



Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2010/2011

Kernfach Englisch
auf erhöhtem Anforderungsniveau

an beruflichen gymnasialen Oberstufen

Donnerstag, 3. Februar 2011, 9.00 Uhr

Unterlagen für die Prüfungsteilnehmer

Allgemeine Arbeitshinweise

- Tragen Sie bitte rechts oben auf diesem Blatt die Schulchiffre ein, die Sie im Stempel auf Ihrem Arbeitspapier finden.
- Tragen Sie rechts oben auf diesem Blatt und auf Ihren Arbeitspapieren Ihre Kurs-Nummer und Ihre Schülernummer ein, wie Sie sie auf ihrem Namensschild finden.
- Verwenden Sie auf keinen Fall Ihren Namen und den Namen Ihrer Schule.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt 300 Minuten.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit **vorgeschaltet**. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung begonnen werden.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Alternative (**I oder II**) und welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.

Aufgabe I

Present-day India – a mosaic of contrasts

Slum tours: a day trip too far?

by Amelia Gentleman (*The Observer*, Sunday 7 May 2006)

Clearing his throat

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe I

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED] for future tours.

[...]

90 For details of the tours email sbttour@yahoo.com, call Javed on 00 91 98
109 75 284 or see www.salaambaalaktrust.com.
(1057 words)

Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe I

Annotations

- | | |
|----------------------------|---|
| l. 25 Mughal | Islamic emperors of the 16 th and 17 th century in what is now India, Pakistan and Bangladesh |
| l. 25 Lutyens | British architect of the early 20 th century known especially for his plan of the city of New Delhi, India |
| l. 36 shanty town | impoverished settlement, slum |
| l. 36 Soweto | short for South Western Townships, black residential area in Johannesburg, South Africa |
| l. 49 Lonely Planet guides | best known travel guide books in the world for tours off the beaten track |
| l. 77 fiefdom | an area that someone has complete control over |

Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe I

Assignments

Comprehension

- 1 Summarise the information the article gives about the organisation and programme of slum tours in Delhi, India.

Analysis

- 2.1 Analyse the author's attitude towards these tours and how it is conveyed.
- 2.2 Compare the image of India given in this text to the portrait of India you are familiar with from your coursework.

Comment / Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Discuss whether slum tours should be an integral part of any prolonged stay in contemporary India.

or

- 3.2 Imagine the Smith family (parents and a 7-year-old son) are planning to spend a month in India. Mr Smith is very much in favour of going on a slum tour organised by a trustworthy agency, concerned that his family should see "the real India". His wife disagrees.

Write a dialogue between Mr and Mrs Smith, in which they try to reach an agreement on whether they should book a slum tour as part of their stay in India.

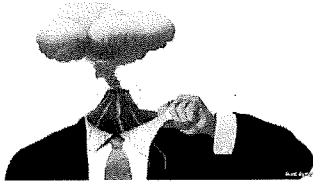
Die vier Teilaufgaben haben gleiches Gewicht; sie gehen mit jeweils 25% in die Bewertung des Inhalts ein.

Aufgabe II

White Collar Crime

The Corruption Eruption

Saying "no" to corruption makes commercial as well as ethical sense



Apr 29th 2010 | From **The Economist** print edition | (author not stated)

It is 15

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe II

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

fit the bill.

(858 words)

Kernfach Englisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe II

Annotations

Lines 11 and 15 "When in Rome" This refers to the common saying
"When in Rome do as the Romans do".

Assignments

Comprehension

1 Outline the aspects that should make companies refrain from corruption practices.

Analysis

- 2.1 Examine the author's attitude towards corporate corruption and how he tries to convey it to his readers.
- 2.2 Compare the type of crime illustrated in this text to typical blue-collar crime you know from your course-work.

Comment / Creative Writing (Choose one)

3.1 Comment on chances and limitations to discourage corruptive managers of companies.

or

3.2.1 Put yourself in the position of the Ikea boss and prepare a circular letter to your staff in which you state and give reasons for your attitude and activities as regards corruption.

Die vier Teilaufgaben haben gleiches Gewicht; sie gehen mit jeweils 25% in die Bewertung des Inhalts ein.