

Die Staatsministerin

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESELLSCHAFTLICHEN ZUSAMMENHALT
Albertstraße 10 | 01097 Dresden

Präsidenten des Sächsischen Landtages
Herrn Dr. Matthias Rößler
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Durchwahl
Telefon +49 351 564-55000
Telefax +49 351 564-55010

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Aktenzeichen
(bitte bei Antwort angeben)
63-0141.51-20/219

Dresden,
1. Juli 2020

Kleine Anfrage des Abgeordneten Dr. Rolf Weigand (AfD)
Drs.-Nr.: 7/2587

**Thema: Aktivitäten und Förderung des Ausländerrat Dresden e.V. an
sächsischen Bildungseinrichtungen**

Sehr geehrter Herr Präsident,

den Fragen sind folgende Ausführungen vorangestellt:

„Laut Internetauftritt des Ausländerrat Dresden e.V. (<https://www.auslaenderrat.de/>) wird dieser vom Freistaat Sachsen gefördert.“

Namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung: Die nachfolgenden Fragen sind durch den Fragestellenden in den Klammern jeweils präzisiert worden. Der Aufforderung nachzukommen, die abgefragten Daten je nach Schule und Einrichtung für jedes Projekt darzustellen, ist nicht möglich. Förderungen bzw. Vereinbarungen werden für Projekte bzw. Aufträge in Gänze vergeben oder geschlossen. Die Kosten- und Finanzierungspläne beinhalten keine Aufteilung auf die an Projekten teilnehmenden Schulen, bzw. weitere Zielgruppen. Die Gesamtkosten beinhalten Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitungskosten, die im Rahmen dieser Maßnahmen bzw. Projekte entstehen. Eine „einfache“ Aufteilung der Projektkosten auf einzelne Schulen und Bildungseinrichtungen in Projekten bzw. Vereinbarungen sowie auf die Teilnehmerzahl u. a. würde nicht den erfragten Sachverhalt darstellen. Um dem Wunsch des Abgeordneten jedoch so weit wie möglich nachzukommen, werden alle Veranstaltungen des o. g. Vereins – soweit dieses möglich ist – mit einer Zuordnung zu den jeweiligen Projekten pro Jahr tabellarisch ausführlich unter Angabe des Datums, der Schule bzw. der Bildungseinrichtung, der Teilnehmerzahl, der Zielgruppe und des Einsatzes von Eigenpersonal / Honorarkräften dargestellt. Darüber hinaus werden Druckerzeugnisse separat dargestellt. Manche der durch den Freistaat Sachsen geförderten Maßnahmen können jedoch aufgrund deren Spezifika nicht gemäß den detailliert geforderten Maßstäben dargestellt werden.

Hausanschrift:
Sächsisches Staatsministerium
für Soziales und Gesellschaft-
lichen Zusammenhalt
Albertstraße 10
01097 Dresden

www.sms.sachsen.de

Frage 1: Welche Projekte des Vereins Ausländerrat Dresden e.V. wurden in den Haushaltsjahren 2015 bis 2020 durch den Freistaat Sachsen in jeweils welcher Höhe und aufgrund welcher Förderrichtlinie bzw. Vereinbarung an welchen Schulen und Einrichtungen gefördert? (Bitte nach Haushaltsjahren je Schule und Einrichtung die Projekte auflisten.)

Eine Übersicht der Projekte inkl. Förderhöhe, die an sächsischen Schulen bzw. an sächsischen Bildungseinrichtungen in den Haushaltsjahren 2015 bis 2020 umgesetzt wurden bzw. werden sind der Anlage 1 zu entnehmen. Die Angaben zur Förderhöhe (bewilligt – bzw. ausgezahlt) ergeben sich aus dem Bearbeitungsstand des Verfahrens. Bei laufenden Projekten bzw. bei Projekten, die noch nicht abschließend die Verwendungsnachweisprüfung durchlaufen haben, wird die bewilligte Förderung angezeigt.

Die Weiterbildung im Rahmen der Förderung „Weiterbildung im Bereich der Kindheitspädagogik“ des Sächsischen Staatsministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr wurde für einen Mitarbeiter des Vereins durch das Advent-Kindergarten-Institut durchgeführt.

Die Liste der Projekte und Projektorte, gemäß der Ausführungen aus den Vorbemerkungen, die im Rahmen der Förderung aus der Richtlinien Integrative Maßnahmen (RL IM) und Weltoffenes Sachsen (RL WOS) erfolgen bzw. erfolgten sind den Anlagen 2 und 3 zu entnehmen.

Projekte, die über das Sächsische Staatsministerium für Kultus gefördert wurden, fanden jeweils in der Kita „Kleiner Globus“ statt und sind in der Anlage 4 dargestellt.

Es handelt sich dabei um folgende Maßnahmen:

- Modellprojekt „Lust auf Vielfalt“ zu der Fragestellung „Wie lassen sich die von den Kindern mitgebrachten Sprachen in den Kita-Alltag einbeziehen und wie wirken Eltern mit?“
- pädagogisches Projekt zur Einführung der Dokumentationsmethode „Bildungs- und Lerngeschichten“
- zwei Projekte zum praxisorientierten Fachaustausch zwischen den Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen zu den Themen Mehrsprachigkeit, Migration, interkulturelle Pädagogik und Inklusion
- Fachtagung zum Thema „Pädagogisch kontrovers – Eine Kita für Alle?!“

Frage 2: Welche Konzepte, Handlungsziele, Maßnahmen zur Umsetzung der Handlungsziele und Zielgruppen lagen den einzelnen Projekten nach Ziffer 1 zugrunde? (Bitte nach Haushaltsjahren je Schule und Einrichtung für jedes Projekt auflisten.)

Mit jeder Projektantragstellung im Landesprogramm WOS werden vollständige Antragsunterlagen mit einer trägerspezifischen Projektkonzeption vorgelegt, die mit einer Zielpyramide unterteilt ist. Die Informationen für reguläre WOS-Projekte aus den Jahren 2015-2020 sind der beigefügten Anlage 5 zu entnehmen. Eine Auflistung sächsischer Schulen bzw. Bildungseinrichtungen, an denen diese Projekte umgesetzt wurden, ist der Anlage 3 zu entnehmen. Die Auflistung zum laufenden Projekt 2020 kann nicht angezeigt werden.

Die geforderten Informationen zu Projekten, die im Rahmen der Richtlinie IM gefördert wurden bzw. werden, ist der Anlage 6 zu entnehmen. Eine Auflistung sächsischer Schulen bzw. Bildungseinrichtungen, an denen diese Projekte umgesetzt wurden, ist der Anlage 2 zu entnehmen. Die Auflistung zum laufenden Projekt 2020 kann nicht angezeigt werden.

Im Falle der Förderung der Maßnahme „Weiterbildung im Bereich der Kindheitspädagogik“ aus dem Sächsischen Staatsministerium für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr handelt es sich um eine berufsbegleitende Weiterbildung im Bereich Kindheitspädagogik auf der Grundlage der VwV Weiterbildung Kindheitspädagogik vom Oktober 2016. Die Förderung dieser Weiterbildung erfolgte auf Grundlage der Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Wirtschaft, Arbeit und Verkehr zur Förderung der beruflichen Bildung, Fachkräftesicherung und Beschäftigungschancen (ESF Richtlinie Berufliche Bildung) vom 26. Juni 2017, veröffentlicht am 6. Juli 2017 im Sächsischen Amtsblatt Nr. 27/2017, S. 901 ff.

Die Maßnahmen des Vereins Ausländerrat Dresden e. V. aus dem Zuständigkeitsbereich des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus (SMK) – siehe Anlage 4 – wurden bzw. werden auf der Grundlage folgender Richtlinien gefördert:

- bis 2016 über die Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales zur Förderung von Innovationsprozessen in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (FRL Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege) und
- ab 2017 über die Richtlinie des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege (SächsKitaQualiRL).

Die Fachförderung nach der o. g. Richtlinie des SMK verfolgt das Ziel der Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität in Kindertageseinrichtungen und in der Kindertagespflege. Im Rahmen der Antragstellung sind gegenüber der Bewilligungsbehörde (Kommunaler Sozialverband Sachsen) insbesondere eine konzeptionelle Beschreibung der beantragten Maßnahme und – sofern erforderlich – ein Projektablaufplan oder die Konzeption der beantragenden Kindertageseinrichtung anzugeben. Die Bewilligungsbehörde entscheidet nach Abstimmung mit dem SMK über die Förderung. Dem SMK liegen diese einzelnen Antragsunterlagen jedoch nicht vor.

Zielgruppen in den benannten geförderten Projekten waren bzw. sind pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen.

Frage 3: Welche einzelnen Maßnahmen, insbesondere Personal- und Verwaltungskosten für die Organisation, Veranstaltungen, Vorträge, Konzerte, Druckerzeugnisse usw. hat der Verein Ausländerrat Dresden e.V. im Rahmen der Durchführung der Projekte zu Ziffer 1 geplant und jeweils in welcher Höhe Fördermittel dafür genehmigt bzw. ausgezahlt bekommen und wie hoch war je Projekt die Teilnehmerzahl? (Bitte nach Haushaltsjahren je Schule und Einrichtung für jedes Projekt aufgliedern.)

Frage 4: Wie gliedern sich die unter Frage 3 genannten Kosten für Veranstaltungen und Druckerzeugnisse im Detail auf? (Bitte je Veranstaltung Datum, Titel, Referenten, Teilnehmerart und Teilnehmerzahl sowie je Druckerzeugnis Titel und Link bzw. Kopie des Druckerzeugnisses angeben.)

Zusammenfassende Antwort auf die Fragen 3 und 4:

Der Bewilligungsstelle der RL WOS und IM liegt keine systemseitige Aufgliederung auf einzelne Personal- und Sachausgaben für „Organisation, Veranstaltungen, Vorträge, Druckerzeugnisse usw.“ vor. Die Anlage 7 stellt die Personal- und Sachausgaben der Projekte in der Phase der Beantragung gesondert dar. Darüber hinaus beinhaltet diese die Aufstellung der bewilligten und abgerechneten Personal- und Sachausgaben in Gänze sowie Höhe der ausgezahlten Zuwendungen für Personal- und Sachausgaben.

Die entsprechenden Daten zur Förderung des SMK sind – soweit sie dem SMK vorliegen – der Anlage 4 zu entnehmen.

Im Rahmen der Maßnahme „Weiterbildung im Bereich der Kindheitspädagogik“ wird die Weiterbildung gemäß Angebot des ausgewählten Bildungsdienstleisters gefördert. Das Angebot schlüsselt Personal- und Sach- oder Verwaltungsausgaben nicht auf, insofern ist eine Differenzierung nach diesen Kostenpositionen nicht möglich.

Gemäß der Ausführung in den Vorbemerkungen können Informationen zu den in Projekten erstellten Druckerzeugnissen der Anlage 8 entnommen werden. Ein Flyer zum Projekt „Grenzen überwinden“ - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche“ kann unter: <https://grenzen-ueberwinden-dd.de/wp-content/uploads/sites/96/2018/07/Flyer-GU%CC%88-2018.pdf> (zuletzt aufgerufen am 24.06.2020) heruntergeladen werden.

Frage 5: Erhielt der Verein im Zeitraum 2015 bis 2020 weitere Fördermittel von Dritten? Wenn ja, in welcher Höhe? (Bitte nach Haushaltsjahren und Projekten je Mittelgeber aufgliedern.)

Im Zuge der Antragstellung und der Projektabrechnung gemäß der Förderrichtlinien WOS und IM ist der Projektträger verpflichtet, Auskunft über weitere Zuwendungen/Drittmittel zu erteilen. Die Daten sind der beigefügten Anlage 7 zu entnehmen.

