

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

## Kombinierte Aufgabe: Text- und Mediationsaufgabe

In der Kombinierten Aufgabe müssen Sie einerseits eine Textaufgabe lösen und andererseits in der Mediationsaufgabe einen Text in die englische Sprache übertragen.

Zu Beginn werden Ihnen Mediationstexte für verschiedene Fachrichtungen zur Auswahl vorgelegt.

In der 20-minütigen Auswahlzeit<sup>1</sup> dürfen Sie die Texte lesen. Die Benutzung von Wörterbüchern und das Anfertigen von Notizen und Markierungen sind während dieser Zeit nicht zugelassen.

Geben Sie die nicht gewählten Mediationstexte nach der 20-minütigen Auswahlzeit zurück. Eine Änderung der Wahl des Mediationstextes ist danach nicht mehr möglich.

Im Anschluss daran erhalten Sie die Textaufgabe und die Bearbeitungszeit beginnt.

Die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben ist Ihnen freigestellt.

### Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche Printwörterbücher
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
  - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
  - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
  - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 4 Stunden (240 Minuten)
- Beginn: 8:00 Uhr – Auswahlzeit: 20 Minuten
- Frühester Abgabetermin: 11:20 Uhr

---

<sup>1</sup> Gemäß BS-PrüVO, §7 (6)

## Teil I: Textaufgabe

**Tasks:** Work on the tasks below using your own words as far as possible.  
Do not copy the text.

**1. Comprehension: 20%**

Summarize the text in **about 130 words**.

Count the words in this task. Mark every 50<sup>th</sup> word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

**2. Analysis: 30%**

2.1 Analyze the structure and the language of the text, and explain on the basis of your findings which target group the article is written for.

For a very good rating **four aspects** concerning the **structure** and **six aspects** concerning the **language** have to be presented and explained. (20%)

2.2 Explain the function of the information in the frame.

For a very good rating the **photograph has to be briefly described** and **two aspects** have to be considered. (10%)

**3. Discussion: Social media are "just extra "noise" in an already loud world" (l. 14). Discuss this statement and ... 25%**

- take into account your personal definition of a healthy relationship to social media and
- evaluate your own use of social media.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

- **Social media doesn't have a huge impact on my site.** As a mid-range

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ and calling it a day.

Wörter: 536

<http://heartifb.com/2013/01/07/true-story-i-went-two-weeks-without-social-media/>  
download: 12 June 2013; 17:23

**Annotations:**

**Ashley "Ashe" Robison** is a New Orleans based fashion and lifestyle blogger who talks about food, fashion, plus-size fashion, lifestyle tips and tricks, and living in New Orleans.

**Klout** is a website and mobile app that uses social media analytics to rank its users according to online social influence via the "Klout Score," which is a numerical value between 1 and 100. In determining the user score, Klout measures the size of a user's social media network and correlates the content created to measure how other users interact with that content

**Pinterest** is a pinboard-style photo-sharing website that allows users to create and manage theme-based image collections such as events, interests, and hobbies

**www.heartifb.com** is a blogsite of **I**ndependent **F**ashion **B**loggers

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

## Teil II: Mediation Fachrichtung - Agrarwirtschaft und Ernährung

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

SPiegel ONLINE - 09.02.2013

Boomender Markt: Verbraucher kaufen mehr Biolebensmittel

**Bio wird immer populärer, der Markt ist im vergangenen Jahr um sechs Prozent gewachsen. Die Deutschen geben mittlerweile sieben Milliarden Euro für Ökoprodukte aus. Kehrseite: Die Bauern kommen mit der Produktion nicht nach.**

■ Nürnberg - Noch vor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED] konventionellen  
35 Markt verkaufen.

