

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Kombinierte Aufgabe: Text- und Mediationsaufgabe

In der Kombinierten Aufgabe müssen Sie einerseits eine Textaufgabe lösen und andererseits in der Mediationsaufgabe einen Text in die englische Sprache übertragen.

Zu Beginn werden Ihnen Mediationstexte für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt.

In der 20-minütigen Auswahlzeit¹ dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen.

Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie die Textaufgabe und die Bearbeitungszeit beginnt.

Die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben ist Ihnen freigestellt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche Printwörterbücher
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 4 Stunden (240 Minuten)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 11:20 Uhr

¹ Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

Teil I: Textaufgabe

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

- 1. Comprehension:** Summarize how Cathy perceives her surroundings **in about 130 words.** **20%**

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

- 2. Analysis:** **30%**

2.1 Analyze the language the author uses to depict Cathy's perceptions. For a very good rating **four aspects** including examples from the text have to be presented. (15%)

2.2 Analyze the behaviour of Cathy's in-laws. For a very good rating **three arguments** including examples from the text have to be presented. (15%)

- 3. Comment:** Comment on the following quote. You may refer to the excerpt of the short story. **25%**

"If man is to survive, he will have learned to take a delight in the essential differences between men and between cultures. He will learn that differences in ideas and attitudes are a delight, part of life's exciting variety, not something to fear."

Gene Roddenberry, writer and producer (among others "Star Trek", 1921-1991)

(<http://www.goodreads.com/quotes/tag/diversity>, download 08.11.2014, 13:45)

For a very good rating explain the quote. Furthermore bring forward at least **four** aspects as to the comment.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

The Young Couple (Excerpt)

The newly-wed couple Cathy [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ at and advised over.

Wörter: 542

Quelle: The Young Couple – Ruth Praver Jhabvala; Opening Worlds; Short Stories from different cultures, Oxford Cambridge and RSA Examinations; Heinemann Educational Publishers, 2002, pp.68-82

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

New York will 1-Liter-Becher verbieten

Getränkebecher im XXL-Format

[REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]

[REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]

[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] Arbeit ab, die wirklich
35 getan werden muss."

Wörter: 350

Quelle: <http://www.zeit.de/lebensart/essen-trinken/2012-05/usa-new-york-becher-verbot>. Download: 26.05.2014, 12.13 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Teil II: Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Dänische Studie: Wer viel streitet, hat ein höheres Sterberisiko

Menschen mittleren Alters, die sich viel streiten und von Familie und Freunden unter Druck gesetzt fühlen, haben ein erhöhtes Sterberisiko. Das ist das Ergebnis einer dänischen Studie. Aber woran liegt das?

In der Partnerschaft

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

beidem die Studienergebnisse.

Wörter: 386

Quelle: <http://www.spiegel.de/gesundheit/psychologie/wer-viel-streitet-hat-ein-hoeheres-sterberisiko-a-968445.html>, Erscheinungsdatum: 09.05.2014, Download: 02.06.2014

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Teil II: Mediation Fachrichtung Technik

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

"Ultra Mega Solar Power Plant": Indien baut weltgrößte Solaranlage

Wenn keiner schneller ist, schafft Indien den Rekord: Spätestens in acht Jahren soll eine 4000-Megawatt-Anlage in der Provinz Rajasthan im Westen des Landes ihren Betrieb aufnehmen. Es wäre die größte Einzelanlage der Welt.

Als besonders klimafreundlicher

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

_____ Anwendungen entstehen."

Wörter: 359

Quelle: <http://www.spiegel.de/wissenschaft/technik/ultra-mega-solar-power-plant-indien-baut-weltgroesste-solaranlage-a-951652.html>, Spiegel online, 19.05.2014, download: 19.05.2014, 14:23

Teil II: Mediation Fachrichtung Wirtschaft

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 140 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter.
Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Teilen als Geschäftsidee: Deins, meins - egal

Von Maren Hoffmann 2013

Nutzen statt besitzen, das ist bei Autos und Wohnungen schon lange ein Erfolgsmodell. Teilen lässt sich aber noch viel mehr. Vom Darth-Vader-Kostüm bis zur Toilette - das Angebot im Netz ist fast unbegrenzt. Und Geld verdienen lässt sich auch noch damit.