Drittmittel, die im Einsatz bei der Förderung aus dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus gekommen sind, sind der Anlage 4 zu entnehmen.

Im Übrigen wird von einer Beantwortung der Frage abgesehen.

Die Staatsregierung ist dem Landtag nur für ihre Amtsführung verantwortlich. Sie ist daher nur in solchen Angelegenheiten zur Auskunft verpflichtet, die in ihre Zuständigkeit fallen und muss nicht auf Fragen eingehen, die außerhalb ihres Verantwortungsbereichs liegen.

Letzteres ist hier der Fall, denn die Frage betrifft ausschließlich Tätigkeiten, die von einem Privaten, dem eingetragenen Verein Ausländerrat Dresden, in eigener Zuständig-



keit wahrgenommen werden. Der Verein ist eine selbständige juristische Person des Privatrechts und nimmt im Hinblick auf den nachgefragten Sachverhalt keine öffentlichen Aufgaben wahr. Ferner bestehen keine vertraglichen Beziehungen der Staatsregierung zu diesem Verein im Hinblick auf den nachgefragten Sachverhalt. Zudem waren und sind der Exekutive keine Mitgliedsrechte in den Organen des Vereins eingeräumt. Über die Höhe von Zuwendungen Dritter an den Verein liegen der Staatsregierung daher keine Erkenntnisse vor.

Mit freundlichen Grüßen

Petra Köpping

Anlagen

Kurzbezeichnung des Förderprogramms	Projekttitel	Bewilligungszeitraum von	Bewilligungszeitraum bis	Förderung ausbezahlt in EUR	Förderung bewilligt in EUR
SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS					
Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	Lust auf Vielfalt	01.09.2015	31.12.2015	7.736,60 €	
Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	Lust auf Vielfalt	01.01.2016	30.07.2016	6.862,47 €	
Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	Einführung der "Bildungs- und Lerngeschichten" in der Kita "Kleiner Globus", Uhlandstraße 34 in 01069 Dresden	22.02.2016	31.12.2016	1.310,57 €	
Qualität in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege	Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Thema: Mehrsprachigkeit, Migration	01.04.2017	31.12.2017		8.928,57 €
Qualität in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege	Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Thema: Mehrsprachigkeit, Migration	01.01.2018	31.12.2018		10.971,43 €
Qualität in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege	Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Themen: Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Pädagogik, Inklusion	01.04.2019	31.12.2019		8.862,47 €
Qualität in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege	Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Themen: Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Pädagogik, Inklusion	01.01.2020	31.12.2020		10.771,43 €
Qualität in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege	Fachtagung: Pädagogisch kontrovers - Eine Kita für Alle?! am 02.03.2020 in Dresden	01.01.2020	20.03.2020		4.000,00 €
SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESELLSCHAFTLICHEN ZUSAMMENHALT					
Integrative Maßnahmen	HOUSE OF MUSIC - Ein Projekt der Banda Internationale	01.01.2018	31.12.2019		230.800,34 €
Integrative Maßnahmen	Come As You Are - Ein Projekt der Banda Internationale	01.01.2020	31.12.2020		176.820,56 €
Weltoffenes Sachsen	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus - Projekttag und Projektwochen für Schulen und Ausbildungseinrichtungen"	01.01.2015	31.12.2015	24.000,00 €	
Weltoffenes Sachsen	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendgruppen, Schulen und Ausbildungseinrichtungen.	01.01.2016	31.12.2016	24.704,34 €	
Weltoffenes Sachsen	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche	01.01.2017	31.12.2017	32.191,90 €	

Kurzbezeichnung des Förderprogramms	Projekttitel	Bewilligungszeitraum von	Bewilligungszeitraum bis	Förderung ausgezahlt in EUR	Förderung bewilligt in EUR
Weltoffenes Sachsen	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche	01.01.2018	31.12.2018		34.393,82 €
Weltoffenes Sachsen	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche	01.01.2019	31.12.2019		57.292,50 €
Weltoffenes Sachsen	Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche	01.01.2020	31.12.2020		58.980,00 €
SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT, ARBEIT UND VERKEHR					
Förderung der beruflichen Weiterbildung	Weiterbildung im Bereich der Kindheitspädagogik	29.01.2018	08.03.2019	2.160,00 €	

Auflistung der Einzelmaßnahmen – Integrative Maßnahmen**Projekt: House of Music - ein Projekt der Banda Internationale / Förderjahr 2018**

Datum	Titel der Maßnahme	Schule bzw. Bildungseinrichtung	Teilnehmer*innen	Zielgruppe	Honorarkräfte/ Banda Internationale
08.02.2018	Intensivworkshop	Annenschule Chemnitz (Grundschule)	160	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	8
05.03.2018	Intensivworkshop	Grundschule Berggießhübel	100	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	6
16.03.2018	Intensivworkshop	Grundschule Borna/Chemnitz	100	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	6
04.04.2018	Kompaktworkshop	Bibliothek Gorbitz/Dresden für die 135 Grundschule Dresden	50	Schüler/innen Kl. 3/4, Lehrpersonal	4
26.04.2018	Intensivworkshop	Marie-Curie Gymnasium, Dresden	100	Schüler/innen Kl. 7/8, Lehrpersonal	9
17.05.2018	Kompaktworkshop	Natur- und Umweltschule Dresden (Grundschule)	50	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	4
11.06.2018	Intensivworkshop	Schule zur Lernförderung A.S. Makarenko, Dresden	40	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	6
20.06.2018	Kompaktworkshop	Produktionsschule Moritzburg	20	Schüler/innen Kl. 7-9, Lehrpersonal	4
21.06.2018	Kompaktworkshop	Kita "Haus der Kinder", Dresden	70	Kita-Kinder, Erzieher/innen	4
27.06.2018	Intensivworkshop	Nexö Gymnasium, Dresden	100	Schüler/innen, Lehrpersonal	8
17.08.2018	Intensivworkshop	Gymnasium Markleeberg	100	Schüler/innen, Lehrpersonal	8
30.08.2018	Intensivworkshop	122. Grundschule Prohlis/Dresden (mit Mosaik)	100	Schüler/innen Kl. 3/4, Lehrpersonal	8

Datum	Titel der Maßnahme	Schule bzw. Bildungseinrichtung	Teilnehmer*innen	Zielgruppe	Honorarkräfte/ Banda Internationale
31.08.2018	Intensivworkshop	121. Oberschule Prohlis/Dresden (mit Musaik)	100	Schüler/innen Kl. 5/6, Lehrpersonal	8
13.09.2018	Intensivworkshop	Grundschule Süd, Radeberg	120	Schüler/innen Kl. 1-4, Lehrpersonal	8
19.09.2018	Intensivworkshop	Oberschule Paunsdorf, Leipzig	50	Schüler/innen Kl. 8, Lehrpersonal	8
20.09.2018	Kompaktworkshop	Kinderhaus Regenbogen, Dresden	30	Kita-Kinder, Erzieher/innen	4
25.10.2018	Kompaktworkshop	Kita am Jägerpark 7, Dresden	50	Kita-Kinder, Erzieher/innen	4
12.11.2018	Kompaktworkshop	Kleines Haus, Montagscafe	40	Besucher/innen des Montagscafes, Jugendliche u. junge Erwachsene	4
26.11.2018	Kompaktworkshop	Oberschule Radebeul Mitte	50	Schüler/innen Kl. 7, Lehrpersonal	4
17.12.2018	Kompaktworkshop	46. Oberschule Dresden	50	Schüler/innen Kl. 8, Lehrpersonal	4
20.06.2018	Sachsen-Konzert	Produktionsschule Moritzburg	100	Schüler/innen	12
26.06.2018	Sachsen-Konzert	Berufsschulzentrum Oelsnitz (Erz)	150	Schüler/innen	9
17.08.2018	Sachsen-Konzert	Rudolf-Hildebrand-Schule Markkleeberg	200	Schüler/innen	12
28.09.2018	Sachsen-Konzert	IKW Euro-Schulen Zwickau	60	Familien	9
10.11.2018	Sachsen-Konzert	Berufsschulzentrum Meißen	180	Schüler/innen	10

Datum	Titel der Maßnahme	Schule bzw. Bildungseinrichtung	Teilnehmer*innen	Zielgruppe	Honorarkräfte/ Banda Internationale
04.10.2018	Konzert Kangarooband	Evangelische Hochschule Dresden	150	Bürger/innen	3

Projekt: House of Music - ein Projekt der Banda Internationale / Förderjahr 2019

Datum	Titel der Maßnahme	Schule bzw. Bildungseinrichtung	Teilnehmer*innen	Zielgruppe	Honorarkräfte/ Banda Internationale
11.01.2019	Intensivworkshop	Montessori-Schule Chemnitz	100	Schüler/innen Kl. 4-6, Lehrpersonal	8
11.02.2019	Kompaktworkshop	Christliche Schule Dresden (Oberschule)	50	Schüler/innen Kl. 6/7, Lehrpersonal	4
20.02.2019	Kompaktworkshop	Hort des Evangelischen Kinderhauses Pirna	20	Schüler/innen Kl. 1-4, Hortbetreuer/innen	4
05.03.2019	Kompaktworkshop	Pablo-Neruda Grundschule Leipzig	50	Schüler/innen Kl. 2/3, Lehrpersonal	4
11.04.2019	Intensivworkshop	147. Grundschule Trachenberge	95	Schüler/innen Kl. 1/2, Lehrpersonal	8
17.04.2019	Kompaktworkshop	Förderzentrum Lernen "Am Leutewitzer Park"	30	Schüler/innen Kl. 7/8, Lehrpersonal	3
30.04.2019	Kompaktworkshop	101. Oberschule Johannstadt	50	Schüler/innen Kl. 9/10, Lehrpersonal	4
22.05.2019	Intensivworkshop	Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Dresden	40	Schüler/innen Kl. 4-12, Lehrpersonal	8
07.06.2019	Intensivworkshop	Gymnasium Klotzsche/Dresden	100	Schüler/innen Kl. 7-10, Lehrpersonal	9
12.06.2019	Intensivworkshop	Evangelische Schule für Sozialwesen "Luise Höpfner" & Oberschule	130	Schüler/innen Fachschule & Oberschule, Lehrpersonal	9
26.06.2019	Intensivworkshop	Hort Grundschule Chemnitz Grüna	100	Schüler/innen Kl. 3/4, Lehrpersonal	8
27.06.2019	Kompaktworkshop	Integrationskita "Haus der Kinder"	40	Kita-Kinder, Erzieher/innen	4

Datum	Titel der Maßnahme	Schule bzw. Bildungseinrichtung	Teilnehmer*innen	Zielgruppe	Honorarkräfte/ Banda Internationale
02.07.2019	Intensivworkshop	85. Grundschule Dresden	120	Schüler/innen Kl. 2-4, Lehrpersonal	9
03.07.2019	Intensivworkshop	Oberschule Heinrich Zille Radeburg	100	Schüler/innen Kl. 5-9, Lehrpersonal	8
30.09.2019	Kompaktworkshop	64. Oberschule Dresden	20	Schüler/innen Kl. 5-7, Lehrpersonal	2
02.10.2019	Intensivworkshop	121. Oberschule Prohlis	75	Schüler/innen Kl. 5, Lehrpersonal	9
04.11.2019	Intensivworkshop	Albert Schweizer Oberschule Chemnitz	75	Schüler/innen Kl. 5, Lehrpersonal	6
12.11.2019	Intensivworkshop	30. Grundschule Dresden	100	Schüler/innen Kl. 1, Lehrpersonal	8
19.11.2019	Kompaktworkshop	Erlwein-Gymnasium, Kangaroo-Team	25	Schüler/innen Kl. 9-12, Lehrpersonal	3
19.11.2019	Intensivworkshop	Marie-Curie-Oberschule Dohna	100	Schüler/innen Kl. 5-7, Lehrpersonal	8
02.05.2019	Sachsen-Konzert	46. Oberschule Dresden "R*espectival"	150	Schüler/innen	11
12.06.2019	Sachsen-Konzert	Evangelische Schule für Sozialwesen + Werner- Seelenbinder-Schule (Bad Lausick)	120	Schüler/innen	8
02.05.2019	Konzert Kangaroo- Band-Projekt	46. Oberschule - "R*espectival"	150	Schüler/innen	2

