



Prüfungstag:	13. Mai 2019 (HAUPTTERMIN)
Prüfungsbeginn:	08:00 Uhr

ABITURPRÜFUNG

Schuljahr 2018/2019

GEOGRAPHIE

mit erhöhtem Anforderungsniveau

Hinweise
für die Lehrerinnen und Lehrer

1 Allgemeine Hinweise

Die Hinweise zur Korrektur und Bewertung sind als Orientierung für die Lehrer konzipiert. Sie enthalten keine vollständigen Beschreibungen der von den Prüfungsteilnehmern erwarteten Leistung. Nicht genannte, aber gleichwertige Lösungswege und Begründungsansätze sind gleichberechtigt.

In der Prüfungsarbeit sind maximal 60 Bewertungseinheiten (BE) zu erreichen. Die den jeweiligen Teilaufgaben zugeordneten Bewertungseinheiten sind verbindlich. Es werden nur ganze Bewertungseinheiten vergeben.

2 Hinweise zur Korrektur und Bewertung

Entsprechend der Aufgabenstellung sind die nachfolgenden Kriterien angemessen in die Bewertung einzubeziehen:

- sachliche Richtigkeit
- korrekte Umsetzung der Operatoren
- Verwendung der Fachsprache
- korrekter Sprachgebrauch und angemessene äußere Form
- logische Struktur und nachvollziehbare Lösungsstrategie entsprechend der Aufgabenstellung
- sachgerechte Anwendung von Arbeitsmethoden und Hilfsmitteln
- sach- und aufgabengerechte Nutzung der Materialien

Bei der Bewertung ist die Verwendung unterschiedlicher Atlanten zu berücksichtigen.

Aufgabe 1

Erwartungshorizont		AB ¹	BE
1	Erläuterung sollte enthalten: Bedeutung für - den Naturhaushalt - die Siedlungsräume - die Verkehrserschließung - die Wasserversorgung - u. a. Nutzungsmöglichkeiten nach folgenden Aspekten - siedlungsgeographisch (z. B. Kriterien historischer Siedlungsentstehung) - verkehrsgeographisch (z. B. Handels- und Transportwege, Häfen) - ökonomisch (z. B. Trinkwasser, Landwirtschaft mit Bewässerung, Fischerei, Rohstoffabbau, Nutz- und Brauchwasser für die Industrie, Energieerzeugung, Tourismus und Freizeit) Weitere Aspekte, z. B. ökologische, naturräumliche u. a. können einbezogen werden. <i>weiterhin bewertungsrelevant sind:</i>	II	18
			(2/18)

¹ Anforderungsbereich

Erwartungshorizont	AB	BE
1 Analyse sollte enthalten: - Lageeinordnung - Merkmale der einzelnen Geofaktoren mit Zusammenhängen, Wechselwirkungen und Begründungen - Klima: Differenzierung von Temperatur- und Niederschlagsverhältnissen, Begründung mit Hilfe der Klimafaktoren (Passatzirkulation, Relief) - geologischer Bau/Tektonik: Beschreibung der plattentektonischen Verhältnisse, Rohstoffe Ableitung potentieller Möglichkeiten einer wirtschaftlichen Nutzung (primärer, sekundärer und tertiärer Sektor) <i>weiterhin bewertungsrelevant sind:</i> - <i>korrekte Umsetzung der Operatoren</i> <i>analysieren: wichtige Merkmale der entsprechenden Geofaktoren in ihren Zusammenhängen darstellen und begründen</i> <i>ableiten: Schlussfolgerungen auf der Grundlage einer begründeten Einschätzung ziehen</i>	I/II	20
2 Charakteristik sollte enthalten: Wirtschaftssektoren, Infrastruktur, Arbeitskräftepotenzial, Siedlungsstruktur Erläuterung sollte u. a. enthalten: - Vorteile aus der Mitgliedschaft, wie Zugang zu anderen Märkten, Zollfreiheit, Stärkung der einheimischen Unternehmen, politische Stabilität, grenzüberschreitende Projekte, z. B. im Naturschutz - Ausgleich von Nachteilen als Binnenland - möglich: Einbeziehung von entwicklungsrelevanten Aspekten <i>weiterhin bewertungsrelevant sind:</i> - <i>korrekte Umsetzung der Operatoren</i> <i>charakterisieren: einen Sachverhalt in Grundzügen beschreiben</i> <i>erläutern: komplexe Prozesse und Zusammenhänge auf der Grundlage von Kenntnissen strukturiert verdeutlichen</i> - <i>Vielfalt der Argumentation</i>	II	22
3 Beurteilung kann folgende Aspekte enthalten: Ziele des Engagements der VR China in Afrika, z. B.: - Rohstoffsicherung - neue Absatzmärkte - politische und wirtschaftliche Zusammenarbeit zur	III	18

Durchsetzung eigener Interessen Maßnahmen in den afrikanischen Staaten - Entwicklungshilfe in allen drei Wirtschaftssektoren, z. B.: Direktinvestitionen, Auf- und Ausbau der technischen und sozialen Infrastruktur, Diversifizierung der Wirtschaft, Schaffung von Arbeitsplätzen, Verbesserung des Lebensstandards Probleme des Engagements, z. B.: - Missachtung von Menschenrechten - Schaffung von Abhängigkeitsverhältnissen (Absatzmarkt, Rohstofflieferant, Politik) - Umweltprobleme durch Großprojekte - kulturelle Abgrenzung Fazit <i>weiterhin bewertungsrelevant sind:</i> - <i>korrekte Umsetzung der Operatoren</i> <i>beurteilen: eine begründete Meinung zu einem Sachverhalt äußern</i> - <i>sinnvolle Einbindung der Materialien</i>			(3/18)
--	--	--	--------

3 Ermittlung des Gesamtergebnisses

Bewertungseinheiten	Notenpunkte	Note
57 - 60	15	1 ⁺
54 - 56	14	1
51 - 53	13	1 ⁻
48 - 50	12	2 ⁺
45 - 47	11	2
42 - 44	10	2 ⁻
39 - 41	9	3 ⁺
36 - 38	8	3
33 - 35	7	3 ⁻
30 - 32	6	4 ⁺
27 - 29	5	4
24 - 26	4	4 ⁻
20 - 23	3	5 ⁺
16 - 19	2	5
12 - 15	1	5 ⁻
0 - 11	0	6