

21.07.2022

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 28
des Abgeordneten Marcel Hafke FDP
Drucksache 18/64

Vorrang für beste Bildung – Wie haben sich Stellenausstattung und Studienkapazitäten entwickelt?

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Mit dem Regierungswechsel im Jahr 2017 zeigte sich nach einer präzisen Analyse im Schulbereich in Nordrhein-Westfalen ein eklatantes Bild bei den Lehrerstellen. Über Jahre wurde das Problem der unzureichenden Personalausstattung der Schulen nicht angegangen, die letzte Lehrerbedarfsprognose des damaligen Ministeriums für Schule und Weiterbildung datierte aus dem Jahr 2011. In der Folge wurden große Anstrengungen unternommen, um trotz des von der Vorgängerregierung maßgeblich verursachten Lehrermangels die Versorgung der Schulen mit gut ausgebildeten Lehrkräften zu verbessern. Innerhalb von nur fünf Jahren hat die von CDU und FDP getragene Landesregierung den Schuletat um mehr als 3,1 Milliarden Euro gesteigert. Im Rahmen der Aufarbeitung von Versäumnissen der Vorgängerregierung wurden zahlreiche Maßnahmen auf den Weg gebracht, um die Herausforderungen zu bewältigen. Mit vier Maßnahmenpaketen zur Personalgewinnung sind zudem über 5.700 zusätzliche Einstellungen oder Weiterbeschäftigungen gelungen (Antwort der LR, Drs. 17/17117). Viele Maßnahmen, darunter die deutliche Ausweitung der Studienkapazitäten für die unterschiedlichen Lehrämter, entfalten jedoch ihre Wirkung erst nach einigen Jahren.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 28 mit Schreiben vom 18. Juli 2022 im Einvernehmen mit dem Minister der Finanzen und der Ministerin für Kultur und Wissenschaft beantwortet.

1. Wie hat sich die Stellenausstattung (Lehrkräfte und weiteres Personal) an den Schulen in Nordrhein-Westfalen in den Jahren von 2017 bis 2022 absolut und prozentual entwickelt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Jahren.)

Das Ministerium für Schule und Bildung weist die mit dem Haushalt bereitgestellten Stellen den jeweiligen Bezirksregierungen zur Bewirtschaftung zu. Die Schulen erhalten von der Schulaufsicht auf dieser Grundlage eine Personalausstattung zur Abdeckung des sich nach der Verordnung zur Ausführung des § 93 Absatz 2 SchulG ergebenden und von der Schulaufsicht anerkannten Lehrerstellenbedarfs für ein Schuljahr.

Datum des Originals: 18.07.2022/Ausgegeben: 27.07.2022

Maßgeblich für die Beurteilung der Unterrichtssituation ist die Personalausstattung im Abgleich mit dem von der Schulaufsicht anerkannten Stellenbedarf.

Der Stellenbedarf, die sonstigen Stellen und die Personalausstattung der öffentlichen Schulen nach Schulformen für die Jahre 2017 bis 2022 können der Anlage 1 entnommen werden. Der Stellenbedarf und die Personalausstattung wurden mit der IT-Anwendung „Schulinformations- und Planungssystem – SchIPS“ ermittelt. Diese Daten zur Unterrichtsversorgung werden seit dem 2. Juni 2020 zweimal in einem Schuljahr (Stichtag 01.06. und 01.12.) auf Landesebene und auf Ebene der Bezirksregierungen im Bildungsportal veröffentlicht.

Grundsätzlich sind im Schulinformations- und Planungssystem keine historischen, sondern nur tagesaktuelle Daten verfügbar. Die Datenbestände sind zu verschiedenen Zeitpunkten anlässlich der Beantwortung von Kleinen Anfragen sowie der Veröffentlichung von Daten zur Unterrichtsversorgung gesichert worden.

Die Daten zum 1. Juni 2022 beziehen sich auf das abgelaufene Schuljahr 2021/2022. Valide Daten für das Schuljahr 2022/23 werden erst vier bis sechs Wochen nach Schuljahresbeginn vorliegen.

Bei der Interpretation der Daten aus SchIPS ist zu berücksichtigen, dass es sich hierbei um eine stichtagsbezogene Momentaufnahme handelt und die Unterrichtsversorgung einzelner Schulen daher nicht immer vollständig abgebildet werden kann. Alle sich noch in Bearbeitung befindlichen Vorgänge, wie z. B. Veränderungen in der Personalzuweisung, Neueinstellungen, Pensionierungen, Beginn oder Beendigung von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Altersteilzeit, Beurlaubungen, Veränderungen im Beschäftigungsumfang können in einer stichtagsbezogenen Abfrage nicht berücksichtigt werden.

2. *Wie viele Lehrkräfte arbeiten am Stichtag 01.06.2022 in den Schulen in Nordrhein-Westfalen? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform.)*

Die an den öffentlichen und privaten Schulen in Nordrhein-Westfalen beschäftigten Personen (Landesdienst) werden jährlich zum Stichtag 15. Oktober mit den Amtlichen Schuldaten des Landes Nordrhein-Westfalen als Lehrkräfte erfasst. Dabei wird unter anderem unterschieden nach der Beschäftigungsart und der Qualifikation der beschäftigten Personen.

