



Zentralabitur am beruflichen Gymnasium

Ergebnisse 2010

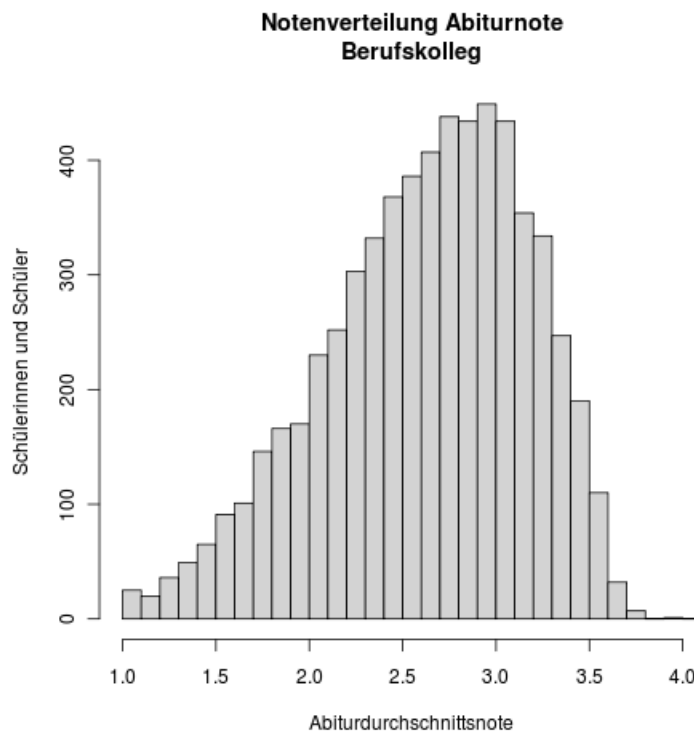


1. Abiturdurchschnittsnote

Im Abiturdurchgang 2010 haben 7140 Schülerinnen und Schüler am Zentralabitur am Berufskolleg teilgenommen. Sie erreichten im landesweiten Mittel eine Abiturdurchschnittsnote von 2,65 und haben damit geringfügig besser abgeschnitten als in den Vorjahren.

	2010	2009	2008
Gesamtschülerzahl:	7140	6505	6136
Nicht bestanden:	256	328	243
Quote:	3.59	5.04	3.96
Abiturdurchschnittsnote:	2.65	2.67	2.71
Standardabweichung ¹ :	0.55	0.54	0.53

Das folgende Diagramm zeigt die Verteilung der Abiturdurchschnittsnoten für die Beruflichen Gymnasien.



19 Schülerinnen und Schüler erreichten die Bestnote 1,0.

¹ Die Standardabweichung ist ein Maß für die Streuung der Noten um den Mittelwert. Bei einer angenommenen Normalverteilung liegen 68,3 % der Noten im Intervall Mittelwert \pm Standardabweichung



2. Schülerzahlen

In 180 beruflichen Gymnasien wurden 2010 im *Profil bildenden Leistungskurs* zum dritten Mal zentral entwickelte Aufgaben verwendet. Im *weiteren Leistungskurs* wurden zum zweiten Mal und im Grundkurs wurden erstmalig zentral gestellte Aufgaben eingesetzt, daher liegen für diese Kurse keine Vergleichswerte aus 2009 bzw. 2008 vor.

Profil bildender Leistungskurs

Profil bildender Leistungskurs	2010	2009	2008
Bautechnik	78	78	86
Betriebswirtschaftslehre	3802	3483	3395
Biologie	85	92	72
Chemietechnik	11	15	26
Datenverarbeitungstechnik	261	222	185
Elektrotechnik	248	229	259
Englisch	20	17	14
Ernährung	49	64	80
Erziehungswissenschaften	1413	1333	1195
Gestaltungstechnik	147	119	81
Informatik	163	162	151
Kunst	115	74	69
Maschinenbautechnik	293	210	174
Physiktechnik	17	20	16
Sport	436	379	345

Weiterer Leistungskurs

Weiterer Leistungskurs	2010	2009
Biologie (Erziehung + Soziales)	1483	1393
Biologie (Technik)	49	64
Chemie (Technik)	96	107
Deutsch (Erziehung + Soziales)	366	301
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	20	17
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1069	922
Englisch (Kunst + Gestaltung)	262	193
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	1295	1170
Mathematik (Informatik)	163	162
Mathematik (Technik)	880	738
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1438	1386
Physik (Technik)	17	20



