



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Jan Wenzel Schmidt (AfD)
Abgeordneter Marcus Spiegelberg (AfD)
Abgeordneter Dr. Hans-Thomas Tillschneider (AfD)

Schulformen im Vergleich ihrer Ergebnisse bei Abschlüssen und Abschlussprüfungen

Kleine Anfrage - KA 7/4239

Vorbemerkung der Fragestellenden:

In Sachsen-Anhalt gibt es verschiedene Schulformen, an denen verschiedene Arten von Abschlüssen erworben werden können. Dies sind der Hauptschul- und qualifizierte Hauptschulabschluss, Realschul- und erweiterter Realschulabschluss, die Fachhochschulreife und das Abitur.

Der Hauptschul- und qualifizierter Hauptschulabschluss können an Sekundar-, Gesamt- und Gemeinschaftsschulen erworben werden. Der Hauptschulabschluss wird ohne eine Abschlussprüfung durch den erfolgreichen Besuch des 9. Schuljahrgangs erworben, während der qualifizierte Hauptschulabschluss durch die Besondere Leistungsfeststellung (BLF) erworben wird (vgl. § 5 Abs. 4 SchulG LSA). Die Teilnehmer legen gemäß Verordnung über die Abschlüsse in der Sekundarstufe I schriftliche Prüfungen in den Fächern Mathematik und Deutsch sowie eine mündliche Prüfung in einem anderen Pflichtfach ab. Das Bestehen der BLF erlaubt den Besuch der 10. Klassenstufe der Realschule.

Der Realschul- und erweiterte Realschulabschluss können an Sekundar-, Gesamt- und Gemeinschaftsschulen erworben werden. Der Realschulabschluss wird gemäß § 5 Abs. 5 SchulG LSA mit dem erfolgreichen Besuch des 10. Schuljahrganges und bestandener Abschlussprüfung bestanden. Das bedeutet, dass die Schüler sowohl einen gewissen Notenschnitt für den erfolgreichen Besuch und die Abschlussprüfung bestehen müssen, um den Realschulabschluss zu erwerben. Die Teilnehmer legen

Hinweis: Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader. Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.

(Ausgegeben am 12.02.2021)

gemäß Verordnung über die Abschlüsse in der Sekundarstufe I schriftliche Prüfungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch ab. Weiterhin legen sie je eine mündliche Prüfung in einem naturwissenschaftlichen und einem Pflichtfach ihrer Wahl ab.

Wer dabei besondere Leistungen erreicht, erwirbt den erweiterten Realschulabschluss und erhält damit die Berechtigung, den 10. Schuljahrgang eines Gymnasiums und das Berufliche Gymnasium nach § 9 Abs. 7 SchulG LSA zu besuchen.

Der schulische Teil der Fachhochschulreife und das Abitur können an Gymnasien, an Abendgymnasien, im Kolleg, Gemeinschaftsschulen und an Gesamtschulen, die einen Gymnasialzweig oder eine gymnasiale Oberstufe anbieten, erworben werden. Schulen stellen Schülern oder Studenten einen Nachweis über die schulische Fachhochschulreife aus, die die Qualifikationsphase (11. u. 12. Schuljahrgang) ohne den Abschluss der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) verlassen haben. Dazu müssen sie bestimmte Leistungsvoraussetzungen erfüllt haben, die per Verordnung geregelt sind. Gemäß „Verordnung zum Erwerb des schulischen Teils der Fachhochschulreife an allgemeinbildenden Schulen“ vom 23. März 1995 kann dessen Erwerb „frühestens nach dem Besuch von zwei Kurshalbjahren der Qualifikationsphase zuerkannt werden“. Also bereits nach der 11. Klassenstufe.

Um den Abschluss der Allgemeinen Hochschulreife zu erlangen, muss die Abiturprüfung bestanden werden. Die Abiturprüfung wird gemäß Oberstufenverordnung in fünf Fächern abgelegt. Vier Fächer müssen schriftlich und das Fünfte mündlich abgelegt werden. Jedes Fach ist einem Aufgabenfeld zugeordnet. Davon gibt es folgende drei: (1) sprachlich-literarisch-künstlerisches, (2) gesellschaftswissenschaftliches und (3) mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld. Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach gewählt werden. Unter den Prüfungsfächern müssen zwei der drei Fächer Deutsch, Mathematik oder Fremdsprache sein. In bis zu zwei Fächern der schriftlichen Prüfung können ergänzend zur schriftlichen Prüfung mündliche Prüfungen angesetzt werden, um auf diesem Wege die Abiturprüfung doch noch zu bestehen.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung

Vorbemerkung der Landesregierung:

Für die Beantwortung der Fragen wurden Zuarbeiten vom Statistischen Landesamt und vom Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA) abgefordert.

Das Statistische Landesamt meldete die Anzahl der Schülerinnen und Schüler in den nachgefragten (Abschluss)-jahrgängen der jeweiligen Schuljahre sowie die Anzahl der Schulabgänger nach Abschlussarten. Vom LISA wurden die Teilnehmerzahlen für die Fächer mit schriftlicher Prüfung und die Jahres- und Abschlussnoten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Fragen 2 und 3) zugearbeitet. Diese Angaben stehen hinsichtlich der Erhebungszeitpunkte nicht im Zusammenhang. Die Anzahlen der Schülerinnen und Schüler in den Schuljahrgängen werden am Schuljahresbeginn (Schuljahresanfangsstatistik), die Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten werden nach Ablauf des Bezugsschuljahres in der Schuljahresendstatistik erhoben. Die Teilnehmerzahlen an den Fächern der schriftlichen Prüfungen werden als Verwaltungsdaten im Prüfungszeitraum erfasst. Daher ist eine Berech-

nung der Werte untereinander, wie etwa eine möglicherweise erwartete Kongruenz zwischen den Anzahlen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussjahrgängen der jeweiligen Schulformen und eine Summe der im Jahrgang erreichten Abschlüsse nicht möglich.

Frage 1:

Wie viele Schüler besuchten jährlich ab 2005 die 9. Klasse und wie viele davon erwarben einen beziehungsweise keinen Hauptschulabschluss? Bitte tabellarisch nach Jahr, gesamte Schüleranzahl und nach Schulform, nominale und prozentuale Anzahl erworbener Hauptschulabschlüsse gesamt und nach Schulform, nominale und prozentuale Anzahl nicht erworbener Hauptschulabschlüsse gesamt und nach Schulform aufschlüsseln.

Die Daten sind der Anlage zu Frage 1 zu entnehmen.

Frage 2:

Wie viele Schüler nahmen jährlich seit 2005 an der besonderen Leistungsfeststellung teil und wie viele davon erwarben einen qualifizierten Hauptschulabschluss? Bitte tabellarisch aufschlüsseln nach Jahr/Schüleranzahl gesamt und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl an der Prüfung teilgenommenen Schüler und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl bestandener und nicht bestandener Prüfungen gesamt und nach Schulform aufschlüsseln/nominale und prozentuale Verteilung der Ergebnisse in den Prüfungsfächern nach Notenskala und im Vergleich zur Jahresnote gesamt und nach Schulform.

Die Daten sind den Anlagen 1 und 2 zu Frage 2 zu entnehmen. Die Angaben gem. Anlage 2 liegen erst seit 2010 vor.

Erläuterung:

Die Teilnehmerzahlen an der besonderen Leistungsfeststellung (bLF) unterscheiden sich erheblich von den erreichten qualifizierten Hauptschulabschlüssen, weil grundsätzlich alle Schülerinnen und Schüler des auf den Hauptschulabschluss bezogenen Unterrichts an der bLF teilnehmen können und die Note eines bLF-Faches berücksichtigt wird, wenn sie zur Verbesserung der Jahresnote in dem betreffenden Fach führt.

Frage 3:

Wie viele Schüler besuchten jährlich ab 2005 die 10. Realschulklasse, wie viele davon erwarben einen Realschul- oder erweiterten Realschulabschluss? Bitte tabellarisch aufschlüsseln nach Jahr/Schüleranzahl gesamt und nach Schulform, nominale und prozentuale Anzahl an der Prüfung teilgenommenen Schüler und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl bestandener und nicht bestandener Prüfungen gesamt und nach Schulform aufschlüsseln/nominale und prozentuale Anzahl bestandener Prüfungen als erweiterter Realschulabschluss gesamt und nach Schulform aufschlüsseln nominale und prozentuale Verteilung der Ergebnisse in den Prüfungsfächern nach Notenskala und im Vergleich zur Jahresnote gesamt und nach Schulform.

Die Daten sind den Anlagen 1 und 2 zur Frage 3 zu entnehmen. Die Angaben gem. Anlage 2 liegen erst seit 2010 vor.

Erläuterungen:

Anlage 1 zur Frage 3: Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im 10. Schuljahrgang beinhalten nicht die an den Prüfungen teilnehmenden Nichtschülerinnen und Nichtschüler, die wiederum in den Anzahlen der Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten enthalten sind.

Anlage 2 zur Frage 3: Schülerinnen und Schüler, die aus unterschiedlichen Gründen nicht am Prüfungstag zur Prüfung erschienen sind und die die Prüfung zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt haben, sind in den Teilnehmerzahlen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler des jeweiligen Prüfungsfaches nicht enthalten. Für die Nachschreiber werden von den Schulen keine Noten mehr an das LISA übermittelt, nur noch das Gesamtergebnis. Daraus ergeben sich auch die unterschiedlichen teilnehmenden Schülerzahlen in den Fächern. Die erreichten Ergebnisse der Nachschreibetermine werden bei den Schulabgängerinnen und Schulabgängern nach Abschlussarten in der Schuljahresendstatistik erfasst.

Zahlen der zur Prüfung zugelassen Schülerinnen und Schüler werden nicht erfasst.

Die ersten Gemeinschaftsschulen haben im Schuljahr 2013/2014 mit dem 5. Schuljahrgang begonnen. Das bedeutet, dass es in der Schulform Gemeinschaftsschule die ersten Hauptschulabschlüsse im Jahr 2018 und die ersten Realschulabschlüsse im Jahr 2019 gegeben hat.

Frage 4:

Wie viele Schüler erwarben jährlich ab 2005 die Fachhochschulreife, wie viele davon erwarben sie durch den Besuch des 11. bzw. 12. Schuljahrgangs? Bitte tabellarisch aufschlüsseln nach Jahr/gesamte Schüleranzahl und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl erworbener Fachhochschulreife gesamt und nach Schulform und Jahrgang.

Die Formulierung der Frage 4 legt die Auffassung nahe, dass es sich beim schulischen Teil der Fachhochschulreife bereits um einen vollständigen Abschluss handle. Das ist nicht der Fall. Es handelt sich um eine „Bescheinigung über den schulischen Teil der Fachhochschulreife“ gemäß KMK-Bezugsvereinbarung und darauf fußender Landesregelung.

Die Daten sind der Anlage zu Frage 4 zu entnehmen.

Frage 5:

Wie viele Schüler nahmen jährlich seit 2005 an der Abiturprüfung teil und wie viele davon erwarben die Allgemeine Hochschulreife? Bitte tabellarisch aufschlüsseln nach Jahr/Schüleranzahl gesamt und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl an der Prüfung teilgenommenen Schüler und nach Schulform/nominale und prozentuale Anzahl bestandener und nicht bestandener Prüfungen gesamt und nach Schulform aufschlüsseln/nominale und prozentuale Verteilung der Ergebnisse in den Prüfungsfächern nach Notenskala und im Vergleich zur Jahresnote gesamt und nach Schulform.

Vorliegend sind Angaben ab 2010 zur gewünschten Aufbereitung:

Daten zur Beantwortung der Frage 5 liegen ab 2010 vor. Abgebildet sind Daten in Jahresergebnisregistern - über 10 Jahre hinweg - jeweils getrennt nach Schulform und öffentlichen und freien Trägern. Für die Beruflichen Gymnasien gibt es bisher keine Schulen in freier Trägerschaft. Die Gesamtschulen in freier Trägerschaft waren aufwachsend und beginnend mit dem Abitur 2014 erstmals durch eine Schule vertreten.

Die Daten sind den Anlagen 1 und 2 zu Frage 5 zu entnehmen.

Frage 6:

Wie viele Schüler nahmen jährlich seit 2005 an ergänzenden mündlichen Prüfungen teil, um die Abiturprüfung doch noch zu bestehen? Bitte tabellarisch aufschlüsseln nach Jahr/Schüleranzahl gesamt und nach Schulform/Prüfungsfächer/ erfolgreich oder nicht erfolgreich teilgenommen.

Die Regelung in der Oberstufenverordnung beinhaltet: „In bis zu zwei Fächern der schriftlichen Prüfung können von der Prüfungskommission ergänzend zur schriftlichen Prüfung mündliche Prüfungen angesetzt werden. Ist auf diesem Wege das Erreichen des Abiturs noch möglich, ist diese Möglichkeit auszuschöpfen. Liegt das Ergebnis der schriftlichen Prüfung mehr als sechs Notenpunkte unter dem Durchschnitt der Kurshalbjahresbewertungen des jeweiligen Faches, ist, soweit die zulässige Anzahl noch nicht ausgeschöpft ist, ebenfalls eine Ergänzungsprüfung anzusetzen. Liegt sie sechs oder mehr Punkte über dem Durchschnitt der Kurshalbjahresbewertungen oder wurden in einzelnen Prüfungsfächern weniger als 5 Notenpunkte der einfachen Wertung erreicht, kann eine Ergänzungsprüfung angesetzt werden. Die Prüfungen können auch von dem Prüfling beantragt werden.“

Ergänzungsprüfungen finden damit nicht nur zum Bestehen des Abiturs statt. Die Prüflinge können diese Prüfungen auch selbst beantragen.

Die erfassten Prüfungsergebnisse können den unterschiedlichen Zwecken im Rückblick nicht hinsichtlich der Frage von Bestehen oder Verbesserung bzw. Klärung des Leistungsstandes (Divergenz) einzeln zugeordnet werden.

Anlage 6 enthält die Ergebnisse der Zusammenstellung dezidiert aufgeschlüsselt pro Schulform, pro infrage kommendes Fach und getrennt nach öffentlichen und freien Trägern.

Die in Beruflichen Gymnasien aufgrund der Struktur nicht möglichen schriftlichen Prüfungsfächer wurden durch „entfällt“ gekennzeichnet.

Die Daten sind der Anlage zu Frage 6 zu entnehmen.

Frage 7:

Wie verhalten sich die Ergebnisse aus den Fragen 1 bis 6 im Vergleich zwischen staatlichen und privaten Schulträgern?

Es wird auf die Beantwortung der Fragen 1 bis 6 verwiesen.

