



Schriftliche Abiturprüfung  
Schuljahr 2011/2012

Kernfach Spanisch  
auf grundlegendem Anforderungsniveau  
an allgemeinbildenden und beruflichen gymnasialen Oberstufen

3. Februar 2012, 9.00 Uhr

Unterlagen für die Prüfungsteilnehmer

**Allgemeine Arbeitshinweise**

- Tragen Sie bitte rechts oben auf diesem Blatt die Schulchiffre ein, die Sie im Stempel auf Ihrem Arbeitspapier finden.
- Tragen Sie rechts oben auf diesem Blatt und auf Ihren Arbeitspapieren Ihre Kurs-Nummer und Ihre Schülernummer ein, wie Sie sie auf ihrem Namensschild finden.
- Verwenden Sie auf keinen Fall Ihren Namen und den Namen Ihrer Schule.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

**Fachspezifische Arbeitshinweise**

- Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit **vorgeschaltet**. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung begonnen werden.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

**Aufgabenauswahl**

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Alternative (**I oder II**) und welche Aufgabe Sie bearbeitet haben.



Kernfach Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe I

---

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

años atrás.

(Kalilu Jammeh: El viaje de Kalilu, 2009. 685 palabras, páginas 178-181)

## TAREAS

### I. COMPRENSIÓN

I.1 Resume el texto.

### II. ANÁLISIS

II.1 Expón los sentimientos y las experiencias de Kalilu en sus primeros días de libertad en España.

II.2 Analiza lo que quiere decir Kalilu con la expresión “sufriendo lo indecible” (línea 15) recurriendo también a tus conocimientos de clase.

### III. COMENTARIO/ TAREA CREATIVA

Elige una de las siguientes tareas:

III.1 “*Sólo llegan a las costas españolas el 5% de los inmigrantes africanos que desean alcanzarlas*” (subtítulo). Discute por qué Kalilu y otros africanos lo intentan teniendo en cuenta los riesgos que corren.

O

III.2 Eres periodista de *El País* y te has encontrado varias veces con Kalilu durante su primer año en Barcelona. Ahora escribes un artículo sobre las experiencias en este año y la situación actual de Kalilu.

Die Bereiche *Comprensión* und *Comentario/Tarea creativa* werden mit je 30%, der Bereich *Análisis* mit 40% für die Bewertung des Inhalts gewichtet.

## Aufgabe II

### México hoy

#### Calderón pide disculpas en Ciudad Juárez

“El dolor de

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



Kernfach Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe II

---

## TAREAS

### I. COMPRENSIÓN

I.1 Resume el artículo.

### II. ANÁLISIS

II.1 Analiza de qué manera el presidente trata de calmar a los ciudadanos tras la matanza de 16 jóvenes.

II.2 Caracteriza la actitud de los habitantes de Ciudad Juárez frente a la vida en una “ciudad devastada”.

### III. COMENTARIO/TAREA CREATIVA

Elige una de las dos tareas:

III.1 Juzga las propuestas del presidente Felipe Calderón para solucionar los problemas en Ciudad Juárez.

o

III.2 En la tele el gobernador, una de las madres que protestaron y el taxista del texto discuten con la ayuda de un moderador sobre la situación actual y la nueva estrategia del gobierno. Redacta la discusión teniendo en cuenta también tus conocimientos de clase.

Die Bereiche *Comprensión* und *Comentario/Tarea creativa* werden mit je 30%, der Bereich *Análisis* mit 40% für die Bewertung des Inhalts gewichtet.