



# Zentralabitur am Beruflichen Gymnasium

Ergebnisse 2012

Ministerium für Schule und Weiterbildung  
Referat 533

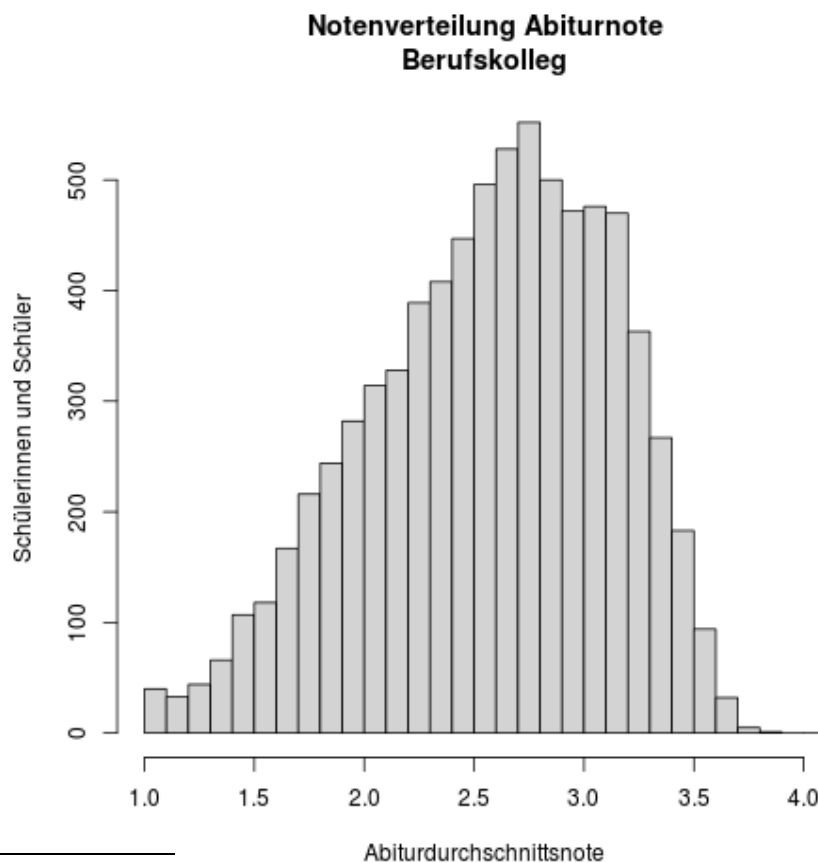


## 1. Abiturdurchschnittsnote

Im Abiturdurchgang 2012 haben 7952 Schülerinnen und Schüler am Zentralabitur am Berufskolleg teilgenommen. Sie erreichten im landesweiten Mittel eine Abiturdurchschnittsnote von 2,62. Insgesamt 24 Schülerinnen und Schüler erreichten die Bestnote 1,0.

	2012	2011	2010
Gesamtschülerzahl:	7952	7601	7140
Nicht bestanden:	310	283	256
Quote:	3,90	3,72	3,59
Abiturdurchschnittsnote <sup>1</sup> :	2,62	2,63	2,65
Standardabweichung <sup>2</sup> :	0,55	0,55	0,55

Das folgende Diagramm zeigt die Verteilung der Abiturdurchschnittsnoten für die Beruflichen Gymnasien.



- 1 Bei der Abiturdurchschnittsnote werden nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.
- 2 Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Bei einer angenommenen Normalverteilung liegen 68,3 % der Noten im Intervall Mittelwert  $\pm$  Standardabweichung



## 2. Schülerzahlen

196 Berufliche Gymnasien haben 2012 am Zentralabitur teilgenommen. Im Folgenden werden jeweils die Werte der letzten drei Jahre dargestellt.

