

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Hörverstehens- (15%), eine Mediations- (25%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Die Bearbeitungszeit setzt sich aus der Prüfungszeit und einer 15-minütigen Auswahlzeit zusammen.

Die gesamte Bearbeitungszeit beläuft sich auf 315 Minuten.

Mit Eröffnung der Prüfung werden alle Prüfungsunterlagen ausgeteilt.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Hörverstehensaufgabe. Vor dem ersten Abspielen wird Ihnen eine Einlesezeit von fünf Minuten gewährt, in der Sie sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut machen und ggf. Vokabeln nachschlagen können. Die Einlesezeit gehört nicht zur Bearbeitungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Mit dem ersten Abspielen beginnt die gesamte Bearbeitungszeit.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Der nicht von Ihnen gewählte Vorschlag bei der Mediationsaufgabe wird nicht eingesammelt. Alle Prüfungsunterlagen verbleiben bis zum Ende der Prüfung in Ihrer Hand.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 315 Minuten
- Beginn: 8:00 Uhr
- Frühester Abgabetermin: 12:20 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen - 15%

You have five minutes to read the situation, the prompts and to look up vocabulary.

Situation: You gather information about taking a year at an American university and inform yourself about non-traditional college students, their problems and their backgrounds.

Task: Listen to the interview carefully and fill in the following information sheet by taking notes in English. You are going to listen to the interview twice.

Information sheet	
Subject: non-traditional college students	Points:
1. Type of college at which the interview takes place: - _____	____/1
2. Two obstacles holding Erin back from attending a college at first: - _____ - _____	____/2
3. Erin's way of financing college: - _____	____/2
4. Two ways in which Erin is different from the typically traditional college student - 1.5 pts per aspect: - _____ - _____ - _____	____/3
5. Three characteristics of non-traditional college students having a child: - _____ - _____ - _____	____/3

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

6. Share of college students taking care of a child: - _____	_____/1
7. Share of college students older than 30: - _____	_____/1
8. Two problems that can arise when waiting a year before enrolling - 1.5 pts per aspect: - _____ - _____ - _____ - _____	_____/3
9. Modifying measures to help non-traditional students graduate - name four: - _____ - _____ - _____ - _____	_____/4
Total	_____/20

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 1 – 25%

Situation: Im Assessment Center für Ihre Bewerbung bei einem international tätigen Unternehmen werden Sie im Rahmen des Auswahlverfahrens gebeten, den folgenden Artikel zum Thema „**Work-Life-Balance**“ in englischer Sprache zusammenzufassen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 200 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Arbeit

Neue Jobs, Stress und Work-Life-Balance: Wie wir in Zukunft arbeiten werden

Die Arbeitswelt steht vor einem tiefgreifenden Wandel. Jobs verschwinden, [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

15

[REDACTED]

„Die Digitalisierung [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

20

Neue [REDACTED] entstehen

Einer [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

30 **Wann wird gearbeitet? Und wann ist Freizeit?**

Die verschwimmende _____

_____ an der

Arbeit als größte Motivation an.

Wörter: 471

Quelle: <https://www.stern.de/wirtschaft/job/zukunft-der-arbeit--wie-neue-jobs--und-4-tage-woche-die-arbeitswelt-veraendern-8432444.htm>; 05.11.2018 // Download: 20.05.2019; 11:00 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 2 – 25%

Situation: Für ein gemeinsames Schulprojekt mit Ihrer englischen Partnerschule zum Thema „Entwicklung der beruflichen Ausbildung“ senden Sie sich regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Medienberichte zu.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 220 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Azubi-Mindestlohn startet ab 2020 mit 515 Euro im Monat

Das Bildungsministerium will den Azubi-Mindestlohn. Der Weg ist frei: Die Reform des Berufsbildungsgesetzes kommt ins Kabinett.

Berlin. Die Bundesregierung _____

15

Azubi-Mindestlohn: Friseurlehrlinge bekommen derzeit im Osten nur 325 Euro

25

30

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Rechtliche Verankerung von drei Fortbildungsstufen

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED], hieß es dazu aus dem Mi-
nisterium. [...]

