

03.09.2021

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 5833 vom 02. August 2021
der Abgeordneten Ina Spanier-Oppermann und Hans-Willi Körfges SPD
Drucksache 17/14687

Stellenbedarf und Stellenversorgung von Lehrpersonal an Schulen im Kreis Viersen

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Der Lehrkräftemangel ist nach wie vor eine der größten Herausforderungen an unseren Schulen in NRW, welche durch die Corona-Pandemie nochmals verstärkt wurde. Die Landesregierung hat seit ihrem Antritt immer wieder damit geworben, dass sie der Unterbesetzung an den Schulen energisch entgegenzutreten möchte. Diese Bemühungen der Landesregierung sind bislang nicht erfolgreich gewesen. Nach großen Versprechungen sind keine großen Taten gefolgt und der Lehrkräftemangel ist nach wie vor eines der drängendsten Probleme des Schulwesens.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 5833 mit Schreiben vom 1. September 2021 namens der Landesregierung beantwortet.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Lehrkräfteversorgung in Nordrhein-Westfalen ist als angespannt zu bezeichnen – wie in allen anderen Ländern. Die Landesregierung begegnet dieser Herausforderung mit Maßnahmenpaketen, die kurz-, mittel- und langfristig Wirkungen zeigen. Dazu gehören insbesondere folgende Maßnahmen:

- die Nutzung des Bewerberüberhangs an Lehrkräften mit der Befähigung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen für die Schulform Grundschule, Schulen der Sekundarstufe I sowie für das Gemeinsame Lernen an allgemeinen Schulen,
- die Erweiterung des Seiteneinstiegs an Grundschulen,
- die Beschäftigung von Pensionärinnen und Pensionären,
- unter bestimmten Voraussetzungen Gewährung von Sonderzuschlägen oder Zulagen,
- Vorgriffsstellen aufgrund der Umstellung auf G9 mit größtenteils Abordnung von Lehrkräften mit der Befähigung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an andere Schulformen,
- weitergehende Möglichkeiten für die befristete Beschäftigung von Lehrkräften,
- Flexibilisierung der wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte,

Datum des Originals: 01.09.2021/Ausgegeben: 09.09.2021

- zusätzlicher selbstständiger Unterricht von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärt-
tern,
- die Schaffung zusätzlicher Studienplätze und
- die Informations- und Werbekampagne für den Lehrerberuf.

Seit Beginn der Maßnahmen konnten bisher über 5.360 Einstellungen oder Weiterbeschäfti-
gungen zusätzlich erfolgen; Stand: 30.07.2021.

Die Zahl der Stellen im Lehrerstellenhaushalt ist seit 2017 unter der jetzigen Landesregierung
von 159.943 um 5.869 deutlich auf 165.812 erhöht worden. Hinzu kommt, dass die Landesre-
gierung seit 2018 mehr als 6.300 kw-Vermerke der Vorgängerregierung gestrichen und diese
Stellen damit langfristig für die Schulen gesichert hat. Damit stellt die jetzige Landesregierung
den Schulen im Vergleich zu den Planungen der vorherigen Landesregierung über 12.000
zusätzliche Stellen im Lehrerstellenhaushalt zur Verfügung.

Trotz der vielfältigen ergriffenen Maßnahmen, die z. B. aus zu geringen Ausbildungsplätzen
an Universitäten in der Vergangenheit resultieren, sind gegenwärtig rund 3.600 Stellen im Leh-
rereinstellungsverfahren unbesetzt. Gleichzeitig bedeutet dies, dass bei zum Jahr 2017 ver-
gleichbaren Zahlen unbesetzter Stellen den Schulen über 8.000 – besetzte – Stellen mehr zur
Verfügung stehen, als dies nach Planungen der Vorgängerregierung der Fall gewesen wäre.

