

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Hörverstehens- (15%), eine Mediations- (25%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Zu Beginn werden Ihnen **Mediationstexte** für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt. In der 20-minütigen Auswahlzeit¹ dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen. - Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie alle weiteren Prüfungsunterlagen, d. h. alle Unterlagen zum Hörverstehen und zur Textaufgabe.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Überprüfung des Hörverstehens. Sie haben nach dem Austeilen aller weiteren Prüfungsunterlagen **fünf Minuten Zeit**, um sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut zu machen und ggf. Vokabeln nachzuschlagen. - Nach fünf Minuten beginnt landesweit mit dem ersten Abspielen die gesamte Prüfungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: eA 5 Stunden (300 Minuten)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 12:20 Uhr

¹ Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft & Ernährung – 25%

Situation: Sie informieren die Partner Ihrer englischen Partnerschule in einem gemeinsamen Projekt über das Thema „Fleischkonsum in den Industrieländern“.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 220 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Fastenzeit: Fatale Fleischeslust

vom 10. Februar 2016, Torsten Holtz

Ab heute verzichten

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

_____ moniert Greenpeace in der Studie.

Wörter: 452

Quelle: <http://www.nnn.de/deutschland-welt/panorama/fatale-fleischeslust-id12693916.html> Download 12.06.2016, 22:34

¹ World Wide Fund For Nature

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Gesundheit & Soziales – 25%

Situation: In diesem Schuljahr wohnt ein Austauschschüler aus Peking (Beijing) bei Ihnen. Beim gemeinsamen Durchblättern des Hamburger Abendblattes fällt Ihnen ein Artikel über das Rauchen ins Auge, der den Austauschschüler sehr interessiert. Wegen seiner geringen Deutschkenntnisse bittet er Sie um eine Zusammenfassung in Englisch, die er auch seinen Eltern zusenden kann.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 190 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

PEKING

Chinesen rauchen sich zu Tode

Von Felix Lee

Peking. Wer in China

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

-
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- 45 [REDACTED] übers Internet zu melden. [...]

Wörter: 472

Quelle: <http://www.abendblatt.de/incoming/article206277297/Chinesen-rauchen-sich-zu-Tode.html>, 14.10.2014; heruntergeladen am 14.10.2015 um 21.11Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Technik – 25%

Situation: Im Rahmen eines Schulprojektes zu „Augmented Reality“ untersuchen Sie den Einsatz von VR-Brillen. Bei Ihrer Recherche sind Sie auf einen interessanten Artikel dazu gestoßen. Sie möchten Ihren englischen Projektpartnern eine Zusammenfassung senden.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 130 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

VR-Brille auf der Achterbahn

Künstliche Welt, echtes Rütteln

Für Virtual-Reality-Brillen

[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ kann kein Simulator.“
[...]

Words: 435

Quelle: www.spiegel.de/netzwelt/gadgets/europa-park-in-rust-achterbahnfahren-mit-vr-brille-a-1054039.html // download: 4. Januar 2016, 9:00 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Wirtschaft – 25%

Situation: Im Rahmen eines Schüleraustausches erstellen Sie ein gemeinsames Portfolio mit amerikanischen Schülern zum Thema „Umsetzung der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland“.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Fusion von Tengelmann und Edeka: Die Folgen für Angestellte, Lieferanten und Kunden

Von Stefan Schultz, veröffentlicht am 17.03.2016

Das Kartellamt verbot

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

noch niedrigeren Preisen abzuknöpfen. [...]

Wörter: 466

Quelle: <http://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/edeka-kauft-tengelmann-das-erwartet-kunden-und-mitarbeiter-a-1082856.html>, Abruf: 17.03.2016; 16:00 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen - 15%

You have **five minutes** to read the situation, the prompts, and to look up vocabulary. After that the listening comprehension part and – with that – the time given for the whole exam starts.

Situation: You are supposed to give a presentation to your classmates about American students' education about financial issues. During your research you have found the following report.

Task: Listen to the interview carefully and **fill in the following information sheet below by taking notes in English**. You are going to listen to the interview twice.

Annotation: foreclosures - if you can't pay your mortgage, your house will be sold by the bank

Information sheet	
Subject: Financial Education	Points:
1. General opinion Americans have concerning schools teaching about money: – _____	____/1
2. Attraction of Ballou's High School in Washington D.C.: – _____	____/1
3. Number of young adults the Summer Youth Employment Program links: – _____	____/1
4. Information about Gregory Hoey - name three aspects, one point per aspect: He ... – _____ – _____ – _____	____/3

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

5.1 Number of states that require students to take some sort of personal finance course: _____	___/2
5.2 Number of states that require a semester of personal finance course: _____	
6. First thing that people have to understand about financial education: – _____ _____	___/1
7. Results of requiring high schoolers to take more math – name two aspects – _____ – _____	___/2
8. Meaning of 'just-in-time financial education': – _____ _____	___/1
9. Information about Tyandra Ames - name three aspects: – _____ – _____ – _____	___/3
Total:	___/15

Textaufgabe - 60%

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

1. Comprehension: 15%

Summarize the text in **about 200 words**.

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

2. Analysis: 25% Analyze the language of the text and its effects on the reader.

For a very good rating **eight** aspects have to be presented and explained.

3. Comment: 20% Comment on Charles Leadbeater's quotation: "You are what you share."

For a very good rating **five aspects** have to be taken into consideration and explained in detail.

Annotation: Charles Leadbeater is a leading authority on innovation and creativity. He has advised companies, cities and governments around the world on innovation strategy.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Could children one day sue parents for posting baby pics on Facebook?

Pictures once _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] see you smiling at them."

Wörter: 727

Quelle: <http://www.theguardian.com/sustainable-business/2016/may/08/children-sue-parents-facebook-post-baby-photos-privacy>; download: 20.05.2016, 11.15 Uhr