**Auflistung der Einzelmaßnahmen an sächsischen Schulen und Bildungseinrichtungen –
Weltoffenes Sachsen**

**Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und
Rassismus - Projekttag und Projektwochen für Schulen und Ausbildungseinrichtungen,
Förderjahr 2015**

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/ innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
02.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus und Rassismuserfahrungen	Ev. Gymnasium Tharandt	17	Schüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
05.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Rassismus und Rassismuserfahrungen	32. Oberschule Dresden	20	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
23.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Förderzentrum Makarenko, Dresden	9	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
24.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Förderzentrum Makarenko, Dresden	12	Schüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
27.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Lessing-Gymnasium Hoyerswerda	10	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
27.02.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Lessing-Gymnasium Hoyerswerda	12	Schüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
23.03.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Immanuel-Kant- Gymnasium Wilthen	18	Schüler/innen (9.-11. Klassen)	Honorarkräfte (2 Personen)
24.03.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Rassismus und Rassismuserfahrungen	Immanuel-Kant- Gymnasium Wilthen	18	Schüler/innen (9.-11. Klassen)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.03.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Immanuel-Kant- Gymnasium Wilthen	18	Schüler/innen (9.-11. Klassen)	Honorarkräfte (2 Personen)
08.04.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Fortbildungsakademie der Wirtschaft, Dresden	15	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
09.04.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Fortbildungsakademie der Wirtschaft, Dresden	15	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
23.04.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Förderschule für Körperbehinderte, Dresden	10	Schüler/innen (9.Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.04.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Förderschule für Körperbehinderte, Dresden	10	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
02.07.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Hülße-Gymnasium, Dresden	28	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
03.07.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Rassismus und Rassismuserfahrungen	Hülße-Gymnasium, Dresden	26	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
08.07.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Nexö-Gymnasium, Dresden	17	Schüler/innen (8.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
08.07.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Rassismus und Rassismuserfahrungen	Nexö-Gymnasium, Dresden	17	Schüler/innen (ab 8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
04.09.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	19	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
09.09.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Dreikönigschule Dresden	18	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
05.10.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Korczak-Schule Dresden	18	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
09.10.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Gymnasium Bürgerwiese	19	Schüler/innen (9./10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
17.11.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Erlwein-Gymnasium Dresden	15	Schüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/ innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
17.11.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Rassismus und Rassismuserfahrungen	Erlwein-Gymnasium Dresden	14	Schüler/innen (8./9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.11.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	128. Oberschule Dresden	9	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
02.12.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Sächsische Umweltakademie	17	Freiwilliges Ökologisches Jahr	Honorarkräfte (2 Personen)
02.12.15	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt: Flucht und Asyl	Sächsische Umweltakademie	23	Freiwilliges Ökologisches Jahr	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Grenzen überwinden - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus. Projekttag und Projektwochen für Jugendgruppen, Schulen und Ausbildungseinrichtungen, Förderjahr 2016

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
18.01.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	116. Oberschule, Dresden	20	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.02.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Waldorfschule, Dresden	20	Schüler/innen (10./11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.02.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Waldorfschule, Dresden	21	Schüler/innen (10./11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.02.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Waldorfschule, Dresden	23	Schüler/innen (10./11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
10.03.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Marie Curie Gymnasium, Dresden	22	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.03.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Fortbildungsakademie der Wirtschaft, Dresden	11	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
04.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	17	Schüler/innen (9.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
05.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	17	Schüler/innen (9.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	17	Schüler/innen (9.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
15.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Internationale Schule Dresden	19	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
27.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Marie Curie Gymnasium, Dresden	23	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
27.04.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Marie Curie Gymnasium, Dresden	24	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
02.05.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Förderzentrum Dinglingerschule, Dresden	10	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
03.05.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Förderzentrum Dinglingerschule, Dresden	10	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
10.05.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	30. Oberschule, Dresden	20	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
01.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Fachschule Donner & Kern, Dresden	20	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
08.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Fachschule Donner & Kern, Dresden	20	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
13.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Gymnasium Cotta, Dresden	16	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
15.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Gymnasium Cotta, Dresden	22	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
15.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Fachschule Donner & Kern, Dresden	19	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
21.06.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Fachschule Donner & Kern, Dresden	15	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
09.08.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Gymnasium Glückauf, Dippoldiswalde	22	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
09.08.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Gymnasium Glückauf, Dippoldiswalde	20	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
10.08.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Gymnasium Glückauf, Dippoldiswalde	22	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
10.08.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	Gymnasium Glückauf, Dippoldiswalde	20	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
19.09.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht&Asyl	56. Oberschule, Dresden	20	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
29.10.16	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Semper Oberschule, Dresden	13	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche, Förderjahr 2017

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
13.03.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	15	Schüler/innen (8.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
14.03.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	25	Schüler/innen (8.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.03.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Marie Curie Gymnasium, Dresden	17	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
19.06.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Pestalozzi Gymnasium, Dresden	20	Schüler/innen (8./9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
21.06.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Nexö-Gymnasium, Dresden	12	Schüler/innen (8.-10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
21.06.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Nexö-Gymnasium, Dresden	10	Schüler/innen (8.-10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
20.09.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	23	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
27.09.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Schule zur Lernförderung, Meißen	15	Schüler/innen (6. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
29.09.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Fachschule Donner & Kern, Dresden	23	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
29.09.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration und Flucht	Fachschule Donner & Kern, Dresden	23	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
26.10.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	WBS Training Schulen, Dresden	23	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
02.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Marie Curie Gymnasium, Dresden	21	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
09.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Interkulturelle Kompetenz	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	17	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
09.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	16	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
17.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Interkulturelle Kompetenz	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	14	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
17.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	17	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
17.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	WBS Training Schulen, Dresden	12	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
17.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	WBS Training Schulen, Dresden	11	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
30.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna, Realschule	26	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.11.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna, Realschule	26	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
04.12.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	46. Oberschule, Dresden	15	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
18.12.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Berufsschulzentrum Gorbitz, Dresden	23	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
19.12.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Berufsschulzentrum Gorbitz, Dresden	23	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
20.12.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Freie Mittelschule, Weißenberg	20	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/ innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
21.12.17	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Freie Mittelschule, Weißenberg	21	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche, Förderjahr 2018

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonale (Anzahl)
30.01.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	19	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
30.01.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	19	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
05.03.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl/Migration	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	6	Schüler/innen (9.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.03.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	6	Schüler/innen (9.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.04.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	9. Oberschule, Dresden	23	Schüler/innen (7. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
30.04.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	9. Oberschule, Dresden	23	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
05.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Hülße-Gymnasium, Dresden	27	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Hülße-Gymnasium, Dresden	20	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
15.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Pestalozzi-Gymnasium Dresden	16	Schüler/innen (14-18 Jahre)	Honorarkräfte (2 Personen)
18.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	IBB Gymnasium Dresden	20	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
22.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Berufsschulzentrum Schwarzenberg	15	Schüler/innen (12. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
22.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Berufsschulzentrum Schwarzenberg	16	Schüler/innen (12. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonale (Anzahl)
22.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Berufsschulzentrum Schwarzenberg	19	Schüler/innen (12. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
25.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Goethe Gymnasium Bischofswerda	17	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
27.06.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Nexö-Gymnasium, Dresden	17	Schüler/innen (8.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
17.09.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Christliche Schule Dresden Mittelschule	23	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
09.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Weißeritzgymnasium Freital	23	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
20.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Hans-Erlwein Gymnasium Dresden	17	Schüler/innen (8./9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
22.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Wilhelmine-Reichard-Schule Freital (Förderschule)	24	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
26.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	10	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
26.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	16	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
26.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	11	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
29.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	10	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
29.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	14	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
29.11.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht und Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna Oberschule	11	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/ innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersona l (Anzahl)
05.12.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Berufsschulzentrum für Agrarwirtschaft und Ernährung Dresden	12	Berufsvorberei- tungsjahr-Klasse	Honorarkräfte (2 Personen)
10.12.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Technische Universität Dresden	9	Studierende	Honorarkräfte (2 Personen)
20.12.18	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	128. Oberschule Dresden	7	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche, 2019

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
15.02.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Freie berufsbildende Schule Dresden	5	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
20.05.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Internationaler Bund, Dresden	7	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
22.05.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Internationaler Bund, Dresden	11	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
11.06.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	15	Schüler/innen (9./10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
12.06.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	15	Schüler/innen (9./10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
18.06.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Oberschule Ottendorf Ockrilla	26	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
24.06.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	20	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
24.06.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Akademie für berufliche Bildung GmbH, Dresden	19	Berufsschüler/innen	Honorarkräfte (2 Personen)
01.07.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Pestalozzi-Gymnasium, Dresden	20	Schüler/innen (8.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
02.07.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Berufliches Gymnasium der Semper Schulen, Dresden	14	Schüler/innen (11./12.Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
03.07.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Nexö-Gymnasium, Dresden	20	Schüler/innen (7.-11. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
07.10.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	35. Oberschule, Dresden	15	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
08.10.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	35. Oberschule, Dresden	15	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	64. Oberschule, Dresden	16	Schüler/innen (8.-10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
13.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	IBB Schule, Dresden	26	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
14.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Marie Curie Gymnasium, Dresden	24	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
19.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Marie-Curie Oberschule, Dohna	8	Schüler/innen (8.-10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
19.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Marie-Curie Oberschule, Dohna	13	Schüler/innen (8.-10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
22.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Technische Universität Dresden	8	Studierende	Honorarkräfte (2 Personen)
23.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Technische Universität Dresden	8	Studierende	Honorarkräfte (2 Personen)
28.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna	24	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
28.11.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Flucht & Asyl	Evangelisches Schulzentrum Pirna	24	Schüler/innen (10. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.12.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Oberschule Flöha-Plaue	26	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/ innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
13.12.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Oberschule Flöha- Plaue	24	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
13.12.19	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Oberschule Flöha- Plaue	25	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projekttag und Projektwochen für Jugendliche, Förderjahr 2020

Datum	Titel der Maßnahme	Schule / bzw. Bildungseinrichtung	Zahl der Teilnehmer/innen	Zielgruppe	Honorarkraft / Eigenpersonal (Anzahl)
30.01.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	26	Schüler/innen (8. Klasse)	Eigenpersonal (2 Personen)
31.01.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	26	Schüler/innen (8. Klasse)	Eigenpersonal (2 Personen)
03.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Allgemeinbildendes Gymnasium der HOGA, Dresden	25	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
03.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	24	Schüler/innen (8. Klasse)	Eigenpersonal (2 Personen)
04.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Migration	Allgemeinbildendes Gymnasium der HOGA, Dresden	26	Schüler/innen (8. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
04.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Kolonialismus	Immanuel-Kant-Gymnasium Wilthen	24	Schüler/innen (8. Klasse)	Eigenpersonal (2 Personen)
05.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Förderzentrum Dinglingerschule, Dresden	8	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)
06.02.20	Projekttag "Grenzen überwinden", Schwerpunkt Rassismus	Förderzentrum Dinglingerschule, Dresden	9	Schüler/innen (9. Klasse)	Honorarkräfte (2 Personen)