Darüber hinaus wurde seit dem Haushalt 2018 die Zahl der unbefristeten Stellen für multipro-
fessionelle Teams und sozialpädagogische Fachkräfte insbesondere im Bereich der Primar-
stufe (auf 2.400) und der Inklusion (auf 1.200) sukzessive deutlich erhöht. Auch diese zusätz-
lichen Stellen unterstützen und entlasten die Schulen nachhaltig.

**1. *Wie stellt sich die Versorgung der Schulen in Bezug auf unbesetzte Stellen bzw.
Unterhang- und Überhangstellen zum Stichtag 2. August 2021 im Kreis Viersen
dar? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach
Schulformen und Schulstandorten. Stellenbedarf, Stellenausstattung und kon-
krete Personalausstattung bitte jeweils einzeln ausweisen)***

Der Stellenbedarf, die Personalausstattung sowie die Personalausstattungsquote der einzel-
nen Schulen können, gegliedert nach Schulformen, der Anlage 1 entnommen werden. Der
Stellenbedarf und die Personalausstattung wurden mit der IT-Anwendung „Schulinformations-
und Planungssystem – SchIPS“ ermittelt (Stand 01. Juni 2021).

SchIPS stellt grundsätzlich nur tagesaktuelle Daten zur Verfügung. Deshalb liegen diese zum
erfragten Stichtag nicht vor. Die vorliegenden tagesaktuellen Daten beziehen sich bereits auf
das Schuljahr 2021/22, sind jedoch derzeit nicht hinreichend valide. Der Grund dafür ist, dass
die vielfältigen zum Schuljahresbeginn stattfindenden Schülerzahl-, Bedarfs- und Personalver-
änderungen derzeit von den Bezirksregierungen in das System eingebucht werden. Belast-
bare Daten zum Stellenbedarf und zur Personalausstattung der Schulen werden daher erst
circa vier bis sechs Wochen nach Schuljahresbeginn vorliegen. Aus diesem Grund wurde auf
den zuletzt gespeicherten Datenbestand vom 01. Juni 2021 zurückzugriffen. Diese Daten
beziehen sich auf das abgelaufene Schuljahr 2020/21 und wurden für Zwecke der regelmäßi-
gen Veröffentlichung der Daten zur Unterrichtsversorgung der Schulen auf Landes- und Be-
zirksregierungsebene im Bildungsportal gespeichert.

Bei der Bewertung der Unterrichtsversorgung ist auf Folgendes hinzuweisen:

Grundsätzlich folgt aus einer sich rechnerisch ergebenden zu geringen Personalausstattung an einzelnen Schulen nicht notwendig, dass der Unterrichtsbedarf dieser Schule nicht gedeckt werden kann. Vielmehr kann die Schulaufsichtsbehörde vor Ort bestehende Besonderheiten (z. B. im Hinblick auf den Umfang von Alters- bzw. Schwerbehindertenermäßigungen) im Rahmen der Personalzuweisung berücksichtigen. Auf der anderen Seite bedeutet eine sich rechnerisch ergebende zu hohe Personalausstattung an einzelnen Schulen nicht automatisch eine Überversorgung dieser Schule.

Bei der Interpretation der Daten aus SchIPS ist ferner zu berücksichtigen, dass es sich hierbei um eine stichtagsbezogene Momentaufnahme handelt und die Unterrichtsversorgung einzelner Schulen daher nicht immer vollständig abgebildet werden kann. Alle sich noch in Bearbeitung befindlichen Vorgänge, wie z. B. Veränderungen in der Personalzuweisung, Neueinstellungen, Pensionierungen, Beginn oder Beendigung von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Altersteilzeit, Beurlaubungen, Veränderungen im Beschäftigungsumfang können in einer stichtagsbezogenen Abfrage nicht berücksichtigt werden. Ergänzend wird darauf hingewiesen, dass den Schulen landesweit zusätzliches Personal zur Verfügung steht, das in SchIPS nicht bei der Personalausstattung der jeweiligen Schule erfasst wurde. Hierzu zählen beispielsweise die Vertretungsreserve Grundschule, Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht oder Schulpsychologinnen und Schulpsychologen. Obwohl dieses Personal nicht bei der Personalausstattung der einzelnen Schule verbucht wurde, verbessert es deren Personalsituation.

