

5

Prüfungstag:	29. Mai 2020 (HAUPTTERMIN)
Prüfungsbeginn:	08:45 Uhr

10

ABITURPRÜFUNG

Schuljahr 2019/2020

15

RUSSISCH

mit erhöhtem Anforderungsniveau

20

Prüfungsteile B und C

Hinweise für die Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer

25

Bearbeitungszeit: 270 Minuten

Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

30

Wählen Sie von den zwei Aufgaben (Prüfungsteil B) eine aus. Bearbeiten Sie die beiden textbezogenen Teilaufgaben sowie eines der dazugehörigen Aufsatzthemen. Lösen Sie die Aufgabe zur Sprachmittlung (Prüfungsteil C).

35

Für die Aufgaben im Prüfungsteil B werden maximal 38 Bewertungseinheiten (BE) und für die Sprachmittlungsaufgabe (Prüfungsteil C) maximal 15 BE vergeben.

Die angegebenen BE beinhalten die Bewertung für die inhaltliche und die sprachliche Leistung.

Für die Qualität der Darstellung sind insgesamt 2 BE vorgesehen.

Prüfungsteil B

40

Aufgabe 1**Работа над текстом «Человек и природа»**

18 BE

- 45 1. Проследите в данных текстах позитивную и негативную связь человека с природой.
Форму изложения выберите сами.
2. «Только от нас зависит, в каком виде мы сохраним все эти ценные ресурсы для себя и последующих поколений.» (стр. 14 – 15)
- 50 Какой вклад Вы можете внести в сохранение окружающей среды?
Изложите свои мысли.

Сочинение

20 BE

- 55 Выберите одно из следующих заданий:
1. «Лучший город для жизни»
Изложите свою точку зрения на вопрос, каким должен быть привлекательный город.
- 60 2. «Глобализация уничтожает национальные традиции.»
Изложите свои мысли на это высказывание.

65

Aufgabe 2**Работа над текстом «Кот»**

18 BE

- 70 1. Проследите, как на протяжении рассказа изменяется отношение Алёши к концерту котов.
2. Изложите свою точку зрения на вопрос, какие качества характера Вы цените в людях.

Сочинение

20 BE

75

Выберите одно из следующих заданий:

1. «С хорошей карьерой живётся лучше.»
Изложите свои мысли на это высказывание.
- 80 2. «Хорошие отношения между людьми – предпосылка счастливой жизни.»
Изложите свои мысли на это высказывание.

85

Prüfungsteil B**Aufgabe 1****Text: «Человек и природа»**

90

Связь человека с природой

Человек и природа неразрывно связаны между собой. Мы в огромной степени зависим от окружающего нас мира. Ещё не так давно господствовало мнение, что человек является царём природы, её полноправным хозяином. Однако на сегодняшний день ясно, что мы – всего лишь крошечная частица в мире.

Взаимодействие человека с природой может быть гармоничным только тогда, когда мы уважительно и бережно относимся к её дарам. Люди составляют единое целое с окружающей средой, поэтому должны нести ответственность за свои действия и оценивать их последствия. [...]

В процессе своей жизнедеятельности мы во многом зависим от природы. Она даёт нам столь необходимые вещи, как воздух, вода, свет, пища. Только от нас зависит, в каком виде мы сохраним все эти ценные ресурсы для себя и последующих поколений. Население во всех уголках планеты развивается, строит свой быт и трудовую деятельность, ориентируясь на природные условия, климат в месте проживания. Образ жизни людей, живущих у тёплого моря, сильно отличается от жизни в суровых северных условиях.

Несмотря на свою, казалось бы, довольно сильную способность менять природные условия, изменять русла рек и ландшафт, человечество по-прежнему сильно зависит от среды обитания. Такие катаклизмы, как извержения вулканов, землетрясения, цунами и многие другие способны уничтожить целые города и даже цивилизации. Экономическое развитие и создание новых прогрессивных технологий также не представляется возможным без использования природных ресурсов.

В последние десятилетия всё более очевидным становится тот факт, что природа не может бесконечно удовлетворять все потребности людей, если те не будут ничего давать взамен. Основой гармоничной жизни должно стать осознание, что человек является неотъемлемой частью окружающего мира, а, значит, должен заботиться и охранять его, разумно использовать все ресурсы без вреда для природы. [...]