Demnach waren insgesamt 208.904 Personen an den öffentlichen und privaten Schulen beschäftigt, darunter insgesamt 198.040 Personen hauptamtlich/hauptberuflich, die übrigen waren z.B. Beamte auf Widerruf, nebenamtlich/nebenberuflich Beschäftigte, Studierende oder einer sonstigen Beschäftigungsart zuzuordnen (vgl. Tabelle 3.4 der Anlage 2).

Bei der Qualifikation der Lehrkräfte kann unterschieden werden zwischen vollausgebildeten Lehrkräften und jenen, die nicht über eine volle Lehramtsausbildung verfügen. Da Lehrkräfte auch mehrere Lehrämter oder ein oder mehrere Lehrämter und eine weitere Qualifikation besitzen können, werden je beschäftigter Person bis zu vier Lehrämter bzw. andere Qualifikationen erhoben. Daher übersteigt die Zahl der ausgewiesenen Lehrämter (Fallzählung) stets die der Personen.

Von den bereits o.g. 208.904 Personen mit 212.636 Lehrämtern waren 175.016 voll ausgebildete Lehrkräfte mit insgesamt 178.492 Lehrämtern (Tabelle 3.5 der Anlage 2).

3. *Wie haben sich die Studienkapazitäten für die unterschiedlichen Lehrämter von 2017 bis heute entwickelt? (Bitte nach Studienstandorten auflisten und auch bereits geplante Kapazitäten berücksichtigen.)*

In Nordrhein-Westfalen ist das Lehramtsstudium für folgende Lehramtstypen möglich: Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Lehramt an Berufskollegs, Lehramt für sonderpädagogische Förderung. An den Bachelor-Abschluss schließt sich das Studium des Master of Education an.

Die Qualität der Lehre in Form eines ausgewogenen Verhältnisses von Lehrangebot und Lehnachfrage wird regelmäßig im etablierten und verwaltungsgerichtlich geprüften Verfahren der jährlichen Kapazitätsplanung gesteuert und gesichert. Dort, wo die Nachfrage signifikant höher erwartet wird als das Angebot, werden die Studiengänge auf Antrag der Hochschule mit einer Zulassungsbeschränkung (NC) versehen, um die Qualität des Studiums zu sichern. Die Einführung von NCs dient dabei nicht dazu, junge Menschen vom Studium abzuhalten (gerade in NC-Studiengängen ist das Lehrangebot in den letzten Jahren beispielsweise durch Hochschulpaktmittel und die in der Anfrage genannten Maßnahmenpakete ausgebaut worden). Vielmehr sollen die NCs ein geregeltes Zulassungsverfahren garantieren und eine Überauslastung verhindern, die die Qualität gefährdet. Diese Steuerung von Lehrangebot und Lehnachfrage erfolgt an den Universitäten und Fachhochschulen in staatlicher Trägerschaft mit Hilfe einer flächendeckenden Kapazitätsplanung.

Eine konkrete Nennung von Studienkapazitäten im Sinne von Zulassungszahlen ist nur bei zulassungsbeschränkten Studiengängen möglich.

Die Landesregierung charakterisiert die Situation der Zulassungsbeschränkung in den Studiengängen der Erstausbildung für die einzelnen Schulformen landesweit wie folgt:

- Die Bachelor-Studienplätze für das Lehramt an Grundschulen sind aufgrund der Vielzahl an Bewerberinnen und Bewerbern an allen Universitäten zulassungsbeschränkt. Es besteht ein NC, um die Studiengänge vor einer Überlastung zu schützen und um unter Berücksichtigung aller personellen, sächlichen und räumlichen Ressourcen die Qualität der Ausbildung aufrechtzuerhalten.

Folgende **Bachelor-Studienanfängerplätze für das Lehramt an Grundschulen** standen an den einzelnen Universitäten in den jeweiligen Kapazitätsjahren zur Verfügung:

Universität	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23*
U Bielefeld	370	450	450	470	470	470
U Dortmund	250	250	251	300	300	301
U Duisburg Essen	214	255	255	295	295	295
U Köln	115	273	270	270	270	270
U Münster	272	302	302	370	370	370
U Paderborn	200	210	210	210	240	260
U Siegen	140	200	200	215	215	215
U Wuppertal	320	360	380	400	400	400
Gesamt	1.881	2.300	2.318	2.530	2.560	2.581

* = Die Angaben für 2022/23 sind noch vorläufig.

(Anmerkung: An den Universitäten Bielefeld und Siegen beinhalten die Angaben auch Plätze für das Lehramt Grundschule mit integrierter Sonderpädagogik. Die Deutsche Sporthochschule in Köln bietet lediglich Teil-Studienplätze für das Unterrichtsfach Sport an und wurde deshalb in der Übersicht nicht aufgeführt.)

- Eine vergleichbare NC-Situation ist für das **Lehramt für sonderpädagogische Förderung** zu konstatieren. Auch bei diesem Lehramt sind nahezu alle grundständigen Studiengänge zulassungsbeschränkt; einzige Ausnahme bildet das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit integrierter Förderpädagogik an der Universität Siegen.

Folgende **Bachelor-Studienanfängerplätze für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung** standen an den einzelnen Universitäten in den jeweiligen Kapazitätsjahren zur Verfügung:

* = Die Angaben für 2022/23 sind noch vorläufig.