2. ***Wie viele unbefristete Neueinstellungen gibt es im Schuljahr 2021/2022 im Kreis Viersen? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich nach Schulformen und Standorten aufschlüsseln mit der Angabe, wie viele der ausgeschriebenen Stellen bislang besetzt werden konnten)***
4. ***Wie viele Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger wurden für das Schuljahr 2021/22 in den Schulen im Kreis Viersen eingesetzt? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulformen und Schulstandorten.)***

Aus Gründen des Sachzusammenhangs werden die Fragen 2 und 4 gemeinsam beantwortet.

In Nordrhein-Westfalen werden Lehrkräfte nicht nur im Rahmen des Ausschreibungsverfahrens, sondern auch im sog. Listenverfahren in den öffentlichen Schuldienst eingestellt.

Die Zahl der zum Schuljahresbeginn 2021/22 unbefristeten Neueinstellungen und darunter diejenigen Lehrkräfte, die im Rahmen des Seiteneinstiegs eingestellt werden, ergibt sich aus der Anlage 2.

3. ***Wie stellt sich zum Stichtag 2. August 2021 die Besetzungssituation von Schulleitungsstellen und stellvertretenden Schulleitungsstellen an den Schulen im Kreis Viersen dar? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulform, Standort, kommissarischer Beauftragung, Bewertung der Stelle und tatsächlicher Besoldungsgruppe des/der Stelleninhabers/in, Anzahl der Stellenausschreibungen sowie ausweisen, seit wann die Stelle nicht besetzt ist)***

Die Besetzungssituation bei den Schulleitungs- und Stellvertretungsstellen ergibt sich aus der Anlage 3a, die Bewertung der Schulleitungsämter in Nordrhein-Westfalen aus der Anlage 3b. Eine rückwirkende Erhebung der Besetzungssituation zum 02.08.2021 ist nicht möglich; die Erhebung erfolgte somit zum Stichtag 12.08.2021. Die Angabe der individuellen Besoldung

bzw. Eingruppierung der Stelleninhaberinnen und -inhaber ist aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht möglich. Die Dauer der Vakanzen sowie die Anzahl der Stellenausschreibungen werden statistisch nicht erhoben und konnten in der für die Beantwortung zur Verfügung stehenden Zeit nicht ermittelt werden.

Zur Besetzungslage bei den stellvertretenden Schulleitungen an Grundschulen ist darauf hinzuweisen, dass im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Grundschule auch an Grundschulen mit weniger als 180 Schülerinnen und Schülern eine Konrektorenstelle (A13 mit Amtszulage) eingerichtet wurde. Zuvor war die Zuweisung einer Stelle an die Schülerzahl geknüpft, sodass kleine Grundschulen keinen Anspruch auf eine Konrektorenstelle hatten. Die landesweit zusätzlich 591 Stellen stehen seit dem 01.08.2021 zur Verfügung. Dies hat notwendig zur Folge, dass im Grundschulbereich ein Großteil dieser Stellen noch vakant ist.

5. *Wie viele Stellen sind im Bereich der sonderpädagogischen Förderung zum Stichtag 2. August 2021 im Kreis Viersen unbesetzt? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulform, Standort, Anzahl der Stellenausschreibungen sowie ausweisen, seit wann die Stelle nicht besetzt ist.)*

Die zum Schuljahresbeginn 2021/22 im Einstellungsverfahren unbesetzten Stellen für die sonderpädagogische Förderung ergeben sich aus der Anlage 4.

Seit welchem Zeitpunkt die Stellen frei und besetzbar sind, wird im Lehrereinstellungsverfahren statistisch nicht erhoben.

