

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Sabine Boeddinghaus (DIE LINKE) vom 26.04.18

und Antwort des Senats

Betr.: LSE-Quoten in der Jahrgangsstufe 5 im Schuljahr 2017/2018 und LSE-Zuweisungen für die fünften Klassen im Schuljahr 2018/2019 nach den Verteilerkonferenzen

Die ermittelten beziehungsweise diagnostizierten Quoten in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) in Jahrgangsstufe 5 an den Primarschulen und den weiterführenden Schulen sind Voraussetzung für die entsprechenden Ressourcenzuweisungen an die betreffenden Standorte.

Entsprechend der zeitlichen Abläufe des vergangenen Schuljahres sollten die Verteilerkonferenzen für die zukünftigen fünften Jahrgänge im kommenden Schuljahr 2018/2019 an den weiterführenden Schulen in Hamburg, auf deren Grundlage die Zuteilung aller Schüler/-innen geregelt wird, bereits abgehalten worden sein.

Ich frage den Senat:

Zum Schuljahr 2017/2018 ist ein neues Schulverwaltungsmodul eingeführt worden. Die für Bildung zuständige Behörde führt umfangreiche Prüfungen auch in Zusammenarbeit mit den Schulen durch, um die Validität der Daten für das Schuljahr 2017/2018 sicherzustellen. Daher liegen zurzeit die angefragten Daten zu den sonderpädagogischen Förderbedarfen nicht vor.

Davon ausgenommen sind die Daten zu den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) für die Jahrgangsstufe 4, die im Rahmen der Anmelderunde gesondert erfasst wurden.

Im Schuljahr 2017/2018 wurde bei 897 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 4 im zweistufigen ReBBZ-Verfahren ein LSE-Förderbedarf diagnostiziert (Stand: 30.04.2018). Im Schuljahr 2016/2017 wurde bei 757 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 4 ein LSE-Förderbedarf diagnostiziert.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

1. *Bei wie vielen Schülern/-innen des Jahrgangs 5 der staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise der staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien wurde im Schuljahr 2017/2018 (Stand 26.4.2018) sonderpädagogischer Förderbedarf im Bereich LSE diagnostiziert? Wie viele Schüler/-innen gab es in diesem Jahrgang insgesamt? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
 - a. *Wie viele Schüler/-innen waren es dabei jeweils in den einzelnen Förderschwerpunkten L, S und E? (Bitte für jeden Schwerpunkt gesondert entsprechend in der Tabelle zu 1. angeben.)*

- b. *Wie viele waren es dabei im Gesamtförderbedarf LSE sowie in den Einzelförderschwerpunkten L, S und E jeweils pro Schulform? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 1. angeben.)*
2. *Bezogen auf Frage 1.: Wie hoch war der Prozentsatz der Schüler/-innen mit LSE damit im Verhältnis zur Gesamtschüler/-innenschaft des Jahrgangs 5 der staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise der staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien im Schuljahr 2017/2018 (Stand 26.4.2018)? (Bitte nach Schulformen getrennt in absoluten Zahlen wie in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
 - a. *Wie hoch war dabei die Zahl der Schüler/-innen mit Förderbedarf LSE im Verhältnis zur Gesamtschüler/-innenschaft des Jahrgangs 5, aufgeschlüsselt nach Sozialindex (KESS-Faktor 1 bis 6)? (Bitte entsprechend in absoluten Zahlen wie in Prozent in der Tabelle zu 2. angeben.)*
3. *Bei wie vielen Schülern/-innen des Jahrgangs 5 der staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise der staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien wurde im Schuljahr 2017/2018 (Stand 26.4.2018) pro Standort sonderpädagogischer Förderbedarf im Bereich LSE diagnostiziert? Wie viele Schüler/-innen gab es in diesem Jahrgang an der betreffenden Schule insgesamt? (Bitte, nach Schulformen getrennt, mit Nennung von Standort, Sozialindex und Bezirk in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
 - a. *Wie viele Schüler/-innen waren es dabei pro Standort jeweils in den einzelnen Förderschwerpunkten L, S und E? (Bitte für jeden Schwerpunkt gesondert entsprechend in der Tabelle zu 3. angeben, KESS-Faktor 1 bis 6.) (Bitte entsprechend in absoluten Zahlen wie in Prozent in der Tabelle zu 3. angeben.)*

Siehe Vorbemerkung.

