



# Zentralabitur am Beruflichen Gymnasium

Ergebnisse 2011

Ministerium für Schule und Weiterbildung  
Referat 533



## **1. Abiturdurchschnittsnote**

Im Abiturdurchgang 2011 haben 7601 Schülerinnen und Schüler am Zentralabitur am Berufskolleg teilgenommen. Sie erreichten im landesweiten Mittel eine Abiturdurchschnittsnote von 2,63. Insgesamt 18 Schülerinnen und Schüler erreichten die Bestnote 1,0.

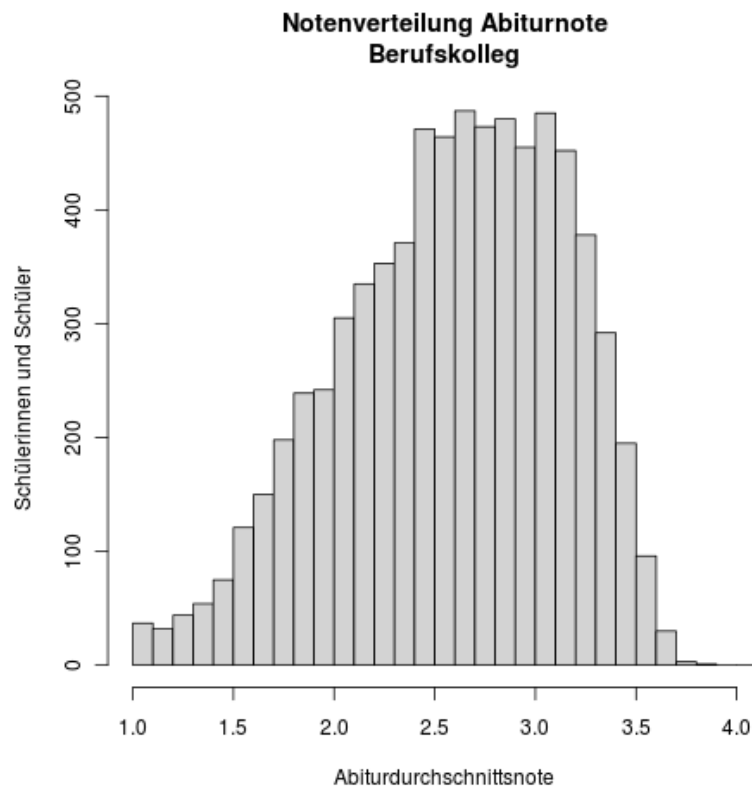
	<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2008</b>
Gesamtschülerzahl:	7601	7140	6505	6136
Nicht bestanden:	283	256	328	243
Quote:	3.72	3.59	5.04	3.96
Abiturdurchschnittsnote <sup>1</sup> :	2.63	2.65	2.67	2.71
Standardabweichung <sup>2</sup> :	0.55	0.55	0.54	0.53

Das folgende Diagramm zeigt die Verteilung der Abiturdurchschnittsnoten für die Beruflichen Gymnasien.

---

<sup>1</sup> Bei der Abiturdurchschnittsnote werden nur die Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, die das Abitur bestanden haben.

<sup>2</sup> Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Bei einer angenommenen Normalverteilung liegen 68,3 % der Noten im Intervall Mittelwert  $\pm$  Standardabweichung





## 2. Schülerzahlen

191 Beruflichen Gymnasien haben 2011 am Zentralabitur teilgenommen. Im Folgenden werden jeweils die Ergebnisse der letzten drei Jahre dargestellt. Im Grundkurs wurden erst ab 2010 zentral gestellte Aufgaben verwendet.

### *Profil bildender Leistungskurs*

Profil bildender Leistungskurs	2011	2010	2009
Bautechnik	64	78	78
Betriebswirtschaftslehre	3921	3802	3483
Biologie	83	85	92
Chemietechnik	33	11	15
Datenverarbeitungstechnik	252	261	222
Elektrotechnik	223	248	229
Englisch	21	20	17
Ernährung	74	49	64
Erziehungswissenschaften	1571	1413	1333
Gestaltungstechnik	180	147	119
Informatik	196	163	162
Kunst	87	115	74
Maschinenbautechnik	381	293	210
Physiktechnik	22	17	20
Sport	488	436	379

