



Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2018/2019

Englisch
auf grundlegendem Anforderungsniveau
an allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufen

Schreibaufgabe

Haupttermin
Mittwoch, 10. April 2019, 09:00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Schreiben Sie auf alle Prüfungsunterlagen Ihren Namen und zusätzlich auf dieses Deckblatt Ihre Kursnummer.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt **165 Minuten**. Eine Lese- und Auswahlzeit ist in der Arbeitszeit für die Schreibaufgabe enthalten.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Aufgabe (**I oder II**) Sie bearbeitet haben.

Gewichtung der Prüfungsteile

- Die Prüfungsteile werden wie folgt für die Ermittlung der Gesamtnote gewichtet:
Hörverstehen 20 %, Sprachmittlung 25 %, Schreiben 55 %
-

Schreibaufgabe I

Canada – A Land of Diversity

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the organisation and history of the Canadian government's adoption program of indigenous children.

Analysis

- 2 Analyse the effect of the adoption program on Canada's First Nations communities.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Discuss whether Canada is doing enough to address the grievances of First Nations communities. In your answer refer to both this article and your coursework.

or

- 3.2 Imagine you are a Canadian social services employee who has repeatedly worked on cases of First Nation Canadians forcibly adopted by a white family in the 1970s. After reading the *New York Times* article you are now aware of the substantial financial compensation that your former clients might receive.

Write a letter to the editor of the *New York Times* in which you comment on whether the Canadian State has really made amends for the suffering of forcibly adopted First Nations Canadians.

Canada to Pay Millions in Indigenous Lawsuit Over Forced Adoptions

by Ian Austen, *The New York Times*, 6 October 2017

Ottawa – For decades, Canadian

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]
- [Redacted]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] erased, often forever.”

(788 words)

Annotations:

l. 4	make amends for	to make up for an injustice
l. 18	the minister of crown- indigenous relations	Canadian government minister responsible for indigenous affairs
l. 29	Sixties Scoop	refers to the practice of taking indigenous children away from their homes and giving them up for adoption, which started in the late 1950s
l. 38	class action	a legal action that is organised by a group of people with the same legal problem

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55% in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40%, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60%. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30% und die in der Analysis Aufgabe geht zu 40% in die Bewertung des Inhalts ein.

Schreibaufgabe II

Literary Visions of the Future

Assignments

Comprehension

- 1 Describe Ward's living conditions.

Analysis

- 2 Analyse how the authorities and individuals cope with overcrowding in this literary vision of the future.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Comment on the relevance of literary visions of the future for our contemporary lives. In your answer refer to both this excerpt and at least one other literary vision of the future you are familiar with from your coursework.

or

- 3.2 Your former American host sister has to give a presentation on different literary visions of the future in her English class. As she knows that you have been reading *Billemium* she asked you whether you would recommend this excerpt from *Billemium*. Write an e-mail in which you discuss whether she should choose this excerpt for her presentation. You should also refer to other literary visions of the future you are familiar with.

Write that e-mail.

Billemium

an excerpt from the short story *Billemium* by J.G. Ballard, published in 1962

The short story is set at the turn of the 21st century when people live in overcrowded mega cities. The protagonist John Ward works at a local library and spends most of his free time in his room.

All day long,

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted text block containing multiple paragraphs of blacked-out content]

[REDACTED]

here to stay.'

(800 words)

Annotations:

1. 43 batteries

Laying batteries are small compartments for chickens to live and lay eggs in.

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55% in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40%, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60%. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30% und die in der Analysis Aufgabe geht zu 40% in die Bewertung des Inhalts ein.