

# **Die Umsetzung der Rechte von Kindern und Jugendlichen – Daten und Verfahren zur Erstellung des Datenanhangs des 5. und 6. Staatenberichts**



*Berlin, 21. Februar 2018*



## Fragestellungen:

1. Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?
2. Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?
3. Wie werden die Daten gesammelt?

## Fragestellungen:

1. Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?
2. Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?
3. Wie werden die Daten gesammelt?

## Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?

- **Grundlage: Treaty Specific Guidelines**
- **Teilbereiche A bis I analog zu 1 bis 9**
- **Form: Grad der Differenzierung**

Alter oder Altersgruppe	Alter oder Altersgruppe
Geschlecht	Geschlecht
Region/ Aufenthalt (ländlich/ städtisch)	Region/Aufenthalt (Ost-West-Unterschiede + ggf. ländlich/städtisch)
Minderheiten oder indigene Gruppe/ ethnische Zugehörigkeit	Migrationshintergrund
Religion	
Behinderung	Behinderung
- oder eine andere Kategorie, die als angemessen erachtet wird.	Bildungsstand der Eltern
	Ökonomische Situation

## Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?

- Ergänzend: Concluding Observations
- Empfohlene Merkmale: Siehe Arbeitstabelle
- Lesart der Arbeitstabelle:

			Treaty Specific Guidelines	
Bereich	Thema	KRK-Artikel	Empfehlungen des Kinderrechteausschusses	Empfohlene Merkmale

Kommentar BMFSFJ	Daten verfügbar? (Statistik)	Amtliche Daten Merkmale	Nichtamtliche Daten	Zeitlicher Rahmen (ab 2010 bis max. verfügbar; wenn inhaltlich notwendig noch frühere Daten)	Ressort

## Fragestellungen:

1. Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?
2. Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?
3. Wie werden die Daten gesammelt?

## Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?

- **Amtliche Daten, verarbeitet durch die [REDACTED]**
  - *Kinder- und Jugendhilfestatistik*
  - Bevölkerungsstatistik
  - Mikrozensus
  - SGB II-Statistik (inkl. Leistungen für Bildung und Teilhabe)
  - Statistik der Empfängerinnen und Empfänger von SGB XII-Leistungen
  - Statistik der Empfängerinnen und Empfänger von Asylbewerberleistungen (inkl. Leistungen für Bildung und Teilhabe)
  - Asylgeschäftsstatistik
- **Nichtamtliche Daten, [REDACTED], z.B.**
  - AID:A
  - SOEP
  - KiBS/KiföG-Länderstudie
  - NEPS

## Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?

- **Amtliche Daten, die nicht bereits durch die [REDACTED] verarbeitet wurden**
  - Polizeiliche Kriminalitätsstatistik (PKS)
  - Todesursachenstatistik
  - Schulstatistik/KMK-Statistik
  - Krankenhausstatistik
  - Öffentlicher Gesamthaushalt
  - Strafverfolgungsstatistik
  - ...

## Fragestellungen:

1. Welche Informationen werden vom Kinderrechteausschuss der UN erwartet?
2. Welche Daten bzw. Statistiken können für den Staatenbericht herangezogen werden?
3. Wie werden die Daten gesammelt?

# Wie werden die Daten gesammelt? - Musterabfrage

## [Bereich aus der Gliederung]

[Artikel der Konvention und Beschreibung des konkreten Merkmals, zu dem die Daten präsentiert werden]

[ggf. kurze Begründung der Aufnahme der präsentierten Daten]

[Tabellen- bzw. Abbildungsüberschrift inkl. genauer Beschreibung der Tab./Abb.; Beschreibung erfolgt in folgender Reihenfolge: [Was wird berichtet?] [Welcher Zeitraum wird berichtet?] [Nach welchen Merkmalen wird unterschieden?]]

[Tabelle oder Abbildung]

[Lesebeispiel]

[ggf. Hinweis zur Tab./Abb. bspw. methodische Hinweise wie Änderung der Erhebung im Berichtszeitraum. Die entsprechenden Merkmale, für die der Hinweis gilt werden mit \* gekennzeichnet. Bei mehreren Hinweisen, wird je Hinweis ein weiterer \* hinzugefügt.]

[Quellenangabe in der Reihenfolge: Institution, die die Daten zur Verfügung stellt; Name der Statistik/Erhebung, ggf. Jahr, ggf. durch wen die Berechnung durchgeführt wurde] außerdem [ggf. Angabe der Internetquelle, wo die Ergebnisse zu finden]

# Wie werden die Daten gesammelt? - Musterabfrage

## Erläuterung zur Abbildung

[Was wird dargestellt]

[Stichtag/Berichtszeitraum]

[ggf. notwendige Erläuterungen zur Berechnung]

[kurze Beschreibung der Entwicklung und/oder der Ist-Situation:]

## Kommentierung

[...]