### *Profil bildender Leistungskurs*

Fach	2012	2011	2010
Bautechnik	79	64	78
Betriebswirtschaftslehre	4055	3921	3802
Biologie	81	83	85
Chemietechnik	32	33	11
Datenverarbeitungstechnik	250	252	261
Elektrotechnik	198	223	248
Englisch	23	21	20
Ernährung	55	74	49
Erziehungswissenschaften	1774	1571	1413
Gestaltungstechnik	216	180	147
Informatik	212	196	163
Kunst	122	87	115
Maschinenbautechnik	333	381	293
Physiktechnik	15	22	17
Sport	507	488	436

### *Weiterer Leistungskurs*

Fach	2012	2011	2010
Biologie (Erziehung + Soziales)	1738	1629	1483
Biologie (Technik)	55	74	49
Chemie (Technik)	113	116	96
Deutsch (Erziehung + Soziales)	543	430	366
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	23	21	20
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1154	1110	1069
Englisch (Kunst + Gestaltung)	338	267	262
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	1434	1377	1295
Mathematik CAS (Informatik)	96		
Mathematik CAS (Technik)	114		
Mathematik CAS (Wirtschaft + Verwaltung)	94		
Mathematik ( Informatik)	116	196	163
Mathematik (Technik)	746	920	880
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1373	1434	1438
Physik (Technik)	15	22	17



## Grundkurs

Fach	2012	2011	2010
Biologie (Kunst + Gestaltung)	12	7	10
Deutsch (Erziehung + Soziales)	1057	1031	997
Deutsch (Informatik)	114	109	88
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	96	82	58
Deutsch (Technik)	572	702	593
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1326	1302	1343
Englisch (Erziehung + Soziales)	901	739	598
Englisch (Informatik)	98	87	75
Englisch (Technik)	470	430	449
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	781	773	729
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	100	69	96
Kunst (Kunst + Gestaltung)	71	44	36
Mathematik CAS (Kunst + Gestaltung)	3		
Mathematik CAS (Wirtschaft + Verwaltung)	20		
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	79	86	82
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1928	1846	1730
Religion, evang.	158	160	121
Religion, kath.	165	129	133



## ***Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Bildungsgänge***

In der nachfolgenden Übersicht ist die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Bildungsgänge des Beruflichen Gymnasiums dargestellt. Der Bildungsgang D27 – Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen) - wurde mit deutlichem Abstand am häufigsten besucht, gefolgt von den Bildungsgängen im Bereich Erziehung und Soziales (D3 und D16).

	<b>Bildungsgang</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
D 2	Elektrotechnische Assistentin/AHR	44	56	56
D 3	Erzieher/AHR	993	877	783
D 3a	Informationstechnischer Assistent/AHR	250	254	261
D 4	Gestaltungstechnischer Assistent/AHR	216	180	148
D 6	Assistent für Konstruktions- und Fertigungstechnik/AHR	101	100	68
D 7	Biologisch-technischer Assistent/AHR	37	48	47
D 8	Chemisch-technischer Assistent/AHR	11	21	
D 9	Physikalisch-technischer Assistent/AHR	15	22	17
D10	Umwelttechnischer Assistent/AHR	21	16	18
D 12	Kaufmännischer Assistent/AHR	255	211	241
D 13	Technischer Assistent für Betriebsinformatik/AHR	53	68	77
D 14	Allgemeine Hochschulreife (Bautechnik)	79	64	78
D 15	Allgemeine Hochschulreife (Elektrotechnik)	154	167	192
D 16	Allgemeine Hochschulreife (Erziehungswissenschaften)	781	691	630
D 17	Allgemeine Hochschulreife (Freizeitsportleiter)	507	488	436
D 18	Allgemeine Hochschulreife (Kunst, Englisch)	122	87	115
D 19	Allgemeine Hochschulreife (Ernährungslehre)	55	74	49
D 20	Allgemeine Hochschulreife (Maschinenbautechnik)	232	281	225
D 21	Allgemeine Hochschulreife (Mathematik, Informatik)	212	196	163
D 22	Allgemeine Hochschulreife (Biologie, Chemie)	23	19	20
D 23	Allgemeine Hochschulreife (Chemie, Chemietechnik)	21	12	11
D 25	Allgemeine Hochschulreife (Deutsch, Englisch)	23	21	20
D 27	Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen)	3498	3371	3227
D 28	AHR (Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen, Sprachen)	249	270	221