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
Kreis Viersen

Kommune	Schulform	Schule	Stand 1.6.2021				
			Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	insgesamt	Personal- ausstattung	Personal- ausstattungs- quote
			1	2	3	4	5
Brüggen	Grundschule	108169 Brüggen, KG Bracht	10,56	1,94	12,5	10,1	80,9%
		108170 Brüggen, KG Born-Lüttelbracht	7,45	2,53	10,0	9,2	92,5%
		108182 Brüggen, GG Kreuzherrenschule	9,04	2,63	11,7	11,4	98,0%
	Gesamtschule	190718 Brüggen, GE Brüggen	49,09	16,29	65,4	69,4	106,2%
Grefrath	Grundschule	196642 Grefrath, GG (Verb.) Burgweg	20,45	5,88	26,3	24,9	94,5%
	Sekundarschule	197804 Grefrath, SK Schule an der Dorenburg	27,15	12,62	39,8	42,8	107,7%
Kempen	Grundschule	108224 Kempen, GG St. Hubert	12,56	3,38	15,9	14,3	89,7%
		108261 Kempen, KG Wiesenstr.	10,10	0,92	11,0	8,8	79,4%
		108273 Kempen, KG Astrid-Lindgren-Schule	11,65	4,55	16,2	14,2	87,4%
		108297 Kempen, GG Tönisberg	5,87	1,63	7,5	8,0	106,9%
		189881 Kempen, GG Regenbogenschule	17,05	6,80	23,9	22,5	94,4%
	Gesamtschule	198729 Kempen, GE Wachtendonker Straße	61,26	24,23	85,5	86,5	101,1%
	Gymnasium	165803 Kempen, Gym Thomaeum	39,46	2,01	41,5	42,9	103,5%
		165815 Kempen, Gym Luise-von-Duesberg	41,67	1,14	42,8	46,1	107,8%
	Berufskolleg	173794 Kempen, BK Rhein-Maas-Berufskolleg	124,33	11,82	136,2	141,6	104,0%
Nettetal	Grundschule	108327 Nettetal, KG (Verb.) Kaldenkirchen	10,00	2,54	12,5	10,8	86,0%
		108339 Nettetal, GG Kaldenkirchen	9,61	3,98	13,6	13,7	100,4%
		108340 Nettetal, GG (Verb.) Breyell	12,29	5,13	17,4	18,4	105,7%
		108352 Nettetal, KG Lambertusschule	7,38	1,50	8,9	10,5	118,6%
		108376 Nettetal, KG Hinsbeck	8,79	3,89	12,7	10,2	80,1%
		108388 Nettetal, KG Lobberich	12,78	3,67	16,4	15,1	91,5%
		108390 Nettetal, GG Lobberich	10,10	5,78	15,9	13,6	85,5%
	Realschule	159633 Nettetal, RS Kornblumenweg	30,11	11,54	41,7	38,3	91,9%
	Hauptschule	139622 Nettetal, GH Kaldenkirchen	2,92	1,32	4,2	5,5	130,6%
	Gesamtschule	191668 Nettetal, GE Von-Waldois-Str.	56,60	16,25	72,8	73,9	101,5%
	Gymnasium	165827 Nettetal, Gym Werner-Jaeger	43,99	1,95	45,9	46,9	102,0%
Niederkrüchten	Grundschule	118291 Niederkrüchten, GG Elmpf	10,76	2,74	13,5	14,1	104,2%
		118333 Niederkrüchten, KG Schule am Lütterbach	12,57	2,09	14,7	14,3	97,3%