Statistik der allgemeinbildenden Schulen

Jahrgangsstufen: Jahrgangsstufe 9

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet (Schülerinnen und Schüler 2018/19 und 2019/20, Schulabgängerinnen und Schulabgänger 2017/18 - 2019/20). Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Jahrgangsstufe		9		9				9			
				Anzahl				Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 in %			
2019/20	Sekundarschule	5 886	456	756	240	15	3	12,8	4,1	3,3	0,7
	Gemeinschaftsschule	2 514	153	315	135	6	3	12,5	5,4	3,9	2,0
	Gymnasium	5 658	741	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	471	282	12	9	6	3	2,5	1,9	2,1	1,1
	Kooperative Gesamtschule	225	-	12	3	-	-	5,3	1,3	-	-
	Freie Waldorfschule	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	852	36	57	549	27	3	6,7	64,4	75,0	8,3
	Insgesamt	15 606	1 743	1 155	936	54	15	7,4	6,0	3,1	0,9
2018/19	Sekundarschule	6 186	465	705	375	18	3	11,4	6,1	3,9	0,6
	Gemeinschaftsschule	2 220	129	285	153	9	6	12,8	6,9	7,0	4,7
	Gymnasium	5 739	720	3	3	-	-	0,1	0,1	-	-
	Integrierte Gesamtschule	384	273	6	6	3	6	1,6	1,6	1,1	2,2
	Kooperative Gesamtschule	222	-	18	3	-	-	8,1	1,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	837	33	69	549	15	9	8,2	65,6	45,5	27,3
	Insgesamt	15 585	1 707	1 086	1 089	42	24	7,0	7,0	2,5	1,4
2017/18	Sekundarschule	6 349	471	699	345	12	3	11,0	5,4	2,5	0,6
	Gemeinschaftsschule	2 070	136	285	132	3	-	13,8	6,4	2,2	-
	Gymnasium	5 640	764	3	3	-	-	0,1	0,1	-	-
	Integrierte Gesamtschule	404	255	9	9	3	3	2,2	2,2	1,2	1,2
	Kooperative Gesamtschule	247	-	18	3	-	-	7,3	1,2	-	-
	Freie Waldorfschule	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	869	39	54	594	15	9	6,2	68,4	38,5	23,1
	Insgesamt	15 579	1 749	1 068	1 086	36	15	6,9	7,0	2,1	0,9
2016/17	Sekundarschule	6 492	419	715	318	9	3	11,0	4,9	2,1	0,7
	Gemeinschaftsschule	1 639	74	191	139	6	2	11,7	8,5	8,1	2,7
	Gymnasium	6 008	724	2	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	377	258	8	11	1	3	2,1	2,9	0,4	1,2
	Kooperative Gesamtschule	240	-	8	2	-	-	3,3	0,8	-	-
	Freie Waldorfschule	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	946	29	57	602	13	9	6,0	63,6	44,8	31,0
	Insgesamt	15 702	1 612	981	1 072	29	17	6,2	6,8	1,8	1,1
2015/16	Sekundarschule	7 065	375	759	260	12	-	10,7	3,7	3,2	-
	Gemeinschaftsschule	1 501	48	197	88	3	-	13,1	5,9	6,3	-
	Gymnasium	5 926	726	-	3	-	-	-	0,1	-	-
	Integrierte Gesamtschule	393	209	1	3	1	2	0,3	0,8	0,5	1,0
	Kooperative Gesamtschule	234	-	14	1	-	-	6,0	0,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 024	39	51	626	14	13	5,0	61,1	35,9	33,3
	Insgesamt	16 143	1 477	1 022	981	30	15	6,3	6,1	2,0	1,0

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Jahrgangsstufe		9		9				9			
				Anzahl				Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 in %			
2014/15	Sekundarschule	7 569	327	741	260	3	2	9,8	3,4	0,9	0,6
	Gemeinschaftsschule	805	40	101	45	4	-	12,5	5,6	10,0	-
	Gymnasium	5 970	710	2	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	384	147	7	7	3	-	1,8	1,8	2,0	-
	Kooperative Gesamtschule	257	-	13	7	-	-	5,1	2,7	-	-
	Freie Waldorfschule	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 246	23	47	772	12	6	3,8	62,0	52,2	26,1
	Insgesamt	16 231	1 333	911	1 091	22	8	5,6	6,7	1,7	0,6
2013/14	Sekundarschule	7 548	272	777	252	2	-	10,3	3,3	0,7	-
	Gemeinschaftsschule	354	41	54	4	4	2	15,3	1,1	9,8	4,9
	Gymnasium	5 787	675	-	1	-	-	-	0,0	-	-
	Integrierte Gesamtschule	363	119	5	1	-	1	1,4	0,3	-	0,8
	Kooperative Gesamtschule	279	-	12	7	-	-	4,3	2,5	-	-
	Freie Waldorfschule	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 097	28	34	701	14	4	3,1	63,9	50,0	14,3
	Insgesamt	15 428	1 208	882	966	20	7	5,7	6,3	1,7	0,6
2012/13	Sekundarschule	7 651	314	791	212	1	2	10,3	2,8	0,3	0,6
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 619	671	2	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	364	103	1	4	1	1	0,3	1,1	1,0	1,0
	Kooperative Gesamtschule	229	-	7	3	-	-	3,1	1,3	-	-
	Freie Waldorfschule	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 180	22	54	716	8	5	4,6	60,7	36,4	22,7
	Insgesamt	15 043	1 178	855	935	10	8	5,7	6,2	0,8	0,7
2011/12	Sekundarschule	7 551	232	1 110	245	4	1	14,7	3,2	1,7	0,4
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 573	649	2	1	-	-	0,0	0,0	-	-
	Integrierte Gesamtschule	324	40	2	8	1	-	0,6	2,5	2,5	-
	Kooperative Gesamtschule	415	-	17	6	-	-	4,1	1,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 122	20	38	816	13	7	3,4	72,7	65,0	35,0
	Insgesamt	14 985	983	1 169	1 076	18	8	7,8	7,2	1,8	0,8
2010/11	Sekundarschule	7 440	138	1 121	270	4	-	15,1	3,6	2,9	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 939	574	1	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	403	29	5	11	1	1	1,2	2,7	3,4	3,4
	Kooperative Gesamtschule	403	-	27	12	-	-	6,7	3,0	-	-
	Freie Waldorfschule	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 203	31	56	862	17	4	4,7	71,7	54,8	12,9
	Insgesamt	14 388	821	1 210	1 155	22	5	8,4	8,0	2,7	0,6

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss	mit Hauptschulabschluss	ohne Hauptschulabschluss
Jahrgangsstufe		9		9				9			
				Anzahl				Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 in %			
2009/10	Sekundarschule	7 391	126	1 262	270	3	1	17,1	3,7	2,4	0,8
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 652	532	2	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	338	21	8	13	-	-	2,4	3,8	-	-
	Kooperative Gesamtschule	345	-	19	9	-	-	5,5	2,6	-	-
	Freie Waldorfschule	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 206	32	35	895	11	7	2,9	74,2	34,4	21,9
	Insgesamt	13 932	759	1 326	1 187	14	8	9,5	8,5	1,8	1,1
2008/09	Sekundarschule	7 876	106	1 417	271	4	1	18,0	3,4	3,8	0,9
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 617	470	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	367	-	1	12	-	-	0,3	3,3	-	-
	Kooperative Gesamtschule	354	-	28	14	-	-	7,9	4,0	-	-
	Freie Waldorfschule	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 307	25	48	904	17	5	3,7	69,2	68,0	20,0
	Insgesamt	14 521	648	1 494	1 201	21	6	10,3	8,3	3,2	0,9
2007/08	Sekundarschule	9 315	56	1 898	439	5	-	20,4	4,7	8,9	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 580	441	3	-	-	-	0,1	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	275	-	1	6	-	-	0,4	2,2	-	-
	Kooperative Gesamtschule	325	-	33	11	-	-	10,2	3,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 485	19	57	1 074	9	6	3,8	72,3	47,4	31,6
	Insgesamt	15 980	560	1 992	1 530	14	6	12,5	9,6	2,5	1,1
2006/07	Sekundarschule	11 176	78	1 879	426	9	-	16,8	3,8	11,5	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 837	506	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	360	-	6	5	-	-	1,7	1,4	-	-
	Kooperative Gesamtschule	390	-	26	11	-	-	6,7	2,8	-	-
	Freie Waldorfschule	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	1 680	16	51	1 204	4	7	3,0	71,7	25,0	43,8
	Insgesamt	18 443	642	1 962	1 646	13	7	10,6	8,9	2,0	1,1
2005/06	Sekundarschule	15 773	34	2 499	499	4	1	15,8	3,2	11,8	2,9
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	7 801	546	2	-	-	-	0,0	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	440	-	8	9	-	-	1,8	2,0	-	-
	Kooperative Gesamtschule	369	-	14	6	-	-	3,8	1,6	-	-
	Freie Waldorfschule	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	2 065	36	94	1 566	-	11	4,6	75,8	-	30,6
	Insgesamt	26 448	664	2 617	2 080	4	12	9,9	7,9	0,6	1,8

Zeichenerklärung:

- (nach Rundung) nichts vorhanden, genau Null

Statistik der allgemeinbildenden Schulen

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet (Schülerinnen und Schüler 2018/19 und 2019/20, Schulabgängerinnen und Schulabgänger 2017/18 - 2019/20). Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2019/20

Sekundarschule	5 886	5 037	456	456	27	15	-	-	0,5	0,3	-	-
Gemeinschaftsschule	2 514	1 824	153	123	9	3	-	-	0,4	0,2	-	-
Gymnasium	5 658	5 469	741	717	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	471	372	282	261	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	225	210	-	-	3	-	-	-	1,3	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	75	81	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	852	153	36	-	24	-	6	-	2,8	-	16,7	-
Insgesamt	15 606	13 062	1 743	1 635	63	18	6	3	0,4	0,1	0,3	0,2

2018/19

Sekundarschule	6 186	5 091	465	453	54	12	-	-	0,9	0,2	-	-
Gemeinschaftsschule	2 220	1 659	129	147	15	6	-	-	0,7	0,4	-	-
Gymnasium	5 739	5 406	720	783	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	384	393	273	243	-	-	6	3	-	-	2,2	1,2
Kooperative Gesamtschule	222	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	84	78	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	837	138	33	-	15	-	12	-	1,8	-	36,4	-
Insgesamt	15 585	12 906	1 707	1 704	84	18	18	3	0,5	0,1	1,1	0,2

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2017/18

Sekundarschule	6 349	5 176	471	423	57	21	-	-	0,9	0,4	-	-
Gemeinschaftsschule	2 070	1 612	136	67	24	3	-	-	1,2	0,2	-	-
Gymnasium	5 640	5 730	764	727	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	404	373	255	246	-	-	3	3	-	-	1,2	1,2
Kooperative Gesamtschule	247	218	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	84	91	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	869	183	39	-	-	-	18	-	-	-	46,2	-
Insgesamt	15 579	13 292	1 749	1 554	81	24	21	3	0,5	0,2	1,2	0,2

2016/17

Sekundarschule	6 492	5 748	419	362	60	26	1	-	0,9	0,5	0,2	-
Gemeinschaftsschule	1 639	1 507	74	40	12	13	-	-	0,7	0,9	-	-
Gymnasium	6 008	5 642	724	751	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	377	412	258	209	-	-	-	2	-	-	-	1,0
Kooperative Gesamtschule	240	236	-	-	1	-	-	-	0,4	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	108	76	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	946	200	29	-	10	2	10	-	1,1	1,0	34,5	-
Insgesamt	15 702	13 745	1 612	1 438	83	41	11	2	0,5	0,3	0,7	0,1

2015/16

Sekundarschule	7 065	6 081	375	331	51	29	-	1	0,7	0,5	-	0,3
Gemeinschaftsschule	1 501	1 069	48	38	13	5	-	-	0,9	0,5	-	-
Gymnasium	5 926	5 737	726	713	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	393	375	209	144	-	-	1	1	-	-	0,5	0,7
Kooperative Gesamtschule	234	244	-	-	4	-	-	-	1,7	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	80	79	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 024	322	39	3	13	-	9	-	1,3	-	23,1	-
Insgesamt	16 143	13 828	1 477	1 308	81	34	10	2	0,5	0,2	0,7	0,2

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2014/15

Sekundarschule	7 569	6 203	327	275	70	26	-	-	0,9	0,4	-	-
Gemeinschaftsschule	805	617	40	41	10	3	1	-	1,2	0,5	2,5	-
Gymnasium	5 970	5 518	710	686	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	384	368	147	114	1	2	-	-	0,3	0,5	-	-
Kooperative Gesamtschule	257	254	-	-	-	3	-	-	-	1,2	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	86	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 246	269	23	-	16	-	7	-	1,3	-	30,4	-
Insgesamt	16 231	13 229	1 333	1 186	97	34	8	-	0,6	0,3	0,6	-

2013/14

Sekundarschule	7 548	6 306	272	272	63	19	1	1	0,8	0,3	0,4	0,4
Gemeinschaftsschule	354	271	41	37	3	4	-	-	0,8	1,5	-	-
Gymnasium	5 787	5 430	675	673	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	363	366	119	99	-	1	1	-	-	0,3	0,8	-
Kooperative Gesamtschule	279	215	-	-	1	-	-	-	0,4	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	73	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 097	307	28	-	5	-	7	-	0,5	-	25,0	-
Insgesamt	15 428	12 895	1 208	1 147	72	24	9	1	0,5	0,2	0,7	0,1

2012/13

Sekundarschule	7 651	6 264	314	231	76	35	2	-	1,0	0,6	0,6	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	5 619	5 252	671	655	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	364	332	103	36	-	6	-	-	-	1,8	-	-
Kooperative Gesamtschule	229	280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	68	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 180	191	22	-	3	-	4	-	0,3	-	18,2	-
Insgesamt	15 043	12 319	1 178	964	79	41	6	-	0,5	0,3	0,5	-

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2011/12

Sekundarschule	7 551	5 998	232	145	118	55	-	-	1,6	0,9	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	5 573	4 681	649	562	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	324	378	40	27	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	415	326	-	-	4	2	-	-	1,0	0,6	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	42	43	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 122	171	20	-	4	-	3	-	0,4	-	15,0	-
Insgesamt	14 985	11 554	983	777	126	57	3	-	0,8	0,5	0,3	-

2010/11

Sekundarschule	7 440	5 754	138	120	131	68	1	-	1,8	1,2	0,7	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 939	4 347	574	532	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	403	314	29	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	403	264	-	-	3	2	-	-	0,7	0,8	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	49	43	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 203	270	31	-	6	2	3	-	0,5	0,7	9,7	-
Insgesamt	14 388	10 949	821	712	140	72	4	-	1,0	0,7	0,5	-

2009/10

Sekundarschule	7 391	6 029	126	102	245	86	-	2	3,3	1,4	-	2,0
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 652	4 313	532	449	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	338	347	21	-	-	6	-	-	-	1,7	-	-
Kooperative Gesamtschule	345	284	-	-	7	6	-	-	2,0	2,1	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 206	268	32	-	18	2	2	-	1,5	0,7	6,3	-
Insgesamt	13 932	11 241	759	599	270	100	2	2	1,9	0,9	0,3	0,3

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2008/09

Sekundarschule	7 876	6 895	106	61	221	84	-	-	2,8	1,2	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 617	4 119	470	443	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	367	276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	354	299	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	47	45	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 307	391	25	-	8	1	3	-	0,6	0,3	12,0	-
Insgesamt	14 521	11 980	648	549	229	85	3	-	1,6	0,7	0,5	-