### 3. Durchschnittsnotenpunkte und Anteile der besten und schwächsten Leistungen

Die folgenden Tabellen geben die Mittelwerte und Standardabweichungen der Notenpunkte der schriftlichen Abiturklausuren im Leistungs- und im Grundkurs wieder. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil der Studierenden ausgewiesen, die keine voll ausreichende Leistung (0 – 4 Punkte) oder eine sehr gute Leistung (13 – 15 Punkte) im jeweiligen Fach erreicht haben. Aus statistischen Gründen werden dabei nur Fächer mit landesweit mehr als 20 Studierenden berücksichtigt.

#### *Profil bildender Leistungskurs*

Auffällig ist wie in den Vorjahren das Fach Elektrotechnik mit einem Anteil von 20,7 % nicht ausreichenden Leistungen, wobei gegenüber den Vorjahren eine leichte kontinuierliche Verbesserung stattgefunden hat.

Profil bildender Leistungskurs	2012					2011					2010				
	Anz.	MW	Std	Pkt.	Pkt.	Anz.	MW	Std	Pkt.	Pkt.	Anz.	MW	Std	Pkt.	Pkt.
Bautechnik	79	8.0	3.0	13.9	10.1	64	8.2	2.0	3.1	0.0	78	9.7	2.7	6.4	15.4
Betriebswirtschaftslehre	4055	7.7	3.0	15.1	5.9	3921	8.2	3.0	11.8	8.3	3802	7.7	3.1	16.5	5.8
Biologie	81	8.6	2.6	6.2	4.9	83	8.0	2.3	4.8	4.8	85	8.2	2.5	7.1	4.7
Chemietechnik	32	7.5	2.3	6.2	0.0	33	9.1	3.8	6.1	24.2					
Datenverarbeitungstechnik	250	8.3	2.4	5.2	3.2	252	8.1	3.3	15.5	9.5	261	7.9	3.1	12.3	6.5
Elektrotechnik	198	9.1	3.4	9.1	20.7	223	7.3	3.2	22.4	7.2	248	6.7	3.1	25.4	2.8
Englisch	23	8.8	2.4	8.7	4.3	21	8.8	2.2	0.0	0.0					
Ernährung	55	9.5	1.8	0.0	3.6	74	9.4	2.0	1.4	8.1	49	9.9	1.9	0.0	8.2
Erziehungswissenschaften	1774	8.1	2.8	9.8	6.4	1571	7.9	2.8	10.4	5.7	1413	8.1	2.8	9.2	6.3
Gestaltungstechnik	216	8.7	2.8	6.5	8.3	180	9.5	2.2	1.1	7.2	147	9.0	2.5	2.7	8.2
Informatik	212	8.5	3.0	7.5	10.8	196	7.7	2.7	8.7	4.6	163	8.4	2.8	6.7	8.6
Kunst	122	9.5	2.4	0.0	14.8	87	10.0	3.0	4.6	23.0	115	9.7	2.4	0.0	10.4
Maschinenbautechnik	333	9.0	3.2	9.6	12.0	381	9.1	3.2	7.6	15.2	293	8.6	3.2	10.6	13.7
Sport	507	8.4	2.2	3.6	1.6	488	8.4	2.3	4.3	3.1	436	8.4	2.3	2.3	3.4

MW = Mittelwert, Std = Standardabweichung



## Weiterer Leistungskurs

Erstmalig wurden im Durchgang 2012 die Ergebnisse für Mathematik getrennt nach Aufgaben mit Nutzung von Computeralgebra-Systemen (CAS) und normalen Aufgaben getrennt erfasst.