Universität	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23*
U Bielefeld	280	361	372	393	399	393
U Dortmund	200	240	240	300	300	300
U Duisburg Essen						120
U Köln	625	645	645	753	753	753
U Paderborn	120	140	120	160	160	180
U Siegen	150	(113)	(176)	(188)	(180)	(174)
U Wuppertal	125	135	135	175	175	175
Gesamt	1.500	1.634	1.688	1.969	1.967	2.095

(Anmerkung: An den Universitäten Bielefeld und Siegen beinhalten die Angaben auch Plätze für das Lehramt Grundschule mit integrierter Sonderpädagogik. An der Universität Siegen ist das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit integrierter Förderpädagogik seit dem Studienjahr 2018/19 zulassungsfrei. Die Universität Duisburg-Essen bietet ab dem WS 2022/23 Bachelor-Studienanfängerplätze für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung an. An der Universität Münster wird es voraussichtlich ab dem WS 2023/24 jährlich 120 Bachelor-Studienanfängerplätze für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung geben.)

Das Vorhandensein einer Zulassungsbeschränkung bedeutet nicht zwangsläufig, dass Bewerberinnen und Bewerber auch tatsächlich abgewiesen werden müssen. Auf Grund des Ausmaßes an Mehrfach-Bewerbungen erhalten in einem nennenswerten Anteil von NC-Studiengängen am Ende der Zulassungsverfahren alle Bewerberinnen und Bewerber den gewünschten Studienplatz. In diesen Fällen besteht die einzige „Hürde“ zur Aufnahme des Studiums in einer rechtzeitigen Bewerbung an mehreren Standorten.

- Bei den Studiengängen für das **Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** sowie an **Gymnasien und Gesamtschulen** und schließlich an **Berufskollegs** existiert kein flächendeckender NC. Mit Ausnahme einzelner, stark nachgefragter Unterrichtsfächer ist bei diesen Lehrämtern das Studienplatzangebot größer als die Nachfrage, so dass alle Studieninteressierten in der Regel ihren Studienwunsch – aber nicht unbedingt den Wunschort – realisieren können.

4. Wie viele Lehrkräfte werden voraussichtlich absolut unter Zugrundelegung der bestehenden und der erweiterten Studienkapazitäten (s. Fragen 3) in den jeweiligen Jahren bis 2027 ihren Studienabschluss machen (können) und damit in der Regel dem Stellenmarkt zur Verfügung stehen? (Bitte nach Lehrämtern und Jahren aufschlüsseln.)

Der Landesregierung liegt keine Prognose zu Absolventenzahlen im Lehramtsstudium vor. Im Übrigen schließt an die Masterprüfung der 18- monatige Vorbereitungsdienst an. Der Vorbereitungsdienst schließt mit der Staatsprüfung ab. Erst nach erfolgreichem Absolvieren des Vorbereitungsdienstes und Abschluss der Staatsprüfung können die Lehrkräfte dem Stellenmarkt zur Verfügung stehen.

5. *Wie viele Lehrkräfte werden prognostiziert anhand der Durchschnittswerte der vergangenen Jahre durch die fortlaufenden Maßnahmenpakete den Schulen in Nordrhein-Westfalen bis 2027 zur Verfügung stehen? (Bitte nach Lehrämtern und Jahren aufschlüsseln.)*

In Nordrhein-Westfalen ist der Bedarf an Lehrkräften je nach Region, Schulform und Fächerkombination unterschiedlich groß. Für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen gibt es etwa in bestimmten Fächern einen Bewerberüberhang, der aus Sicht der Lehrereinstellung mit unterschiedlichen Maßnahmen für die Schulformen mit Lehrkräftebedarf genutzt wurde und auch weiterhin genutzt wird. Mit den bisherigen vier Maßnahmenpaketen zur Lehrkräftegewinnung sind rund 5.900 zusätzliche Einstellungen oder Weiterbeschäftigungen im öffentlichen Schuldienst gelungen (Stand: bis Mai 2022).

Eine Prognose hinsichtlich zukünftiger Zahlen bis zum Jahr 2027, aufgeschlüsselt nach Lehrämtern und Jahren, ist nicht möglich. Es bleibt abzuwarten, wie sich diese Maßnahmen und auch eventuelle weitere Maßnahmen entwickeln werden. Eine verlässliche Einschätzung der Entwicklung lässt sich nicht vorhersagen.

