittelt werden.
Für die Arbeitgeber betonnt DIHK-Präsident Eric Schweitzer: „Wir beschließen heute erste Maßnahmen, die dabei helfen sollen, bestehende Ausbildungsverträge zu erhalten und neue Ausbildungsangebote zu ermöglichen. Wir werden den Ausbildungsmarkt genau beobachten und Unternehmen gezielt nach Region, Branche und Betriebsgröße dort unterstützen, wo Ausbildung ohne Hilfe von außen nicht mehr möglich ist. (…)“

Berufsausbildung

Ausbildungszahlen im Mai 2020

Die Corona-Krise wirkt sich auch auf dem Ausbildungsmarkt aus und hat den Ausgleich verlangsamt. Wie die Bundesagentur für Arbeit mitteilt, meldeten sich seit Oktober 2019 rund 400.000 Bewerberinnen und Bewerber für eine Ausbildungsstelle, dies sind ca. 39.000 weniger als im Vorjahreszeitraum. Aktuell sind noch 229.000 Interessenten auf der Suche nach einer Ausbildungsstelle. Ebenso rückläufig ist die Zahl der Ausbildungsangebote, die mir 463.000 aber immer noch auf einem hohen Niveau liegt (-46.000 gegenüber Vorjahr).
Den Ausbildungsinteressierten stehen noch 250.000 offene Ausbildungsplätze gegenüber. Auffällig ist, dass vor allem in Gastronomie- und Hotellerieberufen, im Friseurhandwerk, in Maschinenbau- und Betriebstechnik, in der Elektrotechnik, in kaufmännischen Berufen, in Informatikberufen, im Lebensmittelverkauf und im Berufskraftverkehr die Zahl der Ausbildungsangebote aktuell rückläufig sind.
Insgesamt ist der Ausbildungsmarkt im Mai noch sehr in Bewegung, für eine fundierte Bewertung ist es noch zu früh.

Aktualisierte BIBB-Hauptausschussempfehlungen Musterausbildungsvertrag und Musterprüfungsordnungen angepasst

Zur Umsetzung des in 2019 geänderten Berufsbildungsgesetzes (BBiG) war es erforderlich, einige Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses anzupassen. Im Bundesanzeiger wurden nun die Richtlinien des BIBB-HA zur Musterprüfungsordnung für die Durchführung von Abschluss- und Umschulungsprüfungen sowie für die Durchführung von Gesellen- und Umschulungsprüfungen veröffentlicht. Außerdem wurden die Musterprüfungsordnung für Fortbildungsprüfungen nach der Handwerksordnung bzw. dem BBiG aktualisiert.
Darüber hinaus hat der BIBB-HA seine Empfehlung zum Musterausbildungsvertrag überarbeitet.

Rückkehr in den Normalmodus Kammerorganisationen nahmen Prüfungsbetrieb wieder auf

Anfang Mai startete das Handwerk in die reguläre Prüfungsperiode für Abschluss- und Gesellenprüfungen des Ausbildungsjahrgangs, der im Sommer 2020 seine Lehrzeit beendet. Damit gab es für die Absolventen nur eine geringe Verzögerung gegenüber dem ursprünglichen Zeitplan. Auch Fortbildungsprüfungen werden im Handwerk seit Anfang Mai wieder planmäßig durchgeführt oder nachgeholt.

Parallel zu den Handwerksorganisationen nahm auch der Prüfungsbetrieb in den Industrie- und Handelskammern wieder Fahrt auf. Anfang Mai ging es mit den mündlichen sowie den praktischen Prüfungen los, die schriftlichen IHK-Prüfungen werden bundeseinheitlich Mitte Juni durchgeführt. Somit werden unter strengen hygienischen Vorschriften im Sommer rund 200.000 IHK-Prüfungen absolviert. Seit Anfang Mai finden auch Weiterbildungsprüfungen wieder statt, es begann mit den mündlichen Prüfungen, die schriftlichen Prüfungen folgen in den nächsten Wochen.

Auswirkungen der „Corona-Krise“ auf die duale Berufsausbildung Risiken, Konsequenzen und Handlungsnotwendigkeiten

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) hat in einer aktuellen Studie untersucht, wie sich die Corona-bedingten wirtschaftlichen Entwicklungen auf den Ausbildungsmarkt auswirken (könnten). Die Ergebnisse liegen jetzt als PrePrint vor. Frühere Erfahrungen zeigen, dass Jugendliche in Krisenzeiten eher nach Ausbildungsalternativen suchen. Die Frühjahrszahlen der Bundesagentur für Arbeit lassen sowohl Rückgänge bei den Ausbildungsangeboten als auch bei der Ausbildungsnachfrage erkennen, voraussichtlich sinkt die Zahl der neuen Ausbildungsverträge unter 500.000. Zu befürchten ist auch, dass die Situation für Hauptschulabsolventen schwieriger wird als für Studienberechtigte mit der Option auf alternative Ausbildungswege. Die Studie empfiehlt, Betriebe in besonders betroffenen Branchen besonders zu unterstützen und das Ausbildungsengagement von Betrieben in Krisenzeiten zu honorieren.

Neuordnung IT-Berufe BAVC bietet kompakte Informationen

Die Neuordnung der IT-Berufe hat branchenübergreifend großes Interesse hervorgerufen, die modernisierten Berufe der Informationstechnik werden in zahlreichen Branchen erfolgreich ausgebildet. Eine gute Übersicht aller Informationen zur Neuordnung der IT-Berufe findet sich bspw. auf der Homepage des Bundesarbeitgeberverbandes Chemie (BAVC), der interessante Hintergrundinfos, Verordnungstexte, Profil-Beschreibungen, aktuelle Präsentationen, Link-Tipps und vieles mehr anbietet.

Publikationen

Relevante Berufe untersucht

Die Begriffe "system-" bzw. "versorgungsrelevant" haben in den vergangenen Wochen Konjunktur; auch in der Berufsbildung findet sich ein entsprechender Niederschlag.
Im Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) haben **Robert Helmrich, Michael Kalinowski und Uta Braun** eine knappe Studie vorgelegt, in der Berufe quantifiziert werden, die jetzt und in Zukunft für unser Gemeinwesen von besonderer Bedeutung sind. Die Preprint-Studie mit dem Titel **"Bedeutung und Beitrag der Berufsbildung in der Krise – nicht nur in der Krise brauchen wir Berufe, die helfen und Strukturen erhalten“** steht online auf den Seiten des BIBB zur Verfügung.

Berufsbildung international
Wie gehen europäische Staaten mit der Krise um?

Spätestens in den vergangenen Wochen haben wir alle gelernt, dass eine Pandemie eine weltweit verbreitete Epidemie ist. Somit wird der Blick über den Tellerrand immer wichtiger. Die europäische Institution der Berufsbildung, CEDEFOP, hat in ihrem - englischsprachigen - Bericht **"How are European countries managing apprenticeships to respond to the COVID-19 crisis"** einen Überblick über ad-hoc-Maßnahmen und die daraus folgenden Auswirkungen auf die Berufsausbildung in 22 europäischen Ländern vorgelegt. Über die Leiterin des Arbeitsbereichs „Berufsbildung im internationalen Vergleich, Forschung und Monitoring“, **Isabelle Le Mouillour**, hat das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) dabei auch die deutsche Erfahrung eingebracht. Unterschiedliche Herangehensweisen finden sich bspw. an die Fragen, wie Abschlussprüfungen durchgeführt werden können, wie junge Menschen auch außerhalb der Schul- und Betriebsstrukturen lernen können oder wie verschiedene Branchen mit der Situation umgehen. Auch die zu befürchtende nachlassende Ausbildungsbereitschaft bzw. Ausbildungskapazität der Betriebe in weiten Teilen Europas wird beleuchtet.