Schwalmtal	Grundschule	108406 Schwalmtal, GG Amern	10,97	3,53	14,5	14,0	96,2%
		108418 Schwalmtal, GG Waldniel	19,19	4,39	23,6	25,1	106,5%
	Realschule	159645 Schwalmtal, RS Janusz-Korczak	48,54	14,37	62,9	60,3	95,8%
	Hauptschule	139671 Schwalmtal, GH Schwalmtal	16,16	7,75	23,9	30,3	126,6%
	Gymnasium	165839 Schwalmtal, Gym St. Wolfhelm	46,84	6,17	53,0	54,1	102,1%
	Förderschule	199242 Schwalmtal, FÖ LE,ES,SQ Förderz. West	45,06	12,94	58,0	59,2	102,0%
Tönisvorst	Grundschule	108455 Tönisvorst, KG St. Tönis	10,99	1,98	13,0	11,7	90,2%
		192272 Tönisvorst, GG St. Tönis Hülser Straße	14,96	4,55	19,5	19,2	98,3%
		193306 Tönisvorst, GG Corneliusstr.	10,06	3,16	13,2	11,6	87,7%
		195200 Tönisvorst, GG Vorst	12,66	1,92	14,6	13,3	91,5%
	Gesamtschule	100021 Tönisvorst, GE Rupert-Neudeck	45,57	15,93	61,5	65,1	105,9%
	Gymnasium	189194 Tönisvorst, Gym Michael-Ende-Gymnasium	64,64	2,07	66,7	68,8	103,1%
Viersen	Grundschule	108479 Viersen, KG Martin	10,06	0,73	10,8	11,0	102,0%
		108509 Viersen, KG (Verb.) Paul-Weyers-Schule	17,19	5,16	22,3	22,6	101,1%
		108534 Viersen, KG Zweitorstr.	9,71	1,41	11,1	10,1	91,2%
		108546 Viersen, KG Agnes-van-Brakel-Schule	5,88	0,87	6,8	4,9	72,5%
		108560 Viersen, GG Dülken	13,23	4,97	18,2	16,3	89,5%
		108571 Viersen, GG Brüder-Grimm-Schule	15,74	3,27	19,0	15,4	80,8%
		108583 Viersen, KG Remigius	10,35	4,01	14,4	11,6	80,5%
		108649 Viersen, GG Albert-Schweitzer-Schule	9,00	3,81	12,8	14,4	112,6%
		108650 Viersen, GG Körnerschule	12,92	6,37	19,3	17,7	92,0%
		196241 Viersen, GG Rahser	14,26	3,91	18,2	15,1	83,0%
	Realschule	159669 Viersen, RS Johannes-Kepler-Schule	32,06	6,41	38,5	39,4	102,5%
		159670 Viersen, RS An der Josefskirche	23,13	9,26	32,4	32,6	100,5%
	Hauptschule	139701 Viersen, GH Süchteln	17,15	6,02	23,2	26,4	113,8%
	Gesamtschule	190871 Viersen, GE Anne-Frank-Schule	75,16	17,06	92,2	90,1	97,7%
	Gymnasium	165852 Viersen, Gym Erasmus-von-Rotterdam	56,10	1,93	58,0	58,9	101,5%
		165876 Viersen, Gym Clara-Schumann-Gymnasium	46,62	0,79	47,4	55,2	116,5%
	PRIMUS	198511 Viersen, PS Kettelerstraße	19,78	8,00	27,8	30,1	108,4%
	Förderschule	153588 Viersen, KR Hanns-Dieter-Hüsch-Schule	37,59	0,44	38,0	36,4	95,8%
		153590 Viersen, FÖ GG Franziskus	47,65	14,62	62,3	58,3	93,6%
		199230 Viersen,FÖ LE,ES,SQ,GG Förderzentrum Ost	34,37	6,56	40,9	53,6	130,9%