4. *Gemäß der Handreichung Inklusive Bildung und sonderpädagogische Förderung aus dem Oktober 2015 wird in Ausnahmefällen auch an den weiterführenden Standorten in den fünften Jahrgängen schulintern auf LSE diagnostiziert (vergleiche <http://www.hamburg.de/contentblob/4375226/69d36dd9c78853749883f97d33342fdd/data/diagnostik-download.pdf>). Bei wie vielen Schülern/-innen des Jahrgangs 5 an den staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise den staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien im Schuljahr 2017/2018 (Stand 26.4.2018) wurde dieses Verfahren gewählt und in wie vielen dieser Fälle wurde der Förderbedarf bestätigt? (Bitte, nach Schulformen getrennt, in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
 - a. *Wie und nach welchen Kriterien werden derartige Ausnahmediagnostiken definiert beziehungsweise durchgeführt? (Bitte erklären und Verfahren darstellen.)*

Im Jahrgang 5 an den staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise den staatlichen Stadtteilschulen obliegt die Verantwortung für die Ausformung der schulinternen Diagnostik den Schulen. Sie wenden ihre schulinternen Verfahrensabläufe und Diagnostikinstrumente an. Die Instrumente aus der zweistufigen Diagnostik können bei Bedarf schulintern genutzt werden. Die Förderbedarfsdefinitionen und -kriterien sind zugrunde zu legen. Die Anzahl der Fälle, in denen eine zusätzliche schulinterne LSE-Diagnostik durchgeführt wurde, wird von der zuständigen Behörde nicht zentral erfasst, Im Übrigen siehe Drs. 21/8385.

In den Gymnasien erfolgt keine schulinterne LSE-Diagnostik. Bei Vermutung eines LSE-Förderbedarfs durch ein Gymnasium erfolgt die vertiefende Diagnostik durch das ReBBZ unter Zugrundelegung derselben Förderbedarfsdefinitionen und -kriterien sowie Verfahrensschritten der zweistufigen Diagnostik.

- b. *Wie werden so identifizierte Zusatzbedarfe in Klasse 5, abseits der Regeldiagnostik der ReBBZ, in den vierten Klassen hinsichtlich der notwendigen zusätzlichen Förderressourcen behandelt? (Bitte Verfahren der Nachsteuerung erläutern.)*

Siehe Drs. 21/2278, Drs. 21/8385 sowie Drs. 21/8568.

5. *Bezogen auf Frage 4.: An welchen weiterführenden staatlichen Schulstandorten wurde im Schuljahr 2017/2018 (Stand 26.4.2018) in wie vielen Fällen eine solche zusätzliche Diagnostik zum sonderpädagogischen Förderbedarf LSE in Klasse 5 durchgeführt und wie oft wurde dabei welcher Einzelförderbedarf (L,S,E) bestätigt? (Bitte mit Nennung von Standort, Schulform, Sozialindex und Bezirk in absoluten Zahlen sowie in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
- a. *Welche konkreten Auswirkungen hatten diese bestätigten LSE-Bedarfe auf die sonderpädagogischen Förderzuweisungen/LSE-Ressource am betreffenden Standort? (Bitte Auswirkungen in absoluten Zahlen und in Prozent entsprechend in der Tabelle zu 5. angeben.)*

Die Anzahl der Fälle, in denen eine zusätzliche schulinterne LSE-Diagnostik durchgeführt wurde, wird von der zuständigen Behörde nicht zentral erfasst, siehe auch Drs. 21/8385.