Eine besondere Herausforderung - BIBB legt Diskussionspapier zur Qualifzierung von Berufsbildungspersonal für Behinderte vor

In der Bildung und somit auch in der Berufsbildung haben die handelnden Personen eine ganz besondere Bedeutung. Dies gilt wahrscheinlich nochmals in herausgehobener Form für das Berufsbildungspersonal, das mit der Ausbildung behinderter Menschen betraut ist. Diese Gruppe ist sehr heterogen, hier treffen sich unterschiedlichste Ausbildungen, Herkunftsprofessionen und Berufsbiografien. Das nun vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) unter Leitung von **Kirsten Vollmer** präsentierte wissenschaftliche Diskussionspapier **„Qualifizierung des Berufsbildungspersonals in der beruflichen Bildung behinderter Menschen“** betrachtet aus unterschiedlichen Perspektiven, wie die Qualifizierung dieser Gruppe anforderungsgerecht aussehen sollte und regt damit die Diskussion zu einem speziellen Inklusionsaspekt an.

„Berufsorientierung und -vorbereitung für Zugewanderte“ neuer Praxisleitfaden des BIBB

Die Berufsorientierung für Flüchtlinge bleibt ein wichtiges Thema, um junge Menschen mit Migrationshintergrund erfolgreich in die Ausbildungs- und Arbeitswelt zu integrieren. Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) hat nun einen neuen Leitfaden präsentiert. Im Programm **„Berufsorientierung für Flüchtlinge (BOF)“** und ähnlichen Unterstützungsangeboten können so zukünftige Auswahlprozesse zuverlässig, transparent und mit Hilfe standardisierter Verfahren

durchgeführt werden. Ziel ist eine verbesserte Vermittlung in Ausbildung beziehungsweise Einstiegsqualifizierung.

Ausschreibung

Parlamentarisches Patenschafts-Programm
Jetzt für 2021 /2022 bewerben

Seit 1983, dem 300. Jahrestag der Einwanderung der ersten deutschen Auswanderer in die USA, gibt es das Parlamentarische Patenschafts-Programm (PPP), das die deutsch-amerikanische Verbundenheit und die bilateralen Beziehungen durch persönliche Kontakte verbessern und vertiefen will.
Das PPP für junge Berufstätige richtet sich an junge Menschen mit einer abgeschlossenen Berufsausbildung und an Auszubildende im letzten Berufsausbildungsjahr, die zum Zeitpunkt des Programmbeginns in der Regel nicht älter als 24 Jahre alt sind. Es stehen 75 Plätze zur Verfügung. Das Stipendium umfasst die Reise, Lebenskosten vor Ort, Versicherungen sowie ein Seminarprogramm zu Kultur und Leben in den USA incl. einer Betreuung vor Ort.
Die Bewerbungsfrist für das 38. Programmjahr August 2021 bis Juli 2022 endet am **11.09.2020**.

Veranstaltung

#wirfürschule
Hackathon sucht nach Ideen für das Schuljahr 2020 / 2021

Aus den Begriffen „Hack“ und „Marathon“ ist das Wort Hackathon entstanden und bezeichnet eine kollaborative Soft- und Hardwareentwicklungsveranstaltung, die innerhalb einer definierten Zeit gemeinsam nützliche, kreative oder unterhaltsame Softwareprodukte herstellt oder Lösungen für bestimmte Probleme finden will.
Wie sich die Schule verändern kann, wie gemeinsam funktionierende Lösungen, digital und analog, entwickelt werden können, um erfolgreich in das neue Schuljahr 2020/21 zu starten – dies sind einige der Fragen, denen sich der **#wirfürschule Hackathon** in der Zeit vom 08. bis 12.06.2020 widmet.
Die Veranstaltung wurde vom Verein Digitale Bildung für Alle e.V. und der Lehrer-Community von lehrermarktplatz.de initiiert, die Organisation übernimmt ein Team aus Ehrenamtlichen.
Der Hackathon findet online über einen Slack Workspace statt. Nach der Anmeldung auf der Website werden interdisziplinäre Teams zusammengestellt, die dann eine Woche lang an einer konkreten Herausforderung arbeiten. Sie werden in dieser Woche von Mentoren und Experten mit fachlichem und technischem Knowhow unterstützt. Eine unabhängige Jury wählt nach dem Hackathon die besten Ideen und Lösungen aus.

Wenn Sie diese E-Mail (an: haertel@bibb.de) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diese hier abbestellen.

Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung e.V.
Simrockstraße 13
53113 Bonn
Deutschland

www.kwb-berufsbildung.de
kwb@kwb-berufsbildung.de
Fon: +49 (0)228 / 91523-0

Vertretungsberechtigte:
Dr. Barbara Dorn (BDA), Vorsitzende des KWB
Sven-Uwe Räß (Gesamtmetall), stellvertretender Vorsitzender des KWB
Dr. Volker Born (ZDH), stellvertretender Vorsitzender des KWB
Jürgen Hollstein (Geschäftsführer)

Eintrag im Vereinsregister:
Registernummer 9503
Amtsgericht Bonn

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted] >
Gesendet: Montag, 13. Juli 2020 09:02
An: Trappe, Carsten /112
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Terminfindung BMBF/#wirfürschule

Sehr geehrter Herr Trappe,

ich freue mich sehr, Sie kennenzulernen. Wir könnten uns die Präsentation der #wirfürschule Projekte entweder Anfang September (bspw. 1.9.) vorstellen oder Ende September im Rahmen der Digitalplattform. Hätten Sie einen Terminvorschlag, wann es bei Ihnen passen würde?

Mit freundlichen Grüßen,
[redacted]

Am Mi., 8. Juli 2020 um 16:09 Uhr schrieb [redacted] >:

Lieber Carsten,

gerne möchte ich Dich mit unseren #wirfürschule Projektleiterin [redacted] verbinden, damit Ihr in die Terminfindung für September für die Präsentation der #wirfürschule Projekte gehen könnt.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Freitag, 18. September 2020 22:20
An: [redacted]
Cc: [redacted]; Mueller-Haerlin, Maximilian /112
Betreff: AW: Geht dieses Projekt nicht in eine ähnliche Richtung? Muss das "eingefangen" werden?

[redacted]

wir sollten die Projekte von #wirfürschule auf jeden Fall prüfen und auch das Gespräch [redacted] suchen. Wenn es Initiativen in der Plattform gibt, dann sollten wir Vernetzung anstreben. Natürlich nach kritischer Prüfung.

Hatten Sie eigentlich schon Kontakt zum Weizenbaum-Institut. Die hatten ja auch eine ähnlichen Ansatz…

Viele Grüße
Carsten Trappe

[redacted]
Gesendet: Freitag, 18. September 2020 21:37
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
[redacted]
Betreff: Re: Geht dieses Projekt nicht in eine ähnliche Richtung? Muss das "eingefangen" werden?

Lieber Herr Trappe,

ganz richtig, ein sehr ähnlicher / gleicher Ansatz mit dem Hintergrund die Aktivitäten der beiden beteiligten Firmen zu verstärken.

Ein Kritikpunkt an „Wir für Schule“ ist daher, dass sich in vielen Fällen kommerzielle Anbieter/Stakeholder Legitimation/Förderung über den Hackathon aus der Gruppe „erkaufen“. Dies wurde zum Teil im Hackathon von der Jury geahndet, zum Teil aber auch befördert. Das halte ich aus Sicht einer NGO für zumindest genau zu prüfen.

Es gibt noch ein paar Projekte die ähnlich sind, ich suche die am WE mal zusammen.

Liebe Grüße,[redacted]

Von einem mobilen Endgerät gesendet.

[redacted]

Am 18.09.2020 um 20:30 schrieb Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>:

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted] >
Gesendet: Donnerstag, 1. Oktober 2020 15:51
An: Trappe, Carsten /112
Cc: [redacted] Müller-Härlin, Maximilian /112
Betreff: Re: Plattformsitzung 26.10._Präsentaion Projekte @wirfürschule

Lieber Carsten,

sehr gerne präsentieren wir #wirfürschule bei der nächsten Plattformsitzung! Wie lang ist der Timeslot denn und wie viele Projekte können sich da vorstellen? Wird das wieder gestreamt und anschließend hochgeladen? Und die wichtigste Frage: mit welchem Ziel können wir die #wirfürschule Projekte da vorstellen? Wäre es möglich, die Vorstellung mit der Kommunikation des Termins des Hackathons nächstes Jahr zu verknüpfen und der Botschaft, dass das BMBF wieder die Schirmherrschaft übernimmt und wir alle Plattformmitglieder aufrufen, sich aktiv einzubringen, da wir nächstes Jahr über 60.000 Teilnehmer*innen haben wollen?

