



Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2016/2017

Englisch
auf grundlegendem Anforderungsniveau
an allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufen

Schreibaufgabe

Haupttermin
Freitag, 28. April 2017, 09:00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Schreiben Sie auf alle Prüfungsunterlagen Ihren Namen und zusätzlich auf dieses Deckblatt Ihre Kursnummer.
- Kennzeichnen Sie bitte Ihre Entwurfsblätter (Kladde) und Ihre Reinschrift.

Fachspezifische Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt **165 Minuten**. Eine Lese- und Auswahlzeit ist in der Arbeitszeit für die Schreibaufgabe enthalten.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Aufgabe (**I oder II**) Sie bearbeitet haben.

Gewichtung der Prüfungsteile

- Die Prüfungsteile werden wie folgt für die Ermittlung der Gesamtnote gewichtet:
Hörverstehen 20 %, Sprachmittlung 25 %, Schreiben 55 %
-

Schreibaufgabe I

Culture Wars – Tearing Apart the US?

Assignments

Comprehension

- 1 Summarise President Obama's reactions to mass shootings in the US.

Analysis

- 2 Analyse the author's position on gun ownership and gun control in the US.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Comment on the extent to which the controversy over the issue of gun control is characteristic of the US culture wars. Refer to both this article and your coursework in your answer.

or

- 3.2 Imagine you are a German high school student spending a year in an American family in Oregon. You live with a welcoming host family, who are keen hunters and fishermen. Since you have read the article in *The Guardian* and regularly follow the news, you cannot understand why gun ownership is not as restricted as it is in Germany. That is why you ask your host father about his opinion on guns and gun control in the US.

Write the conversation between you and your host father.

'Thoughts and prayers are not enough': Why the US has so many mass shootings

There was a

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

beneath the surface.

(798 words)

Pilkington, Ed. 'Thoughts and prayers are not enough': Why the US has so many mass shootings. *The Guardian* (3 October 2015).

Annotations:

- | | | |
|---------|--|--|
| l. 14 | carers | here: primary school teachers |
| l. 22 | shootingtracker.com | a website of anti-gun activists which lists all mass shootings in the US |
| l. 24 | in the wake of Newtown | after the mass shooting at Newtown primary school |
| l. 25 | founded on the rock | here: failed to achieve his political goals because |
| l. 25 | National Rifle Association (NRA) | an American organization which advocates gun rights |
| l. 26 | expediency | German: Berechnung, Kalkül, Opportunismus |
| l. 30 | executive order | a presidential decree (comparable to a law) which does not need congressional approval |
| l. 33 | has been testimony to | here: has publicly proved |
| l. 37 | Groundhog Day | a movie in which the protagonist finds himself in a time loop repeating the same day over and over again |
| l. 59 | Second Amendment | a legal change made to the US Constitution in 1791 which guarantees the right to bear arms |
| ll. 62f | Centers for Disease Control and Prevention | the leading national public health institutes of the US |
| l. 65 | Pew | a research center which provides data on social and political issues |
| l. 69 | stasis | immobility, paralysis, standstill |

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55 % in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30 % und die in der Analysis Aufgabe gehen zu 40 % in die Bewertung des Inhalts ein.

Aufgabe II

Literary Visions of the Future

Assignments

Comprehension

- 1 Outline the chain of events in the short story.

Analysis

- 2 Analyse the protagonist's attitude towards her own invention.

Comment/Creative Writing (Choose one.)

- 3.1 Discuss whether or not the use of smart technology as depicted in the short story constitutes a utopian or dystopian vision. In your answer refer to both this short story and your coursework.

or

- 3.2 Imagine you are Karen. Sitting on your doorstep, you reflect on whether a life without any digital devices would be better than your present life.

Write that interior monologue.

The Internet of **** Things - Mind the App

Karen had had

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[illegible][illegible]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] very long weekend.

very long weekend.

(799 words)

Hecht, Jeff. The Internet of **** Things – Mind the App. *Nature Physics* (30 June 2014).

Annotations:

II. 1/2 Integrated Life Management app	network of several devices that are linked to collect and exchange data
I. 18 svelte	thin in an attractive or graceful way
I. 43 purging	<i>here:</i> taking medicine to empty the bowels in order to stay thin
I. 44 metabolic	<i>German: den Stoffwechsel betreffend</i>
I. 50 alcohol metabolites	level of alcohol in your blood
I. 54 max out	to use up all available credit on the credit card
I. 64 IOU	<i>abbr</i> I owe you; a promise to pay a debt

Gewichtung

Die Leistungen in der Textaufgabe gehen zu 55 % in die Gesamtbewertung ein. Für die Bewertung der Textaufgabe gilt: Die erbrachten inhaltlichen Leistungen haben ein Gewicht von 40 %, die erbrachten sprachlichen Leistungen haben ein Gewicht von 60 %. Die inhaltlichen Leistungen in der Comprehension und der Comment bzw. Creative Writing Aufgabe gehen jeweils zu 30 % und die in der Analysis Aufgabe gehen zu 40 % in die Bewertung des Inhalts ein.