## Wie werden die Daten gesammelt? - Musterabfrage

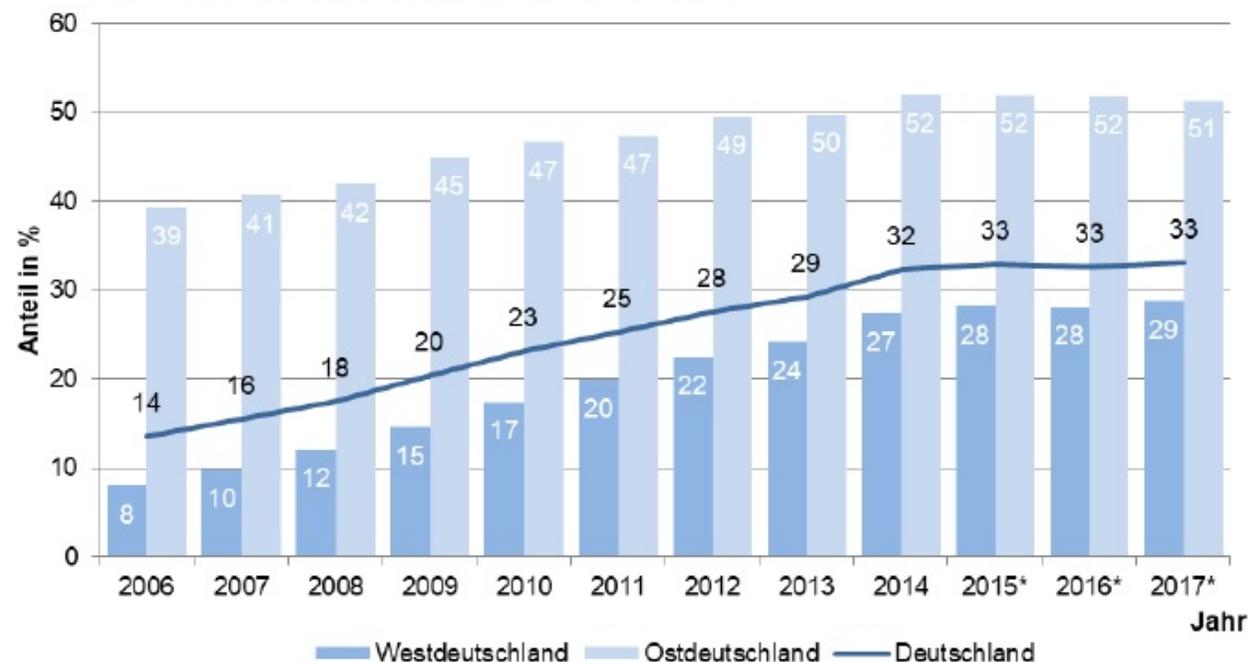
- Destatis-Ansprechpersonen in der Arbeitstabelle
- Ergebnisse bitte sowohl im Word- als auch im Excel-Format an die [REDACTED]

# Wie werden die Daten gesammelt? - Beispiel

## Teil 8: Bildung, Freizeit und kulturelle Aktivitäten

Art. 28 UN-KRK Recht auf Bildung

Abb. 1: Inanspruchnahmequote von Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege\* durch Kinder im Alter von unter 3 Jahren 2006 bis 2017 nach Region



**Lesebeispiel:** 33 % aller Kinder unter 3 Jahren in Deutschland besuchten im Jahr 2017 ein frühkindliches Bildungsangebot.

\* Bis 2014 wird die Fortschreibung der Bevölkerungszählung von 1987 verwendet. Ab 2015 wird auf die Fortschreibung des Zensus 2011 zurückgegriffen.

**Quelle:** Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik, Berechnungen der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

# Wie werden die Daten gesammelt? - Beispiel

## Erläuterung zur Abbildung

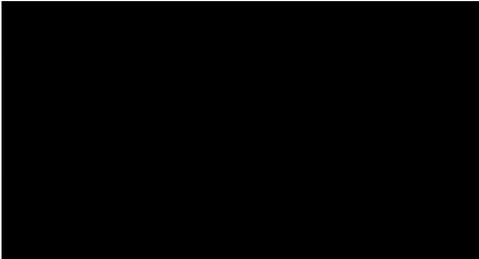
Die Inanspruchnahmequote stellt dar, wie viele Kinder im Alter von unter 3 Jahren jeweils im März eines Jahres eine Kindertageseinrichtung und/oder eine Kindertagespflege besuchen, das heißt, wie viele Kinder ein frühkindliches Bildungsangebot nutzen. In der Berechnung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und/oder Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31. Dezember des Vorjahres bezogen.

Kinder unter 3 Jahren nehmen immer häufiger frühkindliche Bildungsangebote in Anspruch. Zwischen 2006 und 2017 ist die Inanspruchnahmequote von 14 auf 33 % – also um knapp 20 Prozentpunkte gestiegen. Damit hat sie sich mehr als verdoppelt. Unterschiede zwischen den Geschlechtern liegen nicht vor.

Die Inanspruchnahmequote ist in Ostdeutschland seit jeher höher als in Westdeutschland, was auch mit unterschiedlichen Traditionen und Erziehungsvorstellungen zusammenhängt. Allerdings werden diese Unterschiede kleiner: Lag die Differenz 2006 noch bei 31 Prozentpunkten, beträgt sie 2017 noch 23 Prozentpunkte.

## Kommentierung der Inanspruchnahme frühkindlicher Bildungsangebote

[...]



**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

Kontakt:

