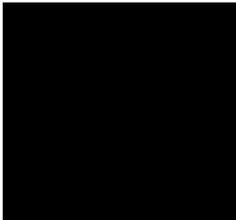


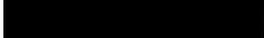
Ministerium für Bildung und Kultur, Postfach 10 24 52, 66024 Saarbrücken

**Abteilung B**      **Bildungspolitische  
Grundsatz- und  
Querschnitts-  
angelegenheiten**

**Referat:**            B6

**Bearbeitung:**        
**Tel.:**                    +(49)681 501-7433  
**Fax:**                    +(49)681 501-7534  
**E-Mail:**                B.Kiefer  
                              @bildung.saarland.de  
**Aktenzeichen:**      #184081  
**Datum:**                29. Juni 2020



**ANTWORT PER E-Mail:** @fragdenstaat.de

### **Informationsfreiheitsanfrage „Lernstandserhebung Deutsch als Zweitsprache 12/2019“ vom 06.04.2020 (#184081)**

Sehr geehrter Herr 

wegen eines Büroversehens erhalten Sie die gewünschte Auskunft leider erst heute, was wir zu entschuldigen bitten.

Ihre Anfrage bezieht sich auf Lernstandskontrollen, die – Ihres Wissens nach - im Dezember 2019 durchgeführt wurden.

Es gab zu diesem Zeitpunkt keine schulformübergreifenden Lernstandskontrollen der Schüler/innen mit unzureichenden Deutschkenntnissen.

Im Januar 2020 wurden im Rahmen der Zeugniskonferenzen in allen Schulformen die Sprachstände der Schüler/innen mit Migrations- und/oder Fluchtgeschichte, die über unzureichende Deutschkenntnisse verfügen, gemäß des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens“ GER den Niveaustufen zugeordnet.

Beschreibungen der Sprachniveaustufen nach dem GER finden Sie ausführlich unter folgendem Link: <https://www.goethe.de/Z/50/commeuro/303.htm>

Eine Kurzübersicht finden Sie unter: <https://www.europaeischer-referenzrahmen.de>

Bei der Einstufung wurde/wird berücksichtigt, dass das angegebene Sprachniveau, um zur nächst höheren Ebene zu gelangen, in allen vier Kompetenzbereichen (Hören, Lesen, Spre-



chen, Schreiben) mindestens erreicht sein muss. Liegt das Sprachniveau in einem Kompetenzbereich unter dem der anderen Kompetenzbereiche, ist das jeweils niedrigere Niveau anzugeben.

In der folgenden Tabelle stellen wir Ihnen die Ergebnisse der Einstufungen gemäß GER vom Januar 2020 sowie deren Auswertung zur Verfügung:

*Sprachstandseinstufung nach dem „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen“ GER der Schüler/innen mit Flucht- und oder Migrationsgeschichte und unzureichenden Deutschkenntnissen Januar 2020  
Gesamtübersicht (mit und ohne TN an Sprachfördermaßnahmen in den Regelschulen)*

<b>Schulform</b>	<b>A0</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>Summe</b>
GS	779	1.553	1.727	589	202	64	14	<b>4.928</b>
GemS	340	832	937	453	192	55	17	<b>2.826</b>
GYM	93	43	58	1				<b>195</b>
BS	276	548	785	502	239	43	19	<b>2.412</b>
<b>Gesamt</b>	<b>1.488</b>	<b>2.976</b>	<b>3.507</b>	<b>1.545</b>	<b>633</b>	<b>162</b>	<b>50</b>	<b>10.361</b>

Wir gehen davon aus, dass wir hiermit Ihrem Auskunftsersuchen entsprechen konnten.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez.

Barbara Kiefer