

5

Prüfungstag:	8. Mai 2019
	(HAUPTTERMIN)
Prüfungsbeginn:	08:45 Uhr

10

ABITURPRÜFUNG

Schuljahr 2018/2019

15

RUSSISCH

mit erhöhtem Anforderungsniveau

20

Prüfungsteile B und C

Hinweise für die Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer

25

Bearbeitungszeit: 270 Minuten

Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch

30

Wählen Sie von den zwei Aufgaben (Prüfungsteil B) eine aus. Bearbeiten Sie die beiden textbezogenen Teilaufgaben sowie eines der dazugehörigen Aufsatzthemen. Lösen Sie die Aufgabe zur Sprachmittlung (Prüfungsteil C).

35

Für die Aufgaben im Prüfungsteil B werden maximal 38 Bewertungseinheiten (BE) und für die Sprachmittlungsaufgabe (Prüfungsteil C) maximal 15 BE vergeben.

Die angegebenen BE beinhalten die Bewertung für die inhaltliche und die sprachliche Leistung.

Für die Qualität der Darstellung sind insgesamt 2 BE vorgesehen.

Prüfungsteil B**Aufgabe 1****Работа над текстом «Влияние социальных сетей»**

18 BE

1. «Социальные сети – шанс или опасность?». Сопоставьте положительные и отрицательные аргументы из текста. Форму изложения выберите сами.
2. По словам автора статьи экономия времени – это когда друзья встречаются в социальной сети, а не дома (сравните строчки 45 – 47).
Изложите свою точку зрения на это высказывание.

Сочинение

20 BE

Выберите одно из следующих заданий:

1. В молодёжной газете проводится дискуссия о современных СМИ, особенно об их многочисленных опасностях.
Напишите в редакцию e-mail и приведите в нём примеры того, как можно противодействовать этим опасностям.
2. «Традиции – это скучно – одно и то же из года в год». (Антон, 18 лет)
Прокомментируйте это высказывание.

Aufgabe 2**Работа над текстом «Самый счастливый день»**

18 BE

1. *«Счастье – это когда [...] больше ничего не хочешь, кроме того, что имеешь в данный момент».*
Виктория Токарева (*1937)
Проследите в тексте, насколько эта цитата отражает мысли главной героини рассказа. Приведите примеры.
2. Героиня рассказа спрашивает себя, отрицательная это или положительная черта – быть карьеристом (сравните строчки 24 – 25). Изложите свою точку зрения на этот вопрос.

Сочинение

20 BE

Выберите одно из следующих заданий:

1. «Самый счастливый день в моей жизни»
Изложите свои мысли на эту тему.
2. «Всё в твоих руках»
Изложите свои мысли на эту тему.
Учтите при этом такие аспекты, как образование, карьера, дружба и любовь.

85

Prüfungsteil C**Aufgabe**

90 На уроке русского языка Вы собираетесь провести дискуссию о требованиях к ученикам в школе. Вы нашли интересную статью на эту тему в Интернете. Передайте содержание этой статьи на русском языке.

15 BE

95 **Was von deutschen und russischen Kindern zur Einschulung erwartet wird**

[...]

Sowohl in Deutschland als auch in Russland erwartet man von den Kleinen, dass sie ihren Vornamen, Nachnamen, die Familienmitglieder und das Alter kennen.

100 [...]

Beide Länder erwarten, dass sich Kinder selbst anziehen können [...], mit Scheren umgehen können und wissen, wie sie einen Stift benutzen.

[...]

105 Kinder beider Länder sollten zudem wissen, wo rechts und links ist und die Hauptfarben kennen.

[...]

Kinder sollten in der Lage sein, sich in vollen Sätzen zu artikulieren und Zahlen kennen. Hier beginnen aber bereits die Unterschiede. Während es in den deutschen Anforderungen dem Durchschnitt entspricht, bis 6 zählen zu können, sind die Russen hier fordernder. Russische Kinder sollten bis 10 zählen können – und sogar rückwärts.