2007/08

Sekundarschule	9 315	8 845	56	73	332	67	1	-	3,6	0,8	1,8	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 580	4 512	441	490	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	275	362	-	-	1	-	-	-	0,4	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	325	335	-	-	6	3	-	-	1,8	0,9	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	44	41	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 485	443	19	-	8	2	1	-	0,5	0,5	5,3	-
Insgesamt	15 980	14 497	560	604	347	72	2	-	2,2	0,5	0,4	-

2006/07

Sekundarschule	11 176	12 810	78	35	353	80	-	-	3,2	0,6	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	4 837	7 191	506	542	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	360	449	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	390	336	-	-	8	-	-	-	2,1	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	42	48	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	1 680	579	16	-	12	1	3	-	0,7	0,2	18,8	-
Insgesamt	18 443	21 365	642	625	373	81	3	-	2,0	0,4	0,5	-

Schuljahr Schulformen	Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Qualifizierter Hauptschulabschluss</u>			
	öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10
	Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 in %			

2005/06

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschule	15 773	14 872	34	53	489	-	-	-	3,1	-	-	-
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium	7 801	9 344	546	587	-	3	-	-	-	0,0	-	-
Integrierte Gesamtschule	440	447	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kooperative Gesamtschule	369	330	-	-	1	-	-	-	0,3	-	-	-
Freie Waldorfschule	-	-	48	51	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	2 065	562	36	-	29	-	-	-	1,4	-	-	-
Insgesamt	26 448	25 555	664	691	519	3	-	-	2,0	0,0	-	-

Zeichenerklärung:

-

(nach Rundung) nichts vorhanden, genau Null

Daten zu den erreichten Hauptschulabschlüssen in den Abschlussjahren 2010 bis 2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Jahr	Schul- form	Deutsch													Mathematik												
		Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2010	Σ	688	10	140	428	110			3	85	289	231	76	4	694	16	171	358	149			21	76	188	238	146	25
	Sek	618	10	131	390	87			3	82	256	203	71	3	621	15	161	324	121			18	65	166	212	136	24
	fT																										
	öT	618	10	131	390	87			3	82	256	203	71	3	621	15	161	324	121			18	65	166	212	136	24
	Ges	39		3	16	20				1	23	15			38	1	2	13	22			3	3	10	17	5	
	fT																										
	öT	39		3	16	20				1	23	15			38	1	2	13	22			3	3	10	17	5	
	FöS	31		6	22	3				2	10	13	5	1	35		8	21	6				8	12	9	5	1
	fT	3			3						1	2			3			3						2	1		
öT	28		6	19	3				2	9	11	5	1	32		8	18	6				8	10	8	5	1	
2011	Σ	485	3	124	291	67			9	94	239	127	16		485	5	115	247	118			3	27	95	174	142	44
	Sek	432	3	108	268	53			7	84	211	114	16		432	5	107	221	99			3	24	87	146	130	42
	fT	5		2	3				3	1	1				5		2		3			1	2			1	1
	öT	427	3	106	265	53			4	83	210	114	16		427	5	105	221	96			2	22	87	146	129	41
	Ges	49		16	19	14			2	10	25	12			49		7	25	17				3	7	25	12	2
	fT																										
	öT	49		16	19	14			2	10	25	12			49		7	25	17				3	7	25	12	2
	FöS	4			4						3	1			4		1	1	2					1	3		
	fT	4			4						3	1			4		1	1	2					1	3		
	öT																										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Jahr	Schul-form	Deutsch													Mathematik												
		Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2012	Σ		459	3	94	292	70		3	89	233	115	15	4		454	9	91	246	108		4	28	91	158	137	36
	Sek		410	2	86	273	49		1	81	216	98	13	1		405	7	78	220	100		2	27	82	138	125	31
	fT		1		1					1						1			1						1		
	öT		409	2	85	273	49		1	80	216	98	13	1		404	7	78	219	100		2	27	82	137	125	31
	Ges		33		3	11	19		1	5	11	16				33	1	7	19	6				6	14	9	4
	fT																										
	öT		33		3	11	19		1	5	11	16				33	1	7	19	6				6	14	9	4
	Fös		16	1	5	8	2		1	3	6	1	2	3		16	1	6	7	2		2	1	3	6	3	1
	fT																										
	öT		16	1	5	8	2		1	3	6	1	2	3		16	1	6	7	2		2	1	3	6	3	1
2013	Σ		308	6	84	164	54		3	104	137	53	11			308	16	55	145	92			15	27	96	114	56
	Sek		283	6	81	149	47		2	95	127	48	11			283	15	50	138	80			12	25	85	107	54
	fT		2		2					1	1					2	1	1						1	1		
	öT		281	6	79	149	47		2	94	126	48	11			281	14	49	138	80			12	24	84	107	54
	Ges		10			5	5			4	5	1				10		1	3	6			2		5	2	1
	fT																										
	öT		10			5	5			4	5	1				10		1	3	6			2		5	2	1
	Fös		15		3	10	2		1	5	5	4				15	1	4	4	6			1	2	6	5	1
	fT																										
	öT		15	0	3	10	2		1	5	5	4				15	1	4	4	6			1	2	6	5	1
2014	Σ		260	6	48	150	56		3	58	129	58	11	1		260	10	63	113	74		1	8	55	84	91	21
	Sek		234	5	45	140	44		3	51	118	52	9	1		234	10	58	102	64		1	8	46	74	85	20
	fT		3		1	1	1			1	2					3			2	1				1	1	1	
	öT		231	5	44	139	43		3	50	116	52	9	1		231	10	58	100	63		1	8	45	73	84	20
	Ges		13	1		4	8			2	6	3	2			13		2	4	7				3	6	3	1
	fT		2			1	1						2			2		1	1						2		
	öT		11	1	0	3	7			2	6	3				11		1	3	7				3	4	3	1
	Fös		13		3	6	4			5	5	3				13		3	7	3				6	4	3	
	fT		7		1	2	4			2	3	2				7		1	3	3				3	3	1	
	öT		6		2	4				3	2	1				6		2	4					3	1	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Jahr	Schul- form	Deutsch													Mathematik														
		Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen							
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
2015	Σ	335	4	76	180	75				5	98	148	67	16	1	341	6	57	156	120	2			4	34	71	116	97	19
	Sek	281	2	65	154	60				3	84	124	58	11	1	286	5	42	133	106				1	26	55	100	90	14
	fT	2		1	1						1		1			2			2						1	1			
	öT	279	2	64	153	60				3	83	124	57	11	1	284	5	42	131	106				1	26	54	99	90	14
	Ges	17		1	6	10				1	2	9	5			18		1	5	10	2				2	4	9	3	
	fT	1			1								1			1		1									1		
	öT	16		1	5	10				1	2	9	4			17			5	10	2				2	4	8	3	
	FöS	37	2	10	20	5				1	12	15	4	5		37	1	14	18	4				3	6	12	7	4	5
	fT	12	1	3	6	2					5	5	2			12		4	5	3					1	6	2		3
öT	25	1	7	14	3				1	7	10	2	5		25	1	10	13	1				3	5	6	5	4	2	
2016	Σ	317	8	77	164	68				1	78	152	77	9		303	8	62	134	99				2	16	30	82	112	61
	Sek	272	7	65	138	62					66	132	68	6		254	7	48	111	88				2	10	27	67	95	53
	fT	6		1	2	3					4	1	1			6		1	1	4					1			3	2
	öT	266	7	64	136	59					62	131	67	6		248	7	47	110	84				2	9	27	67	92	51
	Ges	12		2	5	5						4	5	3		12		6	3	3							6	4	2
	fT																												
	öT	12		2	5	5						4	5	3		12		6	3	3							6	4	2
	FöS	33	1	10	21	1				1	12	16	4			37	1	8	20	8					6	3	9	13	6
	fT	10		5	4	1					4	3	3			10	1	1	7	1						1	5	4	
öT	23	1	5	17					1	8	13	1			27		7	13	7					6	2	4	9	6	
2017	Σ	321	2	68	186	63	2			4	70	133	91	21	2	321	6	52	140	116	7			1	10	32	108	130	40
	Sek	260	2	54	158	46				2	53	114	74	16	1	260	6	43	111	100				1	7	24	87	104	37
	fT	4			3	1					1	3				4		1	1	2						1	1	2	
	öT	256	2	54	155	45				2	52	111	74	16	1	256	6	42	110	98				1	7	23	86	102	37
	Ges	32			17	13	2			1	7	17	6	1		32		2	9	14	7					2	15	13	2
	fT	5			3	2				1		3	1			5			1	2	2					1	1	3	
	öT	27			14	11	2				7	14	5	1		27		2	8	12	5					1	14	10	2
	FöS	29		14	11	4				1	10	2	11	4	1	29		7	20	2					3	6	6	13	1
	fT	8		6	2						6	2				8		3	4	1					2	3	2	1	
öT	21		8	9	4				1	4		11	4	1	21		4	16	1					1	3	4	12	1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Jahr	Schul- form	Deutsch													Mathematik												
		Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2018	Σ	363	3	73	196	88	3		1	37	172	123	28	2	363	8	70	147	135	3			18	51	108	129	57
	Sek	278	3	52	160	63			1	26	139	87	23	2	278	5	52	122	99				10	32	87	101	48
	fT	3		1	2					1	2				3		1	2						2	1		
	öT	275	3	51	158	63			1	25	137	87	23	2	275	5	51	120	99				10	30	86	101	48
	GmS	22		5	8	9				1	6	11	4		22		4	6	12				1	3	8	10	
	fT																										
	öT	22		5	8	9				1	6	11	4		22		4	6	12				1	3	8	10	
	Ges	31		5	11	12	3			3	14	13	1		31	1	1	8	18	3			1	5	4	13	8
	fT	8			3	3	2				4	4			8			3	3	2				1	2	5	
	öT	23		5	8	9	1			3	10	9	1		23	1	1	5	15	1			1	4	2	8	8
	FöS	32		11	17	4				7	13	12			32	2	13	11	6				6	11	9	5	1
	fT	18		9	9					7	6	5			18	2	8	7	1				6	8	2	2	
öT	14		2	8	4					7	7			14		5	4	5					3	7	3	1	
2019	Σ	415	4	90	223	97	1		2	86	182	99	43	3	415	10	68	179	148	9	1	1	26	81	129	125	53
	Sek	317	4	68	169	76			2	57	137	79	39	3	317	9	47	145	116			1	20	51	93	107	45
	fT	5		2	3					1	3	1			5		1	2	2						2	3	
	öT	312	4	66	166	76			2	56	134	78	39	3	312	9	46	143	114			1	20	51	91	104	45
	GmS	45		13	24	8				16	19	9	1		45	1	12	17	15				1	13	19	8	4
	fT	3		3						1	2				3		1	1	1					2	1		
	öT	42		10	24	8				15	17	9	1		42	1	11	16	14				1	11	18	8	4
	Ges	34			21	12	1			6	19	6	3		34		3	7	14	9	1		4	12	9	6	3
	fT	9			6	3				2	6	1			9		2	2	2	3				5	2	2	
	öT	25			15	9	1			4	13	5	3		25		1	5	12	6	1		4	7	7	4	3
	FöS	19		9	9	1				7	7	5			19		6	10	3				1	5	8	4	1
	fT																										
öT	19		9	9	1				7	7	5			19		6	10	3				1	5	8	4	1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Jahr	Schul- form	Deutsch													Mathematik													
		Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						Teilnehmer an der schriftl. bLf	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen bLf der Teilnehmer*innen						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
2020	Σ	404	4	95	178	127			1	62	138	145	55	3	404	6	68	179	144	7		1	5	37	95	177	89	
	Sek	291	2	66	127	96				43	86	121	40	1	291	2	50	132	107			1	2	22	64	127	75	
	fT	2		1	1							2			2			1	1						1	1		
	öT	289	2	65	126	96				43	86	119	40	1	289	2	50	131	106			1	2	22	63	126	75	
	GmS	45	1	10	19	15				9	19	7	8	2	45	2	9	19	15				2	5	11	20	7	
	fT	4			2	2						1	3		4				4							4		
	öT	41	1	10	17	13				9	19	6	5	2	41	2	9	19	11				2	5	11	16	7	
	Ges	38		6	19	13				2	20	10	6		38	1	1	11	18	7					2	12	17	7
	fT	14		3	8	3						6	5	3		14			4	9	1				2	4	8	
	öT	24		3	11	10				2	14	5	3		24	1	1	7	9	6						8	9	7
	FöS	30	1	13	13	3				1	8	13	7	1		30	1	8	17	4				1	8	8	13	
	fT	7		4	3					1	4	1	1			7	1		5	1					2	3	2	
öT	23	1	9	10	3					4	12	6	1		23		8	12	3				1	6	5	11		

Abkürzungen

SJG Schuljahrgang
 SuS Schülerinnen und Schüler
 bLf besondere Leistungsfeststellung
 HSA Hauptschulabschluss
 q HSA qualifizierter Hauptschulabschluss
 RSA Realschulabschluss
 e RSA erweiterter Realschulabschluss
 Sek Sekundarschule
 GmS Gemeinschaftsschule

Ges Gesamtschule
 FWS freie Waldorfschule
 Fös Förderschule
 fT freie Träger
 öT öffentliche Träger
 Deu Deutsch
 Mat Mathematik
 Eng Englisch

Statistik der allgemeinbildenden Schulen

Jahrgangsstufen: Jahrgangsstufe 10 - Realschulbildungsgang

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet (Schülerinnen und Schüler 2018/19 und 2019/20, Schulabgängerinnen und Schulabgänger 2017/18 - 2019/20). Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss
Jahrgang		10		10				10			
		Anzahl						Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 10 in %			
2019/20	Sekundarschule	5 037	456	1 608	3 123	237	207	31,9	62,0	52,0	45,4
	Gemeinschaftsschule	1 824	81	606	1 065	36	39	33,2	58,4	44,4	48,1
	Integrierte Gesamtschule	300	261	24	174	81	105	8,0	58,0	31,0	40,2
	Kooperative Gesamtschule	120	-	24	87	-	-	20,0	72,5	-	-
	Insgesamt	7 281	798	2 259	4 452	354	348	31,0	61,1	44,4	43,6
	2018/19	Sekundarschule	5 091	453	1 548	3 213	189	246	30,4	63,1	41,7
	Gemeinschaftsschule	1 659	132	528	978	39	48	31,8	59,0	29,5	36,4
	Integrierte Gesamtschule	318	243	45	192	63	90	14,2	60,4	25,9	37,0
	Kooperative Gesamtschule	108	-	18	84	-	-	16,7	77,8	-	-
	Insgesamt	7 176	828	2 139	4 467	294	384	29,8	62,2	35,5	46,4
	2017/18	Sekundarschule	5 176	423	1 656	3 087	198	210	32,0	59,6	46,8
	Gemeinschaftsschule	1 612	67	480	987	21	12	29,8	61,2	31,3	17,9
	Integrierte Gesamtschule	291	246	27	192	81	93	9,3	66,0	32,9	37,8
	Kooperative Gesamtschule	114	-	18	84	-	-	15,8	73,7	-	-
	Insgesamt	7 193	736	2 178	4 353	303	318	30,3	60,5	41,2	43,2
	2016/17	Sekundarschule	5 748	362	1 783	3 532	169	188	31,0	61,4	46,7
	Gemeinschaftsschule	1 507	40	473	911	25	13	31,4	60,5	62,5	32,5
	Integrierte Gesamtschule	327	209	50	190	39	77	15,3	58,1	18,7	36,8
	Kooperative Gesamtschule	124	-	22	94	-	-	17,7	75,8	-	-
	Insgesamt	7 706	611	2 328	4 727	233	278	30,2	61,3	38,1	45,5
	2015/16	Sekundarschule	6 081	331	1 876	3 769	159	156	30,9	62,0	48,0
	Gemeinschaftsschule	1 069	38	319	673	15	16	29,8	63,0	39,5	42,1
	Integrierte Gesamtschule	294	144	49	165	6	57	16,7	56,1	4,2	39,6
	Kooperative Gesamtschule	122	-	23	91	-	-	18,9	74,6	-	-
	Insgesamt	7 566	513	2 267	4 698	180	229	30,0	62,1	35,1	44,6
	2014/15	Sekundarschule	6 203	275	1 965	3 817	131	138	31,7	61,5	47,6
	Gemeinschaftsschule	617	41	168	391	16	21	27,2	63,4	39,0	51,2
	Integrierte Gesamtschule	296	114	36	168	10	42	12,2	56,8	8,8	36,8
	Kooperative Gesamtschule	121	-	23	85	-	-	19,0	70,2	-	-
	Insgesamt	7 237	430	2 192	4 461	157	201	30,3	61,6	36,5	46,7