Fragen über Fragen:)

[redacted]

[redacted]

Am Do., 1. Okt. 2020 um 13:25 Uhr schrieb Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>:

[redacted]

am 26.10. findet ja unsere nächste Plattformsitzung statt und das wäre die nächste Möglichkeit, wo wir Projekte von #wirfürschule präsentieren könnten.
Wenn das auch in deinem Interesse ist, dann würde ich einen Slot in die TO einbauen. Detailabsprachen dann gern die kommenden Tage/Wochen.

Viele Grüße
Carsten

Referat 112 - Grundsatzfragen der Digitalisierung, Strategien für die Wissensgesellschaft; Koordinierung
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5303 | Fax: +49 30 18 57-85303 | Carsten.Trappe@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

--
[redacted]

DAS NEUE LAND
ist SPIEGEL-Bestseller!

Jetzt bestellen

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Montag, 19. Oktober 2020 18:00
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung

Ich melde mich morgen.
VG
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Montag, 19. Oktober 2020 15:54
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Plattformsitzung

Lieber Carsten,

ich hoffe es geht dir gut! Ich wollte mich noch einmal bzgl. der Plattformsitzung kommende Woche mit dir unterhalten, damit ich unsere Teilnahme planen kann.
Ich bin heute noch bis auf 17-18.30 Uhr gut zu erreichen und sonst morgen den ganzen Tag bis 18.45 Uhr. Ich würde mich freuen, wenn du kurz durchrufst.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Dienstag, 20. Oktober 2020 12:01
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung

Kein Problem, ich passe die Tagesordnung an.

Von: [redacted]
Gesendet: Dienstag, 20. Oktober 2020 11:58
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung

Hallo Carsten,

ich habe mit Frau Loroff die technischen Details besprochen. Das klappt alles.
[redacted] kann leider erst ab 15.45 Uhr dabei sein. Können wir den Slot innerhalb von TOP2 tauschen, so dass wir von 16-16.30 Uhr dran sind? Dann könnte [redacted] ein kurzes Intro machen und dann haben wir drei kurze Pitches und Zeit für Rückfragen.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Montag, 19. Oktober 2020 um 17:59
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung

Ich melde mich morgen.
VG
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Montag, 19. Oktober 2020 15:54
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Plattformsitzung

Lieber Carsten,

ich hoffe es geht dir gut! Ich wollte mich noch einmal bzgl. der Plattformsitzung kommende Woche mit dir unterhalten, damit ich unsere Teilnahme planen kann.
Ich bin heute noch bis auf 17-18.30 Uhr gut zu erreichen und sonst morgen den ganzen Tag bis 18.45 Uhr. Ich würde mich freuen, wenn du kurz durchrufst.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:38
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.
Anlagen: Projektpräsentationen_wirfürschule_Hackathon.pdf

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Präsentation der Gewinnerteams des #wirfürschule Hackathons 2020

Termin: 26.10.2020 – Digital Gipfel Plattformsitzung

#wirfürschule

Digital Sparks

Lernformate für Zukunftsgestalter*innen

Problemstellung: Draußen brennt die Welt und drinnen werden Arbeitsblätter abgearbeitet - wozu? Es gibt so viele wichtige Themen, die für Schüler*innen relevant sind, die uns alle betreffen und durch die man das gleiche Wissen erwerben könnte, wie von den Curricula gefordert - nur eben anwendungsbezogen und mit Sinn! Wir müssen Schüler*innen die Chance geben, sich auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorzubereiten und aktiv mit diesen Themen in den Dialog zu treten. Und das mittels der Technologien, die heute unsere digitale Welt ausmachen.

Lösungsansatz: Unser Lösungsansatz sind die Digital Sparks:

- Einwöchige online-Kurse, die während der regulären Schulzeit stattfinden
- Zeitgemäße Themen, die von Schüler*innen vorgeschlagen und mit Expert*innen aufgearbeitet sind (z.B. Genderidentitäten, Zukunftsforschung oder KI & Ethik)
- Schulübergreifende Teams: Schüler*innen wählen sich nach ihrem Interesse einen der Digital Sparks online Kurse aus und bearbeiten diesen in digitalen Teams mit 4-5 Schüler*innen aus ganz Deutschland

Fortschritt: Wir launchen am 05. Oktober 2020 unsere Landingpage. Lehrpersonen können sich mit einer Klasse für einen der drei Testzeiträume anmelden und als Pionieer-Klasse Digital Sparks Kurse machen. Schüler*innen können Themen vorschlagen, die für sie relevant sind und die sie gerne als Digital Spark online Kurs ausgearbeitet hätten.

Das Team: Wir sind ein interdisziplinäres Team aus sieben Leuten. Unsere Hintergründe sind in Pädagogik, Medien, Wirtschaft, Design und Kunst. Wir arbeiten als Team seit Jahren im Education Innovation Lab erfolgreich zusammen. Zu unseren Gründer*innen gehört auch die Gründerin der Evangelischen Schule Berlin Zentrum.

Weiterführende Informationen: www.education-innovation-lab.de www.devpost.com/software/digital-sparks

In Data We Trust?

Lernraum schaffen – Datenkompetenz vertiefen

Problemstellung: In modernen Gesellschaften werden Schüler*innen mit einer Flut an Daten konfrontiert. Oft fällt es Schüler*innen schwer, damit umzugehen. Lehrer*innen wiederum haben kaum Lernräume zur Verfügung, in denen Datenkompetenz vertieft werden kann. Anstatt zu hinterfragen, nehmen Schüler*innen auch subjektive, ungeeignete, falsche oder gar manipulierende Daten auf; diese Beeinflussung trägt maßgeblich zur Meinungsbildung Jugendlicher bei. Die Fähigkeit, Daten angemessen zu bewerten, muss als Zukunftskompetenz bereits heute ausgebildet werden.

Lösungsansatz: *InDataWeTrust?* ist ein webbasierter Lernraum, in dem Schüler*innen in Form eines Spieles (WebApp) ihre Datenkompetenz spielerisch vertiefen und anwenden können. In einer fiktiven Welt erkunden Schüler*innen Situationen, interpretieren Schaubilder und lösen Aufgaben. Die WebApp eignet sich für den Einsatz im Hybridunterricht und kann einzeln, in einer Gruppe, im Rahmen eines Lehr- Lernarrangements und außerschulisch eingesetzt werden. *InDataWeTrust?* schließt an europäische Projekte an (Path2Integrity und Trust in Science) und kann fachübergreifend in nahezu allen Fächern angewendet werden. Kontextuell fördert das Tool eine ethische Grundhaltung, indem es sich an den 17 Nachhaltigkeitszielen orientiert.

Fortschritt: Wir iterieren einen Prototyp.

Das Team: Unser Team ist interdisziplinär, international und vielfältig aufgestellt. Wir decken die Bereiche Erziehungswissenschaft, Didaktik, Pädagogik, Politik, Psychologie, Künstliche Intelligenz, Informatik, Software- und Spielentwicklung sowie digitale Ethik ab.

Weiterführende Informationen: https://devpost.com/software/gemeinsam-in-die-zukunft-scienceliteracy

#wirfürschule

Die SchulEntwickler

Bausteine zur Gestaltung der hybriden Schule

Problemstellung: Unsere Welt verändert sich ständig auf drastische Art und Weise. Hohe Anpassungsfähigkeit ist gefragt. Unsere Innovationskraft entscheidet, welche Rolle wir in Zukunft in dieser Welt spielen. Kommende Generationen brauchen Fähigkeiten wie Kreativität, Eigeninitiative, kritisches Denken und komplexes Problemlösen. Das bekräftigt auch das World Economic Forum in Davos. Unsere Schulen kommen bei diesen Veränderungen kaum hinterher. Wo stehen sie gerade? Wo sollen sie anfangen? Wer und was kann ihnen gerade helfen?