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen

- Nordrhein-Westfalen -

Stand 2.10.2017										
Schulform	Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	Stellenbedarf	Personal-ausstattung Stellen	Personal-ausstattungsquote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal-ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	29.398,15	8.702,25	38.100,40	38.185,81	100,22%	1.675,67	39.776,08	38.185,81	-1.590,26	96,00%
Hauptschule	4.283,46	2.349,23	6.632,69	7.072,01	106,62%	337,44	6.970,14	7.072,01	101,88	101,46%
Realschule	9.886,31	1.912,99	11.799,31	12.100,80	102,56%	312,17	12.111,48	12.100,80	-10,67	99,91%
PRIMUS	123,03	40,98	164,01	176,70	107,73%	5,03	169,04	176,70	7,66	104,53%
Gemeinschaftsschule	283,43	98,76	382,19	397,31	103,96%	13,24	395,43	397,31	1,88	100,48%
Gesamtschule	17.118,86	5.333,92	22.452,77	22.618,63	100,74%	602,76	23.055,54	22.618,63	-436,91	98,10%
Gymnasium	26.950,59	2.229,90	29.180,48	29.590,30	101,40%	831,35	30.011,83	29.590,30	-421,53	98,60%
Sekundarschule	3.396,56	1.202,66	4.599,21	4.515,82	98,19%	115,35	4.714,56	4.515,82	-198,74	95,78%
Förderschule	10.705,69	1.525,47	12.231,16	12.227,30	99,97%	350,55	12.581,71	12.227,30	-354,41	97,18%
Weiterbildungskolleg	1.137,95	63,40	1.201,35	1.332,51	110,92%	10,67	1.212,02	1.332,51	120,49	109,94%
Berufskolleg	20.185,95	913,48	21.099,43	21.128,86	100,14%	193,91	21.293,34	21.128,86	-164,48	99,23%
Gesamtergebnis	123.469,97	24.373,04	147.843,01	149.346,06	101,02%	4.448,15	152.291,16	149.346,06	-2.945,10	98,07%

Erläuterungen:**Grund und Ausgleichsbedarf (1):**

Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln

Unterrichtsmehrbedarf (2):

Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)

Stellenbedarf (3):

Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)

Personalausstattung (4):

Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.

Personalausstattungsquote (5):

Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)

Sonstige Stellen (6):

Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung

+/- in Stellen (9):

Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.

Gesamtquote (10):

Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
- Nordrhein-Westfalen -

Stand 13.11.2018										
Schulform	Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	Stellen- bedarf	Personal- ausstattung Stellen	Personal- ausstattungs- quote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal- ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	29.571,55	9.830,78	39.402,33	39.354,16	99,88%	1.857,47	41.259,79	39.354,16	-1.905,63	95,38%
Hauptschule	3.721,69	2.220,93	5.942,61	6.137,75	103,28%	264,71	6.207,33	6.137,75	-69,57	98,88%
Realschule	9.426,81	2.144,67	11.571,48	11.822,16	102,17%	289,91	11.861,39	11.822,16	-39,23	99,67%
PRIMUS	144,36	53,77	198,13	200,88	101,39%	5,13	203,26	200,88	-2,38	98,83%
Gemeinschaftsschule	234,75	80,86	315,61	347,23	110,02%	9,69	325,30	347,23	21,93	106,74%
Gesamtschule	17.750,09	5.918,94	23.669,03	23.842,12	100,73%	713,46	24.382,48	23.842,12	-540,36	97,78%
Gymnasium	26.565,70	2.366,15	28.931,85	29.869,20	103,24%	823,54	29.755,39	29.869,20	113,81	100,38%
Sekundarschule	3.584,68	1.345,34	4.930,02	5.006,77	101,56%	124,69	5.054,71	5.006,77	-47,94	99,05%
Förderschule	9.677,49	2.832,60	12.510,09	12.441,86	99,45%	355,61	12.865,70	12.441,86	-423,84	96,71%
Weiterbildungskolleg	1.064,74	62,73	1.127,47	1.266,06	112,29%	12,06	1.139,53	1.266,06	126,53	111,10%
Berufskolleg	19.675,63	1.383,24	21.058,87	21.487,30	102,03%	254,46	21.313,33	21.487,30	173,98	100,82%
Gesamtergebnis	121.417,49	28.240,01	149.657,49	151.775,51	101,42%	4.710,72	154.368,22	151.775,51	-2.592,71	98,32%

Erläuterungen:
Grund und Ausgleichsbedarf (1):
Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln
Unterrichtsmehrbedarf (2):
Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)
Stellenbedarf (3):
Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)
Personalausstattung (4):
Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.
Personalausstattungsquote (5):
Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)
Sonstige Stellen (6):
Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung
+/- in Stellen (9):
Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.
Gesamtquote (10):
Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen

- Nordrhein-Westfalen -

Stand 2.12.2019										
Schulform	Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	Stellen- bedarf	Personal- ausstattung Stellen	Personal- ausstattungs- quote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal- ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	29.802,95	10.612,96	40.415,91	40.435,51	100,05%	1.875,04	42.290,95	40.435,51	-1.855,43	95,61%
Hauptschule	3.433,74	2.151,45	5.585,19	5.703,97	102,13%	270,40	5.855,59	5.703,97	-151,62	97,41%
Realschule	9.563,81	2.194,56	11.758,37	11.690,14	99,42%	273,82	12.032,19	11.690,14	-342,05	97,16%
PRIMUS	156,19	64,69	220,88	225,02	101,87%	4,50	225,38	225,02	-0,36	99,84%
Gemeinschaftsschule	223,66	82,33	305,99	336,46	109,96%	7,87	313,85	336,46	22,60	107,20%
Gesamtschule	18.597,10	6.195,01	24.792,10	24.930,70	100,56%	748,25	25.540,36	24.930,70	-609,65	97,61%
Gymnasium	26.305,97	1.807,92	28.113,89	29.187,29	103,82%	803,50	28.917,39	29.187,29	269,91	100,93%
Sekundarschule	3.587,67	1.449,29	5.036,95	5.145,94	102,16%	126,57	5.163,52	5.145,94	-17,58	99,66%
Förderschule	9.903,66	2.912,58	12.816,24	12.420,73	96,91%	246,72	13.062,96	12.420,73	-642,22	95,08%
Weiterbildungskolleg	996,52	60,60	1.057,12	1.198,51	113,38%	10,30	1.067,42	1.198,51	131,09	112,28%
Berufskolleg	19.310,60	1.729,66	21.040,26	21.239,80	100,95%	253,34	21.293,60	21.239,80	-53,80	99,75%
Gesamtergebnis	121.881,87	29.261,04	151.142,91	152.514,09	100,91%	4.620,30	155.763,21	152.514,09	-3.249,12	97,91%

Erläuterungen:**Grund und Ausgleichsbedarf (1):**

Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln

Unterrichtsmehrbedarf (2):

Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)

Stellenbedarf (3):

Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)

Personalausstattung (4):

Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.

