

Englisch 2015

Erster allgemeinbildender Schulabschluss

Herausgeber

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein
Brunswiker Str. 16 -22, 24105 Kiel

Aufgabenentwicklung

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

Umsetzung und Begleitung

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein
zab1@bildungsdienste.landsh.de

Gestaltung Umschlag

Freistil mediendesign
Titelfoto: sjenner13; iStock

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Vor dir liegt nun das Aufgabenheft des schriftlichen Teils der Abschlussprüfung Englisch Erster allgemeinbildender Schulabschluss.

Es gibt drei Teile darin, zu denen jeweils mehrere Aufgaben gestellt werden:

Teil LC: Listening Comprehension (Hörverstehen)

Teil RC: Reading Comprehension (Leseverstehen)

Teil W: Writing (Schreiben)

Du hast ausreichend Zeit! Die Prüfungszeit beträgt für alle Aufgaben zusammen 105 Minuten. Lies dir bitte jede Aufgabe gründlich durch und bearbeite sie, so gut du kannst. Wenn du mit einer Aufgabe nicht zurechtkommst, gehe zur nächsten über.

Wenn du dich einmal bei der Lösung geirrt hast, markiere deine richtige Antwort so:

- | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | richtig |
| B | <input type="checkbox"/> | |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | Häkchen fälschlich gesetzt |
| D | <input type="checkbox"/> | |

Besonders in Teil LC *Listening* ist es wichtig, dass du vor dem Anhören der CD-Texte in der schriftlichen Aufgabenstellung zunächst nachliest, was du beim anschließenden Hören herausfinden sollst!

Nutze die jeweiligen Pausen, um die Aufgabe zu lesen und zu vervollständigen. Benutze einen Bleistift, um deine ersten Vermutungen zu kennzeichnen, bevor du nach dem zweiten Hören den Füller oder Kugelschreiber nimmst.

Für die Teile RC und W (*Reading/Writing*) denke daran, dass du in deinem Wörterbuch nachschlagen kannst, wenn du Wortschatzprobleme hast.

In Teil W *Writing* bearbeite zunächst die Mindmap vollständig und übernimm unbedingt alle dort angegebenen inhaltlichen Aspekte in deinen Text. Nur so kannst du möglichst viele Punkte erhalten!

Bitte erst umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.

LC Listening Comprehension



LC1 What is London really like?

Task: *First look at the sentence beginnings and endings. Then listen to a woman interviewing six people about what they like or don't like about London. While listening, match the people (1 - 5) to the statements (A - H). There are two more statements than you need. There is an example (0) at the beginning. You will hear the recording twice (2x). You now have 60 seconds to read the task.*

Lies zunächst die Satzteile. Dann höre zu, wie eine Frau Interviews mit sechs Personen über die Vor- und Nachteile Londons führt. Während du zuhörst, ordne den Personen (1 - 5) die passenden Meinungen (A - H) zu. Es gibt zwei Meinungen mehr, als du benötigst. Zu Beginn gibt es ein Beispiel (0). Du wirst die Aufnahme zweimal hören. Nun hast du 60 Sekunden Zeit, dir die Aufgabenstellung durchzulesen.

Quelle Grafik: <http://microsoft.office.com>

0	A man from London ...
1	A woman from Hull ...
2	A man from America ...
3	A woman from Blackpool ...
4	A woman from Germany ...
5	A student ...

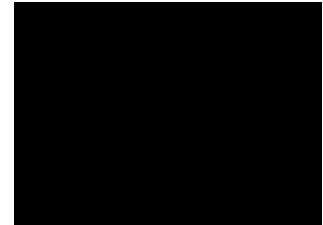
A	... thinks the interesting people live far away.
B	... likes the museums very much.
C	... doesn't like the public transport there.
D	... thinks London could be cleaner.
E	... <i>only likes the old buildings.</i>
F	... is always careful of where to go.
G	... hates the weather.
H	... loves everything on the trip.

0	1	2	3	4	5
<i>E</i>					

..... /5 P.