Wörter: 318

Quelle: Spiegel Online - 09.02.2013; <http://www.spiegel.de/wirtschaft/unternehmen/verbraucher-kaufen-mehr-biolebensmittel-a-882379.html>; Download: 09.04.2013; 15:54

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

## Teil II: Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne **25%**  
Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion  
kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe  
abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen  
Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Schlafmangel bei Jugendlichen: Ab ins Bett

**Guten Morgen! Eine neue Studie zeigt: Viele Jugendliche leiden an Schlafmangel, jeder fünfte schläft sogar weniger als sechs Stunden pro Nacht. Sie bleiben zu lange auf und quälen sich morgens aus dem Bett - auch weil die Schule ungesund früh beginnt.**

■ Eltern kennen es gut [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

■ [REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]



Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

## Teil II: Mediation Fachrichtung Technik

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 110 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**  
Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Bio-Hybrid-Roboter: Halb lebendig, halb elektronisch

**Zellen, die Bausteine des Lebens, kommunizieren komplett anders als die einzelnen Komponenten von Maschinen. Dennoch ist es Forschern jetzt gelungen, beide miteinander zu verbinden. Das Konzept könnte helfen, halblebendige Roboter zu bauen.**

Manche Roboter

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von Tieren imitieren.

Wörter: 343

Quelle: <http://www.spiegel.de/wissenschaft/technik/hybrid-roboter-zellen-kommunizieren-mit-elektronischen-bauteilen-a-870202.html>, download: 03.05.2013

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

## Teil II: Mediation Fachrichtung Wirtschaft

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Arbeitsmarkt in Deutschland

Beschäftigte arbeiten häufiger nebenbei im Minijob

10.01.2013

Neben ihrem Hauptberuf

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Steuern und Sozialabgaben.

*Wörter: 350*

Quelle: <http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/konjunktur/arbeitsmarkt-in-deutschland-beschaeftigte-arbeiten-haeufiger-nebenbei-im-minijob-12020340.html>, download  
20.02.2013, 18:40 Uhr

## **Vorbemerkungen zu den erwarteten Schülerleistungen**

Das Ziel des Erwartungshorizonts bei der zentralen Abiturprüfung Englisch ist die weitgehende Sicherstellung, dass landesweit möglichst gleichwertig beurteilt wird.

**Es können auch weitere oder andere, ebenso korrekte Aspekte seitens der Schülerinnen/Schüler aufgeführt werden, die nicht im Erwartungshorizont ausgewiesen sind. Aufgabenbezogene, inhaltlich angemessene Schülerleistungen sind positiv zu berücksichtigen.**

Schülerleistungen, die falsch, irrelevant, überflüssig oder redundant sind, führen zu einer Abwertung der inhaltlichen Leistung.

Die beiden Spalten der Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium sind prinzipiell gleichgewichtig. Das Ausdrucksvermögen fließt zu gleichen Teilen in beide Spalten ein. Die Beurteilung der Qualität der sprachlichen Leistung muss daher immer in Abhängigkeit vom Grad der Aufgabenerfüllung gesehen werden. Dies obliegt dem fachlichen Urteil der Korrektoren.

Ist die erbrachte Leistung in Bezug auf eine der beiden Spalten ungenügend, kann die Endnote nicht besser als „mangelhaft“ (maximal 3 Punkte) sein.

Alle Aufgabenteile werden zuerst getrennt bewertet, indem nach Zuordnung des gewonnenen Eindrucks zu den Beschreibungen die in beiden Spalten ermittelten Punkte addiert und durch zwei geteilt werden. Rundungen bei Lösungen zu **schriftlichen** Aufgaben dürfen zunächst nicht vorgenommen werden. Dies bedeutet, dass unter Umständen mit gebrochenen Notenwerten bis zur Ermittlung der Gesamtnote weiter gerechnet wird. Für diese gelten die mathematischen Rundungsregeln.

### **Bezug zu den Kompetenzen:**

Textaufgabe (in Bezug auf die Anforderungsbereiche I, II und III) und Mediation: Kommunikative Kompetenz (linguistische, sozio- und interkulturelle und pragmatische Kompetenz) und Kommunikative Sprachaktivitäten.

### **Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium**

Textaufgabe: Produktion B2

Mediationsaufgabe: Mediation B2

## Erwartete Schülerleistungen und Bewertungskriterien

### True Story: I Went Two Weeks Without Social Media

1. **Comprehension:** Summarize the text in **about 130 words**. **20%**

Count the words in this task. Mark every 50<sup>th</sup> word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

#### **Formal sehr gute Leistung - Summary:**

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

#### **Formal ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):**

- references such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- exhausted by her excessive online presence a fashion and lifestyle blogger decides to abstain from social media during Christmas break
- outcome of her self-experiment:
  - o most of what she posts is not really important
  - o sharing things on social networks does not lead to any more traffic on her own blog ⇒ seems to be waste of time
  - o feels relieved without the pressure of having to check social networks all the time
  - o world goes on without her on social media
- finding: quality is more important than quantity

#### **Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):**

Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

2. **Analysis:** **30%**

2.1 Analyze the structure and the language of the text, and explain on the basis of your findings which target group the article is written for. (20%)

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Für eine sehr gute Leistung werden **vier Angaben zur Struktur** und **sechs Aspekte zur Sprache** angemessen dargestellt und erläutert, wobei sich die Aussagen über die Leserschaft unmittelbar auf die Ergebnisse bezüglich Sprache und Struktur schlüssig beziehen.