Philipp Gloeckler

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Freunden oder Nachbarn aus. Die Transaktionen finden zu 99 Prozent unter

_____ Zugang zu ihrer
privaten Toilette gewähren. [...]

Wörter: 391

Quelle: DER SPIEGEL 2/2013, <http://www.spiegel.de/karriere/berufsleben/shareconomy-geld-verdienen-mit-tauschangeboten-a-882302.html> - Download: 13.04.2014, 13:24 Uhr

Vorbemerkungen zu den erwarteten Schülerleistungen

Das Ziel des Erwartungshorizonts bei der zentralen Abiturprüfung Englisch ist die weitgehende Sicherstellung, dass landesweit möglichst gleichwertig beurteilt wird.

Es können auch weitere oder andere, ebenso korrekte Aspekte seitens der Schülerinnen/Schüler aufgeführt werden, die nicht im Erwartungshorizont ausgewiesen sind. Aufgabenbezogene, inhaltlich angemessene Schülerleistungen sind positiv zu berücksichtigen.

Schülerleistungen, die falsch, irrelevant, überflüssig oder redundant sind, führen zu einer Abwertung der inhaltlichen Leistung.

Die beiden Spalten der Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium sind prinzipiell gleichgewichtig. Das Ausdrucksvermögen fließt zu gleichen Teilen in beide Spalten ein. Die Beurteilung der Qualität der sprachlichen Leistung muss da (her immer in Abhängigkeit vom Grad der Aufgabenerfüllung gesehen werden. Dies obliegt dem fachlichen Urteil der Korrektoren.

Ist die erbrachte Leistung in Bezug auf eine der beiden Spalten ungenügend, kann die Endnote nicht besser als „mangelhaft“ (maximal 3 Punkte) sein.

Alle Aufgabenteile werden zuerst getrennt bewertet, indem nach Zuordnung des gewonnenen Eindrucks zu den Beschreibungen die in beiden Spalten ermittelten Punkte addiert und durch zwei geteilt werden. Rundungen bei Lösungen zu **schriftlichen** Aufgaben dürfen zunächst nicht vorgenommen werden. Dies bedeutet, dass unter Umständen mit gebrochenen Notenwerten bis zur Ermittlung der Gesamtnote weiter gerechnet wird. Für diese gelten die mathematischen Rundungsregeln.

Bezug zu den Kompetenzen:

Textaufgabe (in Bezug auf die Anforderungsbereiche I, II und III) und Mediation: Kommunikative Kompetenz (linguistische, sozio- und interkulturelle und pragmatische Kompetenz) und Kommunikative Sprachaktivitäten.

Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium

Textaufgabe: Produktion B2

Mediationsaufgabe: Mediation B2

Erwartete Schülerleistungen und Bewertungskriterien

The Young Couple (Excerpt)

1. **Comprehension:** Summarize how Cathy perceives her surroundings **20%**
in about 130 words.

Formal sehr gute Leistung - Summary:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

Formal ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):

- references such as author and title
- examples are partly generalized

Formal ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):

Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Inhaltlich sehr gute Leistung: In diesem Fall werden die Zeilenangaben zur Korrekturunterstützung der Kolleginnen und Kollegen angeboten. Sie werden nicht von den Schülerinnen und Schülern erwartet.

- should originally come to two main meals (I.17), instead obligatory Sunday lunches (I.23), heavy meals (II.20-21)
- sharp remarks from mother-in-law (II.23-25)
- Cathy is disturbed (II.18-20, II.24-27)
- certain heaviness about the house that weighs on her, makes her feel oppressed, sleepy and liverish (II.29-30)
- heaviness is physical (I.30)
- the too rich, too abundant food (II.30-31)
- the furniture, fittings and decorations are solid, ornate and giant (II.31ff)
- the people: mother-in-law is large, great proud bosom, draped in silk, a lot of jewellery; the father is large, comfortable, proud of house and all possessions where Naraian and Cathy are part of (II. 33-37)

Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):

Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

2. **Analysis:**

30%

2.1 Analyze the language the author uses to depict Cathy's perceptions. (15%)

Inhaltlich sehr gute Leistung: Für eine sehr gute Leistung werden **vier Aspekte** mit Beispielen aus dem Text angemessen dargestellt.

