

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Hörverstehens- (15 %)**, **eine Mediations- (25 %)** und **eine Textaufgabe (60 %)** lösen.

Zu Beginn werden Ihnen **Mediationstexte** zur Auswahl vorgelegt. In der 20-minütigen Auswahlzeit¹ dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen. - Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie alle weiteren Prüfungsunterlagen, d. h. alle Unterlagen zum Hörverstehen und zur Textaufgabe.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Überprüfung des Hörverstehens. Sie haben nach dem Austeilen aller weiteren Prüfungsunterlagen **fünf Minuten Zeit**, um sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut zu machen und ggf. Vokabeln nachzuschlagen. - Nach fünf Minuten beginnt landesweit mit dem ersten Abspielen die gesamte Prüfungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - o Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - o Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - o Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: eA 5 Stunden (300 Minuten)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 12:20 Uhr

¹ Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft & Ernährung – 25%

Situation: Für ein gemeinsames Schulprojekt mit Ihrer englischen Partnerschule zum Thema „Reduzierung der Lebensmittelverschwendung“ senden Sie sich regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Medienberichte zu.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 200 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

26. Februar 2016

Dieser Supermarkt verkauft nur abgelaufene Lebensmittel

In Dänemark hat der erste Supermarkt eröffnet, der ausschließlich ausrangierte Lebensmittel

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED] und an Bedürftige verteilen.

Wörter: 432

Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/wirtschaft/lebensmittelindustrie-dieser-supermarkt-verkauft-nur-abgelaufene-lebensmittel-1.2881911> //heruntergeladen am 27.04.2017 um 16.40 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Gesundheit & Soziales – 25%

Situation: Für ein gemeinsames Schulprojekt mit Ihrer englischen Partnerschule zum Thema „Gesund durch Lernen“ senden Sie sich regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Medienberichte zu.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 160 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Parlez-vous italiano very well?

Fitter im Kopf, nach Infekten

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Grund: Weil sie diese so viel häufiger nutzen würden. „Der ACC ist ein kognitiver

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Bilingualität hält mental fit! [...]

Wörter: 478

Quelle: <http://www.zeit.de/wissen/2017-02-19/mehrsprachigkeit-bilingualitaet-sprache-gehirn-lernen-englisch>; download am 22.2.2017, 14:25 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Technik – 25%

Situation: In Ihren Sommerferien arbeiten Sie in einer Spedition in England. Die Firma stellt zurzeit Überlegungen an, Drohnen für die Lieferung von Paketen in Deutschland einzusetzen. Ihr Vorgesetzter bittet Sie, den folgenden Artikel aus einer deutschen Zeitung hinsichtlich des Drohneinsatzes in Deutschland für die Firmenleitung auf Englisch zusammenzufassen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 220 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Was tun gegen das Risiko Drohne?

Stand: 25.10.2016 05:05 Uhr

In diesem Jahr sind bereits

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ noch eine Menge Aufklärung."

Wörter: 463

Quelle: <https://www.tagesschau.de/ausland/drohnen-flugverkehr-101.html>, Download:
19.03.2017, 14:30 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Wirtschaft – 25%

Situation: Im Assessment Center für Ihre Bewerbung bei einem international tätigen Geldinstitut werden Sie im Rahmen des Auswahlverfahrens gebeten, den folgenden Artikel zum Thema „Bargeld“ in englischer Sprache zusammenzufassen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Sind kleine Cent-Münzen noch sinnvoll?

Für die einen sind sie ein bewährtes Zahlungsmittel, für andere nur Ballast im Portemonnaie: Wie sinnvoll sind die Ein- und Zwei-Cent-Münzen heutzutage noch?

Von Florian Sötje

Kiel. Was waren das

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

30 gegen eine weitere Herstellung. Dort werden Händler in Zukunft genauso wie in

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Bezahlvorgänge über die EC-Karte.

Wörter: 411

Quelle: <http://www.kn-online.de/News/Aktuelle-Wirtschaftsnachrichten/Nachrichten-Wirtschaft/Ein-und-Zwei-Cent-Muenzen-Grosse-Diskussion-um-das-kleine-Geld>,
Download: 04.06.2017, 10:45 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen - 15%

You have five minutes to read the situation, the prompts and to look up vocabulary. After that the listening comprehension part and – with that – the time given for the whole exam starts.

Situation: For a school project you have to do some research on taxes for multinational corporations in Ireland.

Task: Listen carefully to the interview and fill in the information sheet below by taking notes in English. You are going to listen to the text twice.

Annotations: **upend, v:** umdrehen, auf den Kopf stellen // **give sb. an edge, v:** einen Vorteil verschaffen // **rulings, n., pl.:** Entscheidungen // **CFO** - Chief Financial Officer

Information sheet	
Subject: Taxation in Ireland	Points
1. Name three reasons for tensions between the European Commission and the US: – _____ _____ – _____ _____ – _____ _____	3
2. Name two details of the EC's accusations against Ireland's special tax deal with Apple: – _____ _____ _____ – _____ _____ _____	4

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

3. Name two aspects concerning Apple's reaction: – _____ _____ – _____ _____	3
4. Argumentation why the deal between Ireland and Apple is unfair in the eyes of the EU: _____ _____	2
5. Advantage for Apple over other companies: _____ _____	2
6. Amount of taxes Apple paid in Ireland in 2014: _____	1
7. Other companies that may be affected by the control and ruling of the EC: _____ _____	1
8. Name two reasons why the EU is going to change legislation: – _____ _____ – _____ _____	4
Total:	20

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe - 60%

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

1. **Comprehension:** Summarize the information given about the border between Northern Ireland and the Irish Republic. **15 %**

Write about 150 words.

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

2. **Analysis:** Analyze the language of the article and its effects on the reader. **25 %**

For a very good rating **eight** aspects have to be presented and explained appropriately.

3. **Comment: Choose any of the following comments** **20 %**

3.1 Comment on the quote: "We always think of borders as something that separates two peoples but of course they unite them. It's something you have in common, literally." (Don Winslow, American crime author)

For a very good rating **four aspects** of the given task have to be taken into consideration and explained in detail.

OR

3.2 Comment on the English vote for Brexit and its consequences for Ireland referring to the past and future relationship of Ireland and Britain.

For a very good rating **four aspects** of the given task have to be taken into consideration and explained in detail.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Ireland faces partition again. Preserving the peace is critical

After Brexit, one of the biggest challenges is the likely reinstitution of a physical border – now all parties must work together to prevent destabilization

Sunday 26 June 2016, 14.00 BST by Emer O'Toole

No sooner was the

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

¹ **out of the bag:** news, information, or a secret which has been published

² **forfeit, v:** to lose one's right or justification to do sth

³ **semtex, n:** a powerful plastic explosive, frequently used by terrorists

⁴ **a wee dash:** a small amount or dose (expression used e.g. for cocktail ingredients)

⁵ **pull the rug out from:** to take away the basis of sth

⁶ **auspicious, adj:** showing signs that sth may be successful in the future

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Ireland will soon find which side of the border its bread is buttered.

Wörter: 745

Quelle: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/jun/26/northern-ireland-republic-peace-brexit-border> // Download: 20 June 2017, 5 p.m.

⁸ **to play a second fiddle to sb/sth, v:** to have a less important position than sb/sth else