Grundkurs

Grundkurs	2010
Biologie (Kunst + Gestaltung)	10
Deutsch (Erziehung + Soziales)	997
Deutsch (Informatik)	88
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	58
Deutsch (Technik)	593
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1343
Englisch (Erziehung + Soziales)	598
Englisch (Informatik)	75
Englisch (Technik)	449
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	729
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	96
Kunst (Kunst + Gestaltung)	36
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	82
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1730
Religion, evang.	121
Religion, kath.	133



Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Bildungsgänge.

Der Bildungsgang D27 - Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen) - wurde mit deutlichem Abstand am häufigsten besucht, gefolgt von den Bildungsgängen im Bereich Erziehung und Soziales (D3, D16 und D17).

Bildungsgang		Anzahl 2010	Anzahl 2009	Anzahl 2008
D 2	Elektrotechnische Assistent/AHR	56	62	59
D 3	Erzieher/AHR	783	733	615
D 3a	Informationstechnischer Assistent/AHR	261	222	186
D 4	Gestaltungstechnischer Assistent/AHR	148	119	81
D 6	Assistent für Konstruktions- und Fertigungstechnik/AHR	68	49	40
D 7	Biologisch-technischer Assistent/AHR	47	69	54
D 9	Physikalisch-technischer Assistent/AHR	24	31	16
D10	Umwelttechnischer Assistent/AHR	18	16	12
D 12	Kaufmännischer Assistent/AHR	241	192	136
D 13	Technischer Assistent für Betriebsinformatik/AHR	77	54	54
D 14	Allgemeine Hochschulreife (Bautechnik)	78	78	86
D 15	Allgemeine Hochschulreife (Elektrotechnik)	192	167	200
D 16	Allgemeine Hochschulreife (Erziehungswissenschaften)	645	622	581
D 17	Allgemeine Hochschulreife (Freizeitsportleiter)	436	383	346
D 18	Allgemeine Hochschulreife (Kunst, Englisch)	115	74	69
D 19	Allgemeine Hochschulreife (Ernährungslehre)	49	64	80
D 20	Allgemeine Hochschulreife (Maschinenbautechnik)	225	161	134
D 21	Allgemeine Hochschulreife (Mathematik, Informatik)	163	162	166
D 22	Allgemeine Hochschulreife (Biologie, Chemie)	20	7	6
D 23	Allgemeine Hochschulreife (Chemie, Chemietechnik)	11	15	26
D 25	Allgemeine Hochschulreife (Deutsch, Englisch)	20	17	14
D 27	Allgemeine Hochschulreife (BWL mit Rechnungswesen)	3284	3086	3074
D 28	AHR (Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungsw., Sprachen)	221	173	132



3. Durchschnittsnotenpunkte und Anteile der besten und schwächsten Leistungen

Die folgenden Tabellen geben die Mittelwerte und die Standardabweichung der Notenpunkte der schriftlichen Klausuren im Leistungskurs wieder. Zusätzlich wird der prozentuale Anteil der Schülerinnen und Schüler ausgewiesen, die keine ausreichende Leistung (0 – 4 Punkte) oder sehr gute Leistungen (13 – 15 Punkte) im jeweiligen Fach erreicht haben. Aus datenschutzrechtlichen Gründen werden in diesem Bericht nur Fächer mit landesweit mehr als 20 Schülerinnen und Schülern berücksichtigt.

Profil bildender Leistungskurs

Im *Profil bildenden Leistungskurs* wurden bereits im Abiturdurchgang 2008 zentral gestellte Aufgaben verwendet. Hier können Vergleiche im Längsschnitt angestellt werden.

Auffällig ist das Fach Elektrotechnik mit einem Anteil von fast 25 % nicht ausreichender Leistungen, im Jahr 2009 waren es noch 16%. In Elektrotechnik haben sich die Leistungen gegenüber dem Vorjahr deutlich verschlechtert, die Durchschnittsnote ist um mehr als einen Notenpunkt gefallen und der Anteil der nicht ausreichenden Leistungen hat sich fast verdoppelt. Damit wurden wieder die Werte von 2008 erreicht.