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
Kreis Viersen

Kommune	Schulform	Schule	Stand 1.6.2021				
			Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	insgesamt	Personal- ausstattung	Personal- ausstattungs- quote
			1	2	3	4	5
Viersen	Weiterbildungskolleg	170562 Viersen, WBK RS, Gym Linker Niederrhein	24,43	1,50	25,9	27,1	104,6%
	Berufskolleg	173897 Viersen, BK Viersen-Dülken	100,14	9,34	109,5	107,0	97,7%
Willich	Grundschule	108662 Willich, GG Im Mühlenfeld	7,88	4,55	12,4	12,9	103,7%
		108674 Willich, KG Kolping	9,99	1,36	11,3	10,6	93,7%
		108686 Willich, GG Willicher Heide	6,78	2,80	9,6	8,2	85,8%
		108698 Willich, KG Hubertus	8,79	2,93	11,7	12,2	104,0%
		108704 Willich, GG Astrid-Lindgren-Schule	10,07	1,53	11,6	13,1	113,3%
		108716 Willich, KG Gottfried-Kricker-Schule	10,35	2,26	12,6	11,7	93,1%
		108728 Willich, GG Albert-Schweitzer-Schule	10,07	3,05	13,1	12,1	92,4%
		108730 Willich, KG Vinhoven	10,31	3,13	13,4	12,3	91,6%
		194086 Willich, GG Plutoweg	12,04	1,42	13,5	12,7	94,1%
	Gesamtschule	191644 Willich, GE Robert-Schuman	63,33	17,72	81,1	82,6	101,9%
		196794 Willich, GE Leonardo-da-Vinci	50,14	12,86	63,0	60,3	95,7%
	Gymnasium	193550 Willich, Gym Lise-Meitner	51,14	1,26	52,4	52,0	99,3%

Einstellungen zum Schuljahresbeginn 2021/22

Schulform	Standort	Einstellungen	
		insgesamt	darunter Seiten- einstieg
Einstellungen im Bereich des Schulamts		-	-
Grundschule	Brüggen, GG Kreuzherren	1	-
	Grefrath, GG Burgweg	1	-
	Kempen, GG Regenbogen	1	1
	Nettetal, GG Breyell	2	-
	Nettetal, KG Lobberich	1	-
	Schwalmtal, GG Waldniel	1	-
	Tönisvorst, KG St. Tönis	2	-
	Viersen, KG Paul-Weyers	1	1
	Willich, GG Willicher Heide	1	-
Primus	Viersen, PS Kettelerstraße	2	-
Hauptschule	Schwalmtal, GH Schulstr.	1	1
	Viersen, GH Süchteln	1	-
Realschule	Nettetal, RS Kornblumenweg	2	1
	Schwalmtal, RS Janusz-Korczak	1	-
Sekundarschule	Grefrath, SK Schule an der Dorenburg	1	-
Gesamtschule	Brüggen, GE Brüggen	1	-
	Kempen, GE Wachtendonker Straße	6	-
	Tönisvorst, GE Rupert-Neudeck	3	-
	Viersen, GE Anne-Frank	2	-
	Willich, GE Gesamtschule 2	1	-
	Willich, GE Robert-Schuman	5	-
Gymnasium	Kempen, Gym Luise-von-Duesberg	1	-
	Nettetal, Gym Werner-Jaeger	1	-
	Schwalmtal, Gym St. Wolfhelm	1	-
	Viersen, Gym Erasmus-von-Rotterdam	1	-
	Willich, Gym Lise-Meitner	1	-
Förderschule /G/H	Viersen, FÖ GG Franziskus	1	-
	Viersen, FÖ LE,ES,SQ Förderzentrum Ost	1	-
Berufskolleg	Viersen, BK Viersen-Dülken	1	-