LC Listening Comprehension

LC2 Why Ben loves Australia



Task: Listen to Ben and Susan talking about Australia. Read the sentence beginnings (1 - 5) and tick (✓) the correct ending (a, b, c or d). Only one answer is correct. There is an example (0) at the beginning. You will hear the recording twice (2x). You now have 60 seconds to look at the task.

Hör dir das Gespräch über Australien zwischen Ben und Susan an. Lies die Satzanfänge (1 - 5) und markiere eine passende Endung (a, b, c oder d). Nur eine Antwort ist richtig. Es gibt zu Beginn ein Beispiel (0). Du wirst die Aufnahme zweimal hören. Nun hast du 60 Sekunden Zeit, dir die Aufgabe anzusehen.

Quelle Grafik: <http://microsoft.office.com>

0. Ben is ...			
	a	... a pupil.	
	b	... Susan's friend.	
	c	... from Australia.	✓
	d	... 18 years old.	
1. Winters in and around Sydney are normally ...			
	a	... snowy.	
	b	... hot.	
	c	... rainy.	
	d	... mild.	
2. In Sydney ...			
	a	... there are twenty buses.	
	b	... the trains are all new.	
	c	... it is easy to get around.	
	d	... there are no ferries.	
3. In Sydney you are not safe ...			
	a	... wherever you go.	
	b	... in little roads at night.	
	c	... if you go to the cinema.	
	d	... on public buses.	

4. Typical Australians ...			
	a	... make fun of other people.	
	b	... talk a lot about other people.	
	c	... like people from other cultures.	
	d	... don't accept other people.	
5. Ben goes to beaches because he ...			
	a	... loves surfing.	
	b	... is a great swimmer.	
	c	... likes beach volleyball.	
	d	... might find gold there.	

LC Listening Comprehension

LC3 Au pair in Germany

Task: Listen to Anna's audio blog about her stay in Germany. While listening, answer the questions (1 – 7) in about 1 to 5 words. There is an example (0) at the beginning. You will hear the recording twice (2x). You now have 60 seconds to read the task.

Höre zu, wie Anna in ihrem Audioblog über ihren Aufenthalt in Deutschland berichtet. Beantworte die Fragen (1 - 7) mit etwa 1 bis 5 Wörtern während du zuhörst. Es gibt zu Beginn ein Beispiel (0). Du wirst die Aufnahme zweimal hören. Nun hast du 60 Sekunden Zeit, dir die Aufgabenstellung durchzulesen.

0.	How old is Anna?	<i>17 years old</i>
1.	Where does Anna come from?	
2.	Who waited for her at the airport?	
3.	What do her host parents do for a living?	
4.	Who are other family members? (Name two.)	
5.	What's lying around the house? (Name one.)	
6.	What are Anna's jobs during the day? (Name one.)	
7.	For how long did she learn German at home?	

RC Reading Comprehension

RC1 WikiHow articles

Task: Read the topics (1 – 5) on the WikiHow website and match them with the short texts (A – G). There is one more text than you need. There is an example (0) at the beginning.

Lies die Themenübersichten (1 – 5) auf der WikiHow-Homepage und ordne sie den kurzen Texten (A – G) zu. Es gibt einen Text mehr, als du benötigst. Zu Beginn gibt es ein Beispiel (0).

<p>Learn from one of our 159,490 articles.</p>		
<p>Keep coyotes away from campsites → read article</p> <p>0</p>	<p>Keep hobby costs down → read article</p> <p>1</p>	<p>How to use your day planner for school → read article</p> <p>2</p>
<p>How to give directions → read article</p> <p>3</p>	<p>How to have a sweet start to your day → read article</p> <p>4</p>	<p>How to get rid of insects in the house → read article</p> <p>5</p>



A	Use the colour coding system. It will keep you more organized. For example, try highlighting things that are due this week in yellow.
B	<i>Make yourself appear terrifying with noise and lots of body movements; wave your arms about, kick your legs up. This will let them know that you are the boss, and to stay away.</i>
C	Regularly sweep and vacuum your floors. Wipe down your counters and tables, and don't let your dirty dishes sit out for more than a few hours.
D	Think of the simplest route. Shortcuts may be faster, but they can also be more complicated! If the person is lost or has poor navigation skills to begin with, give them easy instructions.
E	Car modeling, playing the latest video games and shopping are all likely to be expensive activities. Perhaps saving up for them in the future is better than trying to take part in them now without the cash needed to make them enjoyable.
F	Use a proper backpack instead of a handbag. Pack your backpack the evening before a school day. Make sure all the necessary things are in it and don't forget to take your homework.
G	Who says breakfast must always be healthy? The taste of chocolate combined with the oh-so-wonderful aromas of a pancake make for a delicious breakfast meal.

