



Zentralabitur am Weiterbildungskolleg

Ergebnisse 2013

Frühjahrstermin

Ministerium für Schule und Weiterbildung



1. Abiturdurchschnittsnote

Für das Sommersemester 2013 liegen Daten von 1523 Studierenden vor, die an 36 Weiterbildungskollegs die Abiturprüfungen abgelegt haben (Wintersemester 2012: 29 Schulen, Sommersemester 2012: 37 Schulen). Die Abiturdurchschnittsnote hat sich im landesweiten Mittel geringfügig verbessert und liegt bei 2,48 (Tabelle 1).

Tabelle 1: Zahl der Prüflinge, Nichtbestehensquoten, Abiturdurchschnittsnoten (2012-2013)

	Sommersemester 2013	Wintersemester 2012	Sommersemester 2012
Prüflinge:	1523	782	1705
nicht bestanden:	124	67	96
Quote:	8.14	8.57	5.63
Abiturdurchschnittsnote ¹ :	2.48	2.46	2.42
Standardabweichung ² :	0.66	0.67	0.66

Von den Studierenden, die sich der Abiturprüfung an Weiterbildungskollegs unterzogen, erreichten 16 die Bestnote 1,0 (Abbildung 1).

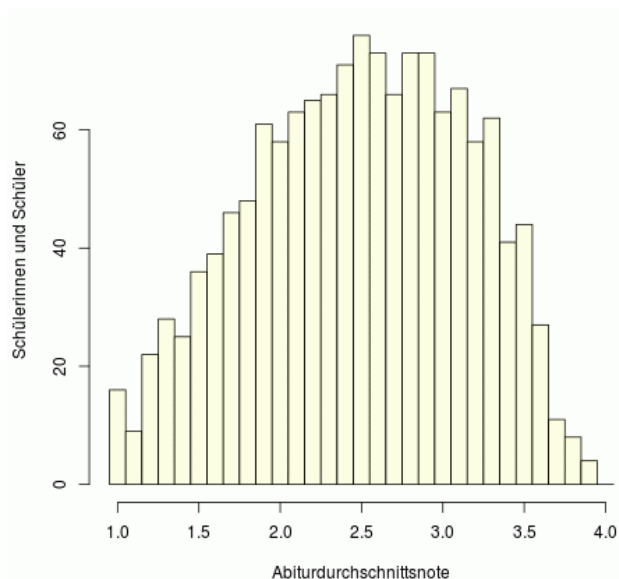


Abbildung 1:
Verteilung der Abiturdurchschnittsnoten am
Weiterbildungskolleg im Frühjahr 2013

- 1 Bei der Abiturdurchschnittsnote werden nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.
- 2 Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Bei einer angenommenen Normalverteilung liegen 68,3 % der Noten im Intervall Mittelwert \pm Standardabweichung



2. Schülerinnen und Schüler in Leistungs- und Grundkursen

In den Weiterbildungskollegs werden, ähnlich wie in Gymnasien und Gesamtschulen, die Fächer Deutsch und Biologie im Leistungskursbereich bzw. Englisch und Mathematik im Grundkursbereich am häufigsten als Prüfungsfächer im Abitur gewählt (Tabellen 2 und 3).

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Leistungskursen (2012-2013)

Leistungskurs	Sommersemester 2013	Wintersemester 2012	Sommersemester 2012
Biologie	680	345	733
Chemie	13	2	7
Deutsch	1002	480	1034
Englisch	247	112	268
Erdkunde	72	31	110
Erziehungswissenschaft	65	8	88
Geschichte/Sozialwissenschaften	342	238	308
Kunst	12	1	44
Lateinisch	11	7	15
Mathematik	383	216	403
Philosophie	19	11	29
Physik	26	30	55
Psychologie	29	10	59
Russisch	1	3	9
Soziologie	130	70	155
Volkswirtschaftslehre	4		13

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler in Grundkursen (2012-2013)