Schulform	Standort	Leitung			Stellvertretung		
		ernannt	beauftragt	vakant	ernannt	beauftragt	vakant
Berufskolleg	Kempen, BK Rhein-Maas-Berufskolleg	X			X		
Berufskolleg	Viersen, BK Viersen-Dülken	X			X		
Förderschule	Viersen, KR Hanns-Dieter-Hüsch-Schule	X			X		
Förderschule	Viersen, FÖ GG Franziskus	X			X		
Förderschule	Viersen, FÖ LE, ES, SQ, GG Förderzentrum Ost	X			X		
Förderschule	Schwalmtal, FÖ LE, ES, SQ Förderz. West	X			X		
Gesamtschule	Tönisvorst, GE Rupert-Neudeck	X			X		
Gesamtschule	Brüggen, GE Brüggen	X			X		
Gesamtschule	Viersen, GE Anne-Frank-Schule	X			X		
Gesamtschule	Willich, GE Robert-Schuman	X			X		
Gesamtschule	Nettetal, GE Von-Waldois-Str.	X			X		
Gesamtschule	Willich, GE Leonardo-da-Vinci	X					X
Gesamtschule	Kempen, GE Wachtendonker Straße	X			X		
Grundschule	Brüggen, KG Bracht	X			X		
Grundschule	Brüggen, KG Born-Lüttelbracht	X					X
Grundschule	Brüggen, GG Kreuzherrenschule	X			X		
Grundschule	Kempen, GG St. Hubert	X			X		
Grundschule	Kempen, KG Wiesenstr.	X			X		
Grundschule	Kempen, KG Astrid-Lindgren-Schule	X			X		
Grundschule	Kempen, GG Tönisberg	X					X
Grundschule	Nettetal, KG (Verb.) Kaldenkirchen	X			X		
Grundschule	Nettetal, GG Kaldenkirchen	X			X		
Grundschule	Nettetal, GG (Verb.) Breyell	X			X		
Grundschule	Nettetal, KG Lambertusschule			X			X
Grundschule	Nettetal, KG Hinsbeck	X					X
Grundschule	Nettetal, KG Lobberich	X			X		
Grundschule	Nettetal, GG Lobberich	X					X
Grundschule	Schwalmtal, GG Amern	X			X		
Grundschule	Schwalmtal, GG Waldniel	X					X
Grundschule	Tönisvorst, KG St. Tönis	X			X		
Grundschule	Viersen, KG Martin	X			X		
Grundschule	Viersen, KG (Verb.) Paul-Weyers-Schule	X			X		
Grundschule	Viersen, KG Zweitorstr.	X			X		
Grundschule	Viersen, KG Agnes-van-Brakel-Schule			X			X
Grundschule	Viersen, GG Dülken	X			X		
Grundschule	Viersen, GG Brüder-Grimm-Schule	X			X		
Grundschule	Viersen, KG Remigius	X					X
Grundschule	Viersen, GG Albert-Schweitzer-Schule	X					X
Grundschule	Viersen, GG Körnerschule	X			X		
Grundschule	Willich, GG Im Mühlenfeld	X					X
Grundschule	Willich, KG Kolping	X					X
Grundschule	Willich, GG Willicher Heide			X			X
Grundschule	Willich, KG Hubertus	X					X
Grundschule	Willich, GG Astrid-Lindgren-Schule	X			X		
Grundschule	Willich, KG Gottfried-Kricker-Schule			X	X		
Grundschule	Willich, GG Albert-Schweitzer-Schule	X			X		
Grundschule	Willich, KG Vinhoven	X			X		
Grundschule	Niederkrüchten, GG Elmpt			X	X		
Grundschule	Niederkrüchten, KG Schule am Lütterbach	X			X		
Grundschule	Kempen, GG Regenbogenschule	X			X		
Grundschule	Tönisvorst, GG St. Tönis Hülser Straße	X			X		
Grundschule	Tönisvorst, GG Corneliusstr.	X			X		
Grundschule	Willich, GG Plutoweg			X	X		
Grundschule	Tönisvorst, GG Vorst	X			X		
Grundschule	Viersen, GG Rahser	X					X
Grundschule	Grefrath, GG (Verb.) Burgweg	X					X
Gymnasium	Kempen, Gym Thomaeum	X			X		
Gymnasium	Kempen, Gym Luise-von-Duesberg	X			X		
Gymnasium	Nettetal, Gym Werner-Jaeger			X	X		
Gymnasium	Schwalmtal, Gym St. Wolfhelm	X			X		
Gymnasium	Viersen, Gym Erasmus-von-Rotterdam	X			X		
Gymnasium	Viersen, Gym Clara-Schumann-Gymnasium	X			X		
Gymnasium	Tönisvorst, Gym Michael-Ende-Gymnasium	X			X		
Gymnasium	Willich, Gym Lise-Meitner	X			X		
Hauptschule	Schwalmtal, GH Schwalmtal	X					X
Hauptschule	Viersen, GH Süchteln	X					X
PRIMUS	Viersen, PS Kettelerstraße			X	X		
Realschule	Nettetal, RS Kornblumenweg	X			X		