Personalausstattungsquote (5):

Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)

Sonstige Stellen (6):

Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung

+/- in Stellen (9):

Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.

Gesamtquote (10):

Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen

- Nordrhein-Westfalen -

Stand 1.12.2020										
Schulform	Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	Stellenbedarf	Personal-ausstattung Stellen	Personal-ausstattungsquote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal-ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	30.069,61	11.159,64	41.229,25	41.301,87	100,18%	1.907,16	43.136,40	41.301,87	-1.834,53	95,75%
Hauptschule	3.152,34	2.176,98	5.329,31	5.675,02	106,49%	283,85	5.613,16	5.675,02	61,86	101,10%
Realschule	9.461,62	2.440,40	11.902,03	11.873,03	99,76%	295,99	12.198,01	11.873,03	-324,98	97,34%
PRIMUS	164,97	75,54	240,51	243,44	101,22%	5,40	245,91	243,44	-2,47	99,00%
Gemeinschaftsschule	13,38	5,72	19,10	23,08	120,85%	1,00	20,10	23,08	2,98	114,84%
Gesamtschule	19.258,06	6.812,90	26.070,96	26.060,72	99,96%	840,48	26.911,44	26.060,72	-850,72	96,84%
Gymnasium	26.091,13	1.822,19	27.913,33	28.839,76	103,32%	1.504,96	29.418,28	28.839,76	-578,52	98,03%
Sekundarschule	3.466,87	1.497,52	4.964,39	5.226,07	105,27%	138,95	5.103,34	5.226,07	122,73	102,40%
Förderschule	10.038,42	2.948,89	12.987,31	12.679,45	97,63%	386,27	13.373,58	12.679,45	-694,13	94,81%
Weiterbildungskolleg	962,34	57,40	1.019,74	1.136,75	111,47%	11,60	1.031,34	1.136,75	105,41	110,22%
Berufskolleg	18.913,97	1.808,57	20.722,54	21.017,44	101,42%	374,09	21.096,62	21.017,44	-79,18	99,62%
Gesamtergebnis	121.592,71	30.805,75	152.398,46	154.076,65	101,10%	5.749,73	158.148,19	154.076,65	-4.071,54	97,43%

Erläuterungen:**Grund und Ausgleichsbedarf (1):**

Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln

Unterrichtsmehrbedarf (2):

Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)

Stellenbedarf (3):

Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)

Personalausstattung (4):

Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.

Personalausstattungsquote (5):

Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)

Sonstige Stellen (6):

Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung

+/- in Stellen (9):

Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.

Gesamtquote (10):

Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen

- Nordrhein-Westfalen -

Stand 1.12.2021

Schulform	Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	Stellenbedarf	Personalausstattung Stellen	Personalausstattungsquote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personalausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	30.581,46	11.607,75	42.189,21	41.847,73	99,19%	1.983,13	44.172,34	41.847,73	-2.324,62	94,74%
Hauptschule	2.940,53	2.095,86	5.036,40	5.422,75	107,67%	364,59	5.400,98	5.422,75	21,77	100,40%
Realschule	9.260,21	2.729,97	11.990,18	11.982,30	99,93%	299,97	12.290,15	11.982,30	-307,85	97,50%
PRIMUS	171,31	81,98	253,30	254,12	100,32%	6,40	259,70	254,12	-5,58	97,85%
Gemeinschaftsschule	7,32	2,74	10,06	16,11	160,10%	1,40	11,46	16,11	4,65	140,55%
Gesamtschule	19.753,59	7.338,31	27.091,90	26.873,75	99,19%	805,39	27.897,29	26.873,75	-1.023,54	96,33%
Gymnasium	25.730,21	1.750,31	27.480,52	28.488,59	103,67%	2.103,18	29.583,69	28.488,59	-1.095,10	96,30% *
Sekundarschule	3.193,68	1.455,33	4.649,00	4.870,83	104,77%	142,75	4.791,75	4.870,83	79,08	101,65%
Förderschule	10.239,76	2.999,68	13.239,44	12.834,26	96,94%	363,69	13.603,13	12.834,26	-768,87	94,35%
Weiterbildungskolleg	863,52	53,13	916,65	1.071,61	116,90%	11,02	927,67	1.071,61	143,94	115,52%
Berufskolleg	18.422,35	1.863,78	20.286,13	20.626,94	101,68%	342,23	20.628,36	20.626,94	-1,42	99,99%
Gesamtergebnis	121.163,96	31.978,85	153.142,80	154.288,98	100,75%	6.423,74	159.566,54	154.288,98	-5.277,56	96,69%

* Diese Quote ist für Gymnasien aufgrund der Systematik der neuen Stellen für Vorgriffseinstellungen nicht aussagekräftig. Die Vorgriffsstellen werden bei den Gymnasien als sonstige Stellen erfasst. Die Personalausstattung wird jedoch bei den Schulformen gebucht, an welche die Lehrkräfte vorübergehend abgeordnet wurden.