Grundkurs	Sommersemester 2013	Wintersemester 2012	Sommersemester 2012
Biologie	116	54	118
Chemie	2	3	11
Deutsch	213	99	225
Englisch	437	152	358
Erdkunde	81	80	115
Erziehungswissenschaft	19	4	38
Evangelische Religionslehre	11	15	16
Französisch neu	6	11	15
Geschichte/Sozialwissenschaften	141	54	186
Katholische Religionslehre	19	12	26
Kunst	10	5	28
Lateinisch	11	30	29
Mathematik	253	139	301
Niederländisch	2		
Philosophie	41	37	52
Physik	4	14	5
Psychologie	13	7	18
Russisch	5	2	5
Soziologie	71	45	108
Türkisch	4		3
Volkswirtschaftslehre	57	17	40



3. Ergebnisse in den Fächern

Die folgenden Tabellen geben die Mittelwerte (M) und Standardabweichungen (SD) der Notenpunkte der schriftlichen Abiturklausuren in Leistungs- und Grundkursen wieder. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil der Studierenden ausgewiesen, die keine voll ausreichende Leistung (0 – 4 Punkte) oder sehr gute Leistungen (13 – 15 Punkte) im jeweiligen Fach erreicht haben. Aus statistischen Gründen werden nur Fächer mit landesweit mehr als 20 Studierenden berücksichtigt.

In den Leistungskursen werden im Durchschnitt zwischen 7 und 9 Punkten erreicht. Wie in den vorangegangenen Abiturverfahren fällt das Ergebnis im Leistungskurs Mathematik schlechter aus als in den anderen Fächern.

Tabelle 4: Ergebnisse in Leistungskursen (2012-2013)

Grundkurs	Frühjahrstermin 2013					Herbsttermin 2012					Frühjahrstermin 2012				
	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	680	7.8	3.1	16.0	8.1	345	8.3	3.2	12.8	10.4	733	8.0	3.3	16.8	9.5
Deutsch	1002	8.6	3.0	8.9	11.7	480	8.5	3.4	13.5	15.0	1034	9.0	3.2	7.6	15.3
Englisch	247	8.5	3.4	14.6	12.6	112	8.7	3.0	8.0	14.3	268	8.9	3.1	9.7	13.1
Erdkunde	72	8.7	3.3	11.1	15.3	31	9.4	3.4	6.5	22.6	110	9.0	2.9	5.5	12.7
Erziehungswissenschaft	65	8.2	3.6	12.3	12.3	8	6.4	4.2	25.0	0.0	88	8.8	3.5	10.2	19.3
Geschichte/Sozialw.	342	8.1	3.2	13.2	10.5	238	8.4	3.2	11.8	10.9	308	7.8	3.3	16.9	8.1
Mathematik	383	5.7	3.7	42.3	6.0	216	5.2	4.0	52.3	5.1	403	6.6	3.7	34.5	6.2
Physik	26	7.5	4.2	34.6	11.5	30	7.4	4.5	30.0	20.0	55	6.6	4.0	34.5	7.3
Psychologie	29	6.2	3.4	24.1	3.4	10	8.3	4.4	20.0	30.0	59	8.7	3.1	6.8	16.9
Soziologie	130	9.0	3.0	7.7	11.5	70	9.0	2.9	5.7	15.7	155	9.8	3.3	6.5	22.6

Anz. = Anzahl, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte

Tabelle 5: Ergebnisse in Grundkursen (2012-2013)

Grundkurs	Frühjahrstermin 2013					Herbsttermin 2012					Frühjahrstermin 2012				
	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	M	SD	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie	116	7.2	3.2	19.0	7.8	54	6.6	3.3	27.8	3.7	118	8.1	3.2	16.1	5.9
Deutsch	213	8.2	3.3	14.1	11.7	99	7.7	3.2	16.2	9.1	225	8.4	3.0	8.4	10.2
Englisch	437	8.5	3.1	11.0	9.4	152	8.3	3.2	13.2	9.2	358	9.1	3.0	8.7	14.0
Erdkunde	81	8.9	2.7	6.2	8.6	80	9.1	3.2	10.0	13.8	115	8.7	2.7	5.2	7.8
Geschichte/Sozialw.	141	7.8	3.1	12.8	9.9	54	8.0	3.7	20.4	11.1	186	8.5	3.4	11.8	12.9
Mathematik	253	7.5	4.1	26.1	14.6	139	6.5	4.1	35.3	7.9	301	7.8	4.0	23.9	14.0
Philosophie	41	8.6	3.1	17.1	12.2	37	9.4	2.8	5.4	8.1	52	8.8	3.4	9.6	15.4
Soziologie	71	8.6	2.9	5.6	9.9	45	8.2	3.3	8.9	8.9	108	8.9	3.2	7.4	12.0
Volkswirtschaftslehre	57	9.2	3.5	10.5	19.3	17	11.1	2.5	0.0	29.4	40	8.6	2.9	7.5	7.5

