

## Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Hörverstehens- (15%), eine Mediations- (25%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Zu Beginn werden Ihnen **Mediationstexte** für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt. In der 20-minütigen Auswahlzeit<sup>1</sup> dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen. - Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie alle weiteren Prüfungsunterlagen, d. h. alle Unterlagen zum Hörverstehen und zur Textaufgabe.

**Landesweit beginnt die Prüfung mit der Überprüfung des Hörverstehens.** Sie haben nach dem Austeilen aller weiteren Prüfungsunterlagen **fünf Minuten Zeit**, um sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut zu machen und ggf. Vokabeln nachzuschlagen. - Nach fünf Minuten beginnt landesweit mit dem ersten Abspielen die gesamte Prüfungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
  - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
  - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
  - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 240 Minuten (4 Stunden)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 11:20 Uhr

---

<sup>1</sup> Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

## Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft und Ernährung – 25%

**Situation:** Im Rahmen Ihrer Bewerbung für ein freiwilliges soziales Jahr im englischsprachigen Ausland nehmen Sie an einem Auswahlverfahren teil, für das Sie den vorliegenden Text in englischer Sprache zusammenfassen sollen.

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.  
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Lettland beschließt Altersgrenze für Red Bull und Co.

Nachdem in Lettland

[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

■ [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

35 [REDACTED] greifen zu den Getränken.

Wörter: 303

Quelle: Lettland beschließt Altersgrenze für Red Bull und Co. // Pressemitteilung von  
foodwatch // 01.02.2016 // Download: 24.4.2016, 16:16 Uhr

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

## Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales – 25%

**Situation:** Als Mitglied der Schülersvertretung setzt sich Ihr englischer Freund dafür ein, dass Kopfhörer im Unterricht an seiner Schule kein Tabu mehr sein sollen. Auf der Suche nach stichhaltigen Argumenten stieß er auf folgenden Artikel. Aufgrund mangelnder Deutschkenntnisse bittet er Sie, ihm eine Zusammenfassung zu schicken.

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Warum Schüler im Unterricht Kopfhörer tragen

*Von Juliane Kmiecik*

Immer mehr Kinder bringen

■

■

■

■

25

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- 40 [REDACTED] gestört werden möchten.“ [...]

Wörter: 398

Quelle: <http://www.abendblatt.de/hamburg/article207423973/Warum-Schueler-im-Unterricht-Kopfhoerer-tragen.html>, 14.04.2016 (Heruntergeladen am 25.05.2016, 18:18 Uhr)

**Situation:** Im Rahmen eines Schulprojektes mit einer englischen Partnerschule über das Thema „Zukunft der Autoindustrie“ tauschen Sie mit Ihren Partnern regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Artikel aus Ihren Herkunftsländern aus.

# Google will 150 selbstfahrende Autos auf die Straße bringen

[illegible]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_, Ford Motor, Toyota Motor,  
Daimler und Volkswagen.

Wörter: 345

Quelle: <http://www.spiegel.de/auto/aktuell/google-will-150-selbstfahrende-autos-auf-die-strasse-bringen-a-1013088.html/15.01.2015/download> 23.05.2016, 17:40 Uhr

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

## Mediation Fachrichtung Wirtschaft – 25%

**Situation:** Mit Ihrer Partnerschule aus Liverpool senden Sie sich regelmäßig Zusammenfassungen über die wirtschaftliche Entwicklung von Betrieben zu. Heute befassen Sie sich mit dem nachstehenden Artikel.

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Mittwoch, 24. Februar 2016

### Textildiscounter auf Expansionskurs

Kik will 1500 neue Filialen eröffnen

„In jedem europäischen Kleiderschrank“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED] werden nicht die ersten sein,  
die erhöhen“, sagte Zahn.

Wörter: 368

Quelle: <http://www.n-tv.de/wirtschaft/Kik-will-1500-neue-Filialen-eroeffnen-article17071126.html>; Download: 24.02.2016, 15:03 Uhr

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

## Hörverstehen – 15%

You have five minutes to read the situation, the prompts, and to look up vocabulary. After that the listening comprehension part and – with that – the time given for the whole exam starts.

**Situation:** In your English lessons reading literature or even poetry is often not the students' first choice. The following interview shows how kids can be hooked on books.

**Task:** Listen to the interview carefully and **fill in the following information sheet below by taking notes in English**. You are going to listen to the interview **twice**.

| Information sheet                                                                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Subject: How to get kids hooked on books?                                                                                               | Points: |
| 1. Title of Kwame Alexander's new book:<br>– _____                                                                                      | ___/1   |
| 2. Name three aspects about the main character Nick:<br>– _____<br>– _____<br>– _____                                                   | ___/3   |
| 3. Reason for Nick's relationship to books:<br>– _____                                                                                  | ___/1   |
| 4. Nick's father's profession:<br>– _____                                                                                               | ___/1   |
| 5. Whenever the author – Kwame Alexander - didn't know the meaning of a word his father forced him to ... - name one aspect:<br>– _____ | ___/1   |

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>6. The author's relationship to books until the age of 10 - name two aspects:</b><br><br>- _____<br><br>- _____                                | ___/3  |
| <b>7. The author's reaction to being forced to read educational and historical tomes his father had written – name one aspect:</b><br><br>- _____ | ___/1  |
| <b>8. Name three reasons why children should read poetry – it ...:</b><br><br>- _____<br><br>- _____<br><br>- _____                               | ___/3  |
| <b>9. Name one reason why the author thinks that teachers should use poetry:</b><br><br>- _____                                                   | ___/1  |
| <b>Total:</b>                                                                                                                                     | ___/15 |

## Textaufgabe – 60%

### Cultural Intelligence Paradox

**Tasks:** Work on the tasks below using your own words as far as possible.  
Do not copy the text.

- 1. Comprehension:** Summarize the text in **about 150 words**. **20%**  
Count the words in this task. Mark every 50<sup>th</sup> word.  
You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.
- 2. Analysis:** Analyze the language of the article and its function/effects on the reader. **20%**  
For a very good rating **six** aspects have to be presented and explained.
- 3. Discussion:** Discuss the following statement: "National identities and cultural values disappear." **20%**  
For a very good rating **four** aspects have to be taken into consideration, exemplified and explained in detail.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

Identity Research Blog

## Cultural Intelligence Paradox

Posted on 24/03/2016 by Dr. Nathalie van Meurs

Have you ever \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ We are multitudes.

Wörter: 495

Quelle: <http://identityresearch.org/2016/03/24/cultural-intelligence-paradox/Download> :  
20.06.2016 20:06 Uhr