Erläuterungen:

- Grund und Ausgleichsbedarf (1):** Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln
- Unterrichtsmehrbedarf (2):** Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganzttag)
- Stellenbedarf (3):** Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)
- Personalausstattung (4):** Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.
- Personalausstattungsquote (5):** Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)
- Sonstige Stellen (6):** Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung
- +/- in Stellen (9):** Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.
- Gesamtquote (10):** Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
- Nordrhein-Westfalen -

Stand 1.6.2022										
Schulform	Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	Stellen- bedarf	Personal- ausstattung Stellen	Personal- ausstattungs- quote	sonstige Stellen	Summe Stellenbedarf und sonstige Stellen insgesamt	Personal- ausstattung Stellen	+/- in Stellen	Gesamtquote
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Grundschule	30.631,53	11.932,57	42.564,10	42.608,99	100,11%	2.020,66	44.584,76	42.608,99	-1.975,77	95,57%
Hauptschule	2.946,96	2.097,38	5.044,34	5.409,78	107,24%	363,06	5.407,40	5.409,78	2,38	100,04%
Realschule	9.264,85	2.734,92	11.999,77	12.062,67	100,52%	301,15	12.300,91	12.062,67	-238,24	98,06%
PRIMUS	171,83	83,20	255,03	257,82	101,10%	6,40	261,43	257,82	-3,61	98,62%
Gemeinschaftsschule	7,72	2,74	10,46	15,33	146,53%	1,40	11,86	15,33	3,47	129,24%
Gesamtschule	19.765,24	7.351,94	27.117,17	27.225,94	100,40%	803,58	27.920,75	27.225,94	-694,81	97,51%
Gymnasium	25.754,08	1.767,88	27.521,96	28.591,70	103,89%	2.138,22	29.660,18	28.591,70	-1.068,48	96,40% *
Sekundarschule	3.195,76	1.457,32	4.653,09	4.892,07	105,14%	140,49	4.793,58	4.892,07	98,49	102,05%
Förderschule	10.244,52	3.019,73	13.264,25	12.991,64	97,94%	362,67	13.626,92	12.991,64	-635,28	95,34%
Weiterbildungskolleg	862,29	50,31	912,60	1.031,97	113,08%	11,02	923,62	1.031,97	108,35	111,73%
Berufskolleg	18.434,55	1.850,27	20.284,82	20.663,54	101,87%	344,42	20.629,24	20.663,54	34,30	100,17%
Gesamtergebnis	121.279,34	32.348,26	153.627,59	155.751,46	101,38%	6.493,06	160.120,65	155.751,46	-4.369,20	97,27%

* Diese Quote ist für Gymnasien aufgrund der Systematik der neuen Stellen für Vorgriffseinstellungen nicht aussagekräftig. Die Vorgriffsstellen werden bei den Gymnasien als sonstige Stellen erfasst. Die Personalausstattung wird jedoch bei den Schulformen gebucht, an welche die Lehrkräfte vorübergehend abgeordnet wurden.

Erläuterungen:

- Grund und Ausgleichsbedarf (1):** Stellenbedarf für die Erteilung des Unterrichts im Rahmen der vorgegebenen Stundentafeln
- Unterrichtsmehrbedarf (2):** Stellenbedarf für anerkannte Mehrbedarfe an Schulen (z.B. Stellen für Inklusion, Integration und Ganztags)
- Stellenbedarf (3):** Summe aus Grund und Ausgleichsbedarf (1) und Unterrichtsmehrbedarf (2)
- Personalausstattung (4):** Ausgewiesen wird das an Schulen tätige Personal in Stellen.
- Personalausstattungsquote (5):** Personalausstattung (4) in % gemessen am Stellenbedarf (3)
- Sonstige Stellen (6):** Zusätzliche Stellen i. W. für eine Stellenreserve zur Vermeidung von Unterrichtsausfall und zur individuellen Förderung
- +/- in Stellen (9):** Hier wird ausgewiesen, wie viele Lehrkräfte in der jeweiligen Schulform (in Stellen) derzeit fehlen (-) bzw. nicht fehlen, um den Stellenbedarf unter Einbezug der sonstigen Stellen (7) zu decken.
- Gesamtquote (10):** Personalausstattung (4 und 8) in % gemessen an der Summe aus Stellenbedarf und den sonstigen Stellen (7).