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch  
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

---

**Structure:**

headline: informs about topic, evokes interest

photograph with inserted text = eye-catcher, evokes interest and emotion

by-line informs about author

main part:

- starts with information about author's "excessive" online behaviour
- enumeration of findings of her self-experiment

end: sums up positive effects of abstinence

**Language:** informal and personal style

- 1<sup>st</sup> pers. sing.: addresses reader directly
- sentence structures: mainly simple sentence structures; clipped sentences
- word choice: many internet terms, e.g. blogging (l. 1), networks (l. 2), Twitter and Facebook (l. 6), Klout and Pinterest (l. 7)
- tone: personal and emotional
- methods to emphasise und underline situation emotionally such as:
  - o print aspects – often combination of single aspects:
    - capitalisation: *EASY* (sentence in brackets at the beginning), *ARGH* (l. 11), *SHUT IT DOWN* (l. 25), *WHOA* (l. 30) = shouting in "chat-language"
    - italics: *EASY* (sentence in brackets at the beginning), *SHUT IT DOWN* (l. 25), etc.
    - bold print (ll. 9, 10, 14, 15-17, 25, 30)
  - o unusual use of punctuation (l. 14)
  - o onomatopoeic expressions (*ARGH*, *WHOA*)
  - o enumeration (ll. 6-7), parallelism
  - o metaphor: noise (ll. 14, 35)
  - o exaggeration: the ultimate existential crisis (l. 31)
  - o rhetorical questions (twice in caption, etc.)
  - o interior monologue: (ll. 11-16)

target group: readers of her blog interested in fashion, food and lifestyle; fellow social media users; people interested in pros and cons of social media (via search engines)

**Inhaltlich ausreichende Leistung (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch  
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

---

2.2 Explain the function of the information in the frame. (10%)

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Für eine sehr gute Leistung wird das **Bild kurz beschrieben** und **zwei Aspekte** angemessen dargestellt und erläutert.

**possible answers:**

- short description: young lady sitting on the ground in forest-/park-like environment, dressed fashionably, arms embracing knees, head lying on them, autumn: leaves on the ground, overlay: "can you live ..."
- body language could indicate loneliness, despair, depression, thoughtfulness, seclusion, ...
- headline in frame = absolute eye-catcher
- photo seems to answer the question with "no", but author's self-test indicates "yes"

evaluation depends on the students

**Inhaltlich ausreichende Leistung (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

3. **Discussion:** Social media are "*just extra "noise" in an already loud world*" (l. 14). Discuss this statement **and** ... **25%**

- take into account your personal definition of a healthy relationship to social media and
- evaluate your own use of social media

**Formal sehr gute Leistung für beide Aufgabenmöglichkeiten:**

- structure of a discussion: introduction, well-organized main part, conclusion
- register of a discussion

**Formal ausreichende Leistung für beide Aufgabenmöglichkeiten (Passmark = 5P):**

- structure of a discussion: introduction, main part, conclusion
- register of a discussion
- Formalien sind teilweise erfüllt.

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Bei dieser Aufgabe sind unterschiedlichste Argumentationen möglich. Hier nicht aufgeführte aufgabenbezogene, inhaltlich angemessene Schülerleistungen sind positiv zu bewerten.

Für eine sehr gute Leistung werden die Erklärung, die Erörterung sowie die Beschreibung eines guten Umgangs mit sozialen Medien jeweils unter verschiedenen Aspekten mit gut belegten Ausführungen bearbeitet. Der persönliche Standpunkt muss klar erkennbar sein.

