

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Mediations- (25%), eine Hörverstehens- (15%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Zu Beginn werden Ihnen **Mediationstexte** für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt. In der 20-minütigen Auswahlzeit¹ dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen. - Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie alle weiteren Prüfungsunterlagen, d. h. alle Unterlagen zum Hörverstehen und zur Textaufgabe.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Überprüfung des Hörverstehens.

Sie haben nach dem Austeilen aller weiteren Prüfungsunterlagen **fünf Minuten Zeit**, um sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut zu machen und ggf. Vokabeln nachzuschlagen. - Nach fünf Minuten beginnt landesweit mit dem ersten Abspielen die gesamte Prüfungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **dreimal in einem Stück mit einer Pause von jeweils 60 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Nach dem dritten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 240 Minuten (4 Stunden)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 11:20 Uhr

¹ Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft und Ernährung – 25%

Situation: Mit Ihrer Partnerschule aus Liverpool, die ebenfalls im Ernährungsbereich ausbildet, tauschen Sie sich regelmäßig per E-Mail über Ernährungsgewohnheiten und gesunde Ernährung aus. Heute fassen Sie den Artikel „Frühstück macht dünn – und schlau“ zusammen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Frühstück macht dünn - und schlau

Nur knapp 40 Prozent der Bundesbürger frühstücken täglich. Zu wenige: Denn wer darauf verzichtet, hat ein drei Mal so hohes Risiko, Übergewichtig zu werden.

Von Sebastian Webe

Das Frühstück ist

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] Marmeladenbrot am Morgen.

Wörter: 336

Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/leben/gesunde-ernaehrung-fruehstueck-macht-duenn-und-schlau-1.970921>; [sueddeutsche.de/pfau/bgr](http://www.sueddeutsche.de/pfau/bgr) - 22. Juli 2010, 11:16 //
Download: 04.05.2015, 13:23 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales – 25%

Situation: Im Rahmen eines Schulprojektes mit einer englischen Partnerschule zum Thema „Mobbing“ stellen beide Schulen Zusammenfassungen relevanter Artikel aus ihren Herkunftsländern zwecks gegenseitigem Austausch von Informationen in einem „Sharepoint“ zur Verfügung.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Die Gefahren des Cybermobbings: Dem Internet hilflos ausgeliefert

Viktoria Meinholz, 28. Januar 2015, 19:27 Uhr

„[...] Ich bin 14 Jahre

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

auf die Zeit in der Schule begrenzt, sondern schafft übers Internet den Weg in

_____ über Whatsapp und fiese Fotos bei
Snapchat.

Wörter: 353

Quelle: <http://www.stern.de/familie/leben/die-gefahren-des-cybermobbings-dem-internet-hilflos-ausgeliefert-2169428.html>, heruntergeladen am 23.03.2015, 12:05 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Technik – 25%

Situation: Im Rahmen eines Schulprojektes mit einer englischen Partnerschule über das Thema „Technik“ tauschen Sie mit Ihren Partnern regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Artikel aus Ihren Herkunftsländern aus.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 190 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.
Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Grid-Batterien speichern Sonnen- und Windenergie zwischen

In den USA sind mehrere Projekte gestartet, bei denen Pufferakkus im Stromnetz erneuerbare Energieformen verlässlicher machen und das grundlegende Problem verringern sollen, dass die Produktion regenerativer Energie nicht in gleicher Weise wie der Stromverbrauch im Netz und bei den Verbrauchern erfolgt.

5

Solarenergie und Windkraft

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ Sommermonaten völlig überlastet sind. Wörter: 320

Quelle: <http://www.heise.de/newsticker/meldungen/ Grid-Batterien-speichern-Sonnen-und-Windenergie-zwischen-2517361.html/14.01.2015/download> 20.05.2015, 18:24h

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Wirtschaft – 25%

Situation: Im Rahmen eines Kooperationsprojektes europäischer Wirtschaftsschulen erstellen Sie ein gemeinsames Portfolio zum Thema „Ryanair bedroht traditionelle Marktführer“.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 160 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Billigflieger auf Expansionskurs: Ryanair will Nummer zwei in Deutschland werden

Noch liegt der Marktanteil von Ryanair in Deutschland bei lediglich vier Prozent. Doch Billigflieger-Chef Michael O'Leary hat mal wieder Großes vor: Bald will er hinter Lufthansa zum Platzhirsch aufsteigen - und noch mehr Großflughäfen ansteuern.

5 **07. Januar 2015**

Düsseldorf - Europas größter

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] Preisver-
gleichsportale nutzen zu müssen. [...]

Wörter: 366

Quelle: <http://www.spiegel.de/reise/aktuell/ryanair-will-nummer-zwei-in-deutschland-werden-a-1011675.html>; zuletzt besucht am 23. Juni 2015 um 16:25 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen – 15%

You have five minutes to read the situation, the prompts, and to look up vocabulary. After that the listening comprehension part and – with that – the time given for the whole exam starts.

Situation: You are supposed to inform yourselves about the latest developments in the US education system. During your research you have found the following report. While listening you take notes about some aspects for later use.

Task: Listen to the interview carefully and **fill in the following information sheet below by taking notes in English**. You are going to listen to the interview **three times**.

Annotations: **fly in the ointment:** Haken an der Sache // **Census Bureau, n:** Statistisches Bundesamt // **to leverage sth, v:** hier: unterstützen

Information sheet	
Subject: e-books	Pts:
1. Name three aspects about President Obama's new government plan: – _____ – _____ – _____	____/ 3
2. App needed was developed by: _____	____/ 1
3. Major publishers are interested that more kids get access to books. Aspects which kids especially should have access to books: – _____ – _____	____/ 2
4. Fly in the ointment of these books: _____	____/ 1

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

5. Name one requirement because of this fly in the ointment: – _____ _____	____/1
6. Facts and figures concerning computers and Internet access in low-income households in the US in 2013: – Percentage of people not having a PC: _____ – Percentage of people having an Internet subscription: _____ _____	____/3
7. Priority of Obama's administration until 2018: _____	____/1
8. Leveraging libraries should make Obama's plan work. Give information about the White House's additional program: – White House's program is run in: _____ _____ – Aim of the program: _____ _____	____/2
9. Name two book titles on the list available: – _____ – _____	____/2
Total	____/15

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe – 60%

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

1. Comprehension: 20%

Summarize the text in **about 90 words**.

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

2. Analysis: 20%

Analyze the language of the text and its function(s).

For a very good rating **seven different aspects** have to be presented and explained.

3. Comment: 20%

“Every human is master of his/her destiny”.

Comment on this statement. You may refer to the text “Before/After” and/or to additional examples of your own choice.

For a very good rating **five examples** have to be taken into consideration and explained.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Before/After

by Mary McCluskey

In an instant, a [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

¹ A drama by Henrik Ibsen telling about a wife living together with an uninteresting and unloved husband.

² endgültiges Scheidungsurteil

³ gungy, adj: klebrig

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

40

_____ is no going back.

Wörter: 536

Quelle: <http://www.eastoftheweb.com/short-stories/UBooks/Befo856.shtml>, abgerufen
am 08.06.2015, 08:10 Uhr