Anz. = Anzahl, M = Mittelwert, SD = Standardabweichung, Pkt. = Punkte



4. Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt 764 Frauen und 635 Männer haben das Abitur am Weiterbildungskolleg bestanden. Männliche und weibliche Studierende erreichten die gleiche Abiturdurchschnittsnote (2,48).

Die folgenden Tabellen geben den Anteil der Frauen und Männer in den einzelnen Fächern und die Mittelwerte in der schriftlichen Abiturprüfung wieder.

Tabelle 6: Geschlechtsspezifische Ergebnisse in Leistungskursen (2012-2013)

Leistungskurs	Frühjahrstermin 2013				Herbsttermin 2012				Frühjahrstermin 2012			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie	39.0	61.0	7.6	7.9	41.7	58.3	8.6	8.1	40.7	59.3	8.2	7.8
Deutsch	39.5	60.5	8.2	8.8	40.2	59.8	7.8	9.0	39.3	60.7	8.7	9.2
Englisch	51.0	49.0	8.6	8.5	57.1	42.9	8.9	8.4	48.1	51.9	8.8	9.0
Erdkunde	63.9	36.1	8.8	8.5	61.3	38.7	9.5	9.2	57.3	42.7	8.9	9.2
Erziehungswissenschaft	35.4	64.6	6.9	8.9					40.9	59.1	8.0	9.3
Geschichte/Sozialwissens.	60.8	39.2	8.3	7.9	55.5	44.5	8.3	8.6	53.9	46.1	8.2	7.3
Mathematik	58.2	41.8	6.3	4.9	65.7	34.3	5.4	4.7	58.1	41.9	6.8	6.3
Physik	92.3	7.7	7.7	6.0	80.0	20.0	7.9	5.7	78.2	21.8	6.3	7.3
Psychologie	20.7	79.3	2.7	7.1					20.3	79.7	8.5	8.7
Soziologie	41.5	58.5	8.3	9.5	48.6	51.4	8.7	9.2	39.4	60.6	9.6	9.9

m = männlich, w = weiblich

Tabelle 7: Geschlechtsspezifische Ergebnisse in Grundkursen (2012-2013)

Grundkurs	Frühjahrstermin 2013				Herbsttermin 2012				Frühjahrstermin 2012			
	Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert		Anteil in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch	54.5	45.5	8.0	8.4	50.5	49.5	7.5	8.0	51.1	48.9	8.1	8.6
Englisch	41.4	58.6	8.5	8.5	42.1	57.9	8.1	8.4	45.8	54.2	9.4	8.8
Erdkunde	50.6	49.4	8.6	9.2	56.2	43.8	8.6	9.8	63.5	36.5	8.8	8.5
Geschichte/Sozialwissens.	40.4	59.6	7.4	8.0	51.9	48.1	7.6	8.3	36.6	63.4	8.5	8.5
Mathematik	49.4	50.6	7.4	7.5	52.5	47.5	6.0	7.1	43.2	56.8	8.1	7.5
Philosophie	58.5	41.5	9.2	7.7	64.9	35.1	9.4	9.3	46.2	53.8	8.8	8.7
Soziologie	25.4	74.6	6.9	9.2	31.1	68.9	7.6	8.5	46.3	53.7	8.7	9.1
Volkswirtschaftslehre	66.7	33.3	9.7	8.1					60.0	40.0	8.5	8.8

m = männlich, w = weiblich