6. *Wie viele Schüler/-innen mit von den ReBBZ diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf LSE in der jetzigen Jahrgangsstufe 4 (2017/2018) werden nach den Ergebnissen der Verteilerkonferenzen im kommenden Schuljahr 2018/2019 (Stand 26.4.2018) jeweils die Jahrgangsstufe 5 der staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise der staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien besuchen? Wie viele Schüler/-innen werden den Jahrgang 5 in 2018/2019 insgesamt besuchen? (Bitte in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
- a. *Wie viele Schüler/-innen werden es dabei jeweils in den einzelnen Förderschwerpunkten L, S und E sein? (Bitte für jeden Schwerpunkt gesondert entsprechend in der Tabelle zu 6. angeben.)*
- b. *Wie viele werden es dabei im Gesamtförderbedarf LSE sowie in den Einzelförderschwerpunkten L, S und E jeweils pro Schulform sein? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 6. angeben.)*
- c. *Wie viele Schüler/-innen werden die fünften Klassen der weiterführenden Schulen inklusive der Primarschulen in 2018/2019 insgesamt pro Schulform besuchen? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 6. angeben.)*
7. *Wie viele Schüler/-innen mit von den ReBBZ diagnostiziertem sonderpädagogischem Förderbedarf LSE in der jetzigen Jahrgangsstufe 4 (2017/2018) werden nach den Ergebnissen der Verteilerkonferenzen im kommenden Schuljahr 2018/2019 (Stand 26.4.2018) jeweils die Jahrgangsstufe 5 welcher staatlichen sechsjährigen Grundschulen (Primarschulen) beziehungsweise welcher staatlichen Stadtteilschulen und Gymnasien besuchen? Wie viele Schüler/-innen werden den Jahrgang 5 in 2018/2019 an diesen Standorten insgesamt besuchen? (Bitte, nach Schulformen unterschieden, mit Nennung von Standort, Sozialindex und Bezirk in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*
- a. *Wie viele Schüler/-innen werden es dabei pro Standort jeweils in den einzelnen Förderschwerpunkten L, S und E sein? (Bitte für jeden Schwerpunkt gesondert entsprechend in der Tabelle zu 7. angeben.)*

Siehe Anlage.

Schülerinnen und Schüler (SuS) mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten LSE1 in Jahrgangsstufe 5 der staatlichen sechsjährigen Grundschulen, Stadtteilschulen und Gymnasien und deren Anteile(2) an allen SuS der Jahrgangsstufe nach Sozialindex, Schulform, Bezirk der Schule und Schule für das Schuljahr 2018/19