Projekt: Lust auf Vielfalt (https://www.auslaenderrat.de/wp-content/uploads/sites/33/2019/05/Imagebroschuere-A-Rat.pdf)		Jahr		Summe
		2015	2016	
Ausgaben (Honorar- und Sachausgaben)		9.670,75 €	8.578,09 €	18.248,84 €
Finanzierung				
Ausländerrat Dresden e.V.	Eigenmittel	1.934,15 €	1.715,62 €	3.649,77 €
Sächsisches Staatsministeriums für Kultus	FRL Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	7.736,60 €	6.862,47 €	14.599,07 €
Summe		9.670,75 €	8.578,09 €	18.248,84 €

Projekt: Einführung der "Bildungs- und Lerngeschichten" in der Kita "Kleiner Globus", Uhlandstraße 34 in 01069 Dresden (https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/bildungs-und-lerngeschichten-im-elementarbereich/der-ansatz.html)		Jahr		Summe
			2016	
Ausgaben (Honorar- und Sachausgaben)			1.746,54 €	1.746,54 €
Finanzierung				
Ausländerrat Dresden e.V.	Eigenmittel		435,97 €	435,97 €
Sächsisches Staatsministeriums für Kultus	FRL Innovationsprozesse in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege		1.310,57 €	1.310,57 €
Summe			1.746,54 €	1.746,54 €

Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Thema: Mehrsprachigkeit, Migration (https://kleiner-globus-dresden.de/praxisorientierter-fachaustausch/)		Jahr		Summe
		2017	2018	
Ausgaben (Personal- und Sachausgaben)		8.928,57 €	10.971,43 €	19.900,00 €
Finanzierung				
Sächsisches Staatsministeriums für Kultus	SächsKitaQualiRL	8.928,57 €	10.971,43 €	19.900,00 €
Summe		8.928,57 €	10.971,43 €	19.900,00 €

Projekt: Praxisorientierter Fachaustausch zwischen pädagogischen Fachkräften verschiedener Kindertageseinrichtungen in der Kita Kleiner Globus, Uhlandstraße 34, Dresden, Themen: Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Pädagogik, Inklusion (https://kleiner-globus-dresden.de/praxisorientierter-fachaustausch/)		Jahr		Summe
		2019	2020	
Ausgaben (Personal- und Sachausgaben)		8.862,47 €	11.775,00 €	20.637,47 €
Finanzierung				
Ausländerrat Dresden e.V.	Eigenmittel	- €	1.003,57 €	1.003,57 €
Sächsisches Staatsministeriums für Kultus	SächsKitaQualiRL	8.862,47 €	10.771,43 €	19.633,90 €
Summe		8.862,47 €	11.775,00 €	20.637,47 €

Projekt:Fachtagung: Pädagogisch kontrovers - Eine Kita für Alle?! am 02.03.2020 in Dresden (100 Teilnehmer, https://kleiner-globus-dresden.de/fachtag-2020/)		Jahr		Summe
			2020	
Ausgaben (Honorar- und Sachausgaben)			5.800,00 €	5.800,00 €
Finanzierung				
Ausländerrat Dresden e.V.	Eigenmittel		100,00 €	100,00 €
Teilnehmerbeiträge			1.400,00 €	1.400,00 €
Stadt Dresden - Kulturamt			300,00 €	300,00 €
Sächsisches Staatsministeriums für Kultus	SächsKitaQualiRL		4.000,00 €	4.000,00 €
Summe			5.800,00 €	5.800,00 €

Richtlinie: Landesprogramm „Weltoffenes Sachsen für Demokratie und Toleranz“

Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus - Projektstage und Projektwochen für Schulen und Ausbildungseinrichtungen - Förderjahr 2015

Zielgruppen:

- Das Projekt richtet sich zunächst an Schüler/innen ab Klassenstufe 8 sowie in Ausbildung, im Freiwilligen Sozialen Jahr, in Praktikas etc. stehende junge Menschen in Dresden und im ländlichen Umland. Diese Personen sind unsere Zielgruppe als Teilnehmende der Projektstage und -wochen, die wir über ihre pädagogischen Betreuer/innen oder direkt (als schulische oder politische Aktivist/innen) erreichen. Junge Personen, die für ihre Mitarbeit als Referent/innen des Bildungsprojektes angesprochen, aus- und weitergebildet werden (Studierende, Auszubildende und andere), sind im doppelten Sinne wichtige Subjekte und Zielgruppe unserer Bildungsarbeit: erstens als junge Menschen und zweitens als Multiplikator/innen, ohne die es keine Projektstage gäbe und die mit ihrem Wissen und Reflexionen einen wichtigen Beitrag zur Stärkung des demokratischen Bewusstseins bei Jugendlichen leisten.

Leitziel: Junge Menschen, die heute in der Migrationsgesellschaft Deutschland leben, werden in ihrem demokratischen Bewusstsein gestärkt, zum „grenzen-überwindenden“, rassismus- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln motiviert.

Mittlerziel 1

- Jugendliche in Dresden und in der ländlichen Umgebung sehen sich als Teil einer Migrationsgesellschaft. Sie erkennen Selbstbestimmung, Gleichberechtigung aller Menschen und durch Solidarität geprägtes Miteinander als hohe Werte und sind bereit, sich für weniger Gewalt und für demokratische Partizipation einzusetzen.

- Referent/innen des Projektes sind motiviert, sich mit den Themen Migration, Flucht und Rassismus vertieft zu beschäftigen, reflektieren ihre gesellschaftliche Positionierung, sind sich ihrer Rolle als Multiplikator/innen bewusst und können diese kompetent ausführen.

- Das Projektteam ist heterogen und führt Projektstage mit unterschiedlichen Gruppen und Menschen.

**Handlungsziele
1.1**

- Jugendliche in Dresden und in der ländlichen Umgebung sehen sich als Teil einer Migrationsgesellschaft. Sie erkennen Selbstbestimmung, Gleichberechtigung aller Menschen und durch Solidarität geprägtes Miteinander als hohe Werte und sind bereit, sich für weniger Gewalt und für demokratische Partizipation einzusetzen.

- Referent/innen des Projektes sind motiviert, sich mit den Themen Migration, Flucht und Rassismus vertieft zu beschäftigen, reflektieren ihre gesellschaftliche Positionierung, sind sich ihrer Rolle als Multiplikator/innen bewusst und können diese kompetent ausführen.

- Das Projektteam ist heterogen und führt Projektstage mit unterschiedlichen Gruppen und Menschen.

- Maßnahmen
- Akquise Koop.-Partner/Durchführung von Projekttagen (PT) in Dresden und Umland zu Themen Migration, Flucht und Asyl, Rassismus, ggf. Geschichte & Migration, Zivilcourage (einzelne Themen oder im Rahmen einer Projektwoche) (insg. ca. 35): Jan. - Dez.
 - Akquise neuer Interessenten für die Referent/innen-Ausbildung: Feb. - April
 - Infotreffen, Durchführung von 4 Ausbildungsblöcken für neue Referent/innen: März -Juni
 - Durchführung thematischer Fortbildungen für alle Referent/innen: 1 Mal im Quartal, 4 Fortbildungen 8 -16 St.
 - Teamtreffen für Erfahrungsaustausch der Referent/innen, inhaltliche und methodische Weiterentwicklung der Projekttag: 1 Mal im Monat (1 bis 2 Treffen ca. 4 Stunden), davon 2 Projekte Reflexionstreffen (Juli und Dez.). 2 Supervisionstreffen nach Bedarf.
 - Ggf. Kommunikation der Ergebnisse der durchgeführten Evaluationsstudie (extra-Antrag) im Team und Durchführung einer Zukunftswerkstatt: Nov.-Dez.

Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus. Projekttag und Projektwochen für Schulen und Ausbildungseinrichtungen." Förderjahr 2016

Zielgruppen:

- Das Projekt richtet sich zunächst an Schüler/innen ab Klassenstufe 8 sowie in Ausbildung, im Freiwilligen Sozialen Jahr, in Praktikas etc. stehende junge Menschen in Dresden und im ländlichen Umland. Diese Personen sind unsere Zielgruppe als Teilnehmende der Projekttag und -wochen, die wir über ihre pädagogischen Betreuer/innen oder direkt (als schulische oder politische Aktivist/innen) erreichen.
- Junge Personen, die für ihre Mitarbeit als Referent/innen des Bildungsprojektes angesprochen, aus- und weitergebildet werden (Studierende, Auszubildende und andere), sind im doppelten Sinne wichtige Subjekte und Zielgruppe unserer Bildungsarbeit: erstens als junge Menschen und zweitens als Multiplikator/innen, ohne die es keine Projekttag gäbe und die mit ihrem Wissen und Reflexionen einen wichtigen Beitrag zur Stärkung des demokratischen Bewusstseins bei Jugendlichen leisten.

Leitziel: Junge Menschen, die heute in der Migrationsgesellschaft Deutschland leben, werden in ihrem demokratischen Bewusstsein gestärkt, zum "grenzen-überwindenden", rassistisch- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln, sowie zivilgesellschaftlichen Engagement angeregt.

- | | |
|----------------------|--|
| Mittlerziel 1 | 1. Jugendliche in Dresden und in der ländlichen Umgebung sehen sich als Teil einer Migrationsgesellschaft. Sie erkennen Selbstbestimmung, Gleichberechtigung aller Menschen und durch Solidarität geprägtes Miteinander als hohe Werte und sind bereit, sich für weniger Gewalt und für demokratische Partizipation einzusetzen. |
| Mittlerziel 2 | 2. Referent/innen des Projekts sind motiviert, sich mit den Themen Migration, Flucht und Rassismus vertieft zu beschäftigen, reflektieren ihre gesellschaftliche Positionierung, sind sich ihrer Rolle als Multiplikator/innen bewusst und können diese kompetent ausführen. |
| Mittlerziel 3 | Das Projektteam ist heterogen und führt Projekttag mit unterschiedlichen Gruppen und Menschen. |

Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus – Projekttag und Projektwochen für Jugendliche / Förderjahr 2017

Zielgruppen:

- Zielgruppen sind Schüler/innen ab der 8. Klasse,
- sowie in Ausbildung, Freiwilligen Sozialen Jahr, Praktika, etc. stehende junge Menschen.

Leitziel: Junge Menschen mit und ohne Migrations- und Fluchterfahrung, die heute seit Kurzem oder bereits länger in der Migrationsgesellschaft Deutschland leben, werden in ihrem demokratischen Bewusstsein gestärkt, zum „grenzen-überwindenden“, rassistischen- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln sowie zivilgesellschaftlichem Engagement angeregt. Sie werden darin bestärkt, ihre unterschiedliche Verwicklung im rassistischen System zu reflektieren und anhand verschiedener Handlungsmöglichkeiten ermächtigt, eigenen negativen Erfahrungen souverän zu begegnen.

Mittlerziel 1 Jugendliche in Dresden und in der ländlichen Umgebung sehen sich als Teil einer Migrationsgesellschaft. Sie wissen über Ursachen, Ausprägungen und Bedeutung von Migrationsprozessen weltweit und in der Bundesrepublik Deutschland sowie über unterschiedliche Rechts- und Lebenslagen von Migrant/innen und Migrantisierten Bescheid. Sie erkennen Selbstbestimmung, Gleichberechtigung aller Menschen und ein solidarisches Miteinander als hohe Werte an und sind bereit, sich für weniger Gewalt und demokratische Partizipation einzusetzen.

Handlungsziel 1.1 Projekttag für Jugendliche im Bildungsbereich

Maßnahme Akquise Kooperationspartnern Durchführung von Projekttagen in Dresden/Umland zum Thema Migration, Flucht und Rassismus

Handlungsziel 1.2 Projekttag für Jugendliche im Freizeitbereich

Maßnahme Durchführung von ca. 5 Projekttagen mit unterschiedlichem Schwerpunkt, Reflexion durch mündliches und schriftliches Feedback der Jugendlichen

Mittlerziel 2 Referent/innen des Projektes sind motiviert, sich mit den Themen Migration, Flucht und Rassismus vertieft zu beschäftigen, reflektieren ihre gesellschaftliche Positionierung, sind sich ihrer Rolle als Multiplikator/innen bewusst und können diese kompetent ausführen.