Weiterer Leistungskurs	2012					2011					2010				
	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Erziehung + Soziales)	1738	8.2	2.7	8.1	5.1	1629	7.4	2.8	14.7	2.9	1483	7.4	2.7	15.5	2.6
Biologie (Technik)	55	10.1	1.9	0.0	14.5	74	9.6	2.4	1.4	8.1	49	9.3	2.5	6.1	2.0
Chemie (Technik)	113	7.4	2.9	15.9	4.4	116	8.7	3.1	9.5	15.5	96	6.8	3.2	27.1	5.2
Deutsch (Erziehung + Soziales)	543	8.3	2.9	9.9	7.6	430	8.1	2.9	9.8	6.3	366	8.2	2.7	8.2	5.5
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	23	9.4	2.9	0.0	13.0	21	7.9	3.2	19.0	9.5					
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1154	7.6	2.9	13.5	4.9	1110	7.5	2.8	14.1	4.2	1069	7.7	2.9	13.5	4.8
Englisch (Kunst + Gestaltung)	338	7.3	2.9	18.6	5.3	267	7.2	2.8	20.6	4.1	262	6.6	2.9	27.5	3.8
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	1434	7.8	2.5	8.1	3.7	1377	7.6	2.7	12.7	3.3	1295	7.6	2.6	10.4	4.0
Mathematik CAS (Informatik)	96	8.1	3.4	12.5	10.4										
Mathematik CAS (Technik)	114	8.0	3.6	20.2	10.5										
Mathematik CAS (Wirtschaft + Verwaltung)	94	8.2	3.5	13.8	14.9										
Mathematik ( Informatik)	116	7.0	2.9	25.0	3.4	196	7.0	3.1	20.9	6.6	163	7.7	3.0	14.1	6.7
Mathematik (Technik)	746	7.3	3.2	20.5	7.0	920	7.2	3.2	22.2	6.0	880	6.8	3.3	25.9	5.2
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1373	7.3	3.4	24.0	7.0	1434	7.5	3.4	22.7	7.3	1438	8.4	2.9	9.2	7.5

MW = Mittelwert, Std = Standardabweichung



## Grundkurs

Grundkurs	2012					2011					2010				
	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Erziehung + Soziales)	1057	7.9	2.9	11.8	5.5	1031	7.6	2.8	13.4	4.7	997	7.5	2.7	13.2	3.6
Deutsch (Informatik)	114	7.7	2.9	15.8	6.1	109	6.9	2.8	22.0	1.8	88	7.6	3.0	11.4	6.8
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	96	8.7	3.0	9.4	9.4	82	8.2	3.2	14.6	9.8	58	8.6	2.6	3.4	10.3
Deutsch (Technik)	572	7.0	2.8	18.9	3.0	702	7.4	3.0	17.9	5.4	593	7.2	2.9	16.7	3.5
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1326	7.4	3.0	16.1	5.4	1302	7.2	3.0	19.1	4.1	1343	7.1	2.9	20.4	2.9
Englisch (Erziehung + Soziales)	901	8.3	2.6	7.1	5.1	739	8.2	2.6	7.4	4.1	598	8.0	2.5	7.7	4.2
Englisch (Informatik)	98	8.6	2.7	6.1	5.1	87	8.2	2.5	8.0	6.9	75	7.4	2.7	18.7	0.0
Englisch (Technik)	470	8.0	2.6	8.7	3.4	430	7.5	2.6	12.1	3.5	449	7.6	2.6	12.5	3.8
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	781	7.5	2.4	7.9	3.3	773	6.9	2.6	18.8	3.1	729	7.0	2.5	16.5	1.4
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	100	8.3	2.1	3.0	1.0	69	9.4	2.1	2.9	10.1	96	9.6	2.6	2.1	10.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	71	7.5	3.0	16.9	9.9	44	8.4	2.6	4.5	6.8	36	9.4	2.7	5.6	11.1
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	79	6.1	3.2	38.0	5.1	86	6.8	3.3	25.6	2.3	82	5.5	3.5	46.3	2.4
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1928	6.5	3.3	32.1	3.3	1846	6.3	3.3	33.1	3.2	1730	6.6	3.1	26.6	3.6
Religion, evang.	158	7.6	3.2	20.9	6.3	160	10.0	3.0	4.4	20.0	121	8.0	3.1	12.4	6.6
Religion, kath.	165	8.4	2.9	9.7	7.9	129	9.6	3.1	7.0	18.6	133	8.6	2.8	5.3	9.0