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss
Jahrgang		10		10				10			
2013/14	Sekundarschule	6 306	272	2 091	3 805	115	144	33,2	60,3	42,3	52,9
	Gemeinschaftsschule	271	37	87	166	24	10	32,1	61,3	64,9	27,0
	Integrierte Gesamtschule	332	99	54	169	9	28	16,3	50,9	9,1	28,3
	Kooperative Gesamtschule	109	-	33	73	-	-	30,3	67,0	-	-
	Insgesamt	7 018	408	2 265	4 213	148	182	32,3	60,0	36,3	44,6
2012/13	Sekundarschule	6 264	231	2 094	3 835	124	98	33,4	61,2	53,7	42,4
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	301	36	41	165	5	12	13,6	54,8	13,9	33,3
	Kooperative Gesamtschule	156	-	32	113	-	-	20,5	72,4	-	-
	Insgesamt	6 721	267	2 167	4 113	129	110	32,2	61,2	48,3	41,2
2011/12	Sekundarschule	5 998	145	1 772	3 707	56	87	29,5	61,8	38,6	60,0
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	333	27	35	199	18	8	10,5	59,8	66,7	29,6
	Kooperative Gesamtschule	229	-	47	165	-	-	20,5	72,1	-	-
	Insgesamt	6 560	172	1 854	4 071	74	95	28,3	62,1	43,0	55,2
2010/11	Sekundarschule	5 754	120	1 486	3 693	41	77	25,8	64,2	34,2	64,2
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	293	17	33	186	-	5	11,3	63,5	-	29,4
	Kooperative Gesamtschule	173	-	28	137	-	-	16,2	79,2	-	-
	Insgesamt	6 220	137	1 547	4 016	41	82	24,9	64,6	29,9	59,9
2009/10	Sekundarschule	6 029	102	1 649	3 827	32	62	27,4	63,5	31,4	60,8
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	273	-	32	164	-	-	11,7	60,1	-	-
	Kooperative Gesamtschule	200	-	34	135	-	-	17,0	67,5	-	-
	Insgesamt	6 502	102	1 715	4 126	32	62	26,4	63,5	31,4	60,8
2008/09	Sekundarschule	6 895	61	1 740	4 409	21	35	25,2	63,9	34,4	57,4
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	224	-	34	140	-	-	15,2	62,5	-	-
	Kooperative Gesamtschule	214	-	36	150	-	-	16,8	70,1	-	-
	Insgesamt	7 333	61	1 810	4 699	21	35	24,7	64,1	34,4	57,4
2007/08	Sekundarschule	8 845	73	2 133	5 788	24	46	24,1	65,4	32,9	63,0
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	309	-	26	213	-	-	8,4	68,9	-	-
	Kooperative Gesamtschule	219	-	35	174	-	-	16,0	79,5	-	-
	Insgesamt	9 373	73	2 194	6 175	24	46	23,4	65,9	32,9	63,0

Schuljahr Schulformen		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10		Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten			
				öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
		öffentliche Schulen	Ersatzschulen	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss	Erweiterter Realschulabschluss	Realschulabschluss
Jahrgang		10		10				10			
2006/07	Sekundarschule	12 810	35	3 353	8 363	13	22	26,2	65,3	37,1	62,9
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	353	-	34	246	-	-	9,6	69,7	-	-
	Kooperative Gesamtschule	183	-	24	138	-	-	13,1	75,4	-	-
	Insgesamt	13 346	35	3 411	8 747	13	22	25,6	65,5	37,1	62,9
2005/06	Sekundarschule	14 872	53	5 927	8 062	32	16	39,9	54,2	60,4	30,2
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Integrierte Gesamtschule	354	-	68	148	-	-	19,2	41,8	-	-
	Kooperative Gesamtschule	155	-	41	106	-	-	26,5	68,4	-	-
	Insgesamt	15 381	53	6 036	8 316	32	16	39,2	54,1	60,4	30,2

Zeichenerklärung:

- (nach Rundung) nichts vorhanden, genau Null

Daten zu den erreichten Realschulabschlüssen in den Abschlussjahren 2010 bis 2020