4

Sozialindex	Schulform	Bezirk	Schulname	Aufgenommene				davon mit sonderpädagogischen Förderbedarf				Anteil LSE insgesamt
				SuS insgesamt	Anzahl Lernen	Anteil Lernen	Anzahl Sprachen	Anteil Sprache	emot./soz.Entw.	Anzahl	Entwicklung	Anzahl LSE insgesamt
1	Grundschule Sek I	Eimsbüttel	5344 - Schule Vizeinstraße	19	<5	/	0	0,0	<5	<5	/	<5
			5773 - Schule an der Burgweide	28	<5	/	0	0,0	<5	5	/	5
	Stadtteilschule	Altona	5066 - Geschwister-Scholl-Stadtteilschule	87	8	9,2	<5	/	<5	15	/	15
			5057 - Stadtteilschule Mümmelmannsborg	127	10	7,9	5	3,9	5	20	3,9	20
		Hamburg-Mitte	5072 - Nelson-Mandela-Schule im Stadtteil Kirchdorf	133	<5	/	<5	/	12	19	9,0	19
			5089 - Stadtteilschule Öjendorf	92	17	18,5	<5	/	0	19	0,0	19
			5095 - Stadtteilschule Wilhelmsburg	105	18	17,1	<5	/	<5	23	/	23
			5099 - Schule auf der Veddel	31	5	16,1	0	0,0	<5	9	/	9
		Hamburg	5667 - Stadtteilschule Am Hafen	89	15	16,9	<5	/	0	18	0,0	18
			5703 - Schule Maretstraße	82	11	13,4	<5	/	5	20	6,1	20
2	Grundschule Sek I	Hamburg	5704 - Schule Grumbrechtstraße	81	9	11,1	<5	/	5	16	6,2	16
			5800 - Kurt-Körber-Gymnasium	84	0	0,0	<5	/	0	<5	0,0	<5
	Gymnasium	Hamburg-Mitte	5807 - Helmut-Schmidt-Gymnasium	140	0	0,0	<5	/	<5	6	/	6
			5853 - Gymnasium Hamm	56	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
		Altona	5654 - Kurt-Tucholsky-Schule	69	6	8,7	<5	/	<5	9	/	9
			5661 - Stadtteilschule Lurup	138	<5	/	<5	/	10	15	7,2	15
		Bergedorf	5084 - Gretel-Bergmann-Schule	107	14	13,1	<5	/	<5	21	/	21
			5657 - Stadtteilschule Richard-Linde-Weg	138	12	8,7	12	8,7	<5	25	/	25
		Eimsbüttel	5083 - Stadtteilschule Eidelstedt	115	7	6,1	<5	/	<5	14	/	14
			5063 - Stadtteilschule Horn	119	23	19,3	<5	/	<5	26	/	26
		Hamburg-Mitte	5097 - Brüder-Grimm-Schule	92	11	12,0	<5	/	<5	18	/	18
			5658 - Stadtteilschule Stübenhofer Weg	79	8	10,1	<5	/	5	16	6,3	16
		Hamburg-Nord	5663 - Stadtteilschule Hamburg-Mitte	138	17	12,3	<5	/	7	27	5,1	27
			5043 - Stadtteilschule Helmut-Hübener	115	<5	/	5	4,3	<5	10	8,7	10
		Hamburg	5056 - Stadtteilschule Alter Teichweg	151	8	5,3	<5	/	8	17	5,3	17
			5662 - Stadtteilschule Barmbek	76	7	9,2	<5	/	<5	10	/	10
		Wandsbek	5093 - Stadtteilschule Süderelbe	115	8	7,0	<5	/	<5	13	/	13
			5651 - Stadtteilschule Ehestorfer Weg	39	0	0,0	<5	/	0	<5	0,0	<5
			5054 - Max-Schmeling-Stadtteilschule	138	17	12,3	<5	/	<5	24	/	24
			5075 - Schule am See	44	<5	/	0	0,0	<5	6	/	6
3	Gymnasium	Wandsbek	5650 - Stadtteilschule Altrahstedt	92	7	7,6	<5	/	<5	11	/	11
			5670 - Otto-Hahn-Schule	138	5	3,6	<5	/	10	18	7,2	18
	Stadtteilschule	Altona	5898 - Gymnasium Marienthal	140	0	0,0	0	0,0	<5	<5	/	<5
			5081 - Stadtteilschule Bahrenfeld	115	6	5,2	0	0,0	<5	7	/	7
		Bergedorf	5659 - Stadtteilschule Flottbek	104	5	4,8	0	0,0	<5	7	/	7
			5094 - Stadtteilschule Lohbrügge	128	10	7,8	6	4,7	6	22	4,7	22
		Eimsbüttel	5071 - Ida-Ehre-Schule	162	10	6,2	<5	/	7	20	4,3	20
			5655 - Stadtteilschule Stellingen	138	<5	/	0	0,0	7	11	5,1	11
		Hamburg-Mitte	5080 - Stadtteilschule Finkenwerder	65	<5	/	0	0,0	<5	5	/	5
			5664 - Lessing-Stadtteilschule	108	<5	/	<5	/	<5	7	/	7
	Wandsbek		5064 - Erich Kästner Schule	138	<5	/	<5	/	6	12	4,3	12
			5656 - Stadtteilschule Bramfeld	69	7	10,1	<5	/	0	8	0,0	8
4	Gymnasium	Altona	5660 - Stadtteilschule Oldenfelde	119	6	5,0	<5	/	<5	11	/	11
			5805 - Struensee Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
			5824 - Goethe-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	<5	<5	/	<5
			5825 - Lise-Meitner-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
		Bergedorf	5881 - Gymnasium Allee	168	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
			5832 - Gymnasium Allerhöhe	111	0	0,0	0	0,0	<5	<5	/	<5
		Hamburg-Nord	5838 - Gymnasium Bornbrook	84	0	0,0	0	0,0	<5	<5	/	<5
			5834 - Margaretha-Rothe-Gymnasium	130	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
		Wandsbek	5868 - Gymnasium Lerchenfeld	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0
			5802 - Matthias-Claudius-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	<5	<5	/	<5
			5822 - Johannes-Brahms-Gymnasium	103	0	0,0	0	0,0	0	0	0,0	0