Lösungsansatz: **"Die SchulEntwickler" ist eine digitale Plattform**, die Schulen (damit meinen wir konkret: Lehrerinnen, Schulleiterinnen, Referendarinnen, Eltern und Schülerinnen selbst) dabei unterstützt, die relevanten und nützlichen **Bausteine für den Weg zur hybriden Schule zu finden.** Unsere Bausteine bestehen aus Angeboten von Apps & Tools, Aus-/Fort- und Weiterbildungen, Inspirationen für Schulveränderung sowie Hilfen und Anleitungen zur Selbsteinschätzung, die von Coachings bis hin zur Begleitung von Veränderungsprozessen reichen.

Fortschritt: Der Baustein "Apps & Tools" ist bereits fertig und wird bereits mit LuL getestet. Eine Kooperation mit eduApps als etablierter Anbieter für Bewertungen im Bereich der BildungsApps wird uns hier komplettieren. Wir sind zudem Partner von "Augenhöhe macht Schule". Damit werden wir mit kurzen Dokumentarfilmen Schulen, die bereits anders sind, vorstellen und andere inspirieren können. Des Weiteren suchen wir gerade einen Kooperationspartner, um eine Suche-Biete-Funktion für Schulen anzubieten, um kleinere Bedarfe schnell an Sponsoren zu vermitteln.
In Zusammenarbeit mit Transformations-Expert*innen und Coaches entstehen parallel kleinere Bausteine zum Thema Selbsteinschätzung (Fragebögen, etc.). Die Ergebnisse daraus helfen, dass Suchende zum Beispiel die richtige Aus-, Fort- und Weiterbildungen oder Coachingangebote zu finden.

Das Team: Unser multiprofessionelles Team aus IT- sowie Veränderungs-Expert*innen, Trainer*innen, Lehrer*innen, Eltern, Schulleiter*innen und Schüler*innen ist nicht nur intrinsisch motiviert sondern auch hochkompetent, mit unsere Lösung einen Beitrag zur Veränderung zu leisten. Dafür sind wir in Gründung von einer gemeinnützigen Organisation: "Die SchulEntwickler e.V."

Weiterführende Informationen: www.die-schulentwickler.de und auf Social Media

#wirfürschule

Lasst uns gemeinsam die Schule von morgen gestalten!

Nehmen Sie gerne Kontakt auf mit:

[redacted]

Und folgen Sie uns auf:

- www.wirfuerschule.de
- Linkedin
- Instagram

#wirfürschule

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:08
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Erstmal vielen Dank!!!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust

Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Donnerstag, 22. Oktober 2020 11:34
An: 'claudia.loroff@vdivde-it.de'
Cc: 'Erckrath, Melanie'
Betreff: Präsentation zu TOP 2_wirfürschule
Anlagen: Projektpräsentationen_wirfürschule_Hackathon.pdf

z.K.

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Präsentation der Gewinnerteams des #wirfürschule Hackathons 2020

Termin: 26.10.2020 – Digital Gipfel Plattformsitzung

#wirfürschule

Digital Sparks

Lernformate für Zukunftsgestalter*innen

Problemstellung: Draußen brennt die Welt und drinnen werden Arbeitsblätter abgearbeitet - wozu? Es gibt so viele wichtige Themen, die für Schüler*innen relevant sind, die uns alle betreffen und durch die man das gleiche Wissen erwerben könnte, wie von den Curricula gefordert - nur eben anwendungsbezogen und mit Sinn! Wir müssen Schüler*innen die Chance geben, sich auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorzubereiten und aktiv mit diesen Themen in den Dialog zu treten. Und das mittels der Technologien, die heute unsere digitale Welt ausmachen.

Lösungsansatz: Unser Lösungsansatz sind die Digital Sparks:

- Einwöchige online-Kurse, die während der regulären Schulzeit stattfinden
- Zeitgemäße Themen, die von Schüler*innen vorgeschlagen und mit Expert*innen aufgearbeitet sind (z.B. Genderidentitäten, Zukunftsforschung oder KI & Ethik)
- Schulübergreifende Teams: Schüler*innen wählen sich nach ihrem Interesse einen der Digital Sparks online Kurse aus und bearbeiten diesen in digitalen Teams mit 4-5 Schüler*innen aus ganz Deutschland

Fortschritt: Wir launchen am 05. Oktober 2020 unsere Landingpage. Lehrpersonen können sich mit einer Klasse für einen der drei Testzeiträume anmelden und als Pionieer-Klasse Digital Sparks Kurse machen. Schüler*innen können Themen vorschlagen, die für sie relevant sind und die sie gerne als Digital Spark online Kurs ausgearbeitet hätten.

Das Team: Wir sind ein interdisziplinäres Team aus sieben Leuten. Unsere Hintergründe sind in Pädagogik, Medien, Wirtschaft, Design und Kunst. Wir arbeiten als Team seit Jahren im Education Innovation Lab erfolgreich zusammen. Zu unseren Gründer*innen gehört auch die Gründerin der Evangelischen Schule Berlin Zentrum.

Weiterführende Informationen: www.education-innovation-lab.de www.devpost.com/software/digital-sparks

In Data We Trust?

Lernraum schaffen – Datenkompetenz vertiefen

Problemstellung: In modernen Gesellschaften werden Schüler*innen mit einer Flut an Daten konfrontiert. Oft fällt es Schüler*innen schwer, damit umzugehen. Lehrer*innen wiederum haben kaum Lernräume zur Verfügung, in denen Datenkompetenz vertieft werden kann. Anstatt zu hinterfragen, nehmen Schüler*innen auch subjektive, ungeeignete, falsche oder gar manipulierende Daten auf; diese Beeinflussung trägt maßgeblich zur Meinungsbildung Jugendlicher bei. Die Fähigkeit, Daten angemessen zu bewerten, muss als Zukunftskompetenz bereits heute ausgebildet werden.

Lösungsansatz: *InDataWeTrust?* ist ein webbasierter Lernraum, in dem Schüler*innen in Form eines Spieles (WebApp) ihre Datenkompetenz spielerisch vertiefen und anwenden können. In einer fiktiven Welt erkunden Schüler*innen Situationen, interpretieren Schaubilder und lösen Aufgaben. Die WebApp eignet sich für den Einsatz im Hybridunterricht und kann einzeln, in einer Gruppe, im Rahmen eines Lehr- Lernarrangements und außerschulisch eingesetzt werden. *InDataWeTrust?* schließt an europäische Projekte an (Path2Integrity und Trust in Science) und kann fachübergreifend in nahezu allen Fächern angewendet werden. Kontextuell fördert das Tool eine ethische Grundhaltung, indem es sich an den 17 Nachhaltigkeitszielen orientiert.

Fortschritt: Wir iterieren einen Prototyp.

Das Team: Unser Team ist interdisziplinär, international und vielfältig aufgestellt. Wir decken die Bereiche Erziehungswissenschaft, Didaktik, Pädagogik, Politik, Psychologie, Künstliche Intelligenz, Informatik, Software- und Spielentwicklung sowie digitale Ethik ab.

Weiterführende Informationen: https://devpost.com/software/gemeinsam-in-die-zukunft-scienceliteracy

#wirfürschule

Die SchulEntwickler

Bausteine zur Gestaltung der hybriden Schule

Problemstellung: Unsere Welt verändert sich ständig auf drastische Art und Weise. Hohe Anpassungsfähigkeit ist gefragt. Unsere Innovationskraft entscheidet, welche Rolle wir in Zukunft in dieser Welt spielen. Kommende Generationen brauchen Fähigkeiten wie Kreativität, Eigeninitiative, kritisches Denken und komplexes Problemlösen. Das bekräftigt auch das World Economic Forum in Davos. Unsere Schulen kommen bei diesen Veränderungen kaum hinterher. Wo stehen sie gerade? Wo sollen sie anfangen? Wer und was kann ihnen gerade helfen?