MW = Mittelwert, Std = Standardabweichung





#### 4. Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 4192 Mädchen und 3760 Jungen am Zentralabitur des Beruflichen Gymnasiums teilgenommen, die Mädchen erreichten im Schnitt eine Abiturdurchschnittsnote von 2,59, die Jungen schnitten mit 2,64 in der Abiturdurchschnittsnote etwas schlechter ab.

Folgende Tabellen geben den Anteil von Jungen und Mädchen in den einzelnen Fächern und Mittelwerte der in der schriftlichen Abiturprüfung erreichten Ergebnisse wieder.

Im Beruflichen Gymnasium zeigt sich erwartungsgemäß die bereits in der gymnasialen Oberstufe der allgemeinbildenden Schulen deutlich gewordene unterschiedliche Verteilung der Geschlechter auf die einzelnen Fächer. Während die Fächer im Bereich Erziehung und Soziales zum großen Teil von Mädchen belegt werden, sind im Fachbereich Informatik und Technik Jungen überproportional vertreten.

#### Profil bildender Leistungskurs

Im Profil bildenden Leistungskurs liegen die Leistungsunterschiede zwischen Jungen und Mädchen in der Regel unter einem Notenpunkt. Lediglich in Elektrotechnik fällt das Ergebnis der Mädchen bei einer geringen Teilnahme deutlich schlechter aus. In Englisch zeigen dagegen die Mädchen deutlich bessere Leistungen als die Jungen.

Profil bildender Leistungskurs	2012				2011				2010			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	75.9	24.1	7.9	8.3	81.2	18.8	8.2	8.4	83.3	16.7	9.7	9.5
Betriebswirtschaftslehre	49.7	50.3	7.8	7.5	49.1	50.9	8.4	8.0	52.0	48.0	7.7	7.9
Biologie	60.5	39.5	8.1	9.4	60.2	39.8	7.9	8.1	55.3	44.7	7.9	8.6
Chemietechnik	71.9	28.1	7.8	6.7	66.7	33.3	9.2	8.7				
Datenverarbeitungstechnik	93.6	6.4	8.3	7.6	95.6	4.4	8.1	8.3	95.4	4.6	7.9	7.7
Elektrotechnik	94.9	5.1	9.2	6.7	90.6	9.4	7.5	5.3	93.1	6.9	6.7	7.0
Englisch	13.0	87.0	6.0	9.2	14.3	85.7	9.3	8.7				
Ernährung	20.0	80.0	9.5	9.5	16.2	83.8	9.4	9.5	14.3	85.7	9.4	10.0
Erziehungswissenschaften	16.1	83.9	7.6	8.2	14.7	85.3	7.5	8.0	13.5	86.5	7.4	8.2
Gestaltungstechnik	24.1	75.9	8.2	8.8	27.2	72.8	9.4	9.5	25.2	74.8	8.4	9.2
Informatik	90.6	9.4	8.6	7.2	91.3	8.7	7.8	6.8	86.5	13.5	8.4	8.0
Kunst	13.1	86.9	9.4	9.5	11.5	88.5	10.6	9.9	17.4	82.6	9.8	9.6
Maschinenbautechnik	93.4	6.6	9.0	8.7	94.5	5.5	9.1	9.5	95.6	4.4	8.6	8.0
Sport	60.0	40.0	8.4	8.4	58.0	42.0	8.3	8.6	61.2	38.8	8.2	8.6