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Jahr	Schul- form	Deutsch													Englisch													Mathematik													
		Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
2010	Σ	6.458	211	1.732	2.785	1.615	115		244	1.298	2.200	1.939	730	47	6.442	240	1.707	2.538	1.739	211	7	115	1.167	2.126	1.762	1.135	137	6.454	227	1.575	2.315	1.880	437	20	320	1.379	1.740	1.390	1.250	375	
	Sek	5.927	190	1.594	2.535	1.505	103		224	1.186	2.024	1.779	670	44	5.909	227	1.554	2.316	1.610	197	5	105	1.073	1.929	1.608	1.068	126	5.922	211	1.436	2.107	1.745	405	18	299	1.285	1.592	1.256	1.140	350	
	ft	98	4	29	50	14	1		8	17	35	30	8		97	1	24	47	23	2			10	40	32	14	1	97	4	32	34	18	8	1	3	18	30	17	23	6	
	öT	5.829	186	1.565	2.485	1.491	102		216	1.169	1.989	1.749	662	44	5.812	226	1.530	2.269	1.587	195	5	105	1.063	1.889	1.576	1.054	125	5.825	207	1.404	2.073	1.727	397	17	296	1.267	1.562	1.239	1.117	344	
	Ges	458	8	109	229	101	11		11	92	153	146	53	3	460	8	124	200	113	13	2	5	84	174	137	52	8	459	13	119	177	120	28	2	17	77	125	120	97	23	
	ft																																								
	öT	458	8	109	229	101	11		11	92	153	146	53	3	460	8	124	200	113	13	2	5	84	174	137	52	8	459	13	119	177	120	28	2	17	77	125	120	97	23	
	FWS ft	27	12	11	4				8	11	6	2			27	2	10	7	8				4	5	10	3	5		27	3	4	13	5	2		2	5	9	6	3	2
	FöS	46	1	18	17	9	1		1	9	17	12	7		46	3	19	15	8	1			1	5	13	14	10	3	46		16	18	10	2		2	12	14	8	10	
ft																																									
öT	46	1	18	17	9	1		1	9	17	12	7		46	3	19	15	8	1			1	5	13	14	10	3	46		16	18	10	2		2	12	14	8	10		
2011	Σ	6.258	219	1.587	2.822	1.493	136	1	240	1.197	2.164	1.938	662	57	6.224	245	1.703	2.402	1.683	190	1	258	1.508	1.822	1.660	902	74	6.238	248	1.453	2.243	1.905	380	9	140	833	1.657	1.621	1.518	469	
	Sek	5.654	202	1.441	2.532	1.355	123	1	222	1.084	1.948	1.746	597	57	5.637	221	1.549	2.174	1.513	179	1	231	1.334	1.667	1.519	815	71	5.639	225	1.301	2.029	1.728	348	8	132	757	1.496	1.452	1.365	437	
	ft	119	5	42	54	18			7	28	50	28	6		117	4	33	60	20			4	32	45	31	5		118	11	39	36	27	5		5	27	29	23	27	7	
	öT	5.535	197	1.399	2.478	1.337	123	1	215	1.056	1.898	1.718	591	57	5.520	217	1.516	2.114	1.493	179	1	227	1.302	1.622	1.488	810	71	5.521	214	1.262	1.993	1.701	343	8	127	730	1.467	1.429	1.338	430	
	Ges	498	5	109	249	122	13		8	86	187	165	52		497	13	131	202	144	7			18	140	143	122	72	2	493	17	122	185	147	21	1	4	61	129	145	128	26
	ft	17	1	6	9	1				3	7	5	2		17	3	4	5	5				1	4	1	4	7		17	4	8	4	1			6	3	2	6		
	öT	481	4	103	240	121	13		8	83	180	160	50		480	10	127	197	139	7			17	136	142	118	65	2	476	13	114	181	146	21	1	4	55	126	143	122	26
	FWS ft	43	10	19	11	3			8	17	9	7	2		43	9	11	15	6	2			7	23	7	3	2	1	43	3	17	8	12	3		2	5	14	10	8	4
	FöS	63	2	18	30	13			2	10	20	20	11		47	2	12	11	20	2			2	11	5	16	13		63	3	13	21	18	8		2	10	18	14	17	2
ft																																									
öT	63	2	18	30	13			2	10	20	20	11		47	2	12	11	20	2			2	11	5	16	13		63	3	13	21	18	8		2	10	18	14	17	2	
2012	Σ	6.573	244	1.998	2.911	1.338	78	4	265	1.496	2.366	1.865	551	30	6.570	273	1.970	2.619	1.534	171	3	100	1.439	2.042	1.885	1.050	54	6.559	244	1.661	2.382	1.904	353	15	283	1.454	1.635	1.876	1.073	238	
	Sek	5.891	221	1.814	2.595	1.189	68	4	247	1.346	2.107	1.666	496	29	5.889	245	1.808	2.325	1.357	151	3	83	1.278	1.829	1.691	955	53	5.881	219	1.515	2.123	1.693	318	13	256	1.302	1.475	1.675	956	217	
	ft	144	3	47	70	24			5	33	52	49	5		144	10	45	67	21	1			3	31	55	37	18		144	11	51	48	27	7		4	38	36	38	23	5
	öT	5.747	218	1.767	2.525	1.165	68	4	242	1.313	2.055	1.617	491	29	5.745	235	1.763	2.258	1.336	150	3	80	1.247	1.774	1.654	937	53	5.737	208	1.464	2.075	1.666	311	13	252	1.264	1.439	1.637	933	212	
	Ges	587	13	159	273	133	9		11	134	231	167	43	1	586	17	137	262	153	17			9	146	194	168	68	1	585	17	129	226	180	31	2	22	138	138	174	93	20
	ft	27	5	14	6		2		5	14	5	1	2		27	5	13	7	1	1			2	11	9	4		1	27	4	11	6	5	1		3	10	3	8	2	1
	öT	560	8	145	267	133	7		6	120	226	166	41	1	559	12	124	255	152	16			7	135	185	164	68		558	13	118	220	175	30	2	19	128	135	166	91	19
	FWS ft	43	10	16	13	4			7	12	9	13	2		43	8	15	11	8	1			8	9	9	11	6		43	6	6	12	16	3		3	9	10	11	9	1
	FöS	52		9	30	12	1			4	19	19	10		52	3	10	21	16	2				6	10	15	21		50	2	11	21	15	1		2	5	12	16	15	
ft																																									
öT	52		9	30	12	1			4	19	19	10		52	3	10	21	16	2				6	10	15	21		50	2	11	21	15	1		2	5	12	16	15		
2013	Σ	6.855	275	2.211	3.007	1.299	63		317	1.820	2.559	1.815	333	11	6.842	326	2.318	2.764	1.345	88	1	302	2.362	2.202	1.590	366	20	6.837	271	1.956	2.596	1.755	253	6	166	1.336	1.890	2.352	1.003	90	
	Sek	6.287	253	2.060	2.736	1.184	54		293	1.684	2.345	1.660	295	10	6.277	302	2.125	2.510	1.257	82	1	268	2.145	2.023	1.484	338	1														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Jahr	Schul- form	Deutsch													Englisch													Mathematik												
		Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2014	Σ	7.307	353	2.401	3.125	1.351	72	5	405	1.732	2.448	2.167	514	41	7.297	386	2.432	2.834	1.515	129	1	272	1.876	1.918	2.056	1.038	137	7.295	346	2.041	2.743	1.849	304	12	258	1.294	1.655	2.382	1.419	287
	Sek	6.665	287	2.172	2.862	1.269	70	5	329	1.588	2.254	1.990	468	36	6.657	341	2.188	2.601	1.402	124	1	223	1.670	1.755	1.899	979	131	6.655	298	1.840	2.530	1.688	287	12	221	1.145	1.512	2.192	1.319	266
	ft	278	16	105	131	26			15	75	107	69	12		278	21	117	101	37	2		23	93	85	64	13		278	20	97	115	45	1		13	54	61	101	43	6
	öT	6.387	271	2.067	2.731	1.243	70	5	314	1.513	2.147	1.921	456	36	6.379	320	2.071	2.500	1.365	122	1	200	1.577	1.670	1.835	966	131	6.377	278	1.743	2.415	1.643	286	12	208	1.091	1.451	2.091	1.276	260
	Ges	544	44	203	230	67			56	124	176	144	41	3	542	31	208	202	98	3		36	183	143	130	48	2	543	36	163	189	141	14		24	128	120	170	85	16
	ft	91	21	41	24	5			17	34	21	15	4		90	17	45	20	8			17	39	19	12	3		91	20	38	18	13	2		9	29	23	17	13	
	öT	453	23	162	206	62			39	90	155	129	37	3	452	14	163	182	90	3		19	144	124	118	45	2	452	16	125	171	128	12		15	99	97	153	72	16
	FWS ft	38	18	13	6	1			16	10	7	5			38	12	17	7	2			12	16	6	4			38	11	17	7	3			10	10	10	5	3	
	FöS	60	4	13	27	14	2		4	10	11	28	5	2	60	2	19	24	13	2		1	7	14	23	11	4	59	1	21	17	17	3		3	11	13	15	12	5
ft																																								
öT	60	4	13	27	14	2		4	10	11	28	5	2	60	2	19	24	13	2		1	7	14	23	11	4	59	1	21	17	17	3		3	11	13	15	12	5	
2015	Σ	7.520	345	2.370	3.203	1.510	91	1	308	1.799	2.637	2.253	491	32	7.507	438	2.487	2.860	1.586	135	1	237	1.991	2.170	2.261	786	62	7.512	307	2.019	2.778	2.068	324	16	190	1.163	1.689	2.492	1.655	323
	Sek	6.897	311	2.151	2.944	1.401	89	1	263	1.656	2.431	2.073	443	31	6.884	392	2.294	2.592	1.475	130	1	197	1.824	1.984	2.081	737	61	6.889	280	1.835	2.533	1.925	301	15	171	1.032	1.556	2.306	1.519	305
	ft	305	19	122	135	28	1		9	112	99	71	14		304	34	117	110	42	1		13	114	94	70	13		304	26	108	121	45	4		14	61	90	94	40	5
	öT	6.592	292	2.029	2.809	1.373	88	1	254	1.544	2.332	2.002	429	31	6.580	358	2.177	2.482	1.433	129	1	184	1.710	1.890	2.011	724	61	6.585	254	1.727	2.412	1.880	297	15	157	971	1.466	2.212	1.479	300
	Ges	533	25	186	222	98	2		36	123	175	162	37		533	38	163	236	92	4		30	145	169	152	37		533	21	163	208	121	19	1	16	113	118	157	116	13
	ft	105	13	42	39	11			16	32	33	16	8		105	20	33	35	15	2		12	35	26	23	9		105	9	48	33	10	5		11	25	31	21	16	1
	öT	428	12	144	183	87	2		20	91	142	146	29		428	18	130	201	77	2		18	110	143	129	28		428	12	115	175	111	14	1	5	88	87	136	100	12
	FWS ft	35	8	15	9	3			8	12	10	5			35	4	19	12				8	15	7	4	1		35	3	10	15	7			3	12	9	9	1	1
	FöS	55	1	18	28	8			1	8	21	13	11	1	55	4	11	20	19	1		2	7	10	24	11	1	55	3	11	22	15	4			6	6	20	19	4
ft																																								
öT	55	1	18	28	8			1	8	21	13	11	1	55	4	11	20	19	1		2	7	10	24	11	1	55	3	11	22	15	4			6	6	20	19	4	
2016	Σ	7.911	363	2.553	3.411	1.505	79		401	1.920	2.792	2.230	538	30	7.893	446	2.622	2.960	1.714	148	3	218	1.814	1.887	2.677	1.203	94	7.887	343	2.128	2.748	2.254	400	14	289	1.558	1.906	2.430	1.459	245
	Sek	7.578	344	2.501	3.249	1.409	75		361	1.876	2.682	2.145	487	27	7.212	387	2.360	2.718	1.601	143	3	180	1.617	1.697	2.482	1.147	89	7.207	305	1.915	2.518	2.081	374	14	261	1.420	1.712	2.221	1.358	235
	ft	350	35	152	135	28			20	114	126	80	10		349	27	135	136	50	1		11	104	90	114	29	1	351	25	147	120	54	5		27	109	95	80	36	4
	öT	6.878	274	2.197	2.979	1.353	75		321	1.648	2.430	1.985	467	27	6.863	360	2.225	2.582	1.551	142	3	169	1.513	1.607	2.368	1.118	88	6.856	280	1.768	2.398	2.027	369	14	234	1.311	1.617	2.141	1.322	231
	Ges	555	27	166	253	105	4		34	121	211	136	50	3	553	33	217	204	95	4		24	155	167	168	37	2	552	23	163	197	146	23		19	108	157	178	84	6
	ft	136	16	55	50	12	3		21	26	53	29	6	1	135	20	63	41	10	1		14	46	37	31	7		137	15	63	37	21	1		10	36	36	39	15	1
	öT	419	11	111	203	93	1		13	95	158	107	44	2	418	13	154	163	85	3		10	109	130	137	30	2	415	8	100	160	125	22		9	72	121	139	69	5
	FWS ft	58	24	19	15				23	17	9	9			58	23	24	10	1			13	28	10	3	3	1	58	8	28	10	10	2		5	24	18	4	6	1
	FöS	70	3	19	29	19			3	20	16	20	11		70	3	21	28	17	1		1	14	13	24	16	2	70	7	22	23	17	1		4	6	19	27	11	3
ft																																								
öT	70	3	19	29	19			3	20	16	20	11		70	3	21	28	17	1		1	14	13	24	16	2	70	7	22	23	17	1		4	6	19	27	11	3	
2017	Σ	8.187	354	2.735	3.522	1.492	79	5	155	1.927	3.122	2.548	403	32	8.179	490	2.744	3.056	1.709	177	3	343	2.173	2.203	2.241	1.094	125	8.164	350	2.237	2.903	2.177	481	16	269	1.338	1.799	2.714	1.702	342
	Sek	7																																						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
Jahr	Schul- form	Deutsch													Englisch													Mathematik													
		Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						Teilnehm er an der schriftl. RSA	Jahresnoten der Teilnehmer*innen						Noten in der schriftlichen RSA der Teilnehmer*innen						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
2018	Σ	7.711	325	2.390	3.355	1.521	119	1	134	1.626	2.601	2.686	609	55	7.684	487	2.488	2.835	1.704	169	1	521	2.272	1.859	2.193	763	76	7.719	375	1.930	2.649	2.211	526	28	439	1.674	1.920	2.212	1.192	282	
	Sek	6.970	261	2.157	3.041	1.394	116	1	107	1.403	2.368	2.462	576	54	6.945	425	2.224	2.554	1.579	162	1	463	2.025	1.660	2.018	709	70	6.975	328	1.761	2.366	2.010	485	25	388	1.522	1.718	1.989	1.092	266	
	ft	466	30	216	176	42	2		17	163	161	109	15	1	463	37	190	161	72	3		37	178	107	122	19		466	39	179	151	83	14		59	147	110	95	48	7	
	öT	6.504	231	1.941	2.865	1.352	114	1	90	1.240	2.207	2.353	561	53	6.482	388	2.034	2.393	1.507	159	1	426	1.847	1.553	1.896	690	70	6.509	289	1.582	2.215	1.927	471	25	329	1.375	1.608	1.894	1.044	259	
	Ges	626	51	190	266	116	3		19	186	207	186	27	1	626	46	215	244	114	7		45	210	174	143	49	5	629	25	138	249	179	35	3	40	131	174	190	80	14	
	ft	230	50	91	65	22	2		15	96	69	42	8		229	31	99	70	25	4		25	95	60	28	19	2	230	20	82	85	37	5	1	26	78	57	56	12	1	
	öT	396	1	99	201	94	1		4	90	138	144	19	1	397	15	116	174	89	3		20	115	114	115	30	3	399	5	56	164	142	30	2	14	53	117	134	68	13	
	FWS ft	56	12	25	18	1			8	29	11	8			55	15	29	10	1			12	26	9	7	1		56	19	19	12	4	2		9	10	14	13	10		
	FöS	59	1	18	30	10				8	15	30	6		58	1	20	27	10			1	11	16	25	4	1	59	3	12	22	18	4		2	11	14	20	10	2	
ft																																									
öT	59	1	18	30	10					8	15	30	6		58	1	20	27	10			1	11	16	25	4	1	59	3	12	22	18	4		2	11	14	20	10	2	
2019	Σ	7.866	295	2.511	3.426	1.534	97	3	153	1.808	2.748	2.549	538	70	7.788	560	2.586	2.903	1.596	135	8	417	2.161	2.027	2.244	882	57	7.865	425	2.109	2.753	2.109	451	18	298	1.422	2.152	2.651	1.144	198	
	Sek	6.614	217	2.056	2.907	1.343	88	3	99	1.449	2.293	2.211	494	68	6.543	411	2.148	2.447	1.409	120	8	322	1.770	1.689	1.927	782	53	6.606	319	1.728	2.310	1.828	406	15	221	1.147	1.816	2.271	972	179	
	ft	442	23	191	186	41	1		8	149	189	89	6	1	439	32	164	169	70	4		26	139	137	100	36	1	438	35	151	171	69	12		17	100	131	128	58	4	
	öT	6.172	194	1.865	2.721	1.302	87	3	91	1.300	2.104	2.122	488	67	6.104	379	1.984	2.278	1.339	116	8	296	1.631	1.552	1.827	746	52	6.168	284	1.577	2.139	1.759	394	15	204	1.047	1.685	2.143	914	175	
	GmS	482	32	169	201	77	3		19	133	170	141	19		477	68	186	159	59	5		37	152	125	124	38	1	483	34	158	184	96	10	1	30	96	130	148	71	8	
	ft	125	13	56	50	6			10	56	38	19	2		125	31	52	31	10	1		19	49	31	20	6		125	15	47	43	19	1		17	29	33	29	15	2	
	öT	357	19	113	151	71	3		9	77	132	122	17		352	37	134	128	49	4		18	103	94	104	32	1	358	19	111	141	77	9	1	13	67	97	119	56	6	
	Ges	653	35	249	266	97	6		27	184	252	170	19	1	652	64	215	260	106	7		43	199	194	166	47	3	658	56	187	220	163	31	1	39	148	179	197	86	9	
	ft	233	30	123	73	7			23	90	89	30	1		233	47	94	71	21			22	93	62	48	7	1	236	40	88	71	33	4		27	74	61	53	21		
	öT	420	5	126	193	90	6		4	94	163	140	18	1	419	17	121	189	85	7		21	106	132	118	40	2	422	16	99	149	130	27	1	12	74	118	144	65	9	
	FWS ft	64	9	20	27	8			8	28	17	11			62	16	22	14	9	1		14	27	9	11	1		64	13	23	16	10	2		7	20	17	14	5	1	
	FöS	53	2	17	25	9				14	16	16	6	1	54	1	15	23	13	2		1	13	10	16	14		54	3	13	23	12	2	1	1	11	10	21	10	1	
ft																																									
öT	53	2	17	25	9				14	16	16	6	1	54	1	15	23	13	2		1	13	10	16	14		54	3	13	23	12	2	1	1	11	10	21	10	1		
2020	Σ	7.938	398	2.698	3.388	1.378	75	1	101	1.489	2.807	2.825	646	70	7.867	654	2.710	2.817	1.559	125	2	479	2.235	1.931	2.359	805	58	7.935	458	2.110	2.820	2.104	427	16	324	1.501	2.112	2.704	1.152	142	
	Sek	6.362	286	2.142	2.731	1.140	63		63	1.169	2.294	2.266	523	47	6.309	474	2.194	2.249	1.287	103	2	362	1.781	1.569	1.896	656	45	6.359	321	1.645	2.293	1.743	346	11	232	1.175	1.709	2.227	909	107	
	ft	449	30	227	163	29			4	121	190	120	14		444	61	191	152	39	1		28	154	122	125	15		447	34	164	175	66	8		30	93	142	137	42	3	
	öT	5.913	256	1.915	2.568	1.111	63		59	1.048	2.104	2.146	509	47	5.865	413	2.003	2.097	1.248	102	2	334	1.627	1.447	1.771	641	45	5.912	287	1.481	2.118	1.677	338	11	202	1.082	1.567	2.090	867	104	
	GmS	779	55	271	326	116	10	1	9	135	239	298	79	19	762	72	240	296	144	10		54	190	188	237	88	5	780	62	225	267	182	41	3	37	140	188	241	149	25	
	ft	90	14	38	29	9			5	29	30	21	5		90	15	33	29	13			14	25	26	20	5		90	14	30	32	13	1		8	22	24	25	11		
	öT	689	41	233	297	107	10	1	4	106	209	277	74	19	672	57	207	267	131	10		40	165	162	217	83	5	690	48	195	235	169	40	3	29	118	164	216	138	25	
	Ges	666	40	230	286	108	2		20	142	237	230	33	4	665	81	226	235	112	11		51	219	149	188	50	8	665	51	196	226	156	34	2	46	157	171	204	79	8	
	ft	249	31	114	84	20			15	85	87	57	5		247	46	101	73	23	4		28	106	50	55	8		249	27	108	79	32	3		29	80	71	54	15		
	öT	417	9	116	202	88	2		5	57	150	173	28	4	418	35																									

Statistik der allgemeinbildenden Schulen

Jahrgangsstufe 11 und 12

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet (Schülerinnen und Schüler 2018/19 und 2019/20, Schulabgängerinnen und Schulabgänger 2017/18 - 2019/20). Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2019/20	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	90	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 950	4 722	717	624	195	300	15	18	3,9	6,4	2,1	2,9
	Integrierte Gesamtschule	150	156	114	105	3	6	-	6	2,0	3,8	-	5,7
	Kooperative Gesamtschule	96	78	-	-	6	6	-	-	6,3	7,7	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	69	75	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 283	4 956	945	804	204	312	15	21	3,9	6,3	1,6	2,6
2018/19	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 313	4 722	666	630	237	261	15	18	4,5	5,5	2,3	2,9
	Integrierte Gesamtschule	168	192	108	105	3	9	-	9	1,8	4,7	-	8,6
	Kooperative Gesamtschule	93	96	-	-	-	12	-	-	-	12,5	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	81	72	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 574	5 010	858	804	240	282	15	27	4,3	5,6	1,7	3,4

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2017/18	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 285	4 891	697	649	174	270	21	12	3,3	5,5	3,0	1,8
	Integrierte Gesamtschule	208	155	111	80	-	12	-	6	-	7,7	-	7,5
	Kooperative Gesamtschule	106	114	-	-	6	15	-	-	5,7	13,2	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	74	60	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 599	5 160	882	789	180	297	21	18	3,2	5,8	2,4	2,3
2016/17	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 378	4 601	688	602	146	222	7	16	2,7	4,8	1,0	2,7
	Integrierte Gesamtschule	160	175	84	53	2	11	-	2	1,3	6,3	-	3,8
	Kooperative Gesamtschule	114	103	-	-	1	5	-	-	0,9	4,9	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	74	59	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 652	4 879	846	714	149	238	7	18	2,6	4,9	0,8	2,5
2015/16	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 176	4 682	652	656	169	285	15	17	3,3	6,1	2,3	2,6
	Integrierte Gesamtschule	180	160	54	62	-	8	-	4	-	5,0	-	6,5
	Kooperative Gesamtschule	128	90	-	-	2	15	-	-	1,6	16,7	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	68	60	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 484	4 932	774	778	171	308	15	21	3,1	6,2	1,9	2,7

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2014/15	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 246	4 500	684	582	156	258	5	21	3,0	5,7	0,7	3,6
	Integrierte Gesamtschule	164	125	61	14	1	18	-	2	0,6	14,4	-	14,3
	Kooperative Gesamtschule	107	96	-	-	3	9	-	-	2,8	9,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	65	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 517	4 721	810	632	160	285	5	23	2,9	6,0	0,6	3,6
2013/14	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	5 122	3 976	631	478	176	254	4	10	3,4	6,4	0,6	2,1
	Integrierte Gesamtschule	123	124	16	15	2	6	-	1	1,6	4,8	-	6,7
	Kooperative Gesamtschule	120	71	-	-	4	8	-	-	3,3	11,3	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	40	39	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 365	4 171	687	532	182	268	4	11	3,4	6,4	0,6	2,1
2012/13	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 427	3 636	529	463	116	231	2	10	2,6	6,4	0,4	2,2
	Integrierte Gesamtschule	125	80	18	15	-	3	-	-	-	3,8	-	-
	Kooperative Gesamtschule	88	72	-	-	3	11	-	-	3,4	15,3	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	43	34	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 640	3 788	590	512	119	245	2	10	2,6	6,5	0,3	2,0