110 [...]

Von russischen Kindern wird erwartet, dass sie dem Monolog eines Lehrers für mindestens 30 Minuten still sitzend zuhören, in Deutschland [...] hingegen nur [...] 15 Minuten [...]. Ebenfalls interessant ist, dass die deutschen Anforderungen auch Neugierde [...] erwähnen. Und natürlich[...] – ganz deutsch – Ordnung halten.

115 [...]

In Russland steht auf der Liste auch, dass Kinder zumindest einige der großen russischen Helden wie Puschkin, Tolstoi etc. kennen müssen. Das Gegenstück in Deutschland erwähnt keine deutschen „Promis“, dafür aber das Interesse der Kinder für den Schutz der Umwelt und der Tiere.

120 [...]

Während in Russland gefordert wird, dass man sich auf einem Blatt Papier orientieren kann und weiß, wo oben, unten, rechts und links ist, gibt es in Deutschland eine weitere Anforderung: Kinder sollten den Weg zur Schule oder zum Kindergarten selbst finden können.

125 [...]

[...]

Michael Germershausen, Managing Director Antal Russia, FiveTen Group
Aus: <http://www.ostexperte.de> (13.06.2017)

130

Prüfungsteil B**Aufgabe 1**

135

Text: «Влияние социальных сетей»

140

145

150

155

160

165

170

175

180

За последние несколько лет роль социальных сетей резко увеличилась. Ещё 5-6 лет тому назад в социальных сетях были зарегистрированы лишь единицы, в настоящее время трудно найти человека, который не слышал о социальных сетях. Социальная сеть – это одна из самых посещаемых сайтов в Интернете XXI-го века. Социальные сайты стали чрезвычайно популярны во всём мире, количество социальных сетей и онлайн – пользователей растёт непрерывно каждый день. Пользователи многих социальных сетей исчисляются уже миллионами и ежедневно регистрируются несколько десятков новых пользователей. В России самая популярная социальная сеть – это «VKontakte», а во всём мире – «Facebook».

Социальная сеть служит хорошим средством коммуникации и с одной стороны облегчает нам жизнь, но везде есть свои минусы, самый распространённый недостаток – это способность вызывать зависимость, которая способна поменять образ жизни человека. Сегодня многие люди не представляют свою жизнь без виртуального общения.

Самым большим плюсом является возможность без особых проблем найти своих друзей, коллег, родственников, которые живут в других странах и городах. Социальная сеть – это самое распространённое оптимальное решение для общения с близкими людьми, она позволяет всегда быть в курсе событий. Ведь если подумать, как много информации мы получаем именно от них! Благодаря социальной сети человек чувствует себя частью общественной группы, но зачастую человек, имея несколько сотен друзей, может чувствовать себя в настоящей, реальной жизни одиноким. Также многие зарегистрировались, имея желание обзавестись новыми друзьями с общими интересами. К положительным сторонам можно отнести: поиск нужной информации и единомышленников, помощь в организации своей профессиональной деятельности, поместить нужную рекламу и т. д. В социальных сетях появляются всё больше дополнительных развлечений, такие как – видео, музыка, игры. Очевидным фактом является то, что информации в социальных сетях становится всё больше, чтобы интерес к сайтам не падал.

Несмотря на то, что у людей появилась возможность больше общаться, к сожалению, они стали реже встречаться друг с другом. Люди стали забывать о живом, реальном общении. Можно сказать «социальные сети больше отделяют людей, чем сближают». Зависимость заключается в том, что пользователь уже отвыкает от реального общения, он больше привыкает к виртуальному общению. Особенно подвержены влиянию социальных сетей подростки, у которых зачастую может выработаться зависимость, при отсутствии доступа к Интернету она может вызвать так называемую психическую «ломку». Ведь виртуальное общение намного проще, можно просто написать сообщение и отправить его, пользователю не нужны мимика, эмоции. Зависимый человек становится более раздражительным и замкнутым. Он не может представить себе ни одного дня без посещения страницы, целью которой является найти там какие-нибудь изменения, спешит поделиться незначительными новостями. Многие согласятся, что желание добавить себе много новых друзей или собирать огромное число «лайков» на спор или просто так, это глупое и никчёмное¹⁾ занятие. Пользователя, который пишет в социальных сетях почти каждое своё действие и добавляет часто новые фотографии, можно назвать зависимым!