Sozialindex	Schulform	Bezirk	Schulname	Aufgenommene SuS insgesamt			davon mit sonderpädagogischen Förderbedarf									
				SuS insgesamt	Anzahl Lernen	Anteil Lernen	Anzahl Sprache	Anteil Sprache	Anzahl emot./soz.Entw.	Anteil emot. Soz. Entwicklung	Anzahl LSE insgesamt	Anteil LSE insgesamt				
5	Stadteilschule	Altona	5885 - Gymnasium Farmsen	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/		
			5899 - Gymnasium Hummelsbüttel	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		Bergedorf	5649 - Stadteilschule Rissen	69	<5	/	<5	/	<5	/	<5	/	6	8,7		
			5061 - Stadteilschule Bergedorf	161	12	7,5	9	5,6	<5	/	25	15,5				
		Eimsbüttel	5087 - Stadteilschule Kirchwerder	108	<5	/	<5	/	<5	/	7	6,5				
			5067 - Julius-Leber-Schule	189	13	6,9	<5	/	6	3,2	20	10,6				
		Hamburg-Nord	5049 - Stadteilschule Am Heidberg	138	7	5,1	7	5,1	5	3,6	19	13,8				
			5052 - Ilse-Löwenstein-Schule	92	9	9,8	<5	/	<5	/	16	17,4				
		Hamburg	5062 - Heinrich-Hertz-Schule	184	10	5,4	<5	/	5	2,7	18	9,8				
			5065 - Fritz-Schumacher-Schule	74	5	6,8	0	0,0	5	6,8	10	13,5				
	Wandsbek	Harburg	5090 - Stadteilschule Eppendorf	138	10	7,2	<5	/	<5	/	13	9,4				
			5070 - Goethe-Schule-Harburg	184	10	5,4	<5	/	9	4,9	23	12,5				
		Wandsbek	5669 - Stadteilschule Fischbek/Falkenberg	185	7	3,8	0	0,0	<5	/	11	5,9				
			5046 - Gyula Trebitsch Schule Tonndorf	210	13	6,2	<5	/	<5	/	20	9,5				
		Eimsbüttel	5069 - Irena-Sendler-Schule	115	7	6,1	<5	/	<5	/	14	12,2				
			5098 - Stadteilschule Meiendorf	63	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Altona	5312 - Schule Rellinger Straße	54	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/				
			5830 - Gymnasium Altona	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Bergedorf	5845 - Hansa-Gymnasium Bergedorf	112	0	0,0	<5	/	<5	/	<5	/				
			5847 - Gymnasium Lohbrügge	155	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/				
	Hamburg-Mitte	Eimsbüttel	5823 - Gymnasium Corveystraße	172	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
			5842 - Gymnasium Hoheluft	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Hamburg-Nord	5846 - Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
			5859 - Gymnasium Dörpsweg	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Hamburg	5860 - Albrecht-Thaer-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/				
			5863 - Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Hamburg-Nord	5864 - Helene Lange Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
			5856 - Gymnasium Finkenwerder	78	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		Hamburg	5866 - Gymnasium Klosterschule	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
			5811 - Gymnasium Alstertal	114	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Hamburg	Hamburg-Nord	5835 - Gymnasium Heidberg	102	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5888 - Hellwig-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Hamburg	5801 - Friedrich-Ebert-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5803 - Gymnasium Süderelbe	134	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Hamburg-Mitte	5814 - Heisenberg-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/					
		5839 - Immanuel-Kant-Gymnasium	95	0	0,0	<5	/	0	0,0	<5	/					
	Wandsbek	5840 - Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5837 - Gymnasium Oldenfelde	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Wandsbek	5849 - Carl-von-Ossietzky-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5850 - Gymnasium Oberalster	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
Stadteilschule	Altona	5862 - Charlotte-Paulsen-Gymnasium	141	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5869 - Gymnasium Rahlstedt	140	0	0,0	0	0,0	<5	/	<5	/					
	Hamburg-Nord	5890 - Gymnasium Meiendorf	166	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5897 - Gymnasium Osterbek	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Hamburg	5076 - Max-Brauer-Schule	138	6	4,3	<5	/	<5	/	12	8,7					
		5077 - Stadteilschule Blankenese	138	<5	/	0	0,0	6	4,3	9	6,5					
	Wandsbek	5665 - Stadteilschule Niendorf	161	7	4,3	<5	/	<5	/	12	7,5					
		5088 - Stadteilschule Winterhude	92	<5	/	0	0,0	5	5,4	9	9,8					
	Hamburg-Mitte	5048 - Stadteilschule Bergstedt	132	<5	/	<5	/	<5	/	6	4,5					
		5079 - Stadteilschule Poppenbüttel	85	5	5,9	0	0,0	<5	/	9	10,6					
Gymnasium	Altona	5085 - Stadteilschule Walddörfer	161	<5	/	0	0,0	5	3,1	7	4,3					
		5809 - Gymnasium Rissen	84	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Hamburg-Nord	5813 - Christianeum	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5831 - Gymnasium Blankenese	113	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
	Hamburg-Mitte	5841 - Marion Dönhoff Gymnasium	143	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					
		5887 - Gymnasium Hochrad	112	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0					