### *Weiterer Leistungskurs*

Weiterer Leistungskurs	2011	2010	2009
Biologie (Erziehung + Soziales)	1629	1483	1393
Biologie (Technik)	74	49	64
Chemie (Technik)	116	96	107
Deutsch (Erziehung + Soziales)	430	366	301
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	21	20	17
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1110	1069	922
Englisch (Kunst + Gestaltung)	267	262	193
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	1377	1295	1170
Mathematik ( Informatik)	196	163	162
Mathematik (Technik)	920	880	738
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1434	1438	1386
Physik (Technik)	22	17	20



## **Grundkurs**

<b>Grundkurs</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Biologie (Kunst + Gestaltung)	7	10
Deutsch (Erziehung + Soziales)	1031	997
Deutsch (Informatik)	109	88
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	82	58
Deutsch (Technik)	702	593
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1302	1343
Englisch (Erziehung + Soziales)	739	598
Englisch (Informatik)	87	75
Englisch (Technik)	430	449
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	773	729
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	69	96
Kunst (Kunst + Gestaltung)	44	36
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	86	82
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1846	1730
Religion, evang.	160	121
Religion, kath.	129	133



### ***Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Bildungsgänge***

In der nachfolgenden Übersicht ist die Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Bildungsgänge des Beruflichen Gymnasiums dargestellt. Der Bildungsgang D27 - Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen) - wurde mit deutlichem Abstand am häufigsten besucht, gefolgt von den Bildungsgängen im Bereich Erziehung und Soziales (D3, D16 und D17).

<b>Bildungsgang</b>		<b>2011</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>
D 2	Elektrotechnische Assistentin/AHR	56	56	59
D 3	Erzieher/AHR	877	783	615
D 3a	Informationstechnischer Assistent/AHR	254	261	186
D 4	Gestaltungstechnischer Assistent/AHR	180	148	81
D 6	Assistent für Konstruktions- und Fertigungstechnik/AHR	100	68	40
D 7	Biologisch-technischer Assistent/AHR	48	47	54
D 8	Chemisch-technischer Assistent/AHR	21		
D 9	Physikalisch-technischer Assistent/AHR	38	24	16
D10	Umwelttechnischer Assistent/AHR	16	18	12
D 12	Kaufmännischer Assistent/AHR	211	241	136
D 13	Technischer Assistent für Betriebsinformatik/AHR	68	77	54
D 14	Allgemeine Hochschulreife (Bautechnik)	64	78	86
D 15	Allgemeine Hochschulreife (Elektrotechnik)	167	192	200
D 16	Allgemeine Hochschulreife (Erziehungswissenschaften)	714	645	581
D 17	Allgemeine Hochschulreife (Freizeitsportleiter)	488	436	346
D 18	Allgemeine Hochschulreife (Kunst, Englisch)	87	115	69
D 19	Allgemeine Hochschulreife (Ernährungslehre)	74	49	80
D 20	Allgemeine Hochschulreife (Maschinenbautechnik)	281	225	134
D 21	Allgemeine Hochschulreife (Mathematik, Informatik)	196	163	166
D 22	Allgemeine Hochschulreife (Biologie, Chemie)	19	20	6
D 23	Allgemeine Hochschulreife (Chemie, Chemietechnik)	12	11	26
D 25	Allgemeine Hochschulreife (Deutsch, Englisch)	21	20	14
D 27	Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen)	3382	3284	3074
D 28	AHR (Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen, Sprachen)	270	221	132



### 3. Durchschnittsnotenpunkte und Anteile der besten und schwächsten Leistungen

Die folgenden Tabellen geben die Mittelwerte und die Standardabweichung der Notenpunkte der schriftlichen Klausuren in den Leistungs- und Grundkursen wieder. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil der Schülerinnen und Schüler ausgewiesen, die keine ausreichenden Leistungen (0 – 4 Punkte) oder sehr gute Leistungen (13 – 15 Punkte) im jeweiligen Fach erreicht haben. Aus datenschutzrechtlichen Gründen werden in diesem Bericht nur Fächer mit landesweit mehr als 20 Schülerinnen und Schülern berücksichtigt.

#### Profil bildender Leistungskurs

Auffällig ist das Fach Elektrotechnik mit einem Anteil von 22.4 % nicht ausreichender Leistungen und einem Mittelwert der Prüfungsnote von 7,3. Gegenüber dem Vorjahr stellen die Werte eine leichte Verbesserung dar.

Gute Leistungen wurden in den Fächern Maschinenbautechnik, Chemietechnik, Ernährung und Kunst erreicht.