Handlungsziel 2.1 Ausbildung Referent/innen und Multiplikator/innen

Maßnahme Akquise neuer Interessenten für Referent/innen-Ausbildung Informations-treffen
Durchführung von 3 Ausbildungsblöcken (AB)

Handlungsziel 2.2 Selbständiges Arbeiten der Referent/innen

Maßnahme vertieft methodischer AB: Methodik, Didaktik, Konzeptionsentwicklung, Materialerstellung

Handlungsziel 2.3 Reflexion, Supervision, Weiterbildung, Teambildung

Maßnahme	Monatliche Treffen für organisatorischen, inhaltlichen, emotionalen Austausch, regelmäßige, (selbst + extrem) gestaltete Fortbildungen
Mittlerziel 3	Das Projektteam ist heterogen und führt Projektstage mit unterschiedlichen Gruppen und Menschen. In den Projekttagen und im Team wollen wir gesellschaftliche Barrieren aller Art (z. B. Sprache, Bildungsstand) möglichst abbauen, uns auf Augenhöhe begegnen und die vielfältigen Kompetenzen aller wertschätzen. Wir bieten Projektstage speziell für junge Menschen mit Fluchterfahrung an und begeistern sie für die Bildungsarbeit bei uns. Wir werben für unsere Projektstage bei Migrant/innen-Organisationen, Initiativen für Geflüchtete, Sprachkursklassen, interkulturellen Sportgruppen, Trägern von Arbeitsmarktintegrationsprojekten etc.
Handlungsziel 3.1	Heterogenes Team
Maßnahme	Spezielle und verstärkte Akquise (s. o.) Akquise durch Projektstage mit geflüchteten jungen Menschen 1 AB zu Empowerment + Critical Whiteness
Handlungsziel 3.2	Heterogene Zielgruppe
Maßnahme	Akquise bei Bildungs- und Freizeitinstitutionen aller Art (z. B. Förderzentrum, DAZ-Klasse, Azubis, Wohngruppen etc.) in Dresden und Umland

Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus – Projekttag und Projektwochen für Jugendliche / Förderjahr 2018

Zielgruppen:

- Zielgruppe 1 sind Schüler/innen ab der 8. Klasse,
- in Ausbildung, Freiwilligen Sozialen Jahr, Praktika etc. stehende junge Menschen sowie Studierende.

Leitziel: Institutionelle wie individuelle Öffnung hin zu einer rassismusärmeren vielfältigen Gesellschaft durch politische Bildungsarbeit

Mittlerziel 1 Junge Menschen interessieren sich für die Themen Rassismus, Migration und Flucht

Handlungsziel 1.1 Ausbau der Kooperation mit weiteren Bildungseinrichtungen

Maßnahme Akquise neuer schulischer Kooperationspartner und Durchführung von Projekttagen in Dresden / ländlichem Raum: Schulen aller Art, weitere Bildungseinrichtungen, Jugendtreffs

Handlungsziel 1.2.1 in Projekttagen werden Jugendliche interaktiv und handlungsorientiert an Themen Rassismuskritik, Migration & Flucht herangeführt

Maßnahme Durchführung von 4-stündigen bis mehrtägigen Projekttagen an Bildungseinrichtungen und Jugendtreffs

Handlungsziel 1.3.1 Referent/innen können analysieren und Analysiertes für die eigene pädagogische Arbeit nutzbar machen

Maßnahme Referent/innen setzen sich mit Schulbüchern und anderen pädagogischen Medien auseinander, analysieren diese hinsichtlich Kolonialismus und Rassismus

Mittlerziel 2 Junge Menschen setzen sich intensiv und nachhaltig mit den Themen Migration, Flucht und Rassismus als gesamtgesellschaftliches Phänomen auseinander

Handlungsziel 2.1.1 Akquise neuer Referent/innen

Handlungsziel 2.1.2 Organisation und Durchführung Fortbildungseinheiten vor Referent/innen-tätigkeit

Handlungsziel 2.1.3 Organisation und Durchführung von Weiterbildungen für Referent/innen-Team

Maßnahme Fort- und Weiterbildung von Referent/innen und Multiplikator/innen

Handlungsziel 2.2.1 Monatstreffen im Team: fachlicher, organisatorischer und emotionaler Austausch

Handlungsziel 2.2.2 schriftliche Reflektion nach jedem Projekttag durch Referent/innen

Handlungsziel 2.2.3 Austausch mit fachlichen Kooperationspartnern

Maßnahme Reflexion und Supervision im Projektteam

Mittlerziel 3 Die Projektkoordination weiß um Bedarfe an Schulen, um an ihnen in Zukunft intensivere und erweiterte Projekttag sowie eine Prozessbegleitung durchführen zu können

Handlungsziel 3.1.1	Umfrage zur Bedarfsermittlung an Schulen kann eingesetzt werden
Maßnahme	Erarbeitung einer Umfrage
Handlungsziel 3.2.1	Lehrkräfte erhalten die Umfrage, füllen diese aus und senden diese zurück
Maßnahme	Durchführung einer Umfrage an Schulen
Handlungsziel 3.3.1	Wissen über Bedarfe liegt vor
Maßnahme	Auswertung der Unterlagen

Projekt: "Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus – Projekttag und Projektwochen für Jugendliche / Förderjahre 2019 und 2020

Zielgruppen:

- Längerfristige Kooperationen ab Klasse 5, Schulen, wo vermehrt Jugendliche sind, die selbst verschiedene Benachteiligungs- und Diskriminierungserfahrungen machen oder wo verstärkt rassistische Einstellungen geäußert werden,
- Einzelne Projekttag für junge Menschen ab 14 Jahren in Oberschulen, Gymnasien, Berufsschulen, DaZ-Klassen, Förderschulen, FSJ-Gruppen und Jugendgruppen; 30 Projekttag pro Jahr; Schulen und Bildungseinrichtungen werden über bestehende Netzwerke des Ausländerrates, Kooperationspartner, Infosendungen an Schulen und Fach-AGs erreicht,
- Referent/innen junge Menschen ab 18 Jahren aus Dresden und der näheren Umgebung, Studierende, Auszubildende und Menschen in Sprachkursen, Fokus auf Personen, mit Rassismus-, Flucht- und Migrationserfahrungen, pro Jahr ca. 20 Personen. Sie werden über bestehende Netzwerke des Ausländerrates, Flyer in Universitäten und Hochschulen, sozialen Medien, Emailverteiler, Netzwerke der Kooperationspartner und persönliche Werbung in Begegnungsorten Geflüchteter erreicht.

Leitziel: Die sächsische Gesellschaft wird offener und rassismuserarmer, sowohl auf der individuellen, als auch auf der institutionellen Ebene

Mittlerziel 1	Junge Menschen setzen sich intensiv und nachhaltig mit den Themen Rassismus, Migration, Flucht und Kolonialismus auseinander und engagieren sich für eine diskriminierungsarme Gesellschaft
Handlungsziel 1.1.1	Jugendliche sind zu den Themen Rassismus, Migration, Flucht und Kolonialismus informiert und sensibilisiert.
Handlungsziel 1.1.2	Jugendliche positionieren sich klar gegen Rassismus und andere Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit.
Handlungsziel 1.1.3	Schulen und Schüler/innen engagieren sich rassismuskritisch, unterstützt durch Grenzen überwinden
Maßnahmen	Langfristige Begleitung von Schulen durch hauptamtliche Projektmitarbeiter/innen, Durchführung mehrerer Projekttag mit der gleichen Gruppe, gemeinsame Planung von Projektwochen, Ansprechmöglichkeiten für Lehrer/innen und Schulsozialarbeiter/innen und die Begleitung von Schüler/innen-AGs
Handlungsziel 1.2.1	Akquise neuer Referent/innen
Handlungsziel 1.2.2	Junge Menschen sind auf Bildungsarbeit vorbereitet und setzen sich mit ihrer eigenen Haltung dazu auseinander.
Handlungsziel 1.2.3	Referent/innen-Team beschäftigt sich mit aktuellen Herausforderungen und Themen unter professioneller Anleitung
Maßnahmen	Organisation und Durchführung einer Fortbildungsreihe in 5 Modulen für neue Referent/innen und Multiplikator/innen und von 2 Weiterbildungen für Referent/innen Team zu aktuellen Themen
Handlungsziel 1.3.1	fachlicher, organisatorischer und emotionaler Austausch im Projektteam in monatlich stattfindenden Treffen
Handlungsziel 1.3.2	Reflexion der durchgeführten Projekttag
Handlungsziel 1.3.3	fachlicher Austausch mit Kooperationspartnern
Maßnahmen	Reflexion und Supervision im Projektteam

Mittlerziel 2	Junge Menschen werden sich ihrer eigenen Position in der deutschen Migrationsgesellschaft bewusst und interessieren sich für die Themen Rassismus, Migration, Flucht und Kolonialismus.
Handlungsziel 2.1.1	Jugendliche sind zu den Themen Rassismus, Migration, Flucht und Kolonialismus informiert und sensibilisiert.
Handlungsziel 2.1.2	Jugendliche sind motiviert sich couragiert für eine offene diskriminierungsarme Gesellschaft einzusetzen
Maßnahmen	Durchführung von 4-stündigen bis mehrtägigen Projekttagen an Bildungseinrichtungen und in Jugendgruppen in Dresden und im ländlichen Raum
Handlungsziel 2.2.1	Ausbau der Kooperation mit weiteren Bildungseinrichtungen
Maßnahmen	Akquise neuer schulischer Kooperationspartner und anderer Bildungseinrichtungen über Öffentlichkeits- und Netzwerkarbeit
Mittlerziel 3	Das Projekt erreicht eine heterogene Zielgruppe.
Handlungsziel 3.1.1	Methoden sind besser geeignet für Teilnehmende mit geringeren Deutschkenntnissen und DaZ-Klassen
Handlungsziel 3.1.2	Methoden sind besser geeignet für Zielgruppe Oberschüler/innen, Berufsschüler/innen, Förderschüler/innen
Handlungsziel 3.1.3	Methoden können besser von Referent/innen angewandt werden, die nicht Deutsch als Erstsprache sprechen.
Maßnahmen	Entwicklung und Weiterentwicklung barrierearmerer Methoden mit Fokus auf einfacher Sprache für Projekttag
Handlungsziel 3.2.1	Teammitglieder mit Rassismuserfahrungen sind in ihrer Bildungsarbeit gestärkt.
Handlungsziel 3.2.2	Weißer Teammitglieder sind sich ihrer Privilegien bewusst und reflektieren ihre Arbeit bzgl. der Reproduktion von Rassismus
Handlungsziel 3.2.3	Referent/innen gehen gut auf Projekttagsteilnehmende mit Rassismus- und Fluchterfahrungen ein
Maßnahmen	Empowerment und Critical Whiteness als Ausbildungselement und regelmäßige Empowerment-Treffen von Referent/innen mit Rassismuserfahrungen
Handlungsziel 3.3.1	Personen mit Migrations- und Fluchterfahrungen nehmen an Fortbildungen teil
Handlungsziel 3.3.2	Externe Referent/innen gehen in Fortbildungen sensibel mit Sprachbarrieren und Flucht- und Rassismuserfahrungen um.
Handlungsziel 3.3.3	In der internen Kommunikation und Dokumentation wird auf einfache Sprache geachtet. Teilnahme von Personen mit Migrations- und Fluchterfahrungen an Fortbildungen Feedback der Teilnehmende und Referent/innen nach Fortbildungen Reflexionen und Emails sind in einfacher Sprache geschrieben
Maßnahmen	Öffnung des Projekts mit Fokus auf Zugänglichkeit für Personen mit Flucht- und Rassismuserfahrungen
Handlungsziel 3.2.1	Teammitglieder mit Rassismuserfahrungen sind in ihrer Bildungsarbeit gestärkt.
Handlungsziel 3.2.2	Weißer Teammitglieder sind sich ihrer Privilegien bewusst und reflektieren ihre Arbeit bzgl. der Reproduktion von Rassismus
Handlungsziel 3.2.3	Referent/innen gehen gut auf Projekttagsteilnehmende mit Rassismus- und Fluchterfahrungen ein