Gute Leistungen ergeben sich in den Fächern Bautechnik, Ernährung und Kunst. Im Fach Bautechnik erreichen gut 15 % der Schülerinnen und Schüler sehr gute Leistungen.

Profil bildender Leistungskurs	2010					2009					2008				
	Anz.	MW	Std.	Pkt 0-4	Pkt. 13-15	Anz.	MW	Std.	Pkt 0-4	Pkt. 13-15	Anz.	MW	Std.	Pkt 0-4	Pkt. 13-15
Bautechnik	78	9.7	2.7	6.4	15.4	78	10.0	2.8	3.8	19.2	86	8.8	2.7	4.7	5.8
Betriebswirtschaftslehre	3802	7.7	3.1	16.5	5.8	3483	7.1	3.3	23.7	6.1	3395	7.7	3.0	15.0	5.5
Biologie	85	8.2	2.5	7.1	4.7	92	7.7	2.3	6.5	2.2	72	8.5	2.4	4.2	9.7
Datenverarbeitungstechnik	261	7.9	3.1	12.3	6.5	222	6.9	2.7	20.7	4.1	185	7.7	2.4	7.6	3.2
Elektrotechnik	248	6.7	3.1	25.4	2.8	229	7.7	3.2	16.6	6.1	259	6.6	3.1	29.7	1.9
Englisch	20	8.1	2.7	5.0	10.0	17	7.6	2.3	5.9	0.0	14	8.5	2.5	0.0	14.3
Ernährung	49	9.9	1.9	0.0	8.2	64	9.3	2.2	0.0	4.7	80	8.7	2.1	1.2	3.8
Erziehungswissenschaften	1413	8.1	2.8	9.2	6.3	1333	8.2	2.9	10.4	6.8	1195	7.8	2.8	12.3	4.6
Gestaltungstechnik	147	9.0	2.5	2.7	8.2	119	8.6	2.6	5.0	5.9	81	9.1	2.6	3.7	9.9
Informatik	163	8.4	2.8	6.7	8.6	162	9.4	2.5	1.2	11.1	151	8.8	2.7	6.0	9.3
Kunst	115	9.7	2.4	0.0	10.4	74	9.9	2.5	2.7	13.5	69	10.2	2.8	0.0	24.6
Maschinenbautechnik	293	8.6	3.2	10.6	13.7	210	8.4	3.1	9.5	11.4	174	9.7	3.1	5.2	18.4
Sport	436	8.4	2.3	2.3	3.4	379	8.3	2.0	3.7	1.1	345	8.7	2.3	2.6	5.8

MW = Mittelwert, Std.=Standardabweichung



Weiterer Leistungskurs

Im *weiteren Leistungskurs* wurden im Durchgang 2010 zum zweiten Mal zentral erstellte Aufgaben verwendet. Bemerkenswert sind die guten Leistungen in Biologie im Fachbereich Technik. In Mathematik im Fachbereich Technik liegt der Notendurchschnitt 2010 um zwei Punkte niedriger als im Vorjahr, der Anteil der Defizitleistungen hat sich von 10 % auf 25 % mehr als verdoppelt.

Weiterer Leistungskurs	2010					2009				
	Anzahl	MW	Std	0-4 Pkt. in %	13-15 Pkt. in %	Anzahl	MW	Std	0-4 Punkte in %	13-15 Punkte in %
Biologie (Erziehung + Soziales)	1483	7.4	2.7	15.5	2.6	1393	7.1	3.1	22.4	4.2
Biologie (Technik)	49	9.3	2.5	6.1	2.0	64	8.5	2.7	7.8	7.8
Chemie (Technik)	96	6.8	3.2	27.1	5.2	107	7.1	3.2	18.7	4.7
Deutsch (Erziehung + Soziales)	366	8.2	2.7	8.2	5.5	301	7.7	2.9	13.0	4.3
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	20	10.2	2.5	0.0	25.0	17	8.5	3.2	5.9	17.6
Deutsch (Wirtschaft + Verw.)	1069	7.7	2.9	13.5	4.8	922	7.6	2.9	14.2	4.6
Englisch (Kunst + Gestaltung)	262	6.6	2.9	27.5	3.8	193	7.0	2.7	18.7	2.1
Englisch (Wirtschaft + Verw.)	1295	7.6	2.6	10.4	4.0	1170	7.3	2.7	14.7	3.5
Mathematik (Informatik)	163	7.7	3.0	14.1	6.7	162	7.8	3.3	17.3	9.9
Mathematik (Technik)	880	6.8	3.3	25.9	5.2	738	8.8	3.2	10.0	14.1
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1438	8.4	2.9	9.2	7.5	1386	7.7	3.4	20.9	8.4