**Introduction:** individual approach

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch  
Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

---

**Possible aspects:**

- **definition/explanation of "extra "noise" in a loud world":**
  - o too much information and entertainment
  - o negative connotation of *noise* and *loud world*
  - o influence of the individual is very limited
- **discussion of term "loud world"**

positive aspects	negative aspects
<ul style="list-style-type: none"><li>o massive input of entertainment and information</li><li>o unlimited choice of topics</li><li>o social and professional networking</li><li>o etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o information overload</li><li>o danger of getting lost / distraction</li><li>o individuals cannot make themselves heard</li><li>o time-consuming</li><li>o etc.</li></ul>

- **personal definition of a healthy relationship to social media**, different aspects possible, e.g.
  - o time
  - o number of social networks one is involved in
  - o importance of online presence and postings
  - o role of "real life" and "real friends"
  - o data security
  - o etc.
- **evaluating your own use of social media**
- **conclusion** - different approaches possible

**Inhaltlich ausreichende Leistung für beide Aufgabenmöglichkeiten (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

## Teil II: Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft und Ernährung

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) **25%** in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Boomender Markt: Verbraucher kaufen mehr Biolebensmittel

#### **Formal sehr gute Leistung:**

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

#### **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- consumption of organic food in Germany ⇒ 2012: increase of 6% compared to 2011, seven billion euros spent on organic products, higher increase than in conventional food industry, farmers cannot cope with demand
- organic food once a niche product, but now commonplace in up to 40% of households
- problem: more people eat organic food but crop area is stagnating ⇒ increase in imports
- organic products and conventional agriculture compete
- price development of lease worries organic farmers: expensive farmland due to subsidies to biogas plants and demand of maize ⇒ organic farmers partly have to reduce acreage
- unattractive to change to organic farming due to
  - higher profits for conventional farming
  - losses for about two to three years during the process of turning organic since products have to be sold as conventional products

**Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

## Teil II: Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. 25%

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Schlafmangel bei Jugendlichen: Ab ins Bett

#### **Formal sehr gute Leistung:**

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

#### **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- 2/3 of 16-25-year-old people get too little sleep
- study by Dillenburg Institute for Health Research and Marburg Centre for Sleep Medicine on about 8,800 youngsters
- results ⇒ weekdays: an average of less than seven hours, one in five even less than six hours
- director of study recommends at least an hour more because
  - in adolescence brain changes dramatically ⇒ need to sleep increases
  - at same time adolescents stay awake longer at night
- sleep deficit and fatigue can result from media consumption at night and early school start at 8 a.m. in contrast to other countries
- consequences:
  - poor school performance
  - nearly 2/3 of respondents feel unrested and unfit
  - sleep deficit often linked to mental and physical problems and absenteeism
- youngsters would prefer to sleep until 8 or 9 a.m.
- many sleep more than 9 hours at weekends to compensate
- this (weekend-oversleep) has no restorative effect

**Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

## Teil II: Mediation Fachrichtung Technik

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 110 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. **25%**

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

### Bio-Hybrid-Roboter: Halb lebendig, halb elektronisch

#### **Formal sehr gute Leistung:**

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

#### **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- generally cells and machine parts communicate completely differently to single components of machines
- British scientists have managed to combine living cells and machines ⇒ enables construction of half-alive robots
- modified cells are able to communicate with electronic systems using nitrogen oxides as transmitters ⇒ solves a lot of compatibility problems
- cells are able to regenerate themselves and to combine signals
- makes new generation of half-alive autonomous bio-hybrid-robots possible
- ⇒ operate largely autonomously ⇒ may possibly imitate animal behaviour

**Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

## Teil II: Mediation Fachrichtung Wirtschaft

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. - Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort. **25%**

Arbeitsmarkt in Deutschland

### Beschäftigte arbeiten häufiger nebenbei im Minijob

**Formal sehr gute Leistung:**

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

**Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

**Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- statistics published by federal agency of employment prove: increasing number of people working full-time use tax-free mini-jobs (max. 450 €) to earn extra money
- fewer people use mini-jobs as single source of income
- German employment market in solid constitution despite decreasing economic development
- low unemployment rate compared to other countries because of mini-jobs
- December 2011: record of 7.5 million mini-jobbers, mostly women
- mini-jobs criticized by unions and social policy makers: tend to harden sector of minimum wage
- politicians try to work against this development by putting up limit of tax free wage level

**Inhaltlich ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):** Die Aufgabe ist teilweise gelöst.