Maßnahme	Empowerment und Critical Whiteness als Ausbildungselement und regelmäßige Empowerment-Treffen von Referent/innen mit Rassismuserfahrungen
----------	---

Richtlinie: Integrative Maßnahmen

Projekt: "HOUSE OF MISIC - Ein Projekt der Banda Internationale." / Förderjahr 2018 & 2019

Zielgruppen:

- Primärzielgruppe: Unbegleitete minderjährige Geflüchtete und minderjährige Geflüchtete, sächsische Jugendliche, Musiker der Band „Banda Internationale“ und andere Musiker der Kulturszene Sachsens
- Sekundärzielgruppe: Eltern der Geflüchteten

Leitziel: Verbesserung der Integration und gleichberechtigte Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund in und am gesellschaftlichen Leben in Sachsen

Mittlerziele:

- Förderung der eigenen künstlerisch-kulturellen Ausdrucksfähigkeit von jungen Menschen mit Migrationshintergrund als Beitrag zur gesellschaftlichen und kulturellen Teilhabe
- Förderung des Austauschs zwischen Einheimischen und Geflüchteten
- Sichtbarmachung und Akzeptanz von interkulturellen Musikerguppen
- Vernetzung zwischen Akteuren der Jugendarbeit und Kulturellen Institutionen
- Etablierung einer interkulturellen Begegnungsstätte (House of Music) als Zentrum für interkulturelle Bildung

Maßnahmen:

- Gründung und Musikpädagogische sowie organisatorische Begleitung einer Musikband aus Kindern, Jugendlichen und jungen Menschen mit und ohne Migrationshintergrund
- Menschen mit Migrationshintergrund erhalten Einzelunterricht zur Erlernung eines Musikinstruments unter Anleitung von Musikpädagog/innen / Profimusiker/innen
- vier Gruppen mit mindestens sechs Personen erhalten einen Gruppenunterricht unter Anleitung von Musikpädagog/innen / Profimusiker/innen
- Workshops an Schulen / Einrichtungen der offenen Jugendarbeit zum Thema Welt- und Heimatmusik
- Durchführung von Workshops zum elementaren musikalischen Austausch an Migrations- und Flüchtlingseinrichtungen
- musikalisches Kooperationsprojekt mit Schulbands bzw. Bandprojekten in der offenen Jugendarbeit
- Einführung einer sachsenweiten Initiative „Interkulturelle Musiktandems“
- Sachsenweite Konzerte der Musikerguppe „Banda Internationale“
- Dokumentation und Verbreitung von öffentlichen Auftritten der „Banda Internationale“ und des Bandprojekts „Banda Kangaroo“
- Initiierung und Umsetzung von Vernetzung und Kooperation mit Einrichtungen und Akteuren der Jugendbildung, schulischen Bildung, Musikkultur und – Pädagogik und Migrations- und Flüchtlingshilfe
- Suche und Einrichtung eines dauerhaften und zentralen Anlauforts für (Nachwuchs)Musiker/innen und Akteure im Bereich Interkultureller Musik
- Fort- und Weiterbildung von Projektmitarbeiter/innen und Ehrenamtlichen
- Netzwerkarbeit zur Bindung dauerhafter Unterstützer/innen für das sächsische „Zentrum Interkulturelle Musikerziehung“

Projekt: "Come As You Are – Ein Projekt der Banda Internationale" / Förderjahr 2020

Zielgruppen:

- sächsische Schüler/innen an Schulen und in Jugendeinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund
- junge unbegleitete Flüchtlinge
- Inhaftierte mit und ohne Migrationshintergrund
- breite Öffentlichkeit der sächsischen Mehrheitsgesellschaft
- geflüchtete professionelle Musiker/innen
- Musikpädagog/innen

Leitziel: Substanzielle Verbesserung der Integration und gleichberechtigte Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund in und am gesellschaftlichen Leben in Sachsen

Mittlerziele:

- Förderung der gleichberechtigten Teilhabe am gesellschaftlich-kulturellen Leben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Migrationshintergrund respektive Fluchthintergründen durch Einbindung und Befähigung zum eigenständigen Musizieren
- Abbau von Vorurteilen und Ressentiments gegenüber Menschen mit Migrationshintergrund respektive mit Fluchterfahrungen mittels musikalisch-kulturellem Austausch
- Unterstützung der Integrationsfähigkeit junger Geflüchteter durch Verbesserung der Handlungsfähigkeit einerseits der Zielgruppe „junge Geflüchtete“ und andererseits staatlicher Einrichtungen der Bildung, Jugendarbeit und des Strafvollzugs
- Verknüpfung vorhandener Ansätze, Projekte und Erfahrungen im Bereich der musikalisch-kulturellen Flüchtlingsarbeit: Netzwerkarbeit und Aufbau einer Best-Practice-Plattform

Maßnahmen:

- Aus dem Vorgängerprojekt wird das Format der integrativen Musikworkshops fortgeführt, weiterentwickelt und ausgebaut
- Aufbau längerfristiger Schulkooperationen: Ein Team aus zwei Musiker/innen, jeweils mit und ohne Migrationshintergrund erarbeiten mit je einer Klasse musikalische Präsentationen
- Mindestens zehn Konzerte der Gruppe „Banda Internationale“ werden pro Projektjahr durchgeführt
- Ausbau und Übernahme der Vorbild- und Multiplikator/innen-Funktion der Band „Banda Kangaroo“ durch Erarbeitung einer Bühnenshow, sowie Etablierung des „Kangaroo-Baby-Projekts“ bestehend aus einem wöchentlich stattfindenden Musikangebot in sozial schwachen Stadtvierteln Dresdens
- Gründung eines interkulturellen Bandprojekts in einer sächsischen Justizvollzugsanstalt
- Kooperation & Vernetzung mit weiteren Musikprojekten
- Evaluation und Qualitätssicherung / Best-Practice-Plattform / Methodik Website / Vorträge

Richtlinie Weltoffenes Sachsen

Antrag	Projekttitel	Förderjahr	Personalausgaben beantragt	Sachausgaben beantragt	Fördersatz	Zuwendungen für Personal- und Sachausgaben beantragt	Personal- und Sachausgaben bewilligt	Zuwendungen für Personal- und Sachausgaben bewilligt	Personal- und Sachausgaben abgerechnet	Zuwendungen für Personal- und Sachausgaben ausgezahlt	Drittmittel	Drittmittelgeber	Anmerkungen
100216026	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus - Projektstage und Projektwochen für Schulen und Ausbildungseinrichtungen	2015	14.450,73 €	12.215,94 €	90,00%	24.000,00 €	26.666,67 €	24.000,00 €	26.666,67 €	24.000,00 €	2.666,67 €	Jugendamt der Stadt Dresden	
100261657	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Flucht und Rassismus. Projektstage und Projektwochen für Jugendgruppen, Schulen und Ausbildungseinrichtungen.	2016	16.968,00 €	10.809,00 €	90,00%	25.000,00 €	27.777,00 €	25.000,00 €	27.777,00 €	24.704,34 €	2.777,00 €	- Friedrich-Ebert-Stiftung - Doris-Wuppermann-Stiftung	
100306949	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projektstage und Projektwochen für Jugendliche	2017	23.800,00 €	19.210,00 €	75,82%	32.610,00 €	38.010,00 €	32.610,00 €	38.010,00 €	32.191,90 €	5.400,00 €	Friedrich-Ebert-Stiftung	
100329174	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus und Flucht - Projektstage und Projektwochen für Jugendliche	2018	24.000,00 €	17.884,50 €	85,67%	35.884,50 €	40.884,50 €	35.884,50 €	40.884,50 €	34.393,82 €	5.000,00 €	Friedrich-Ebert-Stiftung	
100356109	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projektstage und Projektwochen für Jugendliche	2019	47.538,33 €	26.090,00 €	86,46%	63.658,33 €	63.660,50 €	57.292,50 €	- €	- €	5.000,00 €	Friedrich-Ebert-Stiftung	Vorhaben noch nicht abgerechnet
100388880	"Grenzen überwinden" - Ein Bildungsprojekt zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Kolonialismus - Projektstage und Projektwochen für Jugendliche	2020	58.907,80 €	26.201,21 €	95,00%	80.853,56 €	65.618,40 €	58.980,00 €	- €	- €	4.000,00 €	Friedrich-Ebert-Stiftung	Vorhaben noch nicht abgerechnet

Richtlinie Integrative Maßnahmen

100331803	HOUSE OF MUSIC - Ein Projekt der Banda Internationale	2018/2019	91.006,00 €	212.307,50 €	90,00%	272.982,15 €	303.588,55 €	253.588,55 €	- €	- €	- €		Vorhaben noch nicht abgerechnet
100385395	Come As You Are - Ein Projekt der Banda Internationale	2020	58.193,24 €	138.036,58 €	94,90%	186.229,82 €	186.820,56 €	176.820,56 €	- €	- €	10.000,00 €	Amadeu-Antonio-Stiftung	Vorhaben noch nicht abgerechnet

Separierung Personal- und Sachausgaben nicht vorliegend.

Tagungsort und Anreise

Tagungsort

Evangelische Hochschule Dresden Dürerstraße 25, 01307
Dresden, 3. Etage - Kleiner Hörsaal (Raum 3.305)

Anreise mit DVB (Dresdner Verkehrsbetriebe)

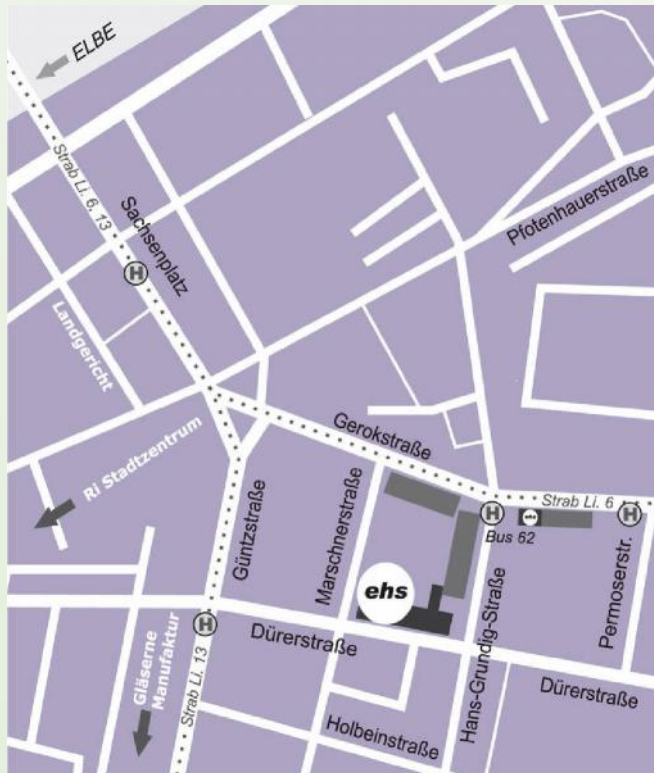
Straßenbahn Linie 6 bis Haltestelle ‚Permoserstraße‘
Straßenbahn Linie 13 bis Haltestelle ‚Dürerstraße‘ Bus 62
bis Haltestelle ‚Gerokstraße‘

Verbindung vom Hauptbahnhof

mit der Straßenbahn Linie 3 Richtung ‚Wilder Mann‘ bis
Haltestelle ‚Pirnaischer Platz‘, umsteigen in Bus 62
Richtung ‚Johannstadt‘ bis Haltestelle ‚Gerokstraße‘

Verbindung vom Bahnhof Dresden Neustadt

mit der Straßenbahn Linie 6 Richtung ‚Bf Niedersedlitz‘ bis
Haltestelle ‚Permoserstraße‘



Veranstalter_innen

**Planung, Durchführung und Auswertung der qualitativen
Studie im Rahmen des Bildungsprojektes 'Grenzen
überwinden':**

Anna Nikolenko, Ausländerrat Dresden e. V.