Lösungsansatz: **"Die SchulEntwickler" ist eine digitale Plattform**, die Schulen (damit meinen wir konkret: Lehrerinnen, Schulleiterinnen, Referendarinnen, Eltern und Schülerinnen selbst) dabei unterstützt, die relevanten und nützlichen **Bausteine für den Weg zur hybriden Schule zu finden.** Unsere Bausteine bestehen aus Angeboten von Apps & Tools, Aus-/Fort- und Weiterbildungen, Inspirationen für Schulveränderung sowie Hilfen und Anleitungen zur Selbsteinschätzung, die von Coachings bis hin zur Begleitung von Veränderungsprozessen reichen.

Fortschritt: Der Baustein "Apps & Tools" ist bereits fertig und wird bereits mit LuL getestet. Eine Kooperation mit eduApps als etablierter Anbieter für Bewertungen im Bereich der BildungsApps wird uns hier komplettieren. Wir sind zudem Partner von "Augenhöhe macht Schule". Damit werden wir mit kurzen Dokumentarfilmen Schulen, die bereits anders sind, vorstellen und andere inspirieren können. Des Weiteren suchen wir gerade einen Kooperationspartner, um eine Suche-Biete-Funktion für Schulen anzubieten, um kleinere Bedarfe schnell an Sponsoren zu vermitteln.
In Zusammenarbeit mit Transformations-Expert*innen und Coaches entstehen parallel kleinere Bausteine zum Thema Selbsteinschätzung (Fragebögen, etc.). Die Ergebnisse daraus helfen, dass Suchende zum Beispiel die richtige Aus-, Fort- und Weiterbildungen oder Coachingangebote zu finden.

Das Team: Unser multiprofessionelles Team aus IT- sowie Veränderungs-Expert*innen, Trainer*innen, Lehrer*innen, Eltern, Schulleiter*innen und Schüler*innen ist nicht nur intrinsisch motiviert sondern auch hochkompetent, mit unsere Lösung einen Beitrag zur Veränderung zu leisten. Dafür sind wir in Gründung von einer gemeinnützigen Organisation: "Die SchulEntwickler e.V."

Weiterführende Informationen: www.die-schulentwickler.de und auf Social Media

#wirfürschule

Lasst uns gemeinsam die Schule von morgen gestalten!

Nehmen Sie gerne Kontakt auf mit:

[redacted]

Und folgen Sie uns auf:

- www.wirfuerschule.de
- Linkedin
- Instagram

#wirfürschule

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 09:21
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hat sich zu den Fragen etwas getan?

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted] >
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32

An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 09:29
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.
Anlagen: Anlage 8_Übersicht_Teilnehmende_Plattformsitzung_26.10.2020.docx

Danke…
Hier die Teilnehmerliste…

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 09:28
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted] >
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Guten Morgen ☺

Ich hab leider nur Fragen von zwei Teams:

1. Digital Sparks:
    a. Was wird benötigt, um Digital Sparks an möglichst viele Schulen in Deutschland zu bringen?
    b. Welches Potenzial sehen Sie in Digital Sparks für die Umsetzung des Digitalpakts?
    c. Wie schaffen Sie es, Digital Sparks als dauerhaft kostenfreies Angebot an die Schulen zu bringen?

2. In Data We Trust:
    a. In welchen Ländern ist das Tool einsetzbar?
    b. Was ist das Ziel des Projekts, nur ein Lernspiel oder mehr?
    c. In welchen Schulfächern ist es einsetzbar?
    d. Ist es ein Open Source Projekt?

Kannst du mir noch ein paar Sätze zu den Teilnehmenden sagen? Dann können die Teams sich ein bisschen mehr auf die Zielgruppe einspielen?

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Freitag, 23. Oktober 2020 um 09:21
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hat sich zu den Fragen etwas getan?

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted] <[redacted]>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09

An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Zusagen für die Plattformsitzung am 26.10.2020

BMBF (Einwahl über einen Zugang)
1. **Frau Anja Karliczek (Co-Vorsitzende)**
2. Herr Matthias Graf von Kielmansegg (vor Ort im AvH 1)
3. Herr Carsten Trappe (vor Ort im AvH 1)
4. Herr Maximilian Müller-Härlin (Einwahl Homeoffice)

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
13. Frau Verena Pausder, Digitale Bildung für Alle e.V., HABA Digitalwerkstatt
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 21:58
An: Trappe, Carsten /112
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

Gerade bekommen:

Die Schulentwickler:

- Was unterscheidet „Die Schulentwickler“ von anderen Initiativen/Plattformen zur Digitalisierung?
- Wofür braucht es „Die Schulentwickler“ bzw. wann haben „Die Schulentwickler“ ihre Ziele erreicht?
- Woher kommen die Angebote und an wen richten sie sich?

Präsentationen schicke ich dir und VDI im Laufe des Wochenendes mit den Namen der Präsentierenden ☺

Hab ein schönes Wochenende ☺
[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Freitag, 23. Oktober 2020 um 19:25
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hast du noch Fragen erhalten? Die „richtige“ Präsentation wäre auch gut.

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 09:28
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Guten Morgen ☺

Ich hab leider nur Fragen von zwei Teams:

1. Digital Sparks:
    a. Was wird benötigt, um Digital Sparks an möglichst viele Schulen in Deutschland zu bringen?
    b. Welches Potenzial sehen Sie in Digital Sparks für die Umsetzung des Digitalpakts?
    c. Wie schaffen Sie es, Digital Sparks als dauerhaft kostenfreies Angebot an die Schulen zu bringen?

2. In Data We Trust:
    a. In welchen Ländern ist das Tool einsetzbar?
    b. Was ist das Ziel des Projekts, nur ein Lernspiel oder mehr?

c. In welchen Schulfächern ist es einsetzbar?
d. Ist es ein Open Source Projekt?

Kannst du mir noch ein paar Sätze zu den Teilnehmenden sagen? Dann können die Teams sich ein bisschen mehr auf die Zielgruppe einspielen?

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Freitag, 23. Oktober 2020 um 09:21
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hat sich zu den Fragen etwas getan?

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:

1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37

An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: [redacted]
Gesendet: Montag, 26. Oktober 2020 08:47
An: Trappe, Carsten /112; Loroff, Claudia; Melanie.Erckrath@vdivde-it.de
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Guten Morgen zusammen,

anbei wie versprochen die Präsentationen der #wirfürschule Teams:
[redacted]

Die Teilnehmer*innen sind folgende:

1. Digital Sparks: [redacted]
2. In Data We Trust: [redacted]
3. Die Schulentwickler: [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Freitag, 23. Oktober 2020 um 19:25
[redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hast du noch Fragen erhalten? Die „richtige“ Präsentation wäre auch gut.

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Freitag, 23. Oktober 2020 09:28
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Guten Morgen ☺

Ich hab leider nur Fragen von zwei Teams:

1. Digital Sparks:
    a. Was wird benötigt, um Digital Sparks an möglichst viele Schulen in Deutschland zu bringen?
    b. Welches Potenzial sehen Sie in Digital Sparks für die Umsetzung des Digitalpakts?
    c. Wie schaffen Sie es, Digital Sparks als dauerhaft kostenfreies Angebot an die Schulen zu bringen?

2. In Data We Trust:
    a. In welchen Ländern ist das Tool einsetzbar?
    b. Was ist das Ziel des Projekts, nur ein Lernspiel oder mehr?
    c. In welchen Schulfächern ist es einsetzbar?
    d. Ist es ein Open Source Projekt?

Kannst du mir noch ein paar Sätze zu den Teilnehmenden sagen? Dann können die Teams sich ein bisschen mehr auf die Zielgruppe einspielen?

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Freitag, 23. Oktober 2020 um 09:21
An: [redacted]
Cc: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

hat sich zu den Fragen etwas getan?

Viele Grüße
Carsten

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 15:06
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: [redacted]
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Lieber Carsten,

die Zusage von allen drei Teams ist da:
1. Digital Sparks
2. In Data We Trust
3. Die Schulentwickler

Mögliche Fragen für die Ministerin habe ich bei den Teams angefragt. Die kann ich dir hoffentlich morgen noch nachliefern. Wenn du noch mehr Infos benötigst, sag gerne Bescheid.

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:37
An: [redacted]
Betreff: AW: Plattformsitzung_26.10.