Language:

- **irony:** "Still, of course, they expected to see quite a bit of the young couple, ..." (l.16), "*poor* Cathy" (l.19), "she was glad the food at home was still good enough for them at least once in the week" (ll.25-27)
 - **choice of words:**
 - o adjectives describing the food: "two heavy large meals" (ll.20-21), "too rich, too abundant" (ll.30-31)
 - o adjectives describing the interior decor: "waist-high vases" (ll.31-32), "brocade curtains" (l.32), "giant plumped-out cushions" (l.32) ⇒ ominous, looming
 - o adjectives describing the parents:
 - mother-in-law: "large, ..., with a great proud bosom"(ll.33-34)
 - father: "large, comfortable, good humoured, ..., proud ..." (ll.35-36)
 - o **description of Cathy's impressions:** "Unfortunately - or so it seemed to Cathy - there were not only his friends but his family too" (ll.1-2), "Cathy did not enjoy these obligatory Sunday lunches" (l.23), "which disturbed Cathy..." (l.27), description of Naraian and Cathy as the father's possession (ll.31-35), "She could not complain..." (l.38), "she felt herself lapped around and drowning in more love than she had ever before (ll.39-40)
 - **enumerations:** "in the solid ornate pieces, ... plumped-out cushions, ..." (ll.30 -37), "oppressed, sleepy, liverish" (l.30)
 - **italics:** "*poor* Cathy" (l.19)
 - **alliteration:** "mother, ... made a mouth", (l.24) "shimmering silk" (l.32)
 - **repetition:** "heaviness" (l.29, l.30)
 - **hyperbole/exaggeration:** "too ... too" (ll.30-31), "giant" (l.32)
 - **long sentence** supporting described heaviness: (ll.30-37)
↓
 - descriptions of food, interior decor, parents symbolize Cathy's feelings of heaviness and oppression
 - she is disturbed by:
 - o family's involvement in the young couple's life
 - o pressure to attend family meals
 - o comments by her in-laws on Cathy's behavior
- ⇒ Cathy feels oppressed and treated like a possession = like an object

Inhaltlich ausreichende Leistung (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

2.2 Analyze the behaviour of Cathy's in-laws. (15%)

Inhaltlich sehr gute Leistung: Für eine sehr gute Leistung werden **drei Argumente** angemessen dargestellt.

- contrast between pretended acceptance and real expectations:
"Nor had they raised any objections ... pay a year's advance rent on it." (ll.6-9) versus "Still, of course, they expected ... at the family house." (ll.16-18)
- domineering behaviour and hypocrisy are shown by:
 - o revealing comments: "As the mother said, where was the sense in running two kitchens, ..." (ll.18-19), "what did *poor* Cathy know..." (l.19); "... our Indian preparations of which his mother knew Naraian to be so fond?" (ll.19-20); "...", "and remarked that ... at least once in the week." (ll.25-27), "... food at home was still good enough for them ..." (ll.26-27), "... all his possessions, among whom he liked to number Naraian and blonde English Cathy." (ll.36-37)
 - o revealing behaviour: "The father liked to wink in a tolerant, expansive way ..." (ll.10-11); "...parry some resentment, ..., who made a mouth... remembered, ..." (ll.24-25); "The trouble was they cared too much, ..." (ll.38-39); "Everything that she and Naraian said or did, ... and advised over." (ll.41-42)
 - o contrast shown by sentence structure and choice of words:
 - "It was not ... were not ..." (l.2)
 - "Nor..., although..." (ll.6-7)
 - "...: on the contrary..." (l.9)
 - "... at the end they found themselves ..." (ll.21-22)
 - o use of vocabulary:
 - "... wink in a tolerant way ..." (ll.10-11)
 - "Still, of course they expected ..." (l.16)
 - "... poor Cathy ..." (l.19);
 - metaphor: "... drowning in more love ..." (ll.39-40) shows how their behaviour is perceived by Cathy

Inhaltlich ausreichende Leistung (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

-
3. **Comment:** Comment on the following quote. You may refer to the excerpt of the short story. **25%**

"If man is to survive, he will have learned to take a delight in the essential differences between men and between cultures. He will learn that differences in ideas and attitudes are a delight, part of life's exciting variety, not something to fear."

Gene Roddenberry, writer and producer (among others "Star Trek", 1921-1991)

(<http://www.goodreads.com/quotes/tag/diversity>, download 08.11.2014, 13:45)

Formal sehr gute Leistung :

- structure of a comment: introduction, well-organized main part, conclusion
- register of a discussion

Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- structure of a comment: introduction, main part, conclusion
- register of a discussion
- Formalien sind teilweise erfüllt.