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2011/12	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 138	3 767	494	394	104	208	9	6	2,5	5,5	1,8	1,5
	Integrierte Gesamtschule	80	126	15	-	1	9	-	-	1,3	7,1	-	-
	Kooperative Gesamtschule	84	69	-	-	2	10	-	-	2,4	14,5	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	40	44	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 302	3 962	549	438	107	227	9	6	2,5	5,7	1,6	1,4
2010/11	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 221	3 628	418	409	95	200	3	6	2,3	5,5	0,7	1,5
	Integrierte Gesamtschule	133	91	-	-	3	10	-	-	2,3	11,0	-	-
	Kooperative Gesamtschule	77	69	-	-	3	6	-	-	3,9	8,7	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	46	44	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 431	3 788	464	453	101	216	3	6	2,3	5,7	0,6	1,3
2009/10	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 013	4 046	439	418	102	271	1	7	2,5	6,7	0,2	1,7
	Integrierte Gesamtschule	94	102	-	-	-	4	-	-	-	3,9	-	-
	Kooperative Gesamtschule	77	90	-	-	2	4	-	-	2,6	4,4	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	43	34	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 184	4 238	482	452	104	279	1	7	2,5	6,6	0,2	1,5

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2008/09	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 480	6 261	456	489	136	360	5	8	3,0	5,7	1,1	1,6
	Integrierte Gesamtschule	113	133	-	-	-	4	-	-	-	3,0	-	-
	Kooperative Gesamtschule	99	114	-	-	1	11	-	-	1,0	9,6	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	36	44	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 692	6 508	492	533	137	375	5	8	2,9	5,8	1,0	1,5
2007/08	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	6 966	8 115	516	544	225	483	2	8	3,2	6,0	0,4	1,5
	Integrierte Gesamtschule	130	187	-	-	-	3	-	-	-	1,6	-	-
	Kooperative Gesamtschule	132	143	-	-	1	17	-	-	0,8	11,9	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	48	56	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	7 228	8 445	564	600	226	503	2	8	3,1	6,0	0,4	1,3
2006/07 ¹	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	8 887	6 812	572	462	236	316	5	8	2,7	4,6	0,9	1,7
	Integrierte Gesamtschule	200	127	-	-	2	9	-	-	1,0	7,1	-	-
	Kooperative Gesamtschule	148	66	-	-	2	3	-	-	1,4	4,5	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	65	38	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	9 235	7 005	637	500	240	328	5	8	2,6	4,7	0,8	1,6

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 und 12				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>schulischer Teil der Fachhochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 11 und 12 in %			
2005/06 ²	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	7 685	8 140	500	528	132	139	4	3	1,7	1,7	0,8	0,6
	Integrierte Gesamtschule	141	133	-	-	1	4	-	-	0,7	3,0	-	-
	Kooperative Gesamtschule	71	59	-	-	-	3	-	-	-	5,1	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	52	35	-	-	-	-	-	-	-	-
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	7 897	8 332	552	563	133	146	4	3	1,7	1,8	0,7	0,5

¹ doppelter Abschlussjahrgang infolge Einführung G8

² G9 (9-jähriges Gymnasium)

Zeichenerklärung:

- (nach Rundung) nichts vorhanden, genau Null

Statistik der allgemeinbildenden Schulen

Jahrgangsstufe 12 und 13

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet (Schülerinnen und Schüler 2018/19 und 2019/20, Schulabgängerinnen und Schulabgänger 2017/18 - 2019/20). Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2019/20	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 722	-	624	-	4 329	-	594	-	91,7	-	95,2	-
	Integrierte Gesamtschule	156	105	105	93	57	99	-	81	36,5	94,3	-	87,1
	Kooperative Gesamtschule	78	-	-	-	69	-	-	-	88,5	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	75	21	-	-	-	18	-	-	-	85,7
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 956	105	804	117	4 455	99	594	99	89,9	94,3	73,9	84,6
2018/19	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 722	-	630	-	4 308	-	603	-	91,2	-	95,7	-
	Integrierte Gesamtschule	192	72	105	72	63	63	-	69	32,8	87,5	-	95,8
	Kooperative Gesamtschule	96	-	-	-	84	-	-	-	87,5	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	72	24	-	-	-	15	-	-	-	62,5
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 010	72	804	96	4 455	63	603	84	88,9	87,5	75,0	87,5

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2017/18	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 891	-	649	-	4 494	-	630	-	91,9	-	97,1	-
	Integrierte Gesamtschule	155	98	80	48	60	96	-	45	38,7	98,0	-	93,8
	Kooperative Gesamtschule	114	-	-	-	90	-	-	-	78,9	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	60	33	-	-	-	24	-	-	-	72,7
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	5 160	98	789	81	4 644	96	630	69	90,0	98,0	79,8	85,2
2016/17	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 601	-	602	-	4 201	-	580	-	91,3	-	96,3	-
	Integrierte Gesamtschule	175	117	53	54	52	105	-	48	29,7	89,7	-	88,9
	Kooperative Gesamtschule	103	-	-	-	91	-	-	-	88,3	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	59	33	-	-	-	26	-	-	-	78,8
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 879	117	714	87	4 344	105	580	74	89,0	89,7	81,2	85,1
2015/16	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 682	-	656	-	4 280	-	624	-	91,4	-	95,1	-
	Integrierte Gesamtschule	160	70	62	11	24	61	-	11	15,0	87,1	-	100,0
	Kooperative Gesamtschule	90	-	-	-	74	-	-	-	82,2	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	60	17	-	-	-	12	-	-	-	70,6
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 932	70	778	28	4 378	61	624	23	88,8	87,1	80,2	82,1

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2014/15	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 500	-	582	-	4 080	-	550	-	90,7	-	94,5	-
	Integrierte Gesamtschule	125	74	14	13	29	66	-	12	23,2	89,2	-	92,3
	Kooperative Gesamtschule	96	-	-	-	81	-	-	-	84,4	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	36	24	-	-	-	23	-	-	-	95,8
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 721	74	632	37	4 190	66	550	35	88,8	89,2	87,0	94,6
2013/14	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	3 976	-	478	-	3 562	-	458	-	89,6	-	95,8	-
	Integrierte Gesamtschule	124	55	15	12	33	50	-	6	26,6	90,9	-	50,0
	Kooperative Gesamtschule	71	-	-	-	61	-	-	-	85,9	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	39	17	-	-	-	13	-	-	-	76,5
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 171	55	532	29	3 656	50	458	19	87,7	90,9	86,1	65,5
2012/13	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	3 636	-	463	-	3 249	-	440	-	89,4	-	95,0	-
	Integrierte Gesamtschule	80	59	15	-	15	52	-	-	18,8	88,1	-	-
	Kooperative Gesamtschule	72	-	-	-	57	-	-	-	79,2	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	34	17	-	-	-	15	-	-	-	88,2
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	3 788	59	512	17	3 321	52	440	15	87,7	88,1	85,9	88,2

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2011/12	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	3 767	-	394	-	3 458	-	381	-	91,8	-	96,7	-
	Integrierte Gesamtschule	126	43	-	-	53	38	-	-	42,1	88,4	-	-
	Kooperative Gesamtschule	69	-	-	-	56	-	-	-	81,2	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	44	20	-	-	-	12	-	-	-	60,0
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	3 962	43	438	20	3 567	38	381	12	90,0	88,4	87,0	60,0
2010/11	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	3 628	-	409	-	3 303	-	394	-	91,0	-	96,3	-
	Integrierte Gesamtschule	91	49	-	-	31	43	-	-	34,1	87,8	-	-
	Kooperative Gesamtschule	69	-	-	-	59	-	-	-	85,5	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	44	10	-	-	-	7	-	-	-	70,0
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	3 788	49	453	10	3 393	43	394	7	89,6	87,8	87,0	70,0
2009/10	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	4 046	-	418	-	3 552	-	404	-	87,8	-	96,7	-
	Integrierte Gesamtschule	102	73	-	-	39	53	-	-	38,2	72,6	-	-
	Kooperative Gesamtschule	90	-	-	-	78	-	-	-	86,7	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	34	26	-	-	-	19	-	-	-	73,1
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	4 238	73	452	26	3 669	53	404	19	86,6	72,6	89,4	73,1

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2008/09	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	6 261	-	489	-	5 649	-	471	-	90,2	-	96,3	-
	Integrierte Gesamtschule	133	103	-	-	63	90	-	-	47,4	87,4	-	-
	Kooperative Gesamtschule	114	-	-	-	98	-	-	-	86,0	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	44	26	-	-	-	19	-	-	-	73,1
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	6 508	103	533	26	5 810	90	471	19	89,3	87,4	88,4	73,1
2007/08	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	8 115	-	544	-	7 166	-	525	-	88,3	-	96,5	-
	Integrierte Gesamtschule	127	160	-	-	50	146	-	-	39,4	91,3	-	-
	Kooperative Gesamtschule	143	-	-	-	119	-	-	-	83,2	-	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	56	13	-	-	-	5	-	-	-	38,5
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	8 385	160	600	13	7 335	146	525	5	87,5	91,3	87,5	38,5
2006/07 ¹	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	6 812	7 893	462	520	6 106	7 341	443	488	89,6	93,0	95,9	93,8
	Integrierte Gesamtschule	127	140	-	-	41	124	-	-	32,3	88,6	-	-
	Kooperative Gesamtschule	66	59	-	-	58	50	-	-	87,9	84,7	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	38	20	-	-	-	16	-	-	-	80,0
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	7 005	8 092	500	540	6 205	7 515	443	504	88,6	92,9	88,6	93,3

Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 12 und 13				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>				Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Abschlussarten <u>Hochschulreife</u>			
		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen		öffentliche Schulen		Ersatzschulen	
Jahrgangsstufe		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
		Anzahl								Anteil an Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 12 und 13 in %			
2005/06 ²	Sekundarschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Gymnasium	8 140	7 883	528	503	-	7 043	-	482	-	89,3	-	95,8
	Integrierte Gesamtschule	133	160	-	-	-	118	-	-	-	73,8	-	-
	Kooperative Gesamtschule	59	65	-	-	-	50	-	-	-	76,9	-	-
	Freie Waldorfschule	-	-	35	25	-	-	-	13	-	-	-	52,0
	Förderschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Insgesamt	8 332	8 108	563	528	-	7 211	-	495	-	88,9	-	93,8

¹ doppelter Abschlussjahrgang infolge Einführung G8

² G9 (9-jähriges Gymnasium)

Zeichenerklärung:

- (nach Rundung) nichts vorhanden, genau Null

Abiturjahr 2010

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,53	2,52		2,27		2,76				2,64	
Zahl der Prüfungen insgesamt	5.039	3.790		339		188		entfällt		722	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	263	236		9		18					
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	5,2%	6,2%		2,7%		9,6%				-	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	4.776	3.554		330		170				722	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	37	28	0,6%	9	0,2%	0	0,0%			0	0,0%
1,1	40	35	0,7%	5	0,1%	0	0,0%			0	0,0%
1,2	56	47	1,0%	5	0,1%	0	0,0%			4	0,1%
1,3	71	54	1,1%	12	0,3%	1	0,0%			4	0,1%
1,4	80	64	1,3%	10	0,2%	0	0,0%			6	0,1%
1,5	107	83	1,7%	15	0,3%	3	0,1%			6	0,1%
1,6	126	95	2,0%	14	0,3%	2	0,0%			15	0,3%
1,7	143	113	2,4%	12	0,3%	3	0,1%			15	0,3%
1,8	145	113	2,4%	15	0,3%	3	0,1%			14	0,3%
1,9	145	120	2,5%	11	0,2%	1	0,0%			13	0,3%
2,0	162	113	2,4%	15	0,3%	3	0,1%			31	0,6%
2,1	197	146	3,1%	15	0,3%	7	0,1%			29	0,6%
2,2	219	158	3,3%	21	0,4%	11	0,2%			29	0,6%
2,3	219	166	3,5%	22	0,5%	9	0,2%			22	0,5%
2,4	225	159	3,3%	14	0,3%	5	0,1%			47	1,0%
2,5	253	181	3,8%	19	0,4%	3	0,1%			50	1,0%
2,6	268	199	4,2%	17	0,4%	6	0,1%			46	1,0%
2,7	262	186	3,9%	12	0,3%	15	0,3%			49	1,0%
2,8	310	218	4,6%	15	0,3%	16	0,3%			61	1,3%
2,9	287	207	4,3%	13	0,3%	9	0,2%			58	1,2%
3,0	265	191	4,0%	13	0,3%	8	0,2%			53	1,1%
3,1	302	220	4,6%	12	0,3%	17	0,4%			53	1,1%
3,2	274	198	4,1%	14	0,3%	17	0,4%			45	0,9%
3,3	255	203	4,3%	10	0,2%	10	0,2%			32	0,7%
3,4	157	120	2,5%	4	0,1%	14	0,3%			19	0,4%
3,5	109	86	1,8%	2	0,0%	5	0,1%			16	0,3%
3,6	51	42	0,9%	3	0,1%	2	0,0%			4	0,1%
3,7	9	9	0,2%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,8	2	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%			1	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%

Abiturjahr 2011

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,48	2,49		2,20		2,74				2,57	
Zahl der Prüfungen insgesamt	4.472	3.471		319		148		entfällt		534	
Zahl der nicht bestandenen Prüfungen	242	163		4		15				60	
Anteil der nicht bestandenen Prüfungen	5,4%	4,7%		1,3%		10,1%				11,2%	
Zahl der bestandenen Prüfungen insgesamt	4.230	3.308		315		133				474	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	44	35	0,8%	6	0,1%	1	0,0%			2	0,0%
1,1	35	29	0,7%	6	0,1%	0	0,0%			0	0,0%
1,2	56	43	1,0%	13	0,3%	0	0,0%			0	0,0%
1,3	58	47	1,1%	10	0,2%	0	0,0%			1	0,0%
1,4	76	60	1,4%	12	0,3%	1	0,0%			3	0,1%
1,5	104	88	2,1%	12	0,3%	0	0,0%			4	0,1%
1,6	117	101	2,4%	9	0,2%	1	0,0%			6	0,1%
1,7	133	101	2,4%	13	0,3%	5	0,1%			14	0,3%
1,8	137	110	2,6%	14	0,3%	2	0,0%			11	0,3%
1,9	166	126	3,0%	16	0,4%	1	0,0%			23	0,5%
2,0	172	135	3,2%	16	0,4%	2	0,0%			19	0,4%
2,1	189	140	3,3%	19	0,4%	3	0,1%			27	0,6%
2,2	210	159	3,8%	20	0,5%	8	0,2%			23	0,5%
2,3	206	167	3,9%	14	0,3%	5	0,1%			20	0,5%
2,4	207	149	3,5%	18	0,4%	6	0,1%			34	0,8%
2,5	213	155	3,7%	21	0,5%	5	0,1%			32	0,8%
2,6	240	180	4,3%	15	0,4%	12	0,3%			33	0,8%
2,7	222	173	4,1%	10	0,2%	6	0,1%			33	0,8%
2,8	250	185	4,4%	18	0,4%	11	0,3%			36	0,9%
2,9	233	185	4,4%	8	0,2%	14	0,3%			26	0,6%
3,0	238	196	4,6%	10	0,2%	7	0,2%			25	0,6%
3,1	260	199	4,7%	17	0,4%	8	0,2%			36	0,9%
3,2	218	181	4,3%	4	0,1%	10	0,2%			23	0,5%
3,3	186	134	3,2%	8	0,2%	15	0,4%			29	0,7%
3,4	121	104	2,5%	3	0,1%	7	0,2%			7	0,2%
3,5	92	85	2,0%	3	0,1%	2	0,0%			2	0,0%
3,6	39	33	0,8%	0	0,0%	1	0,0%			5	0,1%
3,7	8	8	0,2%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%

