

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Mediations- (25%), eine Hörverstehens- (15%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Zu Beginn werden Ihnen **Mediationstexte** für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt. In der 20-minütigen Auswahlzeit¹ dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen. - Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie alle weiteren Prüfungsunterlagen, d. h. alle Unterlagen zum Hörverstehen und zur Textaufgabe.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Überprüfung des Hörverstehens.

Sie haben nach dem Austeilen aller weiteren Prüfungsunterlagen **fünf Minuten Zeit**, um sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut zu machen und ggf. Vokabeln nachzuschlagen. - Nach fünf Minuten beginnt landesweit mit dem ersten Abspielen die gesamte Prüfungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **dreimal in einem Stück mit einer Pause von jeweils 60 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Nach dem dritten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: eA 5 Stunden (300 Minuten)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 12:20 Uhr

¹ Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung

Agrarwirtschaft & Ernährung – 25%

Situation: Als Praktikant sind Sie in Berlin für den Lebensmittelkonzern „Food-Max“ tätig. Sie fassen für Ihren Chef den vorliegenden Text für das englischsprachige Kollegium in San Francisco auf Englisch zusammen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 200 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Vertical Farming: US-Stadt baut supereffiziente Gemüsefarm

Von Tobias Finger in Städte — 23.04.2015

Die urbane Landwirtschaft

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ insbesondere im Winter.

Wörter: 440

Quelle: <http://green.wiwo.de/vertical-farming-us-stadt-baut-supereffiziente-gemuesefarm/> - Download: 25.05.2015, 15:06

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Gesundheit & Soziales – 25%

Situation Im Rahmen eines Schulprojektes mit einer walisischen Partnerschule über das Thema „Kindeswohl“ tauschen Sie mit Ihren Partnern intensiv Informationen aus, indem Sie sich Zusammenfassungen aktueller Artikel gegenseitig zusenden. Sie haben den folgenden Artikel gefunden.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 200 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

27. April 2015, 19:14 Uhr - **Psychosomatik**

Leiden der Scheidungskinder

[...]

Von Werner Bartels

Wenn zwei sich streiten, leidet der Dritte. Und oft auch der Vierte oder Fünfte. So lassen sich die Folgen für

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

Jahr einen kleinen Umzug.

Wörter: 440

Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/gesundheit/psychosomatik-scheidung-tut-weh-1.24545>; Stand: 27. April 2015, 20:14 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Technik – 25%

Situation: Im Rahmen eines Schulprojektes mit einer englischen Partnerschule Über das Thema „Technik“ tauschen Sie sich mit Ihren Partnern regelmäßig Informationen aus, indem Sie sich gegenseitig Zusammenfassungen aktueller Artikel zusenden. Sie haben folgenden Artikel gefunden.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 200 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Apple iCar gegen Tesla: BMW und Nissan reagieren aufs Apple-Auto

Apple startet iCar Auto-Produktion voraussichtlich 2020

Apple arbeitet unter dem

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

des Tesla Model 3 2018 stattfinden, ehe Tesla Motors für eine Übernahme wohl

_____ Vorstandsvorsitzender Norbert Reithofer.

Wörter: 403

Quelle: [http://www.chip.de/news/ Apple iCar gegen Tesla: BMW und Nissan reagieren
aufs Apple-Auto/03.03.2015/download](http://www.chip.de/news/Apple_iCar_gegen_Tesla:_BMW_und_Nissan_reagieren_aufs_Apple-Auto/03.03.2015/download) 19.05.2015, 17:10

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation Fachrichtung Wirtschaft – 25%

Situation: Im Assessment Center für Ihre Bewerbung bei einem international tätigen Handelsunternehmen werden Sie im Rahmen des Auswahlverfahrens gebeten, den folgenden Artikel zum Thema **„Onlinehandel in Konkurrenz zum traditionellen Handel vor Ort“** in englischer Sprache zusammenfassen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 210 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Lokaler Handel gegen Amazon und Co

Erich Reimann (18.02.2015)

Immer mehr kleine Händler

Immer mehr kleine Händler

Immer mehr kleine Händler

Immer mehr kleine Händler

Immer mehr kleine Händler

Immer mehr kleine Händler

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ Geld in die Hand zu nehmen. [...]

Wörter: 427

Quelle: Deutsche Welle, <http://www.dw.de/lokaler-handel-/a-18265020>, Download:
12.05.2015, 16:33 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen - 15%

You have **five minutes** to read the situation, the prompts, and to look up vocabulary. After that the listening comprehension part and – with that – the time given for the whole exam starts.

Situation: You are supposed to give a presentation to your classmates about **media habits**. During your research you have found the following report. While listening you are taking notes for later use.

Task: Listen to the interview carefully and **fill in the following information sheet below by taking notes in English**. You are going to listen to the interview three times.

Information sheet	
Subject: Media habits	Points:
1. Aim of the challenge: _____ _____	_____/1
2. Reasons for the challenge according to scientists: – _____ _____ – _____ _____	_____/2
3. Number of people who signed up: _____	_____/1
4. Reason for signing up: _____	_____/1
5. Eric O’Rafferty’s evaluation of the challenge: – _____ – _____ _____	_____/2

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

6. Functions of the app: It tracks ... – _____ – _____ _____	____/2
7. Effects of the challenge: Some people ... – _____ _____ – _____ _____ – _____ _____ – _____ _____	____/4
8. Percentage of people willing to change phone habits: _____	____/1
9. Percentage of people planning to delete apps: _____	____/1
Total:	____/15

Textaufgabe - 60%

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

1. Comprehension: 15%

Summarize the text in **about 140 words**.

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

2. Analysis: 25% Analyze the stylistic devices the author uses and their intended effect on the reader.

For a very good rating **12 aspects** have to be presented and explained.

3. Comment: 20% Write a blog entry in reply, in which you comment on the author's statement:

"[...], the Selfie Stick has been named by Time magazine (link is external) as one of the best inventions of the year, right up there with wireless electricity, a new 'smart' spaceship and a filter that treats Ebola. I wonder which of those will have the greatest effect on humanity?" (ll.28-31)

For a very good rating **four aspects** have to be taken into consideration and explained in detail.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

The Selfie Stick

The Selfie Stick: Perfect accoutrement for the digital narcissist.

Post published by Dale Archer M.D. on Dec 10, 2014 in Reading Between the (Head)Lines

Ahhhhhh, the Selfie [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] the stick is
55 with you, always.

Wörter: 689

Quelle: www.psychologytoday.com/blog/reading-between-the-headlines/201412/the-selfie-stick, 10.12.2014; download: 07-06-15, 17:25 Uhr