



Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2010/2011

Kernfach Englisch
auf grundlegendem Anforderungsniveau
an beruflichen gymnasialen Oberstufen

Donnerstag, 3. Februar 2011, 9.00 Uhr

Unterlagen für die Prüfungsteilnehmer

Allgemeine Arbeitshinweise

- Tragen Sie bitte rechts oben auf diesem Blatt die Schulchiffre ein, die Sie im Stempel auf Ihrem Arbeitspapier finden.
- Tragen Sie rechts oben auf diesem Blatt und auf Ihren Arbeitspapieren Ihre Kurs-Nummer und Ihre Schülernummer ein, wie Sie sie auf ihrem Namensschild finden.
- Verwenden Sie auf keinen Fall Ihren Namen und den Namen Ihrer Schule.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit **vorgeschaltet**. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung begonnen werden.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Alternative (**I oder II**) und welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.

Aufgabe I

Present-day India – a mosaic of contrasts

Real India seeps into gated villas

by Amelia Gentleman (*The Observer*, Sunday 26 August 2007)

The developers behind

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

Kernfach Englisch auf grundlegendem Anforderungsniveau
Aufgabe I

- [REDACTED]
1. [REDACTED]
2. [REDACTED]
3. [REDACTED]
4. [REDACTED]
5. [REDACTED]
6. [REDACTED]
7. [REDACTED] could turn violent.'

(746 words)

Annotations

- | | | |
|-------|-------------------|---|
| 1. 13 | CEO | A chief executive officer is the highest-ranking corporate officer or administrator in charge of total management of an organization. |
| 1. 29 | Silicon Valley | (coll.) an area in California famous for its advanced high-tech industries. |
| 1. 62 | I am bang slap in | I am in the middle of |

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the complaints of Central Park's new residents and the actions they take.

Analysis

- 2.1 Analyse the way of life the new residents at Central Park had in mind before moving there.
- 2.2 Compare the portrayal of India in this text with other portrayals of contemporary life on the subcontinent you are familiar with from your coursework.

Comment / Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Discuss whether or not the way of life envisaged by Central Park's new residents is acceptable to you.

or

- 3.2 Imagine one of the new residents of Central Park has just met one of the leading developers of the project, who cannot understand what all the fuss is about.

Write a dialogue between the resident and the developer, in which they exchange their views frankly, but stay polite.

Die vier Teilaufgaben haben gleiches Gewicht; sie gehen mit jeweils 25% in die Bewertung des Inhalts ein.

Aufgabe II

White Collar Crime

'Of worms and woodpeckers: the changing world of the virus-busters fighting rise in internet crime'

*by Bobbie Johnson, technology correspondent
(The Guardian, Monday, February 6, 2006)*

Inside a dark

[REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

Kernfach Englisch auf grundlegendem Anforderungsniveau

Aufgabe II

- [illegible]

(690 words)

Annotation:

Line 54: News at Ten in the UK the main news programme on BBC

Kernfach Englisch auf grundlegendem Anforderungsniveau
Aufgabe I

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the main developments in the field of cybercrime and their effects.

Analysis

- 2.1 Analyse the social and economic impact of global cybercrime.
- 2.2 Compare internet crime to another type of white collar crime you know from your course-work.

Comment / Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Comment on the relevance of media attention to fight cybercrime.

or

- 3.2 Imagine you are employed at Kaspersky Lab. Write a letter to your boss suggesting ideas what the company can do to meet the increase in cybercrime.

Die vier Teilaufgaben haben gleiches Gewicht; sie gehen mit jeweils 25% in die Bewertung des Inhalts ein.