#### Profil bildender Leistungskurs

Profil bildender Leistungskurs	2011					2010					2009				
	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Bautechnik	64	8.2	2.0	3.1	0.0	78	9.7	2.7	6.4	15.4	78	10.0	2.8	3.8	19.2
Betriebswirtschaftslehre	3921	8.2	3.0	11.8	8.3	3802	7.7	3.1	16.5	5.8	3483	7.1	3.3	23.7	6.1
Biologie	83	8.0	2.3	4.8	4.8	85	8.2	2.5	7.1	4.7	92	7.7	2.3	6.5	2.2
Chemietechnik	33	9.1	3.8	6.1	24.2										
Datenverarbeitungstechnik	252	8.1	3.3	15.5	9.5	261	7.9	3.1	12.3	6.5	222	6.9	2.7	20.7	4.1
Elektrotechnik	223	7.3	3.2	22.4	7.2	248	6.7	3.1	25.4	2.8	229	7.7	3.2	16.6	6.1
Englisch	21	8.8	2.2	0.0	0.0										
Ernährung	74	9.4	2.0	1.4	8.1	49	9.9	1.9	0.0	8.2	64	9.3	2.2	0.0	4.7
Erziehungswissenschaften	1571	7.9	2.8	10.4	5.7	1413	8.1	2.8	9.2	6.3	1333	8.2	2.9	10.4	6.8
Gestaltungstechnik	180	9.5	2.2	1.1	7.2	147	9.0	2.5	2.7	8.2	119	8.6	2.6	5.0	5.9
Informatik	196	7.7	2.7	8.7	4.6	163	8.4	2.8	6.7	8.6	162	9.4	2.5	1.2	11.1
Kunst	87	10.0	3.0	4.6	23.0	115	9.7	2.4	0.0	10.4	74	9.9	2.5	2.7	13.5
Maschinenbautechnik	381	9.1	3.2	7.6	15.2	293	8.6	3.2	10.6	13.7	210	8.4	3.1	9.5	11.4
Physiktechnik	22	8.9	2.7	9.1	4.5										
Sport	488	8.4	2.3	4.3	3.1	436	8.4	2.3	2.3	3.4	379	8.3	2.0	3.7	1.1



## **Weiterer Leistungskurs**

Im *weiteren Leistungskurs* wurden im Durchgang 2011 zum dritten Mal zentral erstellte Aufgaben verwendet. In Mathematik im Fachbereich Technik haben sich die Leistungen gegenüber dem Vorjahr leicht verbessert, dagegen haben sich im Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung die Leistungen in Mathematik im Mittelwert um fast einen Notenpunkt verschlechtert, die nicht ausreichenden Leistungen haben sich mehr als verdoppelt auf 22,7 %.

Weiterer Leistungskurs	2011					2010					2009				
	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Biologie (Erziehung + Soziales)	1629	7.4	2.8	14.7	2.9	1483	7.4	2.7	15.5	2.6	1393	7.1	3.1	22.4	4.2
Biologie (Technik)	74	9.6	2.4	1.4	8.1	49	9.3	2.5	6.1	2.0	64	8.5	2.7	7.8	7.8
Chemie (Technik)	116	8.7	3.1	9.5	15.5	96	6.8	3.2	27.1	5.2	107	7.1	3.2	18.7	4.7
Deutsch (Erziehung + Soziales)	430	8.1	2.9	9.8	6.3	366	8.2	2.7	8.2	5.5	301	7.7	2.9	13.0	4.3
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	21	7.9	3.2	19.0	9.5										
Deutsch (Wirtschaft + Verw.)	1110	7.5	2.8	14.1	4.2	1069	7.7	2.9	13.5	4.8	922	7.6	2.9	14.2	4.6
Englisch (Kunst + Gestaltung)	267	7.2	2.8	20.6	4.1	262	6.6	2.9	27.5	3.8	193	7.0	2.7	18.7	2.1
Englisch (Wirtschaft + Verw.)	1377	7.6	2.7	12.7	3.3	1295	7.6	2.6	10.4	4.0	1170	7.3	2.7	14.7	3.5
Mathematik ( Informatik)	196	7.0	3.1	20.9	6.6	163	7.7	3.0	14.1	6.7	162	7.8	3.3	17.3	9.9
Mathematik (Technik)	920	7.2	3.2	22.2	6.0	880	6.8	3.3	25.9	5.2	738	8.8	3.2	10.0	14.1
Mathematik (Wirtschaft + Verw.)	1434	7.5	3.4	22.7	7.3	1438	8.4	2.9	9.2	7.5	1386	7.7	3.4	20.9	8.4
Physik (Technik)	22	7.3	3.5	27.3	4.5										

MW = Mittelwert, Std. = Standardabweichung



## **Grundkurs**

Im Grundkurs wurden im Durchgang 2011 zum zweiten Mal zentral erstellte Aufgaben verwendet.