С тех пор, как человек стал разумным и получил возможность использования орудий труда, начинается его влияние на окружающие условия и их изменение. Под воздействием наших сил произошло множество изменений в окружающей среде, как положительных, так и негативных. К позитивным сторонам влияния людей можно отнести создание национальных парков и заповедников, где многие редкие виды животных и растений стало возможным сохранить от исчезновения. Такая деятельность позволяет расширить биологическое разнообразие существующих на планете видов. Создавая искусственные оросительные системы, мы помогаем увеличить площадь плодородных почв и эффективно их использовать.

К сожалению, от неразумных и непродуманных действий людей природа терпит большой ущерб. Например, вырубка лесов разрушает естественную среду обитания

многих животных и растений, ведёт к снижению выработки кислорода, что, в свою очередь, неизбежно вызывает глобальное потепление. На месте вырубленных лесов зачастую образуются пустыни, поскольку после исчезновения деревьев верхний плодородный слой почвы легко размывается. [...]

140 Мы строим огромное количество заводов, но мало заботимся о том, какое количество отходов¹⁾ они выбрасывают в атмосферу и сколько мусора оказывается в воде. В Тихом океане существует огромная зона, сплошь покрытая плавающим по поверхности мусором, что неизбежно ведёт к вымиранию многих видов океанических животных. Города, стоящие на пресноводных реках, ежедневно сбрасывают в них

145 канализационные отходы, отходы промышленного производства. Таким образом, мы не только вредим природе, но и загоняем себя в ловушку, сокращая количество пригодной для питья воды. Отсутствие пресной воды уже сейчас является большой проблемой в некоторых районах планеты. [...]

150 Из: <http://www.vitamarg.com> (13.06.2017)

2017 год в России объявлен годом экологии

155 5 января Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. [...]

160 Год экологии в России подразумевает реализацию цикла мероприятий. В их проведении будут задействованы все уровни власти²⁾: федеральный, региональный и муниципальный³⁾. Участие в обозначенных событиях примут широкие слои населения: школьники, сотрудники природоохранных объектов, волонтеры, активные граждане. [...]

165 Если в ходе реализации плана мероприятий 2017 года экологии, провозглашённого указом Президента, будет положено начало решению данных задач, результативность данного проекта можно будет оценить положительно.

Из: <http://pro2017god.com> (13.06.2017)

170

2017 - Год экологии в Российской Федерации

[...]

175 В 2017 году в России [...] в десятках регионов будут открыты новые мусоросортировочные комплексы [...].

[...]

В этом же году будет создано семь национальных парков и два государственных заповедника [...].

[...]

180 В план года экологии включено более 70 мероприятий, касающиеся охраны водных объектов. Запланировано строительство 26 объектов, снижающих негативное влияние на водные объекты. Большое внимание уделено программе защиты озера Байкал, которая включает 33 мероприятия. [...]

В 2017 году планируется восстановить 800 тысяч гектаров лесов на территории страны.

185 В том числе будет продолжено лесовосстановление⁴⁾ на Байкальской природной территории, пострадавшей от природных пожаров 2015 года. [...]

190 В 2017 году продолжится выполнение программы реинтродукции в естественную среду таких редких видов как европейский зубр, переднеазиатский леопард и лошадь Пржевальского. Запланировано издание нового тома Красной книги России «Животные». [...]

В соответствии с планом мероприятий, в 2017 году будет проведён цикл всероссийских и региональных совещаний по обсуждению наиболее актуальных вопросов в сфере развития экологии. [...]