3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
Lehrerinnen und Lehrer																
Lehrkräfte insgesamt	53.385	36	300	6.041	15.274	6.003	21	32.963	44.890	2.026	18.654	116	533	27.241	1.421	208.904
davon																
ha/hb Lehrkräfte	51.293	35	290	5.843	14.688	5.845	21	31.310	41.060	1.953	17.623	108	507	26.079	1.385	198.040
davon																
Vollzeitbeschäftigte	25.691	16	207	4.296	9.197	4.198	9	21.782	24.501	532	10.558	66	346	17.301	959	119.659
davon																
Vollzeit	25.680	16	207	4.296	9.191	4.195	9	21.778	24.493	532	10.551	66	346	17.288	959	119.607
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	11	-	-	-	6	3	-	4	8	-	7	-	-	13	-	52
Teilzeitbeschäftigte	25.602	19	83	1.547	5.491	1.647	12	9.528	16.559	1.421	7.065	42	161	8.778	426	78.381
davon																
Teilzeit	25.009	18	82	1.455	5.247	1.566	10	9.104	15.921	1.416	6.683	36	154	8.320	392	75.413
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	27	-	-	4	3	1	-	6	10	-	3	-	-	4	-	58
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	39	1	-	1	7	6	-	8	24	1	9	-	1	16	1	114
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 1)	527	-	1	87	234	74	2	410	604	4	370	6	6	438	33	2.796
nicht ha/hb Lehrkräfte	2.092	1	10	198	586	158	-	1.653	3.830	73	1.031	8	26	1.162	36	10.864
davon																
Beamte auf Widerruf	1.852	1	5	158	498	136	-	1.529	3.515	-	977	7	8	692	28	9.406
nebenamtliche Beschäftigte	29	-	-	2	5	3	-	6	29	-	8	-	-	33	1	116
geringfügig Beschäftigte	22	-	-	13	6	4	-	12	9	29	4	-	4	15	2	120
Studierende	92	-	-	4	15	4	-	42	24	1	20	-	-	11	-	213
nebenberuflich Beschäftigte	44	-	5	3	18	1	-	10	41	5	12	-	12	120	2	273
Gestellungsvertrag	44	-	-	15	39	10	-	40	202	38	9	1	1	287	2	688
Unentgeltlich Beschäftigte	9	-	-	3	5	-	-	14	10	-	1	-	1	4	1	48
Verteilung auf die Schulformen																
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ha/hb Lehrkräfte	96,1%	97,2%	96,7%	96,7%	96,2%	97,4%	100,0%	95,0%	91,5%	96,4%	94,5%	93,1%	95,1%	95,7%	97,5%	94,8%
davon																
Vollzeitbeschäftigte	48,1%	44,4%	69,0%	71,1%	60,2%	69,9%	42,9%	66,1%	54,6%	26,3%	56,6%	56,9%	64,9%	63,5%	67,5%	57,3%
davon																
Vollzeit	48,1%	44,4%	69,0%	71,1%	60,2%	69,9%	42,9%	66,1%	54,6%	26,3%	56,6%	56,9%	64,9%	63,5%	67,5%	57,3%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Teilzeitbeschäftigte	48,0%	52,8%	27,7%	25,6%	35,9%	27,4%	57,1%	28,9%	36,9%	70,1%	37,9%	36,2%	30,2%	32,2%	30,0%	37,5%
davon																
Teilzeit	46,8%	50,0%	27,3%	24,1%	34,4%	26,1%	47,6%	27,6%	35,5%	69,9%	35,8%	31,0%	28,9%	30,5%	27,6%	36,1%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	2,8%	-	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	1,0%	-	0,3%	1,4%	1,5%	1,2%	9,5%	1,2%	1,3%	0,2%	2,0%	5,2%	1,1%	1,6%	2,3%	1,3%
nicht ha/hb Lehrkräfte	3,9%	2,8%	3,3%	3,3%	3,8%	2,6%	-	5,0%	8,5%	3,6%	5,5%	6,9%	4,9%	4,3%	2,5%	5,2%
davon																
Beamte auf Widerruf	3,5%	2,8%	1,7%	2,6%	3,3%	2,3%	-	4,6%	7,8%	-	5,2%	6,0%	1,5%	2,5%	2,0%	4,5%
nebenamtliche Beschäftigte	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
geringfügig Beschäftigte	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	-	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%
Studierende	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,1%	-	1,7%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	-	2,3%	0,4%	0,1%	0,1%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,2%	0,3%	0,2%	-	0,1%	0,4%	1,9%	0,0%	0,9%	0,2%	1,1%	0,1%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%