Danke!

Von: [redacted]
Gesendet: Mittwoch, 21. Oktober 2020 11:32
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Re: Plattformsitzung_26.10.

Zwei Projekte haben schon zugesagt: Digital Sparks & In Data We Trust
Beim Dritten kann ich dir hoffentlich morgen Bescheid geben, ob es klappt oder wir einen Backup nehmen.

Ich würde dir die Unterlagen dann alle zusammen schicken.

[redacted]

Von: "Trappe, Carsten /112" <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Datum: Mittwoch, 21. Oktober 2020 um 11:09
An: [redacted]
Betreff: Plattformsitzung_26.10.

[redacted]

wann kannst du Infos zu den Projekten schicken?

Viele Grüße
Carsten

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Montag, 26. Oktober 2020 18:01
An: [redacted]
Betreff: AW: Moderation Fragerunde #wirfürschule

Ja, war doch alle gut so…

Von: [redacted]
Gesendet: Montag, 26. Oktober 2020 14:49
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: Moderation Fragerunde #wirfürschule

Lieber Carsten,

nur um gleich keine Missverständnisse zu verursachen:
Ich hatte [redacted] jetzt gebrieft, dass sie lediglich die allgemeine Einführung in #wirfürschule und die allgemeine Anmoderation der Teams macht (ab 16 Uhr). Die Moderation der Fragerunde und Überleitung zum nächsten Team wolltet ihr dann ja übernehmen, wenn ich das am Freitag richtig verstanden hatte!?

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>
Gesendet: Dienstag, 3. November 2020 17:56
An: Trappe, Carsten /112
Cc: Erckrath, Melanie; Schweigel, Henry; Ritzmann, Susanne
Betreff: Protokoll 26.10.
Anlagen: Plattformisitzung_261020_Ergebnisprotokoll.docx

Lieber Herr Trappe,

anbei der Entwurf des Ergebnisprotokolls zur Plattformsitzung. Wenn wir noch etwas anpassen sollen, lassen Sie es uns bitte wissen.

Viele Grüße
Claudia Loroff

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Montag, 2. November 2020 16:56
An: Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>
Cc: Erckrath, Melanie <Melanie.Erckrath@vdivde-it.de>; Pulkrabeck, Yvette <Yvette.Pulkrabeck@vdivde-it.de>
Betreff: AW: Protokoll 26.10.

Okay und danke

Von: Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>
Gesendet: Montag, 2. November 2020 16:55
An: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Cc: Erckrath, Melanie <Melanie.Erckrath@vdivde-it.de>; Pulkrabeck, Yvette <Yvette.Pulkrabeck@vdivde-it.de>
Betreff: AW: Protokoll 26.10.

Lieber Herr Trappe,

ist schon fast fertig.
Wahrscheinlich morgen.

Viele Grüße
Claudia Loroff

Von: Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Gesendet: Montag, 2. November 2020 15:59
An: Loroff, Claudia <claudia.loroff@vdivde-it.de>
Betreff: Protokoll 26.10.

Liebe Frau Loroff,

kurze Rückfragen: Wann können Sie das Protokoll liefern?

Viele Grüße
Carsten Trappe

Ergebnisprotokoll: Digital Gipfel der Bundesregierung
Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen.
3. Sitzung der Mitglieder

am 26.10.2020 GoToMeeting

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

TOP2 „Neuigkeiten aus der Plattform“

[redacted]

- [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]

Präsentation ausgewählter Gewinnerprojekte #wirfürschule durch die Projektverantwortlichen

Vorstellung des Projektes „Digital Sparks“ [redacted] **(Education Innovation Lab gUG).** Für Details wird auf die Präsentation verwiesen. Die Plattform-Mitglieder diskutieren die Präsentation:

- Die digitalen und kollaborativen Lernformate werden in Zusammenarbeit mit ausgewählten Expertinnen (z.B. von Greenpeace e.V., der Futurium gGmbH oder des „erklär mir mal“-Projektes des Migrationsrates Berlin e.V.) aufbereitet.
- Während der Online-Workshops werden die Schüler:innen von Coaches aus dem Netzwerk des Education Innovation Lab dabei begleitet, sich Wissen anzueignen und eigene Fragestellungen zu entwickeln.
- Die bereits erarbeiteten Digital Sparks werden durch das Education Innovation Lab eng begleitet, um Erfahrungen für eine Skalierung des Angebots auf eine größere Teilnehmendenzahl zu sammeln.
- Eine Überlegung zum Ausbau der Qualitätssicherung ist die Integration von Expertenreviews.

Vorstellung des Projektes „in data we trust?“ [redacted]

Mit der App „in data wie trust?“ soll ein frei zugänglicher Lernraum für 12 bis 15-Jährige zur Vertiefung der Datenkompetenz geschaffen werden. Für Details wird auf die Präsentation verwiesen. Die Plattform-Mitglieder diskutieren die Präsentation:

- Der App liegen die Lernziele des europäischen Referenzrahmens für data literacy zugrunde
- Die Einbindung der App in den Unterricht soll über das Aufzeigen und Abdecken fachübergreifender Lernziele (z.B. in Mathematik und Datenkompetenz) ermöglicht werden. Der Fokus liegt zunächst auf Schüler:innen der Sekundarstufe I.
- [redacted] bietet einen Austausch zum Thema Vermittlung von Datenkompetenzen an.

Vorstellung des Projektes „Die Schulentwickler“ [redacted]

Die Schulentwickler konzipieren eine Plattform, die nach dem Prinzip des Amazon-Marketplace den Anwender:innen ein breites Angebot an Tools, Apps, Fort- und Weiterbildungen sowie Bewertungen und Erfahrungsberichte anbietet. Für Details wird auf die Präsentation verwiesen. Die Plattform-Mitglieder diskutieren die Präsentation:

- Die Angebote auf der Plattform werden von Anwender:innen kuratiert, nicht durch die Projektentwickler:innen.
- Eine Kooperation mit den Schulplattformen der Länder ist wünschenswert.

Frau M’in Karliczek erklärt, dass sie im nächsten Jahr gerne wieder die Schirmherrschaft für den #wirfürschule Hackathon übernehmen möchte.

[redacted]

- [redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

Trappe, Carsten /112

Von: Trappe, Carsten /112
Gesendet: Donnerstag, 24. März 2022 16:46
An: Trappe, Carsten /112
Betreff: WG: Rücklauf: MVL_Plattformsitzung 26.10.2020

Von: Illinger, Doreen /LS11 <Doreen.Illinger@bmbf.bund.de>
Gesendet: Montag, 2. November 2020 12:59
An: 112 Posteingang <Posteingang112@bmbf.bund.de>; Mueller-Haerlin, Maximilian /112 <Maximilian.Mueller-Haerlin@bmbf.bund.de>
Cc: Dick, Ursula /11 (Vz) <Ursula.Dick@bmbf.bund.de>; Trappe, Carsten /112 <Carsten.Trappe@bmbf.bund.de>
Betreff: WG: Rücklauf: MVL_Plattformsitzung 26.10.2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

anbei der Rücklauf der elektronischen Leitungsvorlage.

Viele Grüße
Ihre L-Reg

Von: Kley, Wieland /LS11 PeM <Wieland.Kley@bmbf.bund.de>
Gesendet: Montag, 2. November 2020 12:39
An: Ruecklauf Leitungsvorlagen <ruecklauf-leitungsvorlagen@bmbf.bund.de>
Cc: Ruether, Melanie /LS1 <Melanie.Ruether@bmbf.bund.de>; Rauhut, Cindy /M (Vz) <Cindy.Rauhut@bmbf.bund.de>
Betreff: WG: Rücklauf: MVL_Plattformsitzung 26.10.2020

Vorlage kann in den Rücklauf.

Wieland Kley
Persönlicher Referent der Ministerin

Ministerbüro

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin | Postanschrift: 11055 Berlin
Tel.: +49 30 18 57-5006 | Fax: +49 30 18 57-85006 | Wieland.Kley@bmbf.bund.de
www.bmbf.de | www.twitter.com/bmbf_bund | www.facebook.com/bmbf.de| www.instagram.com/bmbf.bund

Der Schutz Ihrer Daten ist uns wichtig. Nähere Informationen zum Umgang mit personenbezogenen Daten im BMBF können Sie der Datenschutzerklärung auf www.bmbf.de entnehmen.