Wissenschaftliche Kooperationspartner_innen:

Dr. Kirsten Sander, TU Dresden, Institut für Sozialpädagogik,
Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften

Prof. Dr. Harald Wagner, EHS Dresden, Zentrum für
Forschung, Weiterbildung und Beratung gGmbH

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für unsere Organisation **bis zum
07.12.2015** unter folgender E-Mail-Adresse verbindlich an:

tagung.grenzenueberwinden@gmail.com

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist kostenlos.



Ausländerrat Dresden e.V. - Projekt 'Grenzen überwinden'

in Kooperation mit



Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro
Sachsen/Büro Dresden



Zentrum für Forschung, Weiterbildung und
Beratung an der Evangelischen Hochschule
Dresden gGmbH

Gefördert durch das sächsische Landesprogramm

STAATSMINISTERIUM
FÜR SOZIALES UND
VERBRAUCHERSCHUTZ



Weltoffenes Sachsen für
Demokratie und Toleranz

Tagung

Die Schwierigkeit, über Rassismus zu sprechen

**Donnerstag, 10.12.2015
14:00 bis 18:00 Uhr**

Evangelische Hochschule Dresden
Dürerstraße 25, 01307 Dresden

**Öffentlicher Vortrag von
Prof. Dr. Paul Mecheril
18:30 Uhr**

Die Schwierigkeit, über Rassismus zu sprechen

Rassismus ist in der gegenwärtigen bundesdeutschen Gesellschaft – und in Sachsen zeigt sich das in gewisser Weise wie in einem Vergrößerungsglas – weitgehend normalisiert. Rassistische Praktiken und Sprechweisen sind alltäglich und banal geworden und deshalb nur schwer benennbar oder gar skandalisierbar. Die dauerhafte Anwesenheit des (Alltags)Rassismus führt zu einer Gewöhnung und seiner unausgesprochenen Akzeptanz, unterstützt zum anderen das übliche Verständnis von Rassismus als Randphänomen. Seine Verletzungskraft, die sich auch in der Schwierigkeit zeigt, rassistische Verletzungen zur Sprache zu bringen, wird genauso an den Rand der öffentlichen Wahrnehmung geschoben. Auch in institutionalisierten Bildungszusammenhängen bleibt Rassismus meist ein Randthema, wofür unter Umständen Projekte ‚außerschulischer Bildung‘ angefragt werden, es in möglichst kurzen Zeitformaten zu bearbeiten.

Ein solches („randständiges“) Bildungsprojekt ist das Projekt ‚Grenzen überwinden‘, das mit jungen Referent_innen und Jugendlichen zu den Themen Rassismus, Migration und Flucht arbeitet. Das Bildungsprojekt sieht sich selbst in vielfacher Weise in rassistische Verhältnisse involviert. Deshalb haben wir uns zur Aufgabe gemacht, darüber nicht nur selbstbezogen zu reflektieren, sondern auch öffentlich zu sprechen und somit – so hoffen wir – auch Sprechen zu ermöglichen.

Die Eindrücke und Konsequenzen aus der im Jahr 2015 im Rahmen des Projektes durchgeführten qualitativen Studie ‚Junge Menschen mit s. g. Migrationshintergrund als Akteure Politischer Bildung‘ bilden eine thematische Fokussierung der Veranstaltung.

Wir laden die Teilnehmenden der Veranstaltung dazu ein, mit uns gemeinsam über die Frage nachzudenken: Wie kann sich das Sprechen über Rassismus und Rassismuserfahrungen in der Politischen Bildung, in Institutionen formeller Bildung, in öffentlichen, mithin politischen Zusammenhängen wirksam(er) gestalten?

Programm Kleiner Hörsaal (Raum 3.305)

14:00 Eröffnung und Begrüßung

Anna Nikolenko, Mai Tran Hoa, Projekt ‚Grenzen überwinden‘
Dr. Kirsten Sander, TU Dresden
Prof. Dr. Harald Wagner, Evangelische Hochschule Dresden

14:15 Das Bildungsprojekt ‚Grenzen überwinden‘ als exklusiver Raum der Thematisierung von Rassismus
Anna Nikolenko

14:45 (Nicht) Sprechen und Rassismus. Eindrücke aus der Studie ‚Junge Personen mit s. g. Migrationshintergrund als Akteure Politischer Bildung‘
Dr. Kirsten Sander

15:15 Hinweise zu Sprache und Exklusion im soziopolitischen Raum, mit Bezug auf den Freistaat Sachsen
Prof. Dr. Harald Wagner

15:45 – 16:15 Pause

16:15 Arbeit in Panels

Panel 1 Bildungsräume als Möglichkeitsräume des Sprechens über Rassismus?
Moderation: Anna Nikolenko, Ha Linh Tran Thi, Judyta Bujkowska, Projekt ‚Grenzen überwinden‘

Panel 2 Wie kann Sprechen über Rassismus und Rassismuserfahrungen verletzungsfreier gestaltet werden?
Moderation: Kirsten Sander, TUD; Mai Tran Hoa, Projekt ‚Grenzen überwinden‘

Panel 3 Wie können (sozio)politische Rahmenbedingungen (um)gestaltet werden, damit Sprechen über Rassismus erleichtert wird?
Moderation: Jan-Ulrich Spies, Leiter Stabsstelle Demokratieförderung bei der Sächsischen Staatsministerin für Gleichstellung und Integration; Jasmin Waibel, Leandro Raszkwicz, Projekt ‚Grenzen überwinden‘

17:30 Ergebnisdiskussion

Vereinbarungen und Ausklang

18:00 Ende der Tagung

18:30 Vortrag von Prof. Dr. Paul Mecheril: Wir sind verletztlich oder das Anliegen der Rassismuskritik

Öffentlicher Vortrag

18:30 Großer Hörsaal (Raum 3.015)

Wir sind verletztlich oder das Anliegen der Rassismuskritik

Prof. Dr. Paul Mecheril

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg,
Direktor des Center for Migration, Education and Cultural Studies (CMC)

In meinem Vortrag möchte ich das Anliegen der Rassismuskritik vorstellen. Es zielt nicht darauf, Rassist/innen oder das rassistische Sprechen zu identifizieren. Identifizieren ist der (der Artikel ist ironisch gemeint, ich komme im Vortrag darauf zu sprechen) Rassismuskritik suspekt. Vielmehr geht es um eine theoretisierende und praktische Erkundung der Bedingungen der Möglichkeit, immer mehr Verletzbarkeit und zwar die Verletzbarkeit der Anderen wahrzunehmen. Aber sind nicht auch AfD-Protagonist/innen, die die Einführung des Schießbefehls an den Europäischen (Außen-)Grenzen fordern, verletztbar? Auch diese Frage wird uns beschäftigen.

Versorgungshinweis:



Kaffeepause am Nachmittag mit
Heißgetränken und Kleingebäck.



In der Pause vor dem öffentlichen Vortrag besteht die Möglichkeit zu einem kleinen Imbiss. Die Firma Kinderküche & Catering El Miloud Fathi serviert eine warme Suppe.

IM JAHR 2017
MAL WIEDER  LUST AUF...



... STARKE ARGUMENTE SAMMELN
EMPATHIE FÖRDERN
AKTUELLE THEMEN DISKUTIEREN?

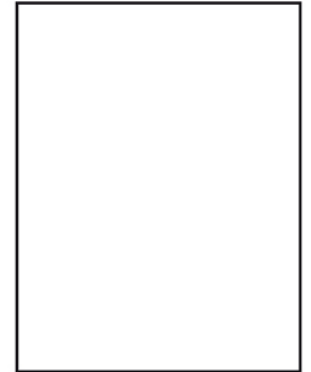
*Wir freuen uns auf ein gemeinsames Jahr 2017
mit **interaktiven Projekten** zu den Themen*

- MIGRATION
- FLUCHT und ASYL
- RASSISMUS

E-Mail **projektstage@auslaenderrat.de**
Telefon **0176 344 640 97**



Grenzen überwinden ist ein Bildungsprojekt vom Ausländerrat Dresden e. V.
und wird 2016 gefördert durch das Landesprogramm „Weltoffenes Sachsen
für Demokratie und Toleranz“, die Friedrich-Ebert-Stiftung und die Doris-
Wuppermann-Stiftung.



.....

.....

.....

.....

Migration Flucht und Asyl Rassismus

WER sind wir?

Wir sind **ein Team** von jungen, politisch interessierten und engagierten Menschen. Wir sind verschieden und haben dennoch **eine gemeinsame Vision**: gesellschaftliche **Grenzen überwinden**. In unserem Bildungsprojekt beschäftigen wir uns intensiv mit den Themen Migration, Flucht & Asyl und Rassismus.

WAS bieten wir?

Im Projekt *Grenzen überwinden* extra ausgebildet, gestalten wir mind. 4-stündige **Projekttag**e oder mehrtägige, themenübergreifende Projektwochen mit jungen Menschen **ab der 8. Klasse**.

Projekttag

Migration

Wir veranschaulichen weltweite Migrations- und Fluchtbewegungen und reflektieren das Leben in der Migrationsgesellschaft Deutschland.

WO?

Die Projekttag e können sowohl **in Ihren Räumen** als auch **im Internationalen Begegnungszentrum (IBZ)** des Ausländerrat Dresden e.V. stattfinden.

Projekttag

Flucht und Asyl

Wir setzen uns mit den Grundlagen des Asylrechts, Fluchtgründen und Lebensbedingungen von Geflüchteten in Deutschland auseinander.

WANN?

Wir bieten unsere Projekttag e sowohl während als auch außerhalb der Schulzeit an. Sie können uns auf Ihren **Wunschtermin** ansprechen.

WARUM machen wir das?

Unser Ziel ist es, **junge Menschen**, die in der Migrationsgesellschaft Deutschland leben, zum **grenzenüberwindenden**, rassistischen- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln **zu bewegen** und sie **zu ermutigen**, sich zivilgesellschaftlich zu engagieren.

WIE gehen wir vor?

Wir begleiten die Teilnehmenden zu zweit und gestalten unsere Projekttag e **interaktiv**. Übungen und Spiele, Arbeit mit Medien, Arbeitsgruppen und Diskussionen gehören zu unserem Repertoire.

Projekttag

Rassismus

Wir thematisieren verschiedene Formen rassistischer Diskriminierung in Deutschland und deren gesellschaftliche und persönliche Auswirkungen.

WIEVIEL?

Unser Projekt wird vom Landesprogramm **Welttoffenes Sachsen** unterstützt. Dadurch können wir die Projekttag e **kostenlos** anbieten.



Workshops mitgestalten – Einladung zum Mitmachen im Bildungsprojekt ‚Grenzen überwinden‘

‘Grenzen überwinden‘ – so heißt das Bildungsprojekt des Ausländerrates Dresden e.V., das Workshops für Jugendliche zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Asyl in und um Dresden anbietet. Wir wollen junge Menschen zum ‘grenzen-überwindenden’, rassismus- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln bewegen und sie ermutigen, sich zivilgesellschaftlich einzubringen.