0	1	2	3	4	5
<i>B</i>					

..... /5 P.

RC Reading Comprehension

RC2 Foxy thief steals bag

Task: *Read a newspaper article about a foxy thief and complete the sentences (1 - 7) in about 1 to 5 words or numbers. There is an example at the beginning (0).*

Lies den Zeitungsartikel über einen diebischen Fuchs und beende die Satzanfänge (1 - 7) mit etwa 1 bis 5 Wörtern oder Zahlen. Es gibt zu Beginn ein Beispiel (0).

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

0	The fox is called a thief because he stole a ... <u>handbag.</u>
1	The name of the newspaper Jeremy Clark spoke to is ...
2	He and his wife saw the fox on their way to ...
3	In the car park the fox ...
4	The fox ran with the handbag ...
5	Inside the handbag, Anna had ... (Name one.)
6	The handbag wasn't lost because after a while the fox ...
7	Jeremy thinks that the fox steals things because ...

..... /7 P.

RC Reading Comprehension

RC3 Fire cadets

Task: *First read the text from the Cheshire Fire & Rescue Service website. Then answer the questions (1 - 5) in about 1 to 5 words or numbers. There is an example (0) at the beginning.*

Lies zuerst den Text der Cheshire Fire and Rescue Homepage. Dann beantworte die Fragen (1 - 5) in etwa 1 bis 5 Wörtern oder Zahlen. Es gibt zu Beginn ein Beispiel (0).

[Redacted content]

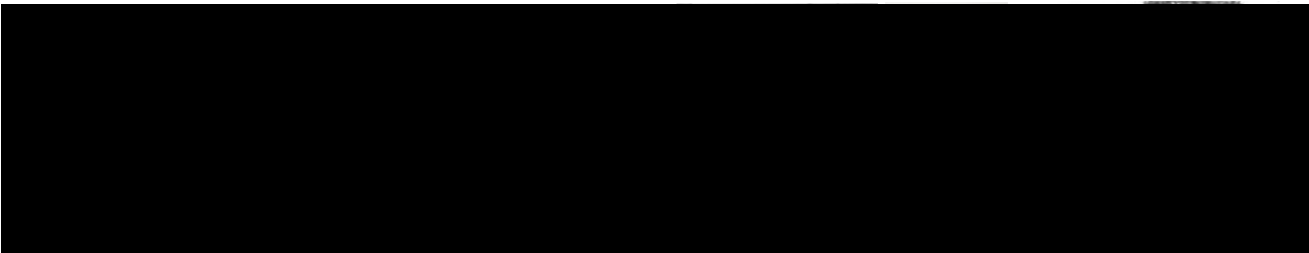
[Redacted content]

0	Who can join the Fire Cadet Union?	<i>Young people</i>
1	How many people are in one cadet unit?	
2	Who pays for their uniforms?	
3	What social skills do they learn? (Name one.)	
4	How often do local camps take place?	
5	Who can you contact if you want to become a fire cadet? (Name one.)	

/5 P.