Abiturjahr 2012

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,43	2,42		2,20		2,70				2,57	
Zahl der Prüfungen insgesamt	4.435	3.610		305		165		entfällt		355	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	186	133		6		18				29	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	4,2%	3,7%		2,0%		10,9%				8,2%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	4.249	3.477		299		147				326	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	84	68	1,6%	15	0,4%	1	0,0%			0	0,0%
1,1	43	39	0,9%	2	0,0%	0	0,0%			2	0,0%
1,2	54	49	1,2%	5	0,1%	0	0,0%			0	0,0%
1,3	63	52	1,2%	8	0,2%	0	0,0%			3	0,1%
1,4	100	85	2,0%	12	0,3%	0	0,0%			3	0,1%
1,5	102	86	2,0%	8	0,2%	3	0,1%			5	0,1%
1,6	136	118	2,8%	10	0,2%	2	0,0%			6	0,1%
1,7	134	101	2,4%	23	0,5%	1	0,0%			9	0,2%
1,8	137	115	2,7%	8	0,2%	2	0,0%			12	0,3%
1,9	155	130	3,1%	13	0,3%	3	0,1%			9	0,2%
2,0	184	154	3,6%	16	0,4%	2	0,0%			12	0,3%
2,1	204	173	4,1%	16	0,4%	4	0,1%			11	0,3%
2,2	192	153	3,6%	20	0,5%	3	0,1%			16	0,4%
2,3	233	194	4,6%	12	0,3%	10	0,2%			17	0,4%
2,4	243	193	4,5%	19	0,4%	8	0,2%			23	0,5%
2,5	243	194	4,6%	20	0,5%	9	0,2%			20	0,5%
2,6	247	198	4,7%	10	0,2%	15	0,4%			24	0,6%
2,7	234	184	4,3%	16	0,4%	13	0,3%			21	0,5%
2,8	238	199	4,7%	13	0,3%	9	0,2%			17	0,4%
2,9	213	157	3,7%	19	0,4%	8	0,2%			29	0,7%
3,0	218	175	4,1%	6	0,1%	18	0,4%			19	0,4%
3,1	185	148	3,5%	7	0,2%	10	0,2%			20	0,5%
3,2	188	142	3,3%	11	0,3%	12	0,3%			23	0,5%
3,3	146	124	2,9%	7	0,2%	3	0,1%			12	0,3%
3,4	125	111	2,6%	2	0,0%	6	0,1%			6	0,1%
3,5	90	84	2,0%	1	0,0%	1	0,0%			4	0,1%
3,6	42	36	0,8%	0	0,0%	4	0,1%			2	0,0%
3,7	13	13	0,3%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,8	2	2	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,9	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			1	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%

Abiturjahr 2013

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,44	2,44		2,19		2,77				2,54	
Zahl der Prüfungen insgesamt	4.272	3.417		365		133		entfällt		357	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	218	163		12		9				34	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	5,1%	4,8%		3,3%		6,8%				9,5%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	4.054	3.254		353		124				323	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	58	47	1,2%	11	0,3%	0	0,0%			0	0,0%
1,1	40	34	0,8%	6	0,1%	0	0,0%			0	0,0%
1,2	49	37	0,9%	10	0,2%	0	0,0%			2	0,0%
1,3	69	58	1,4%	9	0,2%	0	0,0%			2	0,0%
1,4	88	73	1,8%	12	0,3%	1	0,0%			2	0,0%
1,5	89	73	1,8%	11	0,3%	0	0,0%			5	0,1%
1,6	104	87	2,1%	15	0,4%	0	0,0%			2	0,0%
1,7	137	103	2,5%	25	0,6%	1	0,0%			8	0,2%
1,8	143	110	2,7%	18	0,4%	6	0,1%			9	0,2%
1,9	155	122	3,0%	21	0,5%	2	0,0%			10	0,2%
2,0	178	143	3,5%	16	0,4%	2	0,0%			17	0,4%
2,1	181	151	3,7%	17	0,4%	4	0,1%			9	0,2%
2,2	207	167	4,1%	23	0,6%	3	0,1%			14	0,3%
2,3	227	178	4,4%	20	0,5%	6	0,1%			23	0,6%
2,4	224	186	4,6%	8	0,2%	5	0,1%			25	0,6%
2,5	217	162	4,0%	20	0,5%	7	0,2%			28	0,7%
2,6	226	175	4,3%	16	0,4%	5	0,1%			30	0,7%
2,7	226	177	4,4%	16	0,4%	14	0,3%			19	0,5%
2,8	241	194	4,8%	17	0,4%	8	0,2%			22	0,5%
2,9	218	170	4,2%	10	0,2%	14	0,3%			24	0,6%
3,0	209	170	4,2%	15	0,4%	5	0,1%			19	0,5%
3,1	229	180	4,4%	14	0,3%	9	0,2%			26	0,6%
3,2	188	160	3,9%	7	0,2%	7	0,2%			14	0,3%
3,3	166	138	3,4%	8	0,2%	14	0,3%			6	0,1%
3,4	100	85	2,1%	6	0,1%	7	0,2%			2	0,0%
3,5	64	54	1,3%	2	0,0%	4	0,1%			4	0,1%
3,6	16	16	0,4%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,7	5	4	0,1%	0	0,0%	0	0,0%			1	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			0	0,0%

Abiturjahr 2014

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,42	2,43		2,22		2,63		2,38		2,50	
Zahl der Prüfungen insgesamt	4.681	3.799		362		152		11		357	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	264	210		10		9		5		30	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	5,6%	5,5%		2,8%		5,9%		45,5%		8,4%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	4.417	3.589		352		143		6		327	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	59	49	1,1%	10	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,1	44	36	0,8%	6	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
1,2	72	58	1,3%	10	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	4	0,1%
1,3	90	74	1,7%	14	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
1,4	88	77	1,7%	9	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
1,5	88	80	1,8%	5	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,1%
1,6	138	112	2,5%	16	0,4%	3	0,1%	0	0,0%	7	0,2%
1,7	144	115	2,6%	15	0,3%	3	0,1%	0	0,0%	11	0,2%
1,8	180	142	3,2%	20	0,5%	7	0,2%	0	0,0%	11	0,2%
1,9	175	139	3,1%	19	0,4%	8	0,2%	0	0,0%	9	0,2%
2,0	195	161	3,6%	15	0,3%	8	0,2%	1	0,0%	10	0,2%
2,1	183	145	3,3%	19	0,4%	5	0,1%	0	0,0%	14	0,3%
2,2	209	155	3,5%	22	0,5%	7	0,2%	1	0,0%	24	0,5%
2,3	251	205	4,6%	19	0,4%	5	0,1%	1	0,0%	21	0,5%
2,4	230	181	4,1%	21	0,5%	4	0,1%	2	0,0%	22	0,5%
2,5	254	196	4,4%	22	0,5%	8	0,2%	0	0,0%	28	0,6%
2,6	251	209	4,7%	11	0,2%	8	0,2%	0	0,0%	23	0,5%
2,7	246	189	4,3%	23	0,5%	11	0,2%	0	0,0%	23	0,5%
2,8	226	184	4,2%	12	0,3%	11	0,2%	0	0,0%	19	0,4%
2,9	247	198	4,5%	15	0,3%	9	0,2%	0	0,0%	25	0,6%
3,0	236	199	4,5%	6	0,1%	10	0,2%	1	0,0%	20	0,5%
3,1	234	190	4,3%	17	0,4%	11	0,2%	0	0,0%	16	0,4%
3,2	227	200	4,5%	9	0,2%	6	0,1%	0	0,0%	12	0,3%
3,3	150	127	2,9%	8	0,2%	6	0,1%	0	0,0%	9	0,2%
3,4	93	77	1,7%	5	0,1%	6	0,1%	0	0,0%	5	0,1%
3,5	77	64	1,4%	4	0,1%	4	0,1%	0	0,0%	5	0,1%
3,6	27	24	0,5%	0	0,0%	3	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
3,7	2	2	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	1	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2015

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,39	2,40		2,19		2,61		1,98		2,50	
Zahl der Prüfungen insgesamt	5.325	4.302		427		195		12		389	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	252	174		10		19		0		49	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	4,7%	4,0%		2,3%		9,7%		-		12,6%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.073	4.128		417		176		12		340	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	79	70	1,4%	9	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,1	42	31	0,6%	11	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,2	97	78	1,5%	15	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	4	0,1%
1,3	94	84	1,7%	10	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,4	124	103	2,0%	16	0,3%	1	0,0%	1	0,0%	3	0,1%
1,5	145	120	2,4%	15	0,3%	4	0,1%	1	0,0%	5	0,1%
1,6	149	125	2,5%	13	0,3%	4	0,1%	0	0,0%	7	0,1%
1,7	162	128	2,5%	22	0,4%	2	0,0%	0	0,0%	10	0,2%
1,8	216	166	3,3%	26	0,5%	5	0,1%	2	0,0%	17	0,3%
1,9	230	183	3,6%	22	0,4%	5	0,1%	4	0,1%	16	0,3%
2,0	198	162	3,2%	20	0,4%	5	0,1%	1	0,0%	10	0,2%
2,1	231	181	3,6%	27	0,5%	9	0,2%	0	0,0%	14	0,3%
2,2	251	206	4,1%	23	0,5%	2	0,0%	0	0,0%	20	0,4%
2,3	266	212	4,2%	22	0,4%	13	0,3%	1	0,0%	18	0,4%
2,4	276	218	4,3%	19	0,4%	14	0,3%	1	0,0%	24	0,5%
2,5	266	214	4,2%	20	0,4%	13	0,3%	0	0,0%	19	0,4%
2,6	293	242	4,8%	19	0,4%	11	0,2%	0	0,0%	21	0,4%
2,7	287	228	4,5%	18	0,4%	14	0,3%	0	0,0%	27	0,5%
2,8	298	242	4,8%	16	0,3%	16	0,3%	0	0,0%	24	0,5%
2,9	285	223	4,4%	17	0,3%	11	0,2%	1	0,0%	33	0,7%
3,0	246	203	4,0%	13	0,3%	11	0,2%	0	0,0%	19	0,4%
3,1	229	192	3,8%	13	0,3%	4	0,1%	0	0,0%	20	0,4%
3,2	191	151	3,0%	14	0,3%	9	0,2%	0	0,0%	17	0,3%
3,3	174	150	3,0%	7	0,1%	8	0,2%	0	0,0%	9	0,2%
3,4	134	119	2,3%	3	0,1%	10	0,2%	0	0,0%	2	0,0%
3,5	74	64	1,3%	4	0,1%	5	0,1%	0	0,0%	1	0,0%
3,6	30	27	0,5%	3	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,7	6	6	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2016

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,40	2,39		2,23		2,70		2,39		2,57	
Zahl der Prüfungen insgesamt	5.691	4.528		480		167		11		505	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	247	195		10		9		0		33	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	4,3%	4,3%		2,1%		5,4%		-		6,5%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.444	4.333		470		158		11		472	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	74	65	1,2%	9	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,1	50	45	0,8%	5	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,2	94	82	1,5%	10	0,2%	1	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
1,3	110	94	1,7%	13	0,2%	1	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
1,4	126	107	2,0%	14	0,3%	1	0,0%	0	0,0%	4	0,1%
1,5	146	126	2,3%	14	0,3%	1	0,0%	0	0,0%	5	0,1%
1,6	175	148	2,7%	12	0,2%	3	0,1%	1	0,0%	11	0,2%
1,7	190	160	2,9%	19	0,3%	1	0,0%	0	0,0%	10	0,2%
1,8	221	172	3,2%	28	0,5%	9	0,2%	1	0,0%	11	0,2%
1,9	212	163	3,0%	27	0,5%	5	0,1%	0	0,0%	17	0,3%
2,0	230	186	3,4%	31	0,6%	1	0,0%	0	0,0%	12	0,2%
2,1	271	214	3,9%	29	0,5%	3	0,1%	0	0,0%	25	0,5%
2,2	279	208	3,8%	36	0,7%	8	0,1%	2	0,0%	25	0,5%
2,3	298	239	4,4%	21	0,4%	8	0,1%	1	0,0%	29	0,5%
2,4	286	218	4,0%	25	0,5%	9	0,2%	0	0,0%	34	0,6%
2,5	295	219	4,0%	37	0,7%	9	0,2%	3	0,1%	27	0,5%
2,6	261	199	3,7%	23	0,4%	9	0,2%	1	0,0%	29	0,5%
2,7	310	244	4,5%	22	0,4%	8	0,1%	0	0,0%	36	0,7%
2,8	307	243	4,5%	17	0,3%	6	0,1%	1	0,0%	40	0,7%
2,9	288	218	4,0%	19	0,3%	14	0,3%	0	0,0%	37	0,7%
3,0	259	197	3,6%	17	0,3%	8	0,1%	0	0,0%	37	0,7%
3,1	262	212	3,9%	12	0,2%	7	0,1%	0	0,0%	31	0,6%
3,2	245	195	3,6%	12	0,2%	15	0,3%	0	0,0%	23	0,4%
3,3	203	161	3,0%	9	0,2%	19	0,3%	1	0,0%	13	0,2%
3,4	147	125	2,3%	7	0,1%	8	0,1%	0	0,0%	7	0,1%
3,5	73	65	1,2%	1	0,0%	3	0,1%	0	0,0%	4	0,1%
3,6	26	22	0,4%	1	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
3,7	6	6	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2017

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,31	2,30		2,13		2,55		2,05		2,48	
Zahl der Prüfungen insgesamt	5.786	4.521		467		277		10		511	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	283	201		8		30		0		44	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	4,9%	4,4%		1,7%		10,8%		-		8,6%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.503	4.320		459		247		10		467	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	115	97	1,8%	17	0,3%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1,1	80	65	1,2%	11	0,2%	1	0,0%	1	0,0%	2	0,0%
1,2	119	100	1,8%	16	0,3%	1	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
1,3	127	95	1,7%	23	0,4%	3	0,1%	0	0,0%	6	0,1%
1,4	122	100	1,8%	15	0,3%	2	0,0%	0	0,0%	5	0,1%
1,5	162	133	2,4%	16	0,3%	5	0,1%	1	0,0%	7	0,1%
1,6	190	157	2,9%	19	0,3%	3	0,1%	0	0,0%	11	0,2%
1,7	230	184	3,3%	23	0,4%	6	0,1%	1	0,0%	16	0,3%
1,8	224	178	3,2%	26	0,5%	9	0,2%	0	0,0%	11	0,2%
1,9	260	214	3,9%	26	0,5%	6	0,1%	0	0,0%	14	0,3%
2,0	256	208	3,8%	22	0,4%	7	0,1%	2	0,0%	17	0,3%
2,1	260	199	3,6%	31	0,6%	3	0,1%	2	0,0%	25	0,5%
2,2	304	243	4,4%	20	0,4%	14	0,3%	0	0,0%	27	0,5%
2,3	318	244	4,4%	25	0,5%	20	0,4%	0	0,0%	29	0,5%
2,4	298	223	4,1%	21	0,4%	16	0,3%	1	0,0%	37	0,7%
2,5	305	233	4,2%	24	0,4%	10	0,2%	1	0,0%	37	0,7%
2,6	278	219	4,0%	16	0,3%	18	0,3%	0	0,0%	25	0,5%
2,7	323	243	4,4%	15	0,3%	22	0,4%	0	0,0%	43	0,8%
2,8	277	210	3,8%	15	0,3%	21	0,4%	0	0,0%	31	0,6%
2,9	260	208	3,8%	21	0,4%	12	0,2%	0	0,0%	19	0,3%
3,0	264	184	3,3%	12	0,2%	26	0,5%	0	0,0%	42	0,8%
3,1	247	196	3,6%	9	0,2%	18	0,3%	1	0,0%	23	0,4%
3,2	202	156	2,8%	18	0,3%	8	0,1%	0	0,0%	20	0,4%
3,3	129	110	2,0%	7	0,1%	3	0,1%	0	0,0%	9	0,2%
3,4	105	84	1,5%	6	0,1%	10	0,2%	0	0,0%	5	0,1%
3,5	38	30	0,5%	3	0,1%	2	0,0%	0	0,0%	3	0,1%
3,6	7	5	0,1%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
3,7	2	2	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	1	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2018