195 Из: <http://www.altairegion22.ru> (13.06.2017)

200 Пояснение слов:

1) отходы	Abfälle
2) все уровни власти	Entscheidungsträger auf allen Ebenen
3) муниципальный	см. городской
4) лесовосстановление	Aufforstung

Prüfungsteil B

205

Aufgabe 2

Text: «Кот»

- 210 Варвара Петровна проснулась и стала прислушиваться. Лицо её побледнело, большие чёрные глаза стали ещё больше и загорелись страхом, когда оказалось, что это не сон... В ужасе закрыла она руками лицо, приподнялась на локоть и стала будить своего мужа. Муж тихо похрапывал и дышал на её плечо.
- Алёша, голубчик... Проснись! Милый! Ах... это ужасно!
- 215 Алёша перестал храпеть и вытянул ноги. Он потянулся, глубоко вздохнул и проснулся.
- Алёша, голубчик... Проснись. Кто-то плачет...
- Кто плачет? Что ты выдумываешь?
- Прислушайся-ка. Слышишь? Стонет кто-то... Это, должно быть, дитя¹⁾ к нам подкинули... Ах, не могу слышать!
- 220 Алёша приподнялся и стал слушать. В открытое окно глядела серая ночь. [...] Не разберёшь²⁾ сразу, что это за звуки: плач ли то детский, вой ли... не разберёшь! Одно только было ясно: звуки издавались под окном, и не одним горлом, а несколькими... Были тут сопрано, альты, тенора...
- Да, это, Варя, коты! – сказал Алёша. – Дурочка!
- 225 – Коты? Не может быть! [...]
- Так и есть³⁾, коты... Ну, успокойся; спи себе с богом.
- Варя и Алёша легли и потянули к себе одеяло. [...]
- Через пять минут Алёша заворочался⁴⁾.
- Спать не дают, чёрт бы взял!... Орут⁵⁾...
- 230 Кошачье пение⁶⁾, между тем, стало ещё громче. К певцам присоединялись новые певцы, новые силы, и лёгкий шорох внизу под окном постепенно обращался в шум, возню⁷⁾... Ріано достигало степени fortissimo, и скоро воздух наполнился возмутительными звуками. [...] А один кот, должно быть, самый старый, пел каким-то неестественным голосом, не кошачьим, а басом, или тенором. [...]
- 235 И подумать нельзя было бы, что это коты поют... Варя повернулась на другой бок... Алёша вскочил, послал проклятие⁸⁾ и закрыл окно. Но окно не толстая вещь: пропускает и звук, и свет и электричество.
- Мне в восемь часов вставать надо, на службу ехать, – выругался Алёша, – а они ревут⁹⁾, спать не дают, дьяволы...
- 240 Да замолчи хоть ты, пожалуйста. Баба! [...] Чем же я виноват? Ведь они не мои!
- Прогони их¹⁰⁾! Голубчик!
- Муж выругался, спрыгнул с кровати и пошёл к окну... Ночь клонилась к утру. [...]
- Алёша поглядел вниз на землю и увидел штук десять котов. Вытянув хвосты, они ходили вокруг хорошенькой кошечки и пели. Трудно было решить, чего в них было
- 245 больше: любви ли к кошечке, или собственного достоинства? [...]
- Пшли¹¹⁾! – пшикнул Алёша. – Кшш! Вы, черти¹²⁾! Пш!...
- Но коты не обратили на него внимания. [...]
- Пш...пш...анафемы¹³⁾! Тьфу, чёрт бы вас взял совсем! Варя, дай-ка сюда кувшин. Мы их окатим¹⁴⁾! Вот черти!
- 250 Варя прыгнула с кровати и подала кувшин. Алёша лёг грудью на подоконник и нагнул кувшин...
- Ах, господа, господа! – услышал он над своей головой чей-то голос. Ах молодёжь, молодёжь! Ну можно ли так делать? Ах-ах-аххх... Молодёжь!! [...]