201022 M VL
Digital Gipfel_Pl...

Anlage
1_Tagesordnun...

Anlage
2_GFV_Plattform...

Anlage
3_Präsentation_...

Anlage
4_Präsentation_...

Anlage
5_Präsentation_...

Anlage
6_Präsentation_...

Anlage
7_Präsentation B...

Anlage
8_Übersicht_Teil...

Viele Grüße
Carsten

ELVA-Vorgangsnummer: 2020-39924
Az.: 112-02712/1(2020) Berlin, 22.10.2020
Bearb.: Hr. Trappe App.: 5303

1. Frau Ministerin Vorbereitung lag elektronisch vor (WK 2/11)

Über WK 23/10 Kopie: PSt R, St S

Herrn PSt Meister
Herrn St Luft
Herrn AL 1
Herrn UAL 11
Herrn RL 112

mit der Bitte um Kenntnisnahme

Betr.: Digital Gipfel-Prozess der Bundesregierung – Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen.
hier: Plattformsitzung (26.10.2020, 15:00 – 18:00 Uhr, Studio AvH1)

Bezug: 2019-32228

Anlg.: 1) Tagesordnung Plattformsitzung 26.10.2020
2) GFV Plattformsitzung 26.10.2020
4) Präsentation Studie zu digitalen Optimalschulen
5) Präsentation #wirfürschule
6) Präsentation StackFuel_Datenkompetenz
7) Präsentation BIBB_Datenkompetenz
8) Teilnehmerliste (Zu- und Absagen)

2. Vermerk

Am 26.10.2020 findet per Videokonferenz (GoToMeeting) die 3. Sitzung der Digital Gipfel-Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen. statt. Im Mittelpunkt der Sitzung sollen folgende Themen stehen:

- Sachstand zu den Vorbereitungen des Digital Gipfels 2020
- Präsentation zu folgenden Themen/Projekte: Schultransform, Studie „digitale Optimalschulen (Vodafone Stiftung), ausgewählte Gewinnerprojekte #wirfürschule
- Diskussion zur geplanten Bildungsoffensive mit dem Schwerpunkt „Nationale Bildungsplattform“
- Vorausschuss 2021: Neues Projekt „Toolbox“ Datenkompetenzen

Die Tagesordnung und die „Verhaltensregeln“ für die Videokonferenz wurden im Vorfeld der Sitzung an die Plattformmitglieder und Sherpas versendet.

Herr AL1 (Sherpa von M`in Karliczek) wird genauso Herr Trappe an der Videokonferenz – vor Ort im BMBF/AvH1 - teilnehmen. Herr AL1 wird M’in Karliczek bei der Sitzungsleitung aktiv unterstützen. Im GFV sind entsprechende Übergaben farblich hervorgehoben.

3. Wv.: 112

gez. Carsten Trappe

Digital-Gipfel der Bundesregierung

Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen.

3. Sitzung der Mitglieder

26.10.2020 – 15:00 bis 18:00 Uhr

Format: GoToMeeting

Tagesordnung

Top 1 Digital Gipfel 2020 (30 Minuten)

- Aktueller Sachstand (organisatorischer Rahmen)
- Aktivitäten der Plattform (Inhalte)

Top 2 „Neuigkeiten aus der Plattform“ (60 Minuten)

- Projektstand „Schultransform“
- Vorstellung der Studie zu „Digitalen Optimalschulen“ (Vodafone Stiftung Deutschland)
- Präsentation ausgewählter Gewinnerprojekte #wirfürschule

Top 3 Digitale Bildungsoffensive 2021/Nationale Bildungsplattform (60 Minuten)

- Aktueller Sachstand
- Diskussion zum Thema „Nationale Bildungsplattform“

TOP 4 Sonstiges - Vorausschau 2021 (30 Minuten)

- Neues Projekt der Plattform „Toolbox Datenkompetenzen“

  - Beitrag der Plattform zur Datenstrategie der Bundesregierung

  - u.a. Präsentation StackFuel, BIBB zum Thema

BMBF	Terminvorbereitung	Datum: 22.10.2020
Referat: 112	**Anlass: Digital Gipfel-Prozess der Bundesregierung** **Plattform Digitale Zukunft: Lernen. Forschen. Wissen.** am: 26.10.2020, 15:00– 18:00 Uhr	
Bearbeiter/in: Herr Trappe	in: BMBF, AvH 1 (Studio, VK Webex) Tagesordnungspunkt Nr.:	
Hausruf: 5303	betrifft: 3. Sitzung der Plattform am 26.10.2020	
Aktenzeichen: 112-02712/1(2020)	Unterlagen:	

Vorschlag zur Gesprächsführung

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
  - [redacted]
    - [redacted]
  - [redacted]
    - [redacted]
- [redacted]
  - [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

TOP 2: „Neuigkeiten aus der Plattform“

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

- [redacted]

→ Übergabe von Herrn AL1 [redacted]

- Präsentation ausgewählter Gewinnerprojekte #wirfürschule (siehe Anlage 5)
- Es werden die Projekte „Digital Sparks“, „In Data We Trust“ und „Die Schulentwickler“ vorgestellt.
- Hintergrund für M’in Karliczek: Das Antragsverfahren für die Förderung des Teams #wirfürschule läuft. Geplant ist eine Förderung über 3 Jahre in Höhe von 50.000 Euro pro Jahr. Ziel für die Übersendung des Förderbescheids ist der 01.01.2021.
- Die Teams werden in der Videokonferenz zugeschaltet. Mögliche Fragen an die Teams

  Digital Sparks:
  - Was wird benötigt, um Digital Sparks an möglichst viele Schulen in Deutschland zu bringen?
  - Welches Potenzial sehen Sie in Digital Sparks für die Umsetzung des Digitalpakts?
  - Wie schaffen Sie es, Digital Sparks als dauerhaft kostenfreies Angebot an die Schulen zu bringen?

  In Data We Trust:
  - In welchen Ländern ist das Tool einsetzbar?
  - Was ist das Ziel des Projekts, nur ein Lernspiel oder mehr?
  - In welchen Schulfächern ist es einsetzbar?

  Die Schulentwickler
  - Was unterscheidet „Die Schulentwickler“ von anderen Initiativen/Plattformen zur Digitalisierung?

- Wofür braucht es „Die Schulentwickler“ bzw. wann haben „Die Schulentwickler“ ihre Ziele erreicht?
- Woher kommen die Angebote und an wen richten sie sich?

→ Übergabe von AL1 an M’in Karliczek

- Vielen Dank an die drei Teams für die interessanten Einblicke. Ich bin gespannt auf die Weiterentwicklung aller Gewinnerprojekte in den kommenden Monaten. Liebe Frau Pausder, halten Sie mich und die Kollegen im BMBF bitte auf dem Laufen. Es wird auch heute nicht die letzte Chance gewesen sein, Gewinnerprojekt in der (Fach)Öffentlichkeit zu präsentieren.
- **Ich freue mich sehr, auch im kommenden Jahr die Schirmherrschaft zum Hackathon #wirfürschule zu übernehmen.**

Ziel/Ergebnis zu TOP 2: Planungen des Projekts Schultransform transparent machen. Verwertungsoptionen für die Studie „Digitale Optimalschulen“ aufzeigen, beispielsweise im Projekt Schultransform. Wahrnehmung in der Öffentlichkeit – hier Fachöffentlichkeit - für die Gewinner von #wirfürschule schaffen. **Verkünden, dass M’in Karliczek auch 2021 die Schirmherrschaft des Hackathons #wirfürschule übernimmt.**

[redacted]

- [redacted]
  - [redacted]
  - [redacted]
- [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

- [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

- [redacted]
- [redacted]
  - [redacted]
  - [redacted]
  - [redacted]
  - [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

- [redacted]
  - [redacted]
- [redacted]
  - [redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

Hintergrund

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]		[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

[redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

[redacted]

Präsentation der Gewinnerteams des #wirfürschule Hackathons 2020

Termin: 26.10.2020 – Digital Gipfel Plattformsitzung

#wirfürschule

Digital Sparks

Lernformate für Zukunftsgestalter*innen

Problemstellung: Draußen brennt die Welt und drinnen werden Arbeitsblätter abgearbeitet - wozu? Es gibt so viele wichtige Themen, die für Schüler*innen relevant sind, die uns alle betreffen und durch die man das gleiche Wissen erwerben könnte, wie von den Curricula gefordert - nur eben anwendungsbezogen und mit Sinn! Wir müssen Schüler*innen die Chance geben, sich auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorzubereiten und aktiv mit diesen Themen in den Dialog zu treten. Und das mittels der Technologien, die heute unsere digitale Welt ausmachen.