1) ehemaliges Sabbatjahr
Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2021/22	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
Insgesamt	54.326	36	307	6.226	15.601	6.175	21	33.695	45.656	2.026	19.054	121	539	27.408	1.445	212.636
mit zweiter Staatsprüfung davon	45.661	31	219	4.833	13.320	5.227	20	28.822	40.307	1.930	14.888	94	392	21.445	1.303	178.492
Lehramtgruppe Primarstufe	40.004	5	61	624	483	297	2	621	33	321	324	-	1	10	29	42.815
Primarstufe(00)	29.583	4	23	219	123	91	1	166	11	321	174	-	-	2	15	30.733
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt I -altes	1.999	-	5	274	61	59	-	104	5	-	46	-	-	3	3	2.559
Grundschule(04)	3.585	-	4	12	12	7	-	15	4	-	41	-	-	2	2	3.684
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE - Schwerpunkt	4.837	1	29	119	287	140	1	336	13	-	63	-	1	3	9	5.839
Lehramtgruppe Sekundarstufe I	861	25	85	3.413	10.151	3.488	11	10.899	671	967	231	9	4	62	219	31.096
Grund- und Hauptschule Stufenschwerpunkt II -altes	131	-	1	128	23	30	-	75	4	-	13	-	-	1	1	407
Volksschule -altes Lehramt-(03)	24	-	-	5	3	2	-	3	3	-	4	-	1	-	-	45
Grund-,Haupt-,Realsch. u. ent. JG-stuf. GE -Schwerp.	305	-	42	984	2.611	1.454	1	3.119	11	-	59	-	-	2	50	8.638
Haupt-, Real- und Gesamtschule(17)	67	-	1	234	562	236	-	674	2	-	19	-	-	3	7	1.805
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule(18)	29	-	7	238	590	163	-	490	3	-	16	-	-	1	2	1.539
Sekundarstufe I und Primarstufe(19)	102	6	2	30	63	30	-	90	13	-	3	-	-	3	1	343
Sekundarstufe I(20)	196	19	32	1.779	5.957	1.525	9	6.346	620	967	113	9	2	50	142	17.766
Realschule -altes Lehramt-(21)	7	-	-	15	342	48	1	102	15	-	4	-	1	2	16	553
Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)	831	1	49	399	2.181	1.142	5	15.871	39.403	185	247	31	103	6.723	1.047	68.218
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I(24)	216	1	16	280	1.753	445	2	7.921	20.085	-	101	19	29	2.254	540	33.662
Gymnasium -altes Lehramt-(25)	88	-	1	13	51	31	-	238	6.342	-	23	1	8	491	131	7.418
Gymnasium und Gesamtschule(27)	491	-	31	78	327	623	3	7.243	12.575	-	102	11	27	1.598	304	23.413
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung)(29)	36	-	1	28	50	43	-	469	401	185	21	-	39	2.380	72	3.725
Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	36	-	3	8	21	16	-	83	45	20	44	-	208	14.498	6	14.988
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt-(30)	4	-	2	-	7	5	-	14	15	20	9	-	54	3.986	1	4.117
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)(32)	10	-	1	2	2	4	-	31	14	-	12	-	86	5.100	3	5.265
Berufskolleg(35)	22	-	-	6	12	7	-	38	16	-	23	-	68	5.412	2	5.606
Lehramtgruppe Sonderpädagogik	3.929	-	21	389	484	284	2	1.348	155	437	14.042	54	76	152	2	21.375
Sonderpädagogische Förderung(08)	753	-	3	52	92	29	-	177	29	-	2.184	3	-	21	-	3.343
Sonderpädagogik(09)	2.375	-	14	249	253	161	1	719	90	-	10.365	30	33	55	2	14.347
Sonderschulen -altes Lehramt-(10)	67	-	-	6	7	8	-	45	8	437	552	1	4	1	-	1.136
Sonderpädagogik und Primarstufe(11)	480	-	1	7	12	12	-	22	1	-	132	-	4	-	-	671
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I(12)	50	-	1	61	88	56	1	272	18	-	157	7	2	8	-	721
Sonderpädagogik LPO 03(14)	201	-	2	14	31	16	-	87	8	-	631	1	3	13	-	1.007
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik(31)	3	-	-	-	1	2	-	26	1	-	21	12	30	54	-	150
ohne zweite Staatsprüfung	8.665	5	88	1.393	2.281	948	1	4.873	5.349	96	4.166	27	147	5.963	142	34.144
Fachhochschullehrer(40)	1	-	-	1	-	2	-	1	5	-	-	-	-	-	-	10
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 59)	1	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	15	-	21
Fachlehrer an Förderschulen(50)	7	-	-	1	-	1	-	10	1	-	1.500	10	-	4	-	1.534
Religionslehrer, Geistlicher, Katechet(51)	68	-	-	9	45	11	-	48	181	38	18	1	4	302	4	729
Fachlehrer (Werkstattlehrer)(52)	2	-	-	1	-	1	-	7	-	9	12	-	40	1.070	-	1.142
Fachlehrer (allgemein)(53)	667	-	1	59	90	33	1	138	72	-	126	2	2	216	4	1.411
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben)(54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	44	-	46
Fachlehrer (technischer Lehrer)(55)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4	147	-	152
Schulkindergärtner(in)(56)	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	143
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische	1.818	-	13	269	164	109	-	577	42	-	177	-	6	146	12	3.333
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung)(58)	71	-	1	10	19	7	-	27	1	-	59	-	-	2	-	197
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd.	111	-	-	15	11	3	-	33	3	-	338	-	3	-	-	517
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer	276	-	-	61	50	40	-	161	24	-	37	-	1	86	9	745
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung)(61)	9	-	-	2	2	3	-	6	-	-	7	-	-	-	-	29
Sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd.	26	-	-	3	4	4	-	2	3	-	69	-	-	-	-	111
Schulverwaltungsassistent(70)	26	-	1	10	23	11	-	54	67	-	17	1	1	75	5	291
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung)(96)	1.393	4	30	449	833	342	-	1.263	919	-	373	4	46	2.024	68	7.748
Lehrer mit ausländischer Qualifikation(97)	452	-	1	71	80	29	-	205	76	-	30	1	-	42	3	990
Lehramtsanwärter / Studienreferendar(98)	1.852	1	5	158	498	136	-	1.529	3.515	-	977	7	8	692	28	9.406
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter)(99)	1.746	-	36	273	460	216	-	809	440	49	423	1	30	1.097	9	5.589

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)