Если раньше была знаменита фраза «зайдешь ко мне в гости», то уже несколько лет

назад это фраза получила другой смысл «посети мою страничку в социальной сети», это экономия времени. Но всему должна быть мера, ведь человеку в главной степени нужно реальное общение. Общение всегда являлось одним из главных потребностей человека.

Около 20,77% людей проводят в социальных сетях более нескольких часов в день, а некоторые совсем ни на минуту не покидают сайт. Некоторые онлайн-пользователи пребывают в виртуальном пространстве больше, чем в реальном. К отрицательным сторонам также можно отнести: вместо работы и отдыха многие люди «убивают» много времени на сидение в социальных сетях, без какой-либо пользы для себя; долговременное сидение за компьютером влияет на здоровье – на зрение, нервную систему, сон, снижает работоспособность и качество работы. Социальная сеть так же служит средством маркетинга, социальная сеть делает пользователя более уязвимым, что объясняется регистрацией пользователей под чужими именами и фотографиями и т.д.

Как любое коммерческое предприятие, социальная сеть создана, чтобы приносить доход владельцам. Кроме платной регистрации в социальных сетях за виртуальные подарки, игры и сюрпризы платят реальные деньги. Можно заметить, что социальные сети неплохо наживаются на тех людях, которые сутками напролёт проводят за играми и другими платными развлечениями.

Не всегда можно назвать социальную сеть пустой тратой времени. Безусловно, то что многие пытаются восстановить связи или обзавестись новыми друзьями, найти человека с общими интересами – это очень большой плюс в пользу данной социальной сети.

Важно понимать такой принципиальный момент: регистрируясь в одной из социальных сетей и работая в ней, мы получаем тот или иной сервис. Но когда этот сервис вживается в психику человека так, что почти полностью ею овладевает, сервис у некоторых пользователей переходит в психологическую зависимость. Для пользователя же очень важно – контролировать и поддерживать свой Интернет-имидж, чтобы он не стал работать против него.

С. З. Магомедова

Из: <http://research-journal.org> (15.06.2016)

Пояснение слов:

¹⁾ никчёмный

см. никудышный

Prüfungsteil B**Aufgabe 2**

225

Text: Самый счастливый день

Нам задали классное сочинение на тему: «Самый счастливый день в моей жизни».

230 Я раскрыла тетрадь и стала думать – какой у меня был в жизни самый счастливый день? Я выбрала воскресенье – четыре месяца назад, когда мы с папой утром пошли в кино, а после этого сразу поехали к бабушке. Получилось двойное развлечение. Но наша учительница Марья Ефремовна говорит: человек бывает по-настоящему счастлив только в том случае, когда приносит людям пользу. А какая польза людям от того, что я была в кино, а потом поехала к бабушке? [...]

235 Я заглянула в тетрадь своей соседки Ленки Коноваловой. Ленка строчила с невероятной скоростью [...].

Я перегнулась вправо и заглянула в тетрадь Машки Гвоздевой. [...]

У неё выдающиеся математические способности, и она уже знает, куда будет поступать. У неё есть смысл жизни. А у меня единственное, что есть, как говорит 240 Марья Ефремовна, – это большой словарный запас, и я легко им орудую. [...]

Машка Гвоздева попадёт в интеллигенцию, потому что от её мозгов гораздо больше пользы, чем от её рук. А у меня ни рук, ни мозгов – один словарный запас. [...]

245 Неделю назад я слышала по радио передачу о счастье. Там сказали: счастье – это когда что-то хочешь и добиваешься. А очень большое счастье – это когда что-то очень хочешь и добиваешься. Правда, потом, когда добьёшься, – счастье кончается, потому что счастье – это дорога к осуществлению, а не само осуществление. [...]