Lösungsansatz: Unser Lösungsansatz sind die Digital Sparks:

- Einwöchige online-Kurse, die während der regulären Schulzeit stattfinden
- Zeitgemäße Themen, die von Schüler*innen vorgeschlagen und mit Expert*innen aufgearbeitet sind (z.B. Genderidentitäten, Zukunftsforschung oder KI & Ethik)
- Schulübergreifende Teams: Schüler*innen wählen sich nach ihrem Interesse einen der Digital Sparks online Kurse aus und bearbeiten diesen in digitalen Teams mit 4-5 Schüler*innen aus ganz Deutschland

Fortschritt: Wir launchen am 05. Oktober 2020 unsere Landingpage. Lehrpersonen können sich mit einer Klasse für einen der drei Testzeiträume anmelden und als Pionieer-Klasse Digital Sparks Kurse machen. Schüler*innen können Themen vorschlagen, die für sie relevant sind und die sie gerne als Digital Spark online Kurs ausgearbeitet hätten.

Das Team: Wir sind ein interdisziplinäres Team aus sieben Leuten. Unsere Hintergründe sind in Pädagogik, Medien, Wirtschaft, Design und Kunst. Wir arbeiten als Team seit Jahren im Education Innovation Lab erfolgreich zusammen. Zu unseren Gründer*innen gehört auch die Gründerin der Evangelischen Schule Berlin Zentrum.

Weiterführende Informationen: www.education-innovation-lab.de www.devpost.com/software/digital-sparks

In Data We Trust?

Lernraum schaffen – Datenkompetenz vertiefen

Problemstellung: In modernen Gesellschaften werden Schüler*innen mit einer Flut an Daten konfrontiert. Oft fällt es Schüler*innen schwer, damit umzugehen. Lehrer*innen wiederum haben kaum Lernräume zur Verfügung, in denen Datenkompetenz vertieft werden kann. Anstatt zu hinterfragen, nehmen Schüler*innen auch subjektive, ungeeignete, falsche oder gar manipulierende Daten auf; diese Beeinflussung trägt maßgeblich zur Meinungsbildung Jugendlicher bei. Die Fähigkeit, Daten angemessen zu bewerten, muss als Zukunftskompetenz bereits heute ausgebildet werden.

Lösungsansatz: *InDataWeTrust?* ist ein webbasierter Lernraum, in dem Schüler*innen in Form eines Spieles (WebApp) ihre Datenkompetenz spielerisch vertiefen und anwenden können. In einer fiktiven Welt erkunden Schüler*innen Situationen, interpretieren Schaubilder und lösen Aufgaben. Die WebApp eignet sich für den Einsatz im Hybridunterricht und kann einzeln, in einer Gruppe, im Rahmen eines Lehr- Lernarrangements und außerschulisch eingesetzt werden. *InDataWeTrust?* schließt an europäische Projekte an (Path2Integrity und Trust in Science) und kann fachübergreifend in nahezu allen Fächern angewendet werden. Kontextuell fördert das Tool eine ethische Grundhaltung, indem es sich an den 17 Nachhaltigkeitszielen orientiert.

Fortschritt: Wir iterieren einen Prototyp.

Das Team: Unser Team ist interdisziplinär, international und vielfältig aufgestellt. Wir decken die Bereiche Erziehungswissenschaft, Didaktik, Pädagogik, Politik, Psychologie, Künstliche Intelligenz, Informatik, Software- und Spielentwicklung sowie digitale Ethik ab.

Weiterführende Informationen: https://devpost.com/software/gemeinsam-in-die-zukunft-scienceliteracy

#wirfürschule

Die SchulEntwickler

Bausteine zur Gestaltung der hybriden Schule

Problemstellung: Unsere Welt verändert sich ständig auf drastische Art und Weise. Hohe Anpassungsfähigkeit ist gefragt. Unsere Innovationskraft entscheidet, welche Rolle wir in Zukunft in dieser Welt spielen. Kommende Generationen brauchen Fähigkeiten wie Kreativität, Eigeninitiative, kritisches Denken und komplexes Problemlösen. Das bekräftigt auch das World Economic Forum in Davos. Unsere Schulen kommen bei diesen Veränderungen kaum hinterher. Wo stehen sie gerade? Wo sollen sie anfangen? Wer und was kann ihnen gerade helfen?

Lösungsansatz: **"Die SchulEntwickler" ist eine digitale Plattform**, die Schulen (damit meinen wir konkret: Lehrerinnen, Schulleiterinnen, Referendarinnen, Eltern und Schülerinnen selbst) dabei unterstützt, die relevanten und nützlichen **Bausteine für den Weg zur hybriden Schule zu finden.** Unsere Bausteine bestehen aus Angeboten von Apps & Tools, Aus-/Fort- und Weiterbildungen, Inspirationen für Schulveränderung sowie Hilfen und Anleitungen zur Selbsteinschätzung, die von Coachings bis hin zur Begleitung von Veränderungsprozessen reichen.

Fortschritt: Der Baustein "Apps & Tools" ist bereits fertig und wird bereits mit LuL getestet. Eine Kooperation mit eduApps als etablierter Anbieter für Bewertungen im Bereich der BildungsApps wird uns hier komplettieren. Wir sind zudem Partner von "Augenhöhe macht Schule". Damit werden wir mit kurzen Dokumentarfilmen Schulen, die bereits anders sind, vorstellen und andere inspirieren können. Des Weiteren suchen wir gerade einen Kooperationspartner, um eine Suche-Biete-Funktion für Schulen anzubieten, um kleinere Bedarfe schnell an Sponsoren zu vermitteln.
In Zusammenarbeit mit Transformations-Expert*innen und Coaches entstehen parallel kleinere Bausteine zum Thema Selbsteinschätzung (Fragebögen, etc.). Die Ergebnisse daraus helfen, dass Suchende zum Beispiel die richtige Aus-, Fort- und Weiterbildungen oder Coachingangebote zu finden.

Das Team: Unser multiprofessionelles Team aus IT- sowie Veränderungs-Expert*innen, Trainer*innen, Lehrer*innen, Eltern, Schulleiter*innen und Schüler*innen ist nicht nur intrinsisch motiviert sondern auch hochkompetent, mit unsere Lösung einen Beitrag zur Veränderung zu leisten. Dafür sind wir in Gründung von einer gemeinnützigen Organisation: "Die SchulEntwickler e.V."

Weiterführende Informationen: www.die-schulentwickler.de und auf Social Media

#wirfürschule

Lasst uns gemeinsam die Schule von morgen gestalten!

Nehmen Sie gerne Kontakt auf mit:

[redacted]

Und folgen Sie uns auf:

- www.wirfuerschule.de
- Linkedin
- Instagram

#wirfürschule

Zusagen für die Plattformsitzung am 26.10.2020

BMBF (Einwahl über einen Zugang)
1. **Frau Anja Karliczek (Co-Vorsitzende)**
2. Herr Matthias Graf von Kielmansegg (vor Ort im AvH 1)
3. Herr Carsten Trappe (vor Ort im AvH 1)
4. Herr Maximilian Müller-Härlin (Einwahl Homeoffice)

[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
13. Frau Verena Pausder, Digitale Bildung für Alle e.V., HABA Digitalwerkstatt
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]
[redacted]

[redacted]

[redacted]