Fach	2011					2010				
	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %	Anz.	MW	Std.	Pkt. 0-4 in %	Pkt. 13-15 in %
Deutsch (Erziehung + Soziales)	1031	7.6	2.8	13.4	4.7	997	7.5	2.7	13.2	3.6
Deutsch (Informatik)	109	6.9	2.8	22.0	1.8	88	7.6	3.0	11.4	6.8
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	82	8.2	3.2	14.6	9.8	58	8.6	2.6	3.4	10.3
Deutsch (Technik)	702	7.4	3.0	17.9	5.4	593	7.2	2.9	16.7	3.5
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1302	7.2	3.0	19.1	4.1	1343	7.1	2.9	20.4	2.9
Englisch (Erziehung + Soziales)	739	8.2	2.6	7.4	4.1	598	8.0	2.5	7.7	4.2
Englisch (Informatik)	87	8.2	2.5	8.0	6.9	75	7.4	2.7	18.7	0.0
Englisch (Technik)	430	7.5	2.6	12.1	3.5	449	7.6	2.6	12.5	3.8
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	773	6.9	2.6	18.8	3.1	729	7.0	2.5	16.5	1.4
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	69	9.4	2.1	2.9	10.1	96	9.6	2.6	2.1	10.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	44	8.4	2.6	4.5	6.8	36	9.4	2.7	5.6	11.1
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	86	6.8	3.3	25.6	2.3	82	5.5	3.5	46.3	2.4
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1846	6.3	3.3	33.1	3.2	1730	6.6	3.1	26.6	3.6
Religion, evang.	160	10.0	3.0	4.4	20.0	121	8.0	3.1	12.4	6.6
Religion, kath.	129	9.6	3.1	7.0	18.6	133	8.6	2.8	5.3	9.0

MW = Mittelwert, Std. = Standardabweichung



## 4. Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 3961 Mädchen und 3640 Jungen am Zentralabitur teilgenommen, die Mädchen erreichten eine Abiturdurchschnittsnote von 2,60, die Jungen schnitten mit einem Mittelwert von 2,67 in der Abiturdurchschnittsnote etwas schlechter ab.

Die folgenden Tabellen geben den Anteil von Jungen und Mädchen in den einzelnen Fächern und Mittelwerte der in der schriftlichen Abiturprüfung erreichten Ergebnisse wieder.

Im Beruflichen Gymnasium zeigt sich erwartungsgemäß die bereits in der gymnasialen Oberstufe der allgemeinbildenden Schulen deutlich gewordene unterschiedliche Verteilung der Geschlechter auf die einzelnen Fächer. Während die Fächer im Bereich Erziehung und Soziales zum großen Teil von Mädchen belegt werden, sind im Fachbereich Informatik und Technik Jungen überproportional vertreten.

### Profil bildender Leistungskurs

Im Profil bildenden Leistungskurs liegen die Leistungsdifferenzen zwischen Jungen und Mädchen in der Regel unter einem Notenpunkt. Lediglich in Elektrotechnik fällt das Ergebnis der Mädchen bei einer geringen Teilnahme auch deutlich schlechter aus.

### Profil bildender Leistungskurs

Profil bildender Leistungskurs	2011				2010				2009			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	81.2	18.8	8.2	8.4	83.3	16.7	9.7	9.5	73.1	26.9	9.8	10.5
Betriebswirtschaftslehre	49.1	50.9	8.4	8.0	52.0	48.0	7.7	7.9	50.4	49.6	7.2	7.0
Biologie	60.2	39.8	7.9	8.1	55.3	44.7	7.9	8.6	40.2	59.8	7.6	7.8
Chemietechnik	66.7	33.3	9.2	8.7								
Datenverarbeitungstechnik	95.6	4.4	8.1	8.3	95.4	4.6	7.9	7.7	97.3	2.7	7.0	6.3
Elektrotechnik	90.6	9.4	7.5	5.3	93.1	6.9	6.7	7.0	94.8	5.2	7.7	7.1
Englisch	14.3	85.7	9.3	8.7								
Ernährung	16.2	83.8	9.4	9.5	14.3	85.7	9.4	10.0	17.2	82.8	8.8	9.4
Erziehungswissenschaften	14.7	85.3	7.5	8.0	13.5	86.5	7.4	8.2	13.3	86.7	7.3	8.3
Gestaltungstechnik	27.2	72.8	9.4	9.5	25.2	74.8	8.4	9.2	29.4	70.6	7.9	8.9
Informatik	91.3	8.7	7.8	6.8	86.5	13.5	8.4	8.0	90.1	9.9	9.3	9.5
Kunst	11.5	88.5	10.6	9.9	17.4	82.6	9.8	9.6	9.5	90.5	8.6	10.1
Maschinenbautechnik	94.5	5.5	9.1	9.5	95.6	4.4	8.6	8.0	95.7	4.3	8.5	6.6
Physiktechnik	81.8	18.2	8.8	9.2								
Sport	58.0	42.0	8.3	8.6	61.2	38.8	8.2	8.6	60.2	39.8	8.2	8.3