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,33	2,31		2,13		2,55		1,91		2,57	
Zahl der Prüfungen insgesamt	6.147	4.767		498		273		46		563	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	302	218		15		28		1		40	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	4,9%	4,6%		3,0%		10,3%		2,2%		7,1%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.845	4.549		483		245		45		523	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	127	103	1,8%	18	0,3%	0	0,0%	3	0,1%	3	0,1%
1,1	78	63	1,1%	13	0,2%	1	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
1,2	109	95	1,6%	11	0,2%	1	0,0%	2	0,0%	0	0,0%
1,3	120	99	1,7%	16	0,3%	0	0,0%	4	0,1%	1	0,0%
1,4	169	142	2,4%	17	0,3%	2	0,0%	1	0,0%	7	0,1%
1,5	162	133	2,3%	18	0,3%	4	0,1%	3	0,1%	4	0,1%
1,6	208	164	2,8%	32	0,5%	4	0,1%	1	0,0%	7	0,1%
1,7	225	180	3,1%	24	0,4%	3	0,1%	5	0,1%	13	0,2%
1,8	267	216	3,7%	24	0,4%	7	0,1%	1	0,0%	19	0,3%
1,9	262	203	3,5%	26	0,4%	9	0,2%	5	0,1%	19	0,3%
2,0	258	200	3,4%	29	0,5%	6	0,1%	4	0,1%	19	0,3%
2,1	321	252	4,3%	33	0,6%	8	0,1%	1	0,0%	27	0,5%
2,2	294	221	3,8%	24	0,4%	16	0,3%	3	0,1%	30	0,5%
2,3	264	210	3,6%	15	0,3%	15	0,3%	2	0,0%	22	0,4%
2,4	317	246	4,2%	21	0,4%	21	0,4%	3	0,1%	26	0,4%
2,5	306	241	4,1%	22	0,4%	15	0,3%	0	0,0%	28	0,5%
2,6	327	237	4,1%	25	0,4%	17	0,3%	3	0,1%	45	0,8%
2,7	310	228	3,9%	22	0,4%	27	0,5%	1	0,0%	32	0,5%
2,8	288	211	3,6%	22	0,4%	16	0,3%	1	0,0%	38	0,7%
2,9	306	235	4,0%	17	0,3%	18	0,3%	1	0,0%	35	0,6%
3,0	277	206	3,5%	15	0,3%	19	0,3%	0	0,0%	37	0,6%
3,1	254	195	3,3%	13	0,2%	10	0,2%	0	0,0%	36	0,6%
3,2	232	169	2,9%	9	0,2%	16	0,3%	1	0,0%	37	0,6%
3,3	191	155	2,7%	8	0,1%	5	0,1%	0	0,0%	23	0,4%
3,4	94	85	1,5%	1	0,0%	2	0,0%	0	0,0%	6	0,1%
3,5	52	39	0,7%	6	0,1%	2	0,0%	0	0,0%	5	0,1%
3,6	26	20	0,3%	2	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	3	0,1%
3,7	1	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2019

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,33	2,31		2,21		2,56		2,10		2,54	
Zahl der Prüfungen insgesamt	5.879	4.582		463		228		70		536	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	306	226		13		17		1		49	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	5,2%	4,9%		2,8%		7,5%		1,4%		9,1%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.573	4.356		450		211		69		487	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	135	110	2,0%	20	0,4%	2	0,0%	3	0,1%	0	0,0%
1,1	61	54	1,0%	3	0,1%	1	0,0%	1	0,0%	2	0,0%
1,2	114	101	1,8%	10	0,2%	2	0,0%	1	0,0%	0	0,0%
1,3	122	97	1,7%	18	0,3%	2	0,0%	3	0,1%	2	0,0%
1,4	153	131	2,4%	11	0,2%	4	0,1%	2	0,0%	5	0,1%
1,5	171	144	2,6%	13	0,2%	2	0,0%	2	0,0%	10	0,2%
1,6	207	166	3,0%	22	0,4%	4	0,1%	4	0,1%	11	0,2%
1,7	197	162	2,9%	15	0,3%	4	0,1%	6	0,1%	10	0,2%
1,8	234	187	3,4%	22	0,4%	7	0,1%	1	0,0%	17	0,3%
1,9	260	206	3,7%	29	0,5%	8	0,1%	5	0,1%	12	0,2%
2,0	260	202	3,6%	26	0,5%	5	0,1%	7	0,1%	20	0,4%
2,1	251	192	3,4%	24	0,4%	6	0,1%	2	0,0%	27	0,5%
2,2	298	234	4,2%	18	0,3%	11	0,2%	2	0,0%	33	0,6%
2,3	276	206	3,7%	29	0,5%	9	0,2%	3	0,1%	29	0,5%
2,4	295	239	4,3%	18	0,3%	9	0,2%	6	0,1%	23	0,4%
2,5	300	228	4,1%	25	0,4%	8	0,1%	4	0,1%	35	0,6%
2,6	283	223	4,0%	16	0,3%	15	0,3%	3	0,1%	26	0,5%
2,7	271	200	3,6%	22	0,4%	16	0,3%	4	0,1%	29	0,5%
2,8	295	206	3,7%	24	0,4%	22	0,4%	3	0,1%	40	0,7%
2,9	309	226	4,1%	25	0,4%	16	0,3%	1	0,0%	41	0,7%
3,0	319	246	4,4%	18	0,3%	18	0,3%	4	0,1%	33	0,6%
3,1	239	186	3,3%	16	0,3%	11	0,2%	1	0,0%	25	0,4%
3,2	204	161	2,9%	11	0,2%	11	0,2%	1	0,0%	20	0,4%
3,3	137	106	1,9%	6	0,1%	6	0,1%	0	0,0%	19	0,3%
3,4	115	91	1,6%	5	0,1%	11	0,2%	0	0,0%	8	0,1%
3,5	45	36	0,6%	2	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	6	0,1%
3,6	16	12	0,2%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,1%
3,7	6	4	0,1%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Abiturjahr 2020

	Gesamt- zahl	Gymnasium				Gesamtschule				Berufliches Gymnasium	
		öffentl.		freie Träger		öffentl.		freie Träger		öffentl.	
Notenmittel	2,33	2,33		2,07		2,59		1,98		2,53	
Zahl der Prüfungen insgesamt	6.009	4.575		615		239		82		498	
Zahl der nicht bestandenenen Prüfungen	333	249		22		17		0		45	
Anteil der nicht bestandenenen Prüfungen	5,5%	5,4%		3,6%		7,1%		-		9,0%	
Zahl der bestandenenen Prüfungen insgesamt	5.676	4.326		593		222		82		453	
Abiturnoten		absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%	absolut	%
1,0	140	102	1,8%	29	0,5%	2	0,0%	4	0,1%	3	0,1%
1,1	68	46	0,8%	18	0,3%	0	0,0%	2	0,0%	2	0,0%
1,2	104	79	1,4%	23	0,4%	0	0,0%	2	0,0%	0	0,0%
1,3	119	98	1,7%	13	0,2%	1	0,0%	2	0,0%	5	0,1%
1,4	144	117	2,1%	22	0,4%	1	0,0%	2	0,0%	2	0,0%
1,5	182	125	2,2%	43	0,8%	3	0,1%	6	0,1%	5	0,1%
1,6	168	127	2,2%	24	0,4%	5	0,1%	6	0,1%	6	0,1%
1,7	222	160	2,8%	39	0,7%	4	0,1%	8	0,1%	11	0,2%
1,8	243	191	3,4%	29	0,5%	5	0,1%	4	0,1%	14	0,2%
1,9	264	196	3,5%	32	0,6%	11	0,2%	6	0,1%	19	0,3%
2,0	269	202	3,6%	28	0,5%	9	0,2%	7	0,1%	23	0,4%
2,1	274	216	3,8%	24	0,4%	7	0,1%	4	0,1%	23	0,4%
2,2	266	201	3,5%	31	0,5%	7	0,1%	4	0,1%	23	0,4%
2,3	327	252	4,4%	30	0,5%	10	0,2%	5	0,1%	30	0,5%
2,4	334	260	4,6%	31	0,5%	15	0,3%	1	0,0%	27	0,5%
2,5	301	224	3,9%	21	0,4%	17	0,3%	6	0,1%	33	0,6%
2,6	315	234	4,1%	32	0,6%	14	0,2%	2	0,0%	33	0,6%
2,7	284	218	3,8%	32	0,6%	15	0,3%	2	0,0%	17	0,3%
2,8	292	224	3,9%	19	0,3%	19	0,3%	2	0,0%	28	0,5%
2,9	278	212	3,7%	17	0,3%	15	0,3%	4	0,1%	30	0,5%
3,0	272	208	3,7%	13	0,2%	10	0,2%	1	0,0%	40	0,7%
3,1	265	204	3,6%	14	0,2%	17	0,3%	1	0,0%	29	0,5%
3,2	225	178	3,1%	12	0,2%	19	0,3%	1	0,0%	15	0,3%
3,3	160	123	2,2%	9	0,2%	8	0,1%	0	0,0%	20	0,4%
3,4	103	84	1,5%	4	0,1%	6	0,1%	0	0,0%	9	0,2%
3,5	44	33	0,6%	4	0,1%	1	0,0%	0	0,0%	6	0,1%
3,6	13	12	0,2%	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,7	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,8	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3,9	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4,0	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die an den Ergänzungsprüfungen
gemäß § 20 (3) GOS-VO teilgenommen haben

Abschlussjahr	Fach	Gymnasium		Gesamtschule		Berufliches Gymnasium
		öffentlich	freie Träger	öffentlich	freie Träger	öffentlich
2010	Deutsch	143	23	9		41
	Englisch	40	4	7		21
	Französisch	9	0	0		0
	Russisch	1	3	0		0
	Geschichte	83	12	3		entfällt
	Mathematik	349	21	36		314
	Biologie	46	2	6		entfällt
	Chemie	14	0	2		entfällt
	Physik	48	1	7		entfällt
2011	Deutsch	115	12	8		23
	Englisch	24	2	0		12
	Französisch	2	1	0		2
	Russisch	1	1	0		0
	Geschichte	62	11	3		entfällt
	Mathematik	172	13	8		159
	Biologie	17	1	5		entfällt
	Chemie	9	0	1		entfällt
	Physik	26	1	1		entfällt
2012	Deutsch	120	4	9		13
	Englisch	33	2	6		6
	Französisch	1	0	0		2
	Russisch	2	0	0		0
	Geschichte	81	8	3		entfällt
	Mathematik	96	16	13		97
	Biologie	55	4	1		entfällt
	Chemie	21	3	4		entfällt
	Physik	9	0	1		entfällt
2013	Deutsch	110	16	6		16
	Englisch	30	2	2		1
	Französisch	5	1	0		0
	Russisch	2	0	0		0
	Geschichte	66	15	4		entfällt
	Mathematik	104	31	6		93
	Biologie	17	2	1		entfällt
	Chemie	33	4	2		entfällt
	Physik	63	2	4		entfällt
2014	Deutsch	152	15	5	3	9
	Englisch	27	3	1	0	4
	Französisch	1	0	0	0	1
	Russisch	0	0	0	0	0
	Geschichte	93	9	1	3	entfällt
	Mathematik	263	18	13	2	89
	Biologie	50	4	5	1	entfällt
	Chemie	12	1	2	0	entfällt
	Physik	26	2	0	0	entfällt

Abschlussjahr		Gymnasium		Gesamtschule		Berufliches Gymnasium
	Fach	öffentlich	freie Träger	öffentlich	freie Träger	öffentlich
2015	Deutsch	153	9	13	0	20
	Englisch	36	4	2	0	5
	Französisch	3	0	0	0	0
	Russisch	3	0	0	0	0
	Geschichte	70	6	2	0	entfällt
	Mathematik	216	27	36	1	61
	Biologie	54	0	0	0	entfällt
	Chemie	12	2	2	0	entfällt
	Physik	12	1	0	0	entfällt
2016	Deutsch	152	24	10	0	28
	Englisch	57	3	3	0	10
	Französisch	0	0	0	0	1
	Russisch	2	0	0	0	0
	Geschichte	98	12	5	0	entfällt
	Mathematik	136	11	10	2	46
	Biologie	27	2	3	0	entfällt
	Chemie	9	0	0	0	entfällt
	Physik	23	0	1	0	entfällt
2017	Deutsch	139	4	11	0	16
	Englisch	34	2	2	0	9
	Französisch	0	0	0	0	0
	Russisch	1	0	1	0	0
	Geschichte	118	12	16	0	entfällt
	Mathematik	138	13	16	0	34
	Biologie	61	2	9	1	entfällt
	Chemie	13	1	10	0	entfällt
	Physik	19	0	1	0	entfällt
2018	Deutsch	135	12	19	2	29
	Englisch	37	6	2	0	7
	Französisch	2	0	0	0	0
	Russisch	1	0	0	0	0
	Geschichte	164	18	20	3	entfällt
	Mathematik	211	29	21	0	58
	Biologie	68	10	10	1	21
	Chemie	19	1	2	0	3
	Physik	13	1	2	0	1
2019	Deutsch	184	9	13	2	25
	Englisch	27	5	3	0	12
	Französisch	1	0	0	0	0
	Russisch	0	0	1	0	0
	Geschichte	122	13	10	3	entfällt
	Mathematik	266	32	24	0	69
	Biologie	50	8	8	0	21
	Chemie	13	3	4	0	0
	Physik	19	0	2	0	1
2020	Deutsch	115	16	9	1	18
	Englisch	50	6	2	0	5
	Französisch	0	0	0	0	0
	Russisch	2	0	1	0	0
	Geschichte	138	14	8	1	entfällt
	Mathematik	158	25	6	6	95
	Biologie	112	10	9	1	29
	Chemie	8	1	4	0	0
	Physik	41	5	8	6	1