(Julia Emmrich und Jochen Gaugele)

Wörter: 432

Quelle: <https://www.abendblatt.de/top-themen/article217342811/Azubi-Mindestlohn-startet-ab-2020-mit-515-Euro-im-Monat.html>; 13.05.2019 // Download 15.05.2019, 10:30 Uhr

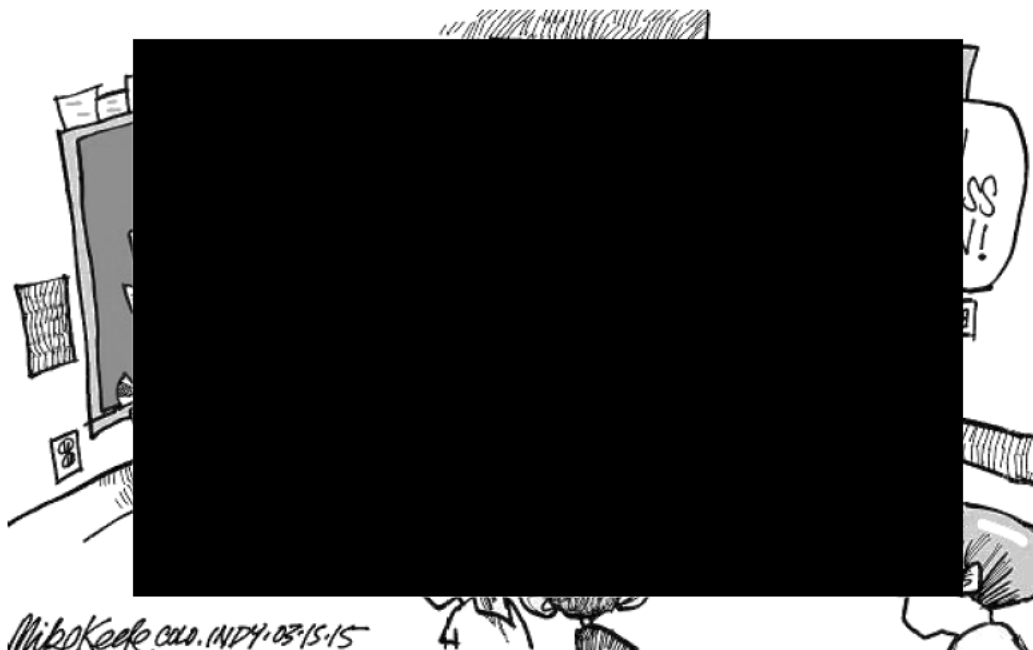
Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe - 60%

Instead of school supplies, this year I'm shopping for a bullet-proof backpack

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

- 1. Comprehension:** Summarize the text in **about 180 words**. 15%
Count the words in this task. Mark every 50th word. - You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.
- 2. Analysis:** Analyze the language of the text and its effect on the reader. For a very good rating **10 different aspects** have to be presented and explained. 25%
- 3. Discussion/Comment:** 20%
 - 3.1** Discuss whether student activism could still be a successful method to make this world a better place. - For a very good rating at least **six arguments** have to be taken into consideration and explained.
 - OR**
 - 3.2** Point out the message of the following cartoon and comment on it. - For a very good rating at least **four arguments** have to be taken into consideration and explained.



Quelle: <http://editorialcartoonists.com/cartoon/display.cfm/141040/>, Download 22.04.19, 17:43

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Instead of school supplies, this year I'm shopping for a bullet-proof backpack

Judi Zirin

After so many _____

■ _____

■ _____

Where to avoid if you don't want to be shot in America

■ _____

■ _____

■ _____

35

¹ **Kevlar, n:** a heat-resistant and strong synthetic fiber, high-strength material used for applications, ranging from bicycle tires and racing sails to bulletproof vests

² **tip line, n:** crime-reporting hotline

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED] and our most effective weapon remains
our vote.

Wörter: 800

Quelle: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/aug/31/school-shootings-bulletproof-backpacks-kevlar>, 31.08.2019, Download: 01.09.2019, 10:58 Uhr

³ **Farrah Fawcett** was an American actress of stage and screen, model, and artist who rose to international fame starring as a private investigator in the first season of the television series "Charlie's Angels".