Realschule	Schwalmtal, RS Janusz-Korczak	X			X		
Realschule	Viersen, RS Johannes-Kepler-Schule	X			X		
Realschule	Viersen, RS An der Josefskirche	X					X
Sekundarschule	Grefrath, SK Schule an der Dorenburg	X			X		
Weiterbildungskolleg	Viersen, WBK RS, Gym Linker Niederrhein	X			X		
Gesamt	73	65	0	8	54	0	19

Schulform	Stellvertretung	Leitung	Hinweise
Grundschule	A 13 mit Amtszulage ¹⁾	A 14	- Besoldung ist unabhängig von der Schülerzahl der Schule ¹ Es ist beabsichtigt, ab dem Schuljahr 2021/2022 Stellen für Stellvertretungen an allen Grundschulen einzurichten (vgl. Art. 2 i.V.m. Art. 4 Abs.3 des Gesetzentwurfs zur Anpassung der Alimentation kinderreicher Familien sowie zur Änderung weiterer dienstrechtlicher Vorschriften; Drucksache 17/14100. Die parlamentarische Entscheidung bleibt abzuwarten).
Hauptschule	A 13 mit Amtszulage	A 14	- Besoldung ist unabhängig von der Schülerzahl der Schule - Schulen mit bis zu 180 Schülerinnen und Schüler haben keine Stelle für eine stellvertretende Schulleitung. - Ab 541 Schülerinnen und Schüler ist ein Zweiter Konrektor mit A 13 mit Amtszulage vorgesehen
Realschule	A 14 A 14 mit Amtszulage	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	- Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule. - Schulen mit bis zu 180 Schülerinnen und Schüler haben keine Stelle für eine stellvertretende Schulleitung. - Ab 541 Schülerinnen und Schüler ist ein Zweiter Konrektor mit A 14 vorgesehen.
Sekundarschule	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage	Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Förderschule	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl, dem Förderschwerpunkt und dem Bildungsbereich (Realschule, Gymnasium, Berufskolleg).
Gesamtschule	A 14 mit Amtszulage A 15	A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Berufskolleg	A 15 A 15 mit Amtszulage	A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl.
Gymnasium	A 15 A 15 mit Amtszulage	A 15 mit Amtszulage A 16	Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Weiterbildungskolleg	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	Besoldung ist abhängig von der Zahl der Studierenden, der Art (Abendrealschule, Abendgymnasium) und der Zahl der Bildungsgänge.

Unbesetzte Stellen im Bereich der sonderpädagogischen Förderung - Stand 31.08.2021

Schulform	Standort	unbesetzte Stellen
Grundschule	Kempen, KG Astrid-Lindgren-Schule	1
	Nettetal, KG Lobberich	1
	Schwalmtal, GG Waldniel	1
	Willich, KG Vinhoven	1
PRIMUS-Schule	Viersen, PS Kettelerstraße	-
Realschule	Nettetal, RS Kornblumenweg	2
	Schwalmtal, RS Janusz-Korczak	2
	Viersen, RS Johannes-Kepler-Schule	2
	Viersen, RS An der Josefskirche	2
Sekundarschule	Greifath, SK Schule an der Dorenburg	1
Gesamtschule	Tönisvorst, GE Rupert-Neudeck	-
	Brüggen, GE Brüggen	-
	Viersen, GE Anne-Frank-Schule	1
	Willich, GE Robert-Schuman	-
	Kempen, GE Wachtendonker Straße	2
Förderschule	Viersen, KR Hanns-Dieter-Hüsch-Schule	-
	Viersen, FÖ GG Franziskus	-
	Viersen, FÖ LE,ES,SQ,GG Förderzentrum Ost	-
	Schwalmtal, FÖ LE,ES,SQ Förderz. West	2