## **Weiterer Leistungskurs**

Weiterer Leistungskurs	2011				2010				2009			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Erziehung + Soziales)	27.6	72.4	7.1	7.5	28.1	71.9	7.3	7.4	26.3	73.7	6.7	7.3
Biologie (Technik)	16.2	83.8	9.8	9.5	14.3	85.7	8.1	9.5	17.2	82.8	8.8	8.5
Chemie (Technik)	62.1	37.9	9.1	8.1	59.4	40.6	7.1	6.3	42.1	57.9	8.0	6.5
Deutsch (Erziehung + Soziales)	14.9	85.1	8.1	8.1	11.5	88.5	8.2	8.2	12.0	88.0	6.8	7.9
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	14.3	85.7	10.3	7.4								
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	42.4	57.6	7.4	7.5	45.4	54.6	7.4	7.9	43.4	56.6	7.5	7.6
Englisch (Kunst + Gestaltung)	22.1	77.9	7.2	7.1	21.8	78.2	7.0	6.5	21.8	78.2	6.6	7.0
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	47.3	52.7	7.2	7.9	50.0	50.0	7.6	7.7	46.0	54.0	7.3	7.3
Mathematik ( Informatik)	91.3	8.7	7.1	6.5	86.5	13.5	7.7	7.4	90.1	9.9	7.8	8.2
Mathematik (Technik)	92.9	7.1	7.2	7.2	93.8	6.2	6.8	7.1	93.5	6.5	8.8	8.2
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	56.0	44.0	7.2	7.8	58.7	41.3	8.5	8.2	58.8	41.2	7.4	8.2
Physik (Technik)	81.8	18.2	7.3	7.2								



## **Grundkurs**

Auch im Grundkurs liegen die Leistungsdifferenzen zwischen Jungen und Mädchen in der Regel unter einem Notenpunkt. Lediglich in Englisch (Informatik) fällt das Ergebnis der Mädchen bei einer geringen Teilnahme deutliche besser aus.

Grundkurs	2011				2010			
	Anteile in %		Mittelwerte		Anteile in %		Mittelwerte	
	m	w	m	w	m	w	m	w
Deutsch (Erziehung + Soziales)	23.6	76.4	7.6	7.7	25.9	74.1	7.2	7.6
Deutsch (Informatik)	91.7	8.3	6.9	6.6	85.2	14.8	7.6	7.4
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	31.7	68.3	8.5	8.0	27.6	72.4	7.6	8.9
Deutsch (Technik)	81.2	18.8	7.2	8.4	83.5	16.5	7.0	8.2
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	49.0	51.0	6.9	7.5	53.4	46.6	7.0	7.2
Englisch (Erziehung + Soziales)	31.1	68.9	8.1	8.3	27.1	72.9	8.1	7.9
Englisch (Informatik)	90.8	9.2	8.0	10.1	88.0	12.0	7.5	6.8
Englisch (Technik)	90.0	10.0	7.5	7.2	91.5	8.5	7.5	8.4
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	58.7	41.3	7.0	6.8	62.4	37.6	7.0	7.0
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	13.0	87.0	8.4	9.5	19.8	80.2	10.3	9.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	18.2	81.8	7.9	8.6	16.7	83.3	9.7	9.3
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	20.9	79.1	7.2	6.7	22.0	78.0	4.5	5.8
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	45.1	54.9	5.8	6.6	46.5	53.5	6.4	6.9
Religion, evang.	13.1	86.9	9.3	10.1	11.6	88.4	7.3	8.1
Religion, kath.	15.5	84.5	8.6	9.8	18.0	82.0	8.7	8.6