А что я очень хочу? Я очень хочу перейти в девятый класс, поступить в МГУ¹⁾ на филологический и познакомиться с артистом К.К. [...]

250

Рита сказала, что К.К. – карьерист. В Америке из-за карьеры стреляют в президентов. И ничего. [...] Неизвестно – отрицательная это черта или положительная. Мой папа, например, не карьерист, но что-то большого счастья на его лице я не вижу. У него нет жизненного стимула и маленькая зарплата. [...]

255 Ленка Коновалова перевернула страницу – исписала уже половину тетради. А я всё сижу и шарю²⁾ в памяти своей самый счастливый день. [...]

Вообще, если честно, мои самые счастливые дни – это когда я возвращаюсь из школы и никого нет дома. Я люблю свою маму. Она на меня не давит, не заставляет заниматься музыкой и есть с хлебом. При ней я могу делать то же самое, что и без неё. Но всё-таки 260 это – не то. [...]

Когда я дома одна, то чувствую себя свободной. Я ем прямо со сковороды, руками и в шубе. И стоя. Ничего не разогреваю. Холодное – гораздо вкуснее. Горячее – отбивает вкус.

265 Потом я включаю проигрыватель на полную мощность и зову в гости Ленку Коновалову. Мы с ней вырываем из шкафа все мамины платья, начинаем мерить их и танцевать. [...]

Иногда мне кажется, что жить – невыразимо прекрасно. А иногда мне становится всё неинтересно, и я спрашиваю у мамы: «А зачем люди живут?» Она говорит: «Для страданий. Страдания – это норма». А папа говорит: «Это норма для дураков. Человек 270 создан для счастья». [...]

Я посмотрела на часы. Осталось шестнадцать минут. Раздумывать больше некогда, иначе мне поставят двойку, не переведут в девятый класс и я буду токарь или буду швея. Швея с большим словарным запасом.

275 Я решила написать, как мы сажали вокруг школы деревья. Где-то я прочитала: каждый человек за свою жизнь должен посадить дерево, родить ребёнка и написать книгу о времени, в котором он жил. [...]

280 Я снова посмотрела на часы. Осталось одиннадцать минут. Я встряхнула ручкой [...] и принялась писать о том дне, когда мы с папой пошли утром в кино, а после поехали к бабушке. И пусть Марья Ефремовна ставит мне что хочет. Всё равно ни эгоистики, ни карьеристики из меня не получится. Буду жить на общих основаниях³⁾.

285 Я написала, что кинокомедия была ужасно смешная, с Де Фюнесом⁴⁾ в главной роли, и мы так хохотали, что на нас даже оборачивались и кто-то постучал в мою спину согнутым⁵⁾ пальцем, как в дверь. А у бабушки было как всегда. Мы сидели на кухне и ели очень вкусную рыбу. [...]

Но дело ведь не в еде, а в обстановке. Меня все любили и откровенно мною восхищались. И я тоже всех любила на сто процентов и тем самым приносила огромную пользу. У меня глаза папины, у папы – бабушкины – карие, бровки домиком.
290 Мы глядели друг на друга одними и теми же глазами и чувствовали одно и то же. И были как дерево: бабушка – корни, папа – ствол, а я – ветки, которые тянутся к солнцу. И это было невыразимо прекрасно.

Конечно, это был не самый счастливый день в моей жизни. Просто счастливый. А самого счастливого дня у меня ещё не было. Он у меня – впереди.
295

Из: Виктория Токарева «Ничего особенного: Рассказы и повести.» – Спб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. – 480 с., стр. 5 – 18.

300

Пояснение слов:

¹⁾ МГУ

Московский Государственный Университет

²⁾ шарить

искать

³⁾ жить на общих основаниях

жить как все

⁴⁾ Де Фюнес

Louis de Funès, französischer Schauspieler

⁵⁾ согнутый

gekrümmt