Mit Jugendlichen zu Migration und Rassismus arbeiten – interessiert? Unser Team sucht dich als Verstärkung!

Wenn du:

- Dich mit Migration, Flucht und Rassismus auseinandersetzen willst,
- Lust hast, zu zweit im Team Workshops mit jungen Menschen zu leiten,
- Dich mit anderen Personen im Projekt austauschen möchtest,
- und Erfahrungen in Bildungsarbeit sammeln möchtest oder schon hast,

bist du herzlich eingeladen, bei uns mitzumachen! Komm einfach zu einem unserer **Infoabende** am **23.03.2017** oder **30.03.2017**, je **19 Uhr** im Ausländerrat Dresden (Heinrich-Zille-Straße 6, Haltestelle Wasaplatz).

Um selbst Projektstage durchführen zu können, ist die **Teilnahme an den Fortbildungsmodulen 1-4 notwendig**. Dabei werden die Inhalte der Workshops und die eigene Position in der Gesellschaft thematisiert und pädagogische ‘Werkzeuge’ erlernt.

Die Fortbildungen sind für die Teilnehmenden kostenfrei und finden an folgenden Terminen statt:

1)	08.04. - 09.04.2017	jeweils:
2)	22.04. - 23.04.2017	Samstag 10 - 18 Uhr
3)	06.05. - 07.05.2017	Sonntag 10 - 16 Uhr
4)	20.05. - 21.05.2017	
5)	24.06. - 25.06.2017 *	

* die letzte Fortbildung ist optional (nähere Infos beim Infoabend)

Unterstützt wird unser Projekt vom Landesprogramm Weltoffenes Sachsen und von der Friedrich-Ebert-Stiftung. Dadurch können wir unsere Workshops für die Jugendlichen kostenlos anbieten. Zudem bekommst Du für Dein Engagement 100€ pro Workshop. Außerdem treffen wir uns als Gruppe einmal im Monat.

Wenn du dich angesprochen fühlst und Zeit für die Fortbildungen hast, **melde dich bis spätestens 31.03.2017** per Email **an**.

Marta Villalba (Projektkoordinatorin)
projektstage@auslaenderrat.de | 0176-34464097





MIT JUGENDLICHEN ZU MIGRATION UND RASSISMUS ARBEITEN – **INTERESSIERT? UNSER TEAM SUCHT DICH ALS VERSTÄRKUNG!**

Wenn Du

- Dich mit Migration, Flucht und Rassismus auseinandersetzen willst,
- Lust hast, zu zweit im Team Workshops mit jungen Menschen zu leiten,
- Dich mit anderen Personen im Projekt austauschen möchtest,
- und Erfahrungen in Bildungsarbeit sammeln möchtest oder schon hast,

bist Du herzlich eingeladen, bei uns mitzumachen! Komm einfach zu einem unserer Infoabende am **23.03.2017** oder **30.03.2017**, je **19 Uhr** im Ausländerrat Dresden (Heinrich-Zille-Straße 6, Haltestelle Wasaplatz).

Für Dein Engagement bekommst Du 100 Euro pro Workshop.

Termine und weitere Infos:

http://www.auslaenderrat-dresden.de/seite/97897/schulische_projekttage.html

Kontakt:

E-Mail projekttage@auslaenderrat.de Telefon **0176 344 640 97**



***Grenzen überwinden** ist ein Bildungsprojekt vom Ausländerrat Dresden e.V. und wird 2017 gefördert durch das Landesprogramm „Weltoffenes Sachsen“ für Demokratie und Toleranz und die Friedrich-Ebert-Stiftung.*



Workshops mitgestalten – Einladung zum Mitmachen im Bildungsprojekt ‚Grenzen überwinden‘

‘Grenzen überwinden‘ – so heißt das Bildungsprojekt des Ausländerrates Dresden e.V., das Workshops für Jugendliche zu den Themen Migration, Rassismus, Flucht und Asyl und Kolonialismus in und um Dresden anbietet. Wir wollen junge Menschen zum ‘grenzen-überwindenden’, rassismus- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln bewegen und sie ermutigen, sich zivilgesellschaftlich einzubringen.

Mit Jugendlichen zu Migration und Rassismus arbeiten – interessiert? Unser Team sucht dich als Verstärkung!

Wenn du:

- Dich mit Migration, Flucht, Rassismus und Kolonialismus auseinandersetzen willst,
- Lust hast, zu zweit im Team Workshops mit jungen Menschen zu leiten,
- Dich mit anderen Personen im Projekt austauschen möchtest,
- und Erfahrungen in Bildungsarbeit sammeln möchtest oder schon hast,

bist du herzlich eingeladen, bei uns mitzumachen! Komm einfach zu einem unserer **Infoabende** am **22.03.2018** oder **05.04.2018**, je **19 Uhr** im Ausländerrat Dresden (Heinrich-Zille-Straße 6, Haltestelle Wasaplatz).

Um selbst Projektstage durchführen zu können, ist die **Teilnahme an den Fortbildungsmodulen 1-4 notwendig**. Dabei werden die Inhalte der Workshops und die eigene Position in der Gesellschaft thematisiert und pädagogische ‘Werkzeuge’ erlernt.

Die Fortbildungen sind für die Teilnehmenden kostenfrei und finden an folgenden Terminen statt:

1)	14.04. - 15.04.2018	jeweils:
2)	28.04. - 29.04.2018	Samstag 10 - 18 Uhr
3)	12.05. - 13.05.2018	Sonntag 10 - 16 Uhr
4)	02.06. - 03.06.2018	

Unterstützt wird unser Projekt vom Landesprogramm Weltoffenes Sachsen und von der Friedrich-Ebert-Stiftung. Dadurch können wir unsere Workshops für die Jugendlichen kostenlos anbieten. Zudem bekommst Du für Dein Engagement 100€ pro Workshop. Außerdem treffen wir uns als Gruppe einmal im Monat.

Wenn du dich angesprochen fühlst und Zeit für die Fortbildungen hast, **melde dich bis spätestens 07.04.2018** per Email an.

Miriam Knausberg (Projektkoordinatorin)
projektstage@auslaenderrat.de | 0176-34464097



Surmonter les Barrières Sachsen غلبه بر مرزهای Kritisches Denken Menschen LERNEN преодолеть границы Demokratie Miteinander FLUCHT Sensibilisieren Jugendliche Gemeinsam Solidarität Global Overcoming borders Bildung Sensibilität Superar fronteras Superar fronteiras TEAM Projekte Dresden MIGRATION التغلب على الحدود Fortbildungen STÄRKUNG Grenzen Überwinden Workshops

MIT JUGENDLICHEN ZU MIGRATION UND RASSISMUS ARBEITEN – INTERESSIERT? UNSER TEAM SUCHT DICH ALS VERSTÄRKUNG!

Wenn Du

- Dich mit Migration, Flucht und Rassismus auseinandersetzen willst,
- Lust hast, zu zweit im Team Workshops mit jungen Menschen zu leiten,
- Dich mit anderen Personen im Projekt austauschen möchtest,
- und Erfahrungen in Bildungsarbeit sammeln möchtest oder schon hast,

bist Du herzlich eingeladen, bei uns mitzumachen! Komm einfach zu einem unserer Infoabende am
22.03.2018 oder **05.04.2018**, je **19 Uhr** im Ausländerrat Dresden (Heinrich-Zille-Straße 6, Haltestelle Wasaplatz).

Für Dein Engagement bekommst Du 100 Euro pro Workshop.

Termine und weitere Infos:

http://www.auslaenderrat-dresden.de/seite/97897/schulische_projekttage.html

Kontakt:

E-Mail projekttage@auslaenderrat.de Telefon **0176 344 640 97**



Grenzen überwinden ist ein Bildungsprojekt vom
 Ausländerrat Dresden e.V. und wird 2018 gefördert
 durch das Landesprogramm „Weltoffenes Sachsen“ für
 Demokratie und Toleranz und die Friedrich-Ebert-Stiftung.



Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras

Surmonter les Barrières
Sachsen
غلبه بر مرزهای
Kritisches Denken
Spaß
ERMUTIGEN
克服边界
Diskriminierung
Verändern
Bereichern
Engelleri aşmak
ASYL
Kulturen
MIGRATION
التغلب على الحدود
STÄRKUNG
Fortbildungen
GRENZEN ÜBERWINDEN

Bewegen
Menschen
LERNEN
FLUCHT
Demokratie
Miteinander
Sensibilisieren
Jugendliche Gemeinsam
Solidarität Global
Overcoming borders
Bildung Sensibilität
Superar fronteras
RASSISMUS
Překonávání hranic
Pokonywać granice
WORKSHOPS
Projekte
Dresden
Superar fronteiras



BILDUNGSPROJEKT ,GRENZEN ÜBERWINDEN‘

Teamer*in werden - Workshops mitgestalten – interessiert?

‘Grenzen überwinden‘ – so heißt das Bildungsprojekt des Ausländerrates Dresden e.V., das **Workshops für Jugendliche** zu den Themen Rassismus, Flucht und Asyl, Migration und Kolonialismus in und um Dresden anbietet. Wir wollen junge Menschen zum ‘grenzen-überwindenden’, rassismus- und diskriminierungskritischen Denken und Handeln bewegen und sie ermutigen, sich zivilgesellschaftlich einzubringen.

WIR LADEN DICH HERZLICH EIN ZU UNSERER KOSTENFREIEN FORTBILDUNG

Wenn du:

- Dich mit Rassismus, Flucht und Asyl, Migration und Kolonialismus auseinandersetzen willst
- Lust hast, zu zweit im Team Workshops mit jungen Menschen zu leiten
- Dich mit anderen Personen im Projekt austauschen möchtest
- Und Erfahrungen in Bildungsarbeit sammeln möchtest oder schon hast

Was?	Infoabend zur Teilnahme an der Fortbildung
Wann?	Donnerstag, den 26.03.2020 oder am Dienstag, den 31.03.2020 – jeweils 19 Uhr
Wo?	Heinrich-Zille-Straße 6, Haltestelle Wasaplatz
Wie?	Einfach vorbeikommen! Die Räume sind prinzipiell per Rollstuhl zu erreichen. Bei Fragen zu Barrieren, meldet euch gerne und wir sehen, was wir tun können. Wenn ihr Dolmetscher*innen braucht, sagt Bescheid. Wir versuchen es zu organisieren.

VERBINDLICHE ANMELDUNG FÜR DIE FORTBILDUNGEN (bis 01.04.2020):



oder <https://grenzen-ueberwinden-dd.de/>
bei Fragen: Marta Villalba (Projektkoordinatorin)
projekttag@auslaenderrat.de | 0176-34464097 | 03514363729

Um selbst Projekttag durchzuführen zu können, ist die **Teilnahme an den Fortbildungsmodulen 1-5 notwendig**. Dabei werden die Inhalte der Workshops und die eigene Position in der Gesellschaft thematisiert und pädagogische ‘Werkzeuge’ erlernt.

Die Fortbildungen finden an folgenden Terminen statt:

1) 04.04. - 05.04.2020	Rassismus	jeweils:
2) 18.04. - 19.04.2020	Migration	Samstag 10 - 18 Uhr
3) 02.05. - 03.05.2020	Flucht und Asyl	Sonntag 10 - 16 Uhr
4) 16.05.- 17.05.2020	Methoden/ Projektplanung	
5) 13.06. - 14.06.2020	Empowerment/Critical Whiteness	

Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.



STAATSMINISTERIUM
FÜR SOZIALES UND
VERBRAUCHERSCHUTZ



Die Staatsministerin für Gleichstellung und Integration