## Weiterer Leistungskurs

Weiterer Leistungskurs	2012				2011				2010			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Erziehung + Soziales)	29.7	70.3	8.2	8.2	27.6	72.4	7.1	7.5	28.1	71.9	7.3	7.4
Biologie (Technik)	20.0	80.0	9.8	10.1	16.2	83.8	9.8	9.5	14.3	85.7	8.1	9.5
Chemie (Technik)	63.7	36.3	7.4	7.4	62.1	37.9	9.1	8.1	59.4	40.6	7.1	6.3
Deutsch (Erziehung + Soziales)	13.4	86.6	8.6	8.2	14.9	85.1	8.1	8.1	11.5	88.5	8.2	8.2
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	13.0	87.0	6.3	9.9	14.3	85.7	10.3	7.4				
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	42.0	58.0	7.6	7.6	42.4	57.6	7.4	7.5	45.4	54.6	7.4	7.9
Englisch (Kunst + Gestaltung)	20.1	79.9	8.3	7.1	22.1	77.9	7.2	7.1	21.8	78.2	7.0	6.5
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	46.3	53.7	7.6	8.0	47.3	52.7	7.2	7.9	50.0	50.0	7.6	7.7
Mathematik CAS (Informatik)	86.5	13.5	8.5	6.0								
Mathematik CAS (Technik)	93.9	6.1	7.9	10.0								
Mathematik CAS (Wirtschaft + Verwaltung)	58.5	41.5	7.9	8.5								
Mathematik (Informatik)	94.0	6.0	7.2	4.6	91.3	8.7	7.1	6.5	86.5	13.5	7.7	7.4
Mathematik (Technik)	92.0	8.0	7.3	6.9	92.9	7.1	7.2	7.2	93.8	6.2	6.8	7.1
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	59.2	40.8	7.2	7.4	56.0	44.0	7.2	7.8	58.7	41.3	8.5	8.2



## Grundkurs

Grundkurs	2012				2011				2010			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Erziehung + Soziales)	25.3	74.7	7.6	8.0	23.6	76.4	7.6	7.7	25.9	74.1	7.2	7.6
Deutsch (Informatik)	83.3	16.7	7.6	8.2	91.7	8.3	6.9	6.6	85.2	14.8	7.6	7.4
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	26.0	74.0	8.1	8.9	31.7	68.3	8.5	8.0	27.6	72.4	7.6	8.9
Deutsch (Technik)	81.5	18.5	7.0	7.2	81.2	18.8	7.2	8.4	83.5	16.5	7.0	8.2
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	51.4	48.6	7.2	7.7	49.0	51.0	6.9	7.5	53.4	46.6	7.0	7.2
Englisch (Erziehung + Soziales)	29.5	70.5	8.2	8.3	31.1	68.9	8.1	8.3	27.1	72.9	8.1	7.9
Englisch (Informatik)	99.0	1.0	8.6	8.0	90.8	9.2	8.0	10.1	88.0	12.0	7.5	6.8
Englisch (Technik)	90.2	9.8	7.9	9.0	90.0	10.0	7.5	7.2	91.5	8.5	7.5	8.4
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	60.8	39.2	7.6	7.5	58.7	41.3	7.0	6.8	62.4	37.6	7.0	7.0
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	14.0	86.0	8.3	8.3	13.0	87.0	8.4	9.5	19.8	80.2	10.3	9.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	22.5	77.5	8.2	7.4	18.2	81.8	7.9	8.6	16.7	83.3	9.7	9.3
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	19.0	81.0	6.0	6.1	20.9	79.1	7.2	6.7	22.0	78.0	4.5	5.8
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	44.1	55.9	6.0	6.8	45.1	54.9	5.8	6.6	46.5	53.5	6.4	6.9
Religion, evang.	15.8	84.2	8.0	7.5	13.1	86.9	9.3	10.1	11.6	88.4	7.3	8.1
Religion, kath.	18.8	81.2	7.9	8.5	15.5	84.5	8.6	9.8	18.0	82.0	8.7	8.6