Grundkurs

Im Grundkurs wurden im Durchgang 2009 erstmalig zentral erstellte Aufgaben verwendet.

Grundkurs	2010				
	Anzahl	MW	Std	0-4 Punkte in %	13-15 Punkte in %
Biologie (Kunst + Gestaltung)	10	7.8	2.7	0.0	10.0
Deutsch (Erziehung + Soziales)	997	7.5	2.7	13.2	3.6
Deutsch (Informatik)	88	7.6	3.0	11.4	6.8
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	58	8.6	2.6	3.4	10.3
Deutsch (Technik)	593	7.2	2.9	16.7	3.5
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	1343	7.1	2.9	20.4	2.9
Englisch (Erziehung + Soziales)	598	8.0	2.5	7.7	4.2
Englisch (Informatik)	75	7.4	2.7	18.7	0.0
Englisch (Technik)	449	7.6	2.6	12.5	3.8
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	729	7.0	2.5	16.5	1.4
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	96	9.6	2.6	2.1	10.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	36	9.4	2.7	5.6	11.1
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	82	5.5	3.5	46.3	2.4
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	1730	6.6	3.1	26.6	3.6
Religion, evang.	121	8.0	3.1	12.4	6.6
Religion, kath.	133	8.6	2.8	5.3	9.0



4. Geschlechtsspezifische Ergebnisse

Insgesamt haben 3596 Mädchen und 3544 Jungen am Zentralabitur teilgenommen, die Mädchen erreichten eine Abiturdurchschnittsnote von 2,63, die Jungen schnitten mit einem Mittelwert von 2,67 in der Abiturdurchschnittsnote etwas schlechter ab.

Die folgenden Tabellen geben den Anteil von Jungen und Mädchen in den einzelnen Fächern und Mittelwerte der in der schriftlichen Abiturprüfung erreichten Ergebnisse wieder.

Im Beruflichen Gymnasium zeigt sich erwartungsgemäß die bereits in der gymnasialen Oberstufe der allgemeinbildenden Schulen deutlich gewordene unterschiedliche Verteilung der Geschlechter auf die einzelnen Fächern. Während die Fächer im Bereich Erziehung und Soziales zum großen Teil von Mädchen belegt werden, sind im Fachbereich Informatik und Technik Jungen überproportional vertreten.

Profil bildender Leistungskurs

Im Profil bildenden Leistungskurs liegen die Leistungsunterschiede zwischen Jungen und Mädchen in der Regel unter einem Notenpunkt. Lediglich in Biologie (weiterer Leistungskurs / Erziehung und Soziales) schneiden Mädchen um 1,1 Notenpunkte besser ab, dagegen in Chemie (weiterer Leistungskurs / Technik) die Jungen um 1,5 Notenpunkte.