Sozialindex	Schulform	Bezirk	Schulname	Aufgenommene		davon mit sonderpädagogischen Förderbedarf										Anteil LSE insgesamt
				SuS insgesamt		Anzahl Lernen	Anteil Lernen	Anzahl Sprache	Anteil Sprache	Anzahl	emot./soz.Entw.	Entwicklung	Anzahl LSE insgesamt			Anteil LSE insgesamt
			5891 - Gymnasium Othmarschen	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
		Bergedorf	5848 - Luisen-Gymnasium Bergedorf	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
		Eimsbüttel	5829 - Gymnasium Ohmoor	196	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5872 - Wilhelm-Gymnasium	112	0	0,0	0	0,0	0	<5	<5	/	<5	/		/
			5882 - Gymnasium Bondenwald	140	0	0,0	0	0,0	0	<5	<5	/	<5	/		/
		Hamburg-Nord	5810 - Albert-Schweitzer-Gymnasium	141	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5844 - Gymnasium Eppendorf	112	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5886 - Gelehrtenschule des Johanneums	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
		Wandsbek	5812 - Gymnasium Buckhorn	112	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5816 - Walddörfer-Gymnasium	140	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5894 - Heinrich-Heine-Gymnasium	102	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5895 - Gymnasium Grootmoor	162	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
			5896 - Gymnasium Ohlstedt	112	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0		0,0
	Stadteilschule	Hamburg-Nord	5053 - Albert-Schweitzer-Schule	57	<5	/	<5	/	<5	0	0	0,0	<5	/		/
Ergebnis				14433	461	/	<5	138	/	258	0	0,0	857	<5	857	/

1) LSE: zusammengefasste Förderschwerpunkte Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung

2) Aus Datenschutzgründen findet sich bei Schulen, die bei einem Förderschwerpunkt weniger als fünf SuS aufweisen, jeweils der Eintrag "<5", um eine Identifizierung einzelner Schülerinnen und Schüler auszuschließen und es werden keine Anteile angezeigt (/).

Quelle: Daten der zuständigen Behörde, LSE-Daten basieren auf den Meldungen der Schulen bis 16.02.2018.

Die Schulorganisation zum Schuljahr 2018/19 ist noch nicht abgeschlossen.