- Алёша поднял вверх лицо и увидел плечи в халате с большими цветами и сухие, жилистые пальцы. [...] Старик сидел у окна и не отрывал глаз от котов. Его глазки светились вожделением¹⁵⁾.
- Алёша разинул рот, побледнел и улыбнулся...
- Спать изволите, ваше – ство¹⁶⁾? - спросил он [...].
- Нехорошо-с! Вы идёте против природы, молодой человек! Вы подрываете... эээ... так сказать, законы природы! Нехорошо-с! Какое вам дело? Ведь это... эээ... организм? Как по-вашему? Организм? Надо понимать! Не хвалю [...] !
- Алёша струсил, пошёл на цыпочках к кровати и тихо лёг. Варя легла возле него.
- Это наш... – прошептал Алёша... – Сам... И не спит. На котов любит. Вот дьявол! Неприятно жить вместе с начальником.
- Ммолодой человек! – услышал через минуту Алёша старческий голос. – Где вы? Пожалуйте сюда!
- Алёша подошёл к окну и обратил своё лицо к старику.
- Видите вы этого белого кота? Как вы находите? Это мой! Манера-то, манера! Поглядите-ка! Мяу, мяу... Васька! Васюшка! Усищи¹⁷⁾-то какие! Сибирский кот! Из мест отдалённых... хе-хе-хе... А кошечке быть... быть в беде! Хе-хе. Всегда мой кот верх брал¹⁸⁾. Вы в этом сейчас убедитесь! Манера-то, манера!
- Алёша сказал, что ему очень нравится шерсть. Старичок начал описывать образ жизни этого кота, его привычки, увлёкся и рассказывал до солнечного восхода. [...] Алёше так и не удалось соснуть!
- В первом часу следующей ночи коты опять затаили свою песню и опять разбудили Варю. Гнать котов прочь Алёша не смел. Среди них был кот его превосходительства, его начальника. Алёша и Варя до утра прослушали кошачий концерт.

Из: А. П. Чехов «Он понял!», Рассказы и юморески, Астрель: Полиграфиздат, 2012, стр. 151 – 154

280

Пояснение слов:

1) дитя	ребёнок
2) разобрать	понять
3) так и есть	tatsächlich
4) заворочаться	sich von einer Seite auf die andere wälzen
5) орать	schreien
6) кошачье пение	Katzengesang
7) возня	Spektakel, Lärm
8) послать проклятие	fluchen
9) реветь	jaulen
10) Прогони их!	Verjage sie!
11) пшли	hier: weg
12) чёрт, мн. ч. черти	Teufel
13) анафема	Verfluchter
14) окатить	(mit Wasser) übergießen
15) вожделение	Lustgefühl
16) ство	сиятельство
17) усищи	большие усы
18) брать верх	Oberhand gewinnen

285

Prüfungsteil C**Aufgabe**

290

На уроке русского языка Вы хотите поговорить о том, как молодые люди проводят свободное время. Вы нашли для Вашего доклада интересную информацию на эту тему в немецком статистическом журнале.

295

Передайте содержание опроса на русском языке, чтобы иметь хорошую основу для доклада.

15 BE

Freizeitaktivitäten

300

[...] An erster Stelle der non-medialen Freizeitaktivitäten (auch wenn diese mittlerweile unbestrittener Weise von zahlreichen Medientätigkeiten begleitet werden können) stehen nach wie vor persönliche Treffen. 73 Prozent der 12- bis 19-Jährigen verabreden sich regelmäßig (täglich/mehrmals pro Woche) persönlich mit Freunden oder Bekannten. Sieben von zehn Jugendlichen treiben Sport (69 %) und gut jeder Dritte unternimmt regelmäßig etwas mit der Familie (35 %). Ein Fünftel musiziert selbst mindestens mehrmals pro Woche (21 %), 13 Prozent besuchen Sportveranstaltungen. Eine Party steht nur bei fünf Prozent in dieser Häufigkeit auf dem Programm. Das Angebot einer Bibliothek wird von vier Prozent mindestens mehrmals pro Woche in Anspruch genommen, drei Prozent gehen in dieser Frequenz in die Kirche oder besuchen einen Gottesdienst. [...]

315

Während Jungen zu sportlichen Aktivitäten (selbst trainieren oder Sportveranstaltungen besuchen) sowie bei Treffen mit Freunden eine etwas höhere Affinität aufweisen als Mädchen, zeigen diese größere Begeisterung für das Musizieren sowie für Bibliotheken. [...]

320

Die Betrachtung über einen längeren Zeitraum zeigt, dass die Bedeutung der Familie stärker geworden ist. So hat sich der Anteil derer, die regelmäßig etwas mit der Familie unternehmen, im Vergleich zum Jahr 2005 (16 %) verdoppelt. Etwas verringert hat sich in der gleichen Zeitspanne der Anteil Jugendlicher, die sich regelmäßig mit Freunden treffen (2005: 78 %).

Aus: Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (Hrsg): JIM-Studie 2016. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart, November 2016, S. 9 f.