Profil bildender Leistungskurs

Profil bildender Leistungskurs	2010				2009				2008			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Bautechnik	83.3	16.7	9.7	9.5	73.1	26.9	9.8	10.5	66.3	33.7	8.9	8.8
Betriebswirtschaftslehre	52.0	48.0	7.7	7.9	50.4	49.6	7.2	7.0	50.4	49.6	7.7	7.6
Biologie	55.3	44.7	7.9	8.6	40.2	59.8	7.6	7.8	56.9	43.1	8.2	8.8
Chemietechnik	90.9	9.1	11.3	11.0	53.3	46.7	6.8	6.9	80.8	19.2	9.1	7.2
Datenverarbeitungstechnik	95.4	4.6	7.9	7.7	97.3	2.7	7.0	6.3	93.0	7.0	7.8	7.0
Elektrotechnik	93.1	6.9	6.7	7.0	94.8	5.2	7.7	7.1	95.4	4.6	6.6	5.9
Englisch	15.0	85.0	8.7	7.9	35.3	64.7	7.5	7.6	28.6	71.4	8.0	8.7
Ernährung	14.3	85.7	9.4	10.0	17.2	82.8	8.8	9.4	13.8	86.2	6.5	9.0
Erziehungswissenschaften	13.5	86.5	7.4	8.2	13.3	86.7	7.3	8.3	13.8	86.2	7.0	7.9
Gestaltungstechnik	25.2	74.8	8.4	9.2	29.4	70.6	7.9	8.9	29.6	70.4	8.5	9.4
Informatik	86.5	13.5	8.4	8.0	90.1	9.9	9.3	9.5	86.1	13.9	8.8	8.8
Kunst	17.4	82.6	9.8	9.6	9.5	90.5	8.6	10.1	21.7	78.3	9.1	10.5
Maschinenbautechnik	95.6	4.4	8.6	8.0	95.7	4.3	8.5	6.6	96.6	3.4	9.7	8.7
Physiktechnik	100.0	0.0	9.6		100.0	0.0	10.4		87.5	12.5	7.6	7.5
Sport	61.2	38.8	8.2	8.6	60.2	39.8	8.2	8.3	53.9	46.1	8.7	8.8



Weiterer Leistungskurs

Weiterer Leistungskurs	2010				2009			
	Anteile in %		Mittelwert		Anteile in %		Mittelwert	
	m	w	m	w	m	w	m	w
Biologie (Erziehung + Soziales)	28.1	71.9	7.3	7.4	26.3	73.7	6.7	7.3
Biologie (Technik)	14.3	85.7	8.1	9.5	17.2	82.8	8.8	8.5
Chemie (Technik)	59.4	40.6	7.1	6.3	42.1	57.9	8.0	6.5
Deutsch (Erziehung + Soziales)	11.5	88.5	8.2	8.2	12.0	88.0	6.8	7.9
Deutsch (Kunst + Gestaltung)	15.0	85.0	9.3	10.3	35.3	64.7	9.0	8.3
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	45.4	54.6	7.4	7.9	43.4	56.6	7.5	7.6
Englisch (Kunst + Gestaltung)	21.8	78.2	7.0	6.5	21.8	78.2	6.6	7.0
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	50.0	50.0	7.6	7.7	46.0	54.0	7.3	7.3
Mathematik (Informatik)	86.5	13.5	7.7	7.4	90.1	9.9	7.8	8.2
Mathematik (Technik)	93.8	6.2	6.8	7.1	93.5	6.5	8.8	8.2
Mathematik (Wirtschaft + Verw.)	58.7	41.3	8.5	8.2	58.8	41.2	7.4	8.2
Physik (Technik)	100.0	0.0	7.3		100.0	0.0	9.9	

Grundkurs

Grundkurs	2010			
	Anteile in %		Mittelwert	
	männlich	weiblich	männlich	weiblich
Biologie (Kunst + Gestaltung)	10.0	90.0	5.0	8.1
Deutsch (Erziehung + Soziales)	25.9	74.1	7.2	7.6
Deutsch (Informatik)	85.2	14.8	7.6	7.4
Deutsch (Kunst und Gestaltung)	27.6	72.4	7.6	8.9
Deutsch (Technik)	83.5	16.5	7.0	8.2
Deutsch (Wirtschaft + Verwaltung)	53.4	46.6	7.0	7.2
Englisch (Erziehung + Soziales)	27.1	72.9	8.1	7.9
Englisch (Informatik)	88.0	12.0	7.5	6.8
Englisch (Technik)	91.5	8.5	7.5	8.4
Englisch (Wirtschaft + Verwaltung)	62.4	37.6	7.0	7.0
Gestaltungstechnik (Kunst + Gestaltung)	19.8	80.2	10.3	9.4
Kunst (Kunst + Gestaltung)	16.7	83.3	9.7	9.3
Mathematik (Kunst + Gestaltung)	22.0	78.0	4.5	5.8
Mathematik (Wirtschaft + Verwaltung)	46.5	53.5	6.4	6.9
Religion, evang.	11.6	88.4	7.3	8.1
Religion, kath.	18.0	82.0	8.7	8.6