W Writing Task

My favourite free time activities



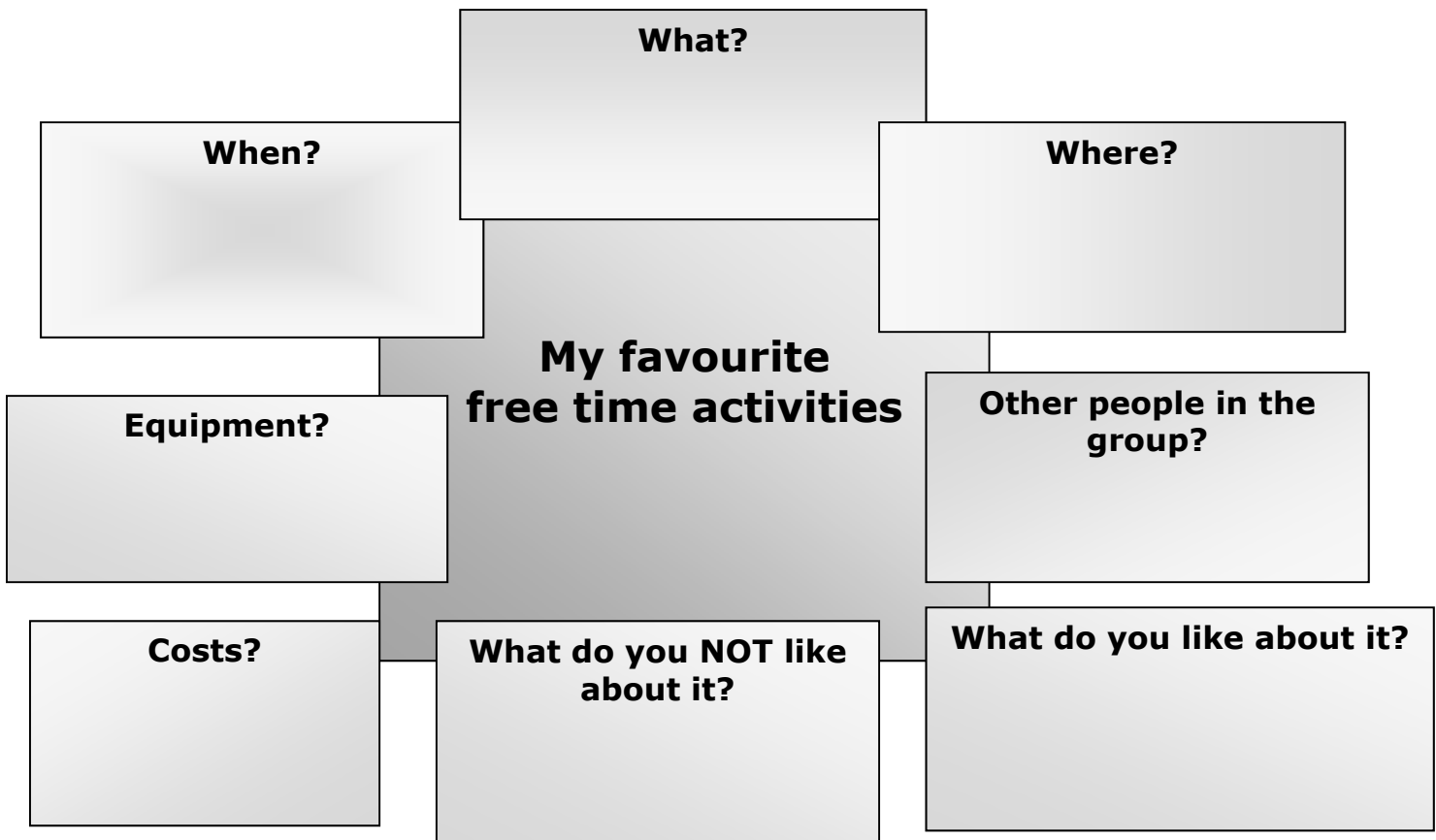
You have an English pen friend who wrote to you about his/her activities in a fire cadet unit. Now he/she wants to know something about your free time activities. Write him/her an email about your favourite free time activities.

Du hast einen englischen Brieffreund/eine englische Brieffreundin, der/die in seiner/ihrer letzten E-Mail über seine/ihre Aktivitäten in der Jugendfeuerwehr berichtet hat. Jetzt möchte er/sie gerne etwas über deine Lieblingsfreizeitaktivitäten erfahren. Schreibe ihm/ihr eine E-Mail über deine bevorzugte Freizeitaktivität.

W1 Writing task – Mind map

First collect some ideas. Fill in each box.

Sammle zunächst einige Ideen. Fülle jedes Kästchen aus.



..... /4 P.