Inhaltlich sehr gute Leistung: Für eine sehr gute Leistung wird das **Zitat erklärt**. Ferner werden im Kommentar **vier Aspekte** angemessen dargestellt und erläutert.

Andere - individuelle Ansätze als die hier vorgestellten - sind erwünscht!

possible aspects as to the quote:

- positive idea/effect of diversity, importance of diversity of life/diversity of cultures
- life full of options
- contra narrow-mindedness

possible aspects as to the excerpt - contrast to quote:

- hopeful beginning for young couple with first hints of upcoming problems
- excerpt focuses on difficulties which are created by the expectations of the family
- no real compromise
- no diversity: Indian family expects Cathy to adapt to Indian way of life
- no balance/equality of Naraian and Cathy's ideas/expectations/values/way of life

The final evaluation depends on the students.

Inhaltlich ausreichende Leistung (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Teil II: Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft und Ernährung

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) **25%**
in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann
um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe
abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen
Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Fettleibigkeit: New York will 1-Liter-Becher verbieten

Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

Inhaltlich sehr gute Leistung:

- New York wants to ban extra-large beverage cups from 2013 on to combat obesity since ...
- 36% of all Americans are obese
- fast food restaurants, coffee shops and cinemas shouldn't be allowed to offer high-calorie soft drinks and coffee in oversized cups, exceptions: diet-coke, fruit juice, milk-shakes, water and alcohol
- supermarkets will still be allowed to sell two-liter bottles or oversized canisters
- in cinemas and fast food restaurants 1-liter-canisters of coke, lemonade, juice and sweetened coffee only available as diet-beverages ⇒ but they exceed the permitted limit of ten kilocalories per one hundred milliliters
- beverage industry criticizes this hasty procedure
- health authorities accused of being biased
- real solutions to decrease number of overweight people should be found

Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Teil II: Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. 25%

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Dänische Studie: Wer viel streitet, hat ein höheres Sterberisiko

Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

Inhaltlich sehr gute Leistung:

- Danish study: relationship between stressful social relations and mortality
- long-term study: about 9,900 middle-aged participants who were questioned about worries, demands, pressure and conflicts connected with partners, children, family, friends and neighbours
- results:
 - frequent worries/demands from partners or children associated with doubly increased mortality risk
 - this risk even more increased with men or unemployed people without significant difference concerning age or diseases
 - frequent conflicts with any type of social relation associated with 2–3 times increased mortality risk
 - permanent stress could affect heart, circulation, hormone/immune system
- but: certain dispositions in personality might influence either social relations or mortality risk or both of them as well

Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Teil II: Mediation Fachrichtung Technik

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

"Ultra Mega Solar Power Plant": Indien baut weltgrößte Solaranlage

Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

Inhaltlich sehr gute Leistung:

- India is planning to build largest solar power plant in the world in eight years at the latest
- although India known as one of the largest air polluters in the world
- government started unsuccessful programm in 2010
- government announces new power plant will have capacity of 4,000 MW, reduce CO₂ emissions by 4 million tons a year, provide 6.4 billion kilowatt hours, presumably durability of 25 years
- partnership with six Indian companies
- critics don't believe in this project, it is too big, reasons:
 - 20% of energy wasted and lost during transmission
 - 50% of the population still don't have access to electricity ⇒ local projects said to be more effective
- project supporters claim both central and decentral approaches should be followed

Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Teil II: Mediation Fachrichtung Wirtschaft

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 140 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. - Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort. **25%**

Teilen als Geschäftsidee: Deins, meins - egal

Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

Inhaltlich sehr gute Leistung:

- nearly unlimited possibilities of sharing goods via network
- new app, "whyown.it", provides opportunity to use, lend or borrow, e.g. accommodation, books, etc.
- consumer becomes active player in circle of exchange
- economy of sharing has become considerable economic factor
- online survey in 2012 shows less than 5% of the interviewees used sharing platform, especially older people sceptic
- but: 70% think sharing becoming increasingly popular
- almost weekly new platforms enter the market
- most new providers offering sharing platforms have to learn the hard way
- seemingly, 99% of all users don't borrow from friends but from strangers
- question arises where limit is; app "Cloo" offers using